



NHIỀU TÁC GIẢ

HƯỚNG NGHIỆP

- DU HỌC -

MỤC LỤC

- 04** LỜI MỞ ĐẦU
- 13** **PHẦN 1: HỌC ĐẠI HỌC TẠI NƯỚC NGOÀI CÓ GÌ THÚ VỊ?:**
- 14** Ngành Data Science ở Hà Lan dưới góc nhìn của một du học sinh "lớn tuổi"
- ĐÀO DỨC MẠNH
- 20** Quản trị kinh doanh là một ngành rất rộng - NGUYỄN TRUNG HIẾU
- 26** Đôi điều chia sẻ về Hongkong và ngành Tài chính Kế toán - TRẦN KHÁNH LINH
- 31** **THẢO LUẬN 1:** Theo bạn, những tố chất nào cần thiết để góp phần thành công trên con đường sự nghiệp với lĩnh vực của bạn?
- 33** Xứ sở Phù Tang liệu có xa vời - NGUYỄN THỊ KIỀU CHINH
- 42** Gió và nắng không ở Paris - NGUYỄN PHÚ HIỂN
- 48** 1000 ngày tại Melbourne - thành phố đáng sống nhất thế giới - NGUYỄN VĨNH AN
- 55** Hãy đầu tư vào chính mình, cơ hội sẽ đến với bạn nhanh hơn bạn tưởng - TRÚC NGUYỄN
- 61** **THẢO LUẬN 2:** Bài học lớn nhất bạn học được khi du học là gì?
- 62** Actuarial Science định phí bảo hiểm - HOÀNG NGÂN HÀ
- 73** Keep following your dream - NGUYỄN PHƯƠNG LAN
- 77** Những chuyến đi... - NGUYỄN NGÂN GIANG
- 94** **PHẦN 2: DU HỌC THẠC SĨ TẠI 4 CHÂU**
- 95** Học MBA ở Mỹ thì nó như thế nào? - NGUYỄN THỊ MỸ LINH
- 100** MBA - Hành trình học hỏi không ngừng - ĐỖ QUANG TOẢN
- 107** Cambridge có My ở đó - PHẠM HÀ MY
- 114** **THẢO LUẬN 3:** Vui lòng chia sẻ về cách làm Teamwork trong 1 dự án nào đó khi đi du học. Bạn có rút ra được điều gì không?
- 116** Send the right message to the right people at the right time - DƯƠNG QUỲNH HOA
- 125** Lựa chọn ngành HR là xuất phát từ đam mê, sở trường và định hướng nghề nghiệp của tôi!
- NGUYỄN THỊ MINH TÂM
- 133** Khi con gái làm Fintech - ĐOÀN PHƯƠNG LAN
- 141** Belgium - Beer - Chocolate - IC Design - LÊ HỮU KHÔI NGUYỄN
- 151** Đạt học bổng toàn phần dù kém tiếng Anh - LÊ THỊ NGỌC ÁNH
- 159** Sự thay đổi của chàng trai INSA-Lyon - LÊ LƯƠNG VÀNG
- 164** Nước Pháp và ngành công nghiệp "mùi hương" - THẾ LAN
- 172** **THẢO LUẬN 4:** Có những kỹ năng nào bạn nhận thấy bản thân mình còn thiếu để có thể tiếp

- 173** Cuộc sống ở Stockholm sau 2 năm học Thạc sĩ kinh doanh và quản trị - BÙI ĐỨC ANH
- 178** ... Từ đó tôi bén duyên với ngành công tác xã hội này... - NGUYỄN THỊ HẢI YẾN
- 188** Mở ra một cánh cửa mới cho tương lai - BÙI XUÂN LINH
- 193** Hãy nghĩ về du học Ba Lan - NGUYỄN KIỀU OANH
- 197** **PHẦN 3: HỌC TIẾN SĨ LÀ HỌC GÌ?**
- 198** Con đường đến với giấc mơ làm tiến sĩ tại Mỹ - TRƯỜNG THANH MAI
- 202** Săn học bổng tiến sĩ tại Canada thật sự là rất khó, nhưng tôi đã làm được! - ĐÀO ĐỨC PHƯƠNG
- 210** **THẢO LUẬN 5:** Điều gì khiến Prof. phải "say wow" khi đọc 1 hồ sơ ứng viên apply học bổng PhD?
- 211** Để học tiến sĩ thì khả năng nghiên cứu được coi là quan trọng nhất - ĐOÀN TIẾN ĐẠT
- 217** What you get by achieving your goals is not as important as what you become by achieving your goals - PHẠM NGỌC THẠCH
- 225** **THẢO LUẬN 6:** Các bạn trẻ cần chuẩn bị gì để chuẩn bị lộ trình săn học bổng PhD thành công?
- 226** LỜI KẾT
- 227** PHỤ LỤC
- 228** Tôi là CEO nguonhocbong.com - HOÀI TRẦN
- 233** Những khóa học được các thợ săn học bổng quan tâm nhất
- 234** Những khóa học được các tân du học sinh quan tâm nhất
- 235** Các sách đã xuất bản
- 236** Giới thiệu sách "Du học 0 đồng"
- 237** Giới thiệu sách "Nếu được đi du học lại, tôi sẽ.."
- 238** Giới thiệu sách "Hành trình săn học bổng Tiến sĩ"

LỜI MỞ ĐẦU

Có một ngày sau khi thành lập được nguonhocbong.com được 2 năm, tôi nhìn quanh về sách và các tài liệu hỗ trợ cho du học sinh tương lai và gần như tôi không thấy những quyển mang lại nhiều giá trị thực tế cho các bạn ấy. Việt Nam có trung bình 60,000 du học sinh mới đi du học lần đầu cho các bậc học từ Đại học đến Thạc sĩ và cả Tiến sĩ, và tổng số tiền đầu tư cho những chuyến du học này khoảng 3 tỉ đô la Mỹ. Vậy mà, nhóm đối tượng ấy lại không nhiều sự chăm sóc và quan tâm từ các khía cạnh khác nhau. Tôi đã suy nghĩ về điều này rất nhiều và mở file làm hẳn nội dung của 4 quyển Ebook cụ thể. Và điều tôi muốn nhất là "PHẢI MIỄN PHÍ" để được nhiều bạn đọc được những kinh nghiệm giá trị này. Trong 2 năm qua, đúng như kế hoạch tôi cùng các anh chị em tác giả trên khắp thế giới đã hoàn thiện được 4 quyển Ebook MIỄN PHÍ.

• **Ebook 1: "Coffee with scholars"** – Quyển sách đầu tiên viết về học bổng chính phủ & học bổng toàn phần tại Việt Nam (Sách giấy là "Du học 0 đồng" với nhiều nội dung phong phú hơn Ebook);

• **Ebook 2: "Nếu được đi du học lại, tôi sẽ..."** - Quyển sách đầu tiên viết về những bài học phải trả giá đắt, những trải nghiệm và những sai lầm của các Cựu du học sinh để giúp cho các bạn du học sinh thế hệ tiếp theo có những chuyến du học hiệu quả hơn. Song song đó, hơn một nửa cuốn sách sẽ giúp bạn trang bị những kỹ năng cần thiết chuẩn bị trước và trong quá trình đang du học;

• **Ebook 3: "Hành trình săn học bổng Tiến sĩ"** - Quyển sách đầu tiên viết về hành trình nộp học bổng Tiến sĩ cũng như trải nghiệm quá trình làm Tiến sĩ như thế nào tại nước ngoài. Quyển sách còn được giúp sức từ 2 bài chia sẻ của những người làm vị trí xét duyệt học bổng Tiến sĩ. Và một phần quan trọng không kém là loạt bài chia sẻ từ viết CV/Resume học thuật, cách liên hệ Giáo sư, viết bài luận săn học bổng Tiến sĩ, cách quản lý hồ sơ khi nộp nhiều học bổng cùng một lúc,...

• **Và Ebook 4: "Hướng nghiệp du học"** - Quyển sách đầu tiên viết về các nhóm ngành nghề khác nhau qua chia sẻ của các bạn và các anh chị đang hoặc đã hoàn thành chương trình học để giúp các bạn định hướng chọn ngành phù hợp trước khi đi du học. Cũng chính là quyển sách bạn đang dành thời gian để download và đọc.

Các nhóm ngành trong Ebook này rất phong phú được trải rộng qua 3 bậc học: Đại học, Thạc sĩ và Tiến sĩ qua các quốc gia như Mỹ, Canada, Úc, New Zealand, Anh, Ireland, Bỉ, Pháp, Hà Lan, Ba Lan, Nhật Bản, Hàn Quốc,... Tất cả tạo nên một bức tranh sống động về ngành nghề từ MBA cho đến STEM, tâm lý học, nhân sự hay những nghề "lạ" như điều chế nước hoa, định phí bảo hiểm hoặc nghề theo xu hướng 4.0 như data science, renewable energy, digital innovation... Họ có thể là những bạn đạt học bổng trường hoặc học bổng chính phủ nhưng phần nhiều trong số đó đi theo diện du học tự túc. Nhưng tất cả đều không quan trọng bằng chính trải nghiệm ngành nghề và từng môn học được chia sẻ rất cụ thể về tác dụng của nó. Và họ đã thật lòng chia sẻ những trải nghiệm đó kèm theo những suy nghĩ, trải lòng mình qua từng câu chữ.

Hãy cùng nhau trải nghiệm Ebook 4 với hơn gần 30 tác giả chia sẻ bài viết cùng những sắc màu khác nhau qua nhóm ngành nghề đa dạng và những đất nước với sự phong phú về trải nghiệm văn hóa học.

Thêm nữa, trong quyển sách này sẽ có những câu hỏi thảo luận (Brainstorming) về cùng một vấn đề, các bạn tác giả đã nghĩ giống & khác nhau như thế nào. Đây cũng là những trải nghiệm quý giá cho bất kì ai sẽ đi du học.

Trong quá trình làm Ebook “Hướng nghiệp du học” này cũng cho bản thân tôi nhiều trải nghiệm. Có những bạn nhận lời viết sớm và cuối cùng không viết; có bạn là nhóm tác giả cuối cùng đã viết trong chỉ một buổi tối và gửi lại ngay; có bạn cứ cuối tuần là dành thời gian viết và sau 1 tháng thì hoàn thành; có những bạn chủ động email để góp bài chia sẻ những sau 2 lần tôi gửi lại email để xem khi nào có thể tiến hành thì họ bất vô ám tính.

Nhưng tất cả khó khăn đó không làm nản lòng tôi và những anh chị em tác giả khác vì chúng tôi biết ngoài kia có rất rất nhiều bạn trẻ khát khao được học hỏi và các bạn ấy luôn mong ngóng những tài liệu như thế này vì vừa thực tế, vừa cập nhật và vừa mang tính chất đóng góp cho thế hệ sau phát triển tốt hơn. Và đó cũng chính là tinh thần làm việc không mệt mỏi của chúng tôi trong 3 tháng liên tục hoàn thiện nội dung để cho ra đời quyển sách “Hướng nghiệp du học” này.

Mời các bạn dành thời gian đọc Ebook này và nếu có thể hãy cùng đọc với Ba mẹ của bạn vì với kinh nghiệm của Ba mẹ cùng với những chia sẻ thực tế chuyên môn từng ngành học, Ba mẹ của các bạn sẽ có những lời khuyên về định hướng nghề nghiệp trước khi bạn chọn ngành để đi du học hợp lý hơn nữa. Và chính điều đó sẽ làm cho ebook “Hướng nghiệp du học” này trở nên ý nghĩa hơn bao giờ hết.

Cuối cùng, tôi xin trân trọng cảm ơn những bạn tác giả khắp nơi trên thế giới đã cùng tôi xây dựng nội dung quyển sách “Hướng nghiệp du học” này. Mỗi bạn là những miếng ghép đã làm nên một tác phẩm rất đặc biệt này. Và hi vọng chúng ta sẽ cùng nắm tay nhau viết tiếp những Ebook MIỄN PHÍ khác hữu ích cho cộng đồng du học sinh.

**Theo Trần Thị Ngọc Hoài – CEO nguonhocbong.com
Sài gòn, 14/7/2020**

Chú ý:

- Trong quyển sách có sử dụng một số từ tiếng Anh chuyên môn;
- *Bất kì ai cũng có thể chia sẻ quyển sách này vì đây là sản phẩm vì cộng đồng;*
- Nếu các bạn chia sẻ bài viết riêng từ quyển sách này, các bạn không cần hỏi ý kiến của chúng tôi nhưng cần ghi rõ trích nguồn: “Hướng nghiệp du học - nguonhocbong.com”;
- Quyển sách này thuộc bản quyền sở hữu của nguonhocbong.com;
- Nếu các bạn muốn đóng góp thêm bài viết hoặc chia sẻ suy nghĩ của mình về Ebook này, vui lòng gửi về phần “Liên hệ” bên dưới.



CEO - TRẦN THỊ NGỌC HOÀI

 hoai.tran@helpscholarships.com
 0975-1288-09
 Tầng 10, 21 Nguyễn Trung Ngạn,
Quận 1, TP. Hồ Chí Minh



REVIEW

Giống như 1 cuốn từ điển bỏ túi - ngắn gọn, súc tích mà vẫn rất toàn diện, với những chia sẻ chân thực, tận tâm từ du học sinh khắp 4 châu lục, ebook "Hướng nghiệp du học" là cuốn cẩm nang cho mọi lứa tuổi, mọi ngành nghề đang bước đầu dò dăm tìm đường du học.

Tôi thực sự rất thích cách tiếp cận đơn giản mà hiệu quả của team Nguồn Học Bổng tới chủ đề du học trong cuốn ebook này. Không bàn luận giới thiệu dài dòng mà đi thẳng vào 1 chuỗi các bài phỏng vấn, chia làm 3 phần rõ ràng: cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ. Mỗi phần bao gồm nhiều chia sẻ đa dạng từ du học sinh từ các nước và ngành học khác nhau, giúp người đọc vừa có 1 cái nhìn tổng thể về việc du học, vừa có thể đi sâu vào chi tiết nếu các bạn đã biết ngành học và đất nước yêu thích của mình.

Một điểm sáng nữa là cuốn ebook không tập trung vào những đất nước phổ biến của du học sinh Việt như Mỹ, Canada, Úc, mà hướng người đọc tới những điểm đến chưa "nổi tiếng" bằng nhưng "giàu tiềm năng" không kém như Hà Lan, Hồng Kông, Nhật Bản, New Zealand.

Bản thân từng là 1 du học sinh tại Singapore, hiện đang sinh sống tại Đức và cũng hoạt động trong mảng hướng nghiệp du học, tôi nhận thấy các bạn học sinh sinh viên tại Việt Nam, đặc biệt các bạn ở giai đoạn "khởi động", dễ bị choáng ngợp bởi khối lượng thông tin khổng lồ từ các kênh mạng xã hội và trung tâm du học, thường tập trung nhiều vào những thị trường mạnh về "giáo dục tư nhân" (private education) như Mỹ, Úc. Du học sinh chọn con đường này thường phải đối mặt với cạnh tranh cao không chỉ từ du học sinh Việt mà còn từ Thái Lan, Trung Quốc và nhiều nước châu Á khác. Trong khi đó rất nhiều miền đất hứa khác mà cuốn ebook này đề cập tới lại chưa phổ biến tại Việt Nam, sẽ thật đáng tiếc nếu các bạn bỏ lỡ những cơ hội tiềm năng đó chỉ vì tìm thông tin chưa đúng chỗ.

Ebook "Hướng nghiệp du học" cho người đọc những thông tin bao quát và chân thực nhất về cuộc sống du học, không chỉ dừng lại ở việc học và cách xin học bổng mà còn nhiều chi tiết thú vị về cuộc sống, văn hóa bản địa và cơ hội việc làm sau tốt nghiệp - những yếu tố không kém phần quan trọng.

Với những bạn đang bước đầu tìm hiểu tiềm năng du học, mong tìm kiếm những chia sẻ chân thực nhất từ các anh chị đi trước, đây chính là cuốn ebook dành cho các bạn. Hãy gọi ngay 1 cốc cà phê và nhâm nhi cuốn ebook cuối tuần này thôi.

Berlin, Germany | 14 tháng 08 năm 2020

Đặng Thùy Linh
Senior Strategic Partner Manager, Zalando SE
Founder, G-colleqge Singapore



REVIEW

Đúng như tên gọi, cuốn ebook hơn 200 trang này sẽ giúp bạn có được cái nhìn chi tiết và rõ ràng về một số ngành học đang được giảng dạy cho bậc đại học và sau đại học tại nhiều nước trên thế giới. Những thông tin cuốn sách mang đến thực sự hữu ích cho những bạn đang có ý định đầu tư thời gian và tiền bạc cho việc du học tự túc hay xin học bổng du học, bởi lẽ việc lựa chọn đúng ngành, nghề theo học là yếu tố then chốt đảm bảo “thành công” cho cả “chiến lược đầu tư” đó.

Trong ebook “Hướng nghiệp du học”, các câu chuyện học tập, trải nghiệm và bài học cá nhân của gần 30 bạn du học sinh sẽ mang đến bạn hình dung chân thực về đời sống sinh viên của từng ngành nghề khác nhau tại các quốc gia, châu lục khác nhau. Những câu chuyện được trình bày bắt mắt và mạch lạc qua hình thức hỏi – đáp khiến cuốn ebook không chỉ tránh được sự khô khan như đa phần các cuốn sách hướng nghiệp mắc phải, mà còn sinh động và dễ đọc như một cuốn tạp chí dành cho giới trẻ.

Sách hướng nghiệp hiện nay rất nhiều, sách kể chuyện du học cũng không ít chút nào, nhưng một cuốn sách chia sẻ với bạn cụ thể và tỉ mỉ về ngành này học cái gì, các môn học sẽ học ra sao, một ngày của du học sinh trôi qua như thế nào, hay thậm chí là lộ trình cá nhân để chinh phục học bổng Tiến sĩ ra sao (và nhiều nội dung thú vị khác nữa) thì hẳn đây là cuốn sách đầu tiên các bạn có thể tìm được (mà lại miễn phí đọc và chia sẻ).

Vương Loan – MA,
Youth development program officer
Cán bộ phát triển chương trình thanh niên



“SẴN HỌC BỔNG
THÀNH CÔNG...
KHÔNG PHẢI NGẦU NHIÊN”

Hoài Trần - CEO nguonhocbong.com



TRẦN THỊ NGỌC HOÀI

*Founder & CEO

- nguonhocbong.com | helpscholarships.com

*Chuyên gia tư vấn học bổng du học

- Hơn 5 năm kinh nghiệm sáng lập và điều hành nguonhocbong.com - website cập nhật thông tin học bổng & hướng dẫn apply học bổng hàng đầu Việt Nam;
- Sáng lập Trường đào tạo trực tuyến KỸ NĂNG THÀNH THẠO SĂN HỌC BỔNG | KỸ NĂNG & CHIẾN LƯỢC DU HỌC HIỆU QUẢ đầu tiên tại Việt Nam;
- Sáng lập ứng dụng di động đầu tiên tại Việt Nam trong lĩnh vực học bổng du học- "SĂN HỌC BỔNG" (Android, iOS);
- Chủ bút 4 ebook MIỄN PHÍ: Coffee with scholars, Nếu được đi du học lại, tôi sẽ..., Hành trình săn học bổng Tiến sĩ và Hướng nghiệp du học;
- Quản lý đội ngũ hơn 50 Mentor trên thế giới hướng dẫn apply học bổng các loại tại các quốc gia phát triển (Mỹ, Canada, Anh, Ireland, Úc, New Zealand, ...);
- Kinh nghiệm phân tích hơn 5000 hồ sơ để có chiến lược săn học bổng toàn phần Thạc sỹ, Tiến sỹ phù hợp;
- Hơn 400 case tư vấn học bổng du học thành công trên khắp thế giới (Châu Âu, Anh, Úc, Mỹ, Canada,);
- Mang về hơn 2.5 TRIỆU \$/năm -giá trị tiền học bổng dành cho học trò;
- Cựu du học sinh Anh, Pháp;
- Từng làm việc tại Silicon valley - USA với vai trò Chuyên gia công nghệ;
- Đạt Giải nhất Cuộc thi giải pháp đổi mới & sáng tạo trong phát triển sản phẩm công nghệ cao của DAAD (CHLB Đức);
- Nhân viên xuất sắc 3 năm liền của Tập đoàn Dầu khí Việt Nam trong lĩnh vực công nghệ cao;
- Cộng tác viên dự án về môi trường của Liên Hiệp Quốc (UN) được thực hiện tại 5 châu lục (Châu Á: Việt Nam & Nhật Bản);

THƯ CẢM ƠN



Em chào chị Hoài & chị Mentor

Em xin được báo tin mừng với các chị ạ. Em đã được nhận direct admission vào chương trình Phd in Economics của CERGE-EI (Séc), và sẽ nhập học vào tháng 10 năm nay.

Em rất biết ơn các chị đã giúp đỡ em rất nhiều, từ chỉnh sửa bài luận săn học bổng, tới việc set deadline các việc cần làm 1 cách khoa học, chỉnh chu nhất, và hơn hết là những lời khuyên chân thành và bổ ích. Với kết quả này thì em được nằm trong số 10 -15 hồ sơ được nhận thẳng (không phải thông qua preparatory semester) ạ.

Em cảm ơn các chị rất nhiều. Em cũng xin chúc các chị sức khỏe, và nhiều niềm vui ạ

Kính thư,

Yến Lê

Mến gửi chị Hoài,

Em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến chị Hoài – một người chị em chưa gặp nhưng rất thẳng thắn & chuyên nghiệp trong công việc và có những chia sẻ gần gũi với em ạ. Em đặc biệt cảm ơn chị Mentor đã hướng dẫn em viết & hoàn thiện bài luận vô cùng nổi trội mà súc tích và thực sự em rất ấn tượng với cách làm việc và dấn dặt của Mentor cực kỳ sắc bén và trải nghiệm.

Một lần nữa em rất rất cảm ơn chị và chị Mentor ạ. Em kính chúc chị và đội ngũ Mentor sức khỏe, thành công mọi mặt và tiếp tục giúp thật nhiều bạn đạt được học bổng mơ ước.

With kind regards,

Em Lâm

Dear chị Hoài,

Em thật sự cảm ơn email feedback của chị & anh Mentor. Em cũng nghĩ là những người làm chuyên môn chân chính sẽ không support những trường hợp như vậy. Thật ra lúc đầu em cũng rất băn khoăn nên muốn chia sẻ thật lòng với chị.

Dù anh chị không nhận support 1 case đặc biệt như em, em vẫn happy vì em tin anh chị là những Mentor làm việc có tâm.

Quan trọng là chị đã phân tích rất kĩ case của em. Email của chị giúp em không còn lắn tắn vì việc quyết định có apply học bổng hay ko nữa.

Cảm ơn anh chị rất nhiều

Em Nguyệt

Hi chị Hoài,

Em là Hiếu, từng được chị hỗ trợ trong quá trình apply học bổng Thạc sĩ khu vực Châu Âu, quá trình được chị và chị Mentor giúp đỡ đã khiến cho bộ hồ sơ của em tốt hơn rất nhiều ah.

Em xin báo với chị là em đạt được 3/4 trường apply, trong đó có Central European University là top choice với mức học bổng 75% tuition fee. Tuy nhiên, em sẽ chọn học ở European University Institute với mức học bổng 100%.

Em xin cảm ơn chị rất nhiều và chúc chị tiếp tục thành công trong việc giúp đỡ các bạn theo đuổi hành trình săn học bổng du học nhiều thử thách.

Thân mến,

Em Hiếu

Hi chị Hoài và anh Mentor,

Em xin báo tin mừng với anh chị là em đã được nhận offer đi học PhD của trường Arizona State University (US) và Uni of New South Wales (Australia) rồi. Nên có lẽ em sẽ không phiền anh chị trên hành trình săn học bổng nữa. Em cảm ơn anh chị rất nhiều vì đã cố gắng hỗ trợ em hết mức có thể trong thời gian vừa qua.

Chúc anh chị năm mới nhiều sức khỏe, thành công ah.

Nguyễn Cao Luân – Forbes 30 under 30 (2020)



Dear anh Mentor và chị Hoài,

Em xin được thông báo với anh, chị là em đã nhận được học bổng 100% học phí của đại học Maastricht – Hà Lan. Như đã trình bày với anh, chị, vài tuần trước do không nhận được email thông báo cũng như confirm chấp nhận offer học bổng từ trường mà em bị vọt mất học bổng. Tuy nhiên may mắn là có 1 bạn xin rút không học nữa đồng thời Visa của em đã được chấp thuận nên em được offer lại học bổng cho năm học bắt đầu vào tháng 9 năm nay. Em đã email trường chấp thuận và chuẩn bị lấy VISA trong tuần này.

Em rất vui mừng và biết ơn sự giúp đỡ, đồng hành nhiệt tình của chị Hoài và đặc biệt là sự hướng dẫn từ anh Mentor trong thời gian qua. Đối với em, anh Mentor không chỉ là 1 Mentor giỏi về chuyên môn, kiến thức xã hội, ngôn ngữ sâu rộng mà còn là người động viên, khích lệ tinh thần em rất nhiều trong hành trình vất vả này.

Đã nhiều khi em rất mệt sau ngày dài làm việc vất vả, muốn buông lơi, từ bỏ nhưng anh Mentor đã cho em niềm cảm hứng và sự tiếp sức để hoàn thành tới cùng. Em cảm ơn anh nhiều lắm!

Em xin chân thành cảm ơn và chúc anh, chị thật nhiều sức khỏe, hạnh phúc và thành công trong công việc cũng như cuộc sống nhé.

Trân trọng,

Hương Hồ

Thank you!

PHẦN 1

HỌC ĐẠI HỌC TẠI NƯỚC NGOÀI CÓ GÌ THÚ VỊ





Họ và tên: Đào Đức Mạnh

Bậc học & ngành học: Cử nhân - Data Science & Knowledge Engineering

Hiện đang sống tại: Hà Lan

NGÀNH DATA SCIENCE Ở HÀ LAN

DƯỚI GÓC NHÌN CỦA MỘT DU HỌC SINH "LỚN TUỔI"

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Xin chào, mình là Đức Mạnh – hiện đang là sinh viên cử nhân năm cuối ngành Data Science and Knowledge Engineering tại đại học Maastricht Hà Lan. Trước khi đi du học, mình đã có 3 năm học ngành Kinh tế đối ngoại – Đại học Ngoại thương Hà Nội (FTU).

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

“

Cũng như nhiều bạn sinh viên khác khi lên đại học, mình không thực sự biết mình muốn theo đuổi lĩnh vực gì, mà chỉ chọn ngành Kinh tế đối ngoại ở FTU vì độ “hot” của nó.

Cũng như nhiều bạn sinh viên khác khi lên đại học, mình không thực sự biết mình muốn theo đuổi lĩnh vực gì, mà chỉ chọn ngành Kinh tế đối ngoại ở FTU vì độ “hot” của nó. Với điểm đầu vào khá cao, mình nghĩ đây sẽ là một môi trường tốt với nhiều bạn giỏi để mình học hỏi và làm quen. Tuy nhiên, sau đó mình đã nhanh chóng nhận ra đây không phải ngành học mà mình yêu thích. Mình không còn hứng thú với việc lên lớp, mà thay vào đó tích cực đi làm thêm để trải nghiệm các công việc thực tế và tìm ra đam mê của bản thân. Hai năm đầu đại học, mình đã đi học, đi làm và tham gia các cuộc thi về Marketing. Sau đó mình lại nhận ra, mặc dù đây là công việc mình yêu thích, nhưng mình không thực sự “giỏi” trong việc thấu hiểu người tiêu dùng, một kỹ năng thiết yếu trong ngành, do vậy khó có thể tiến xa được.

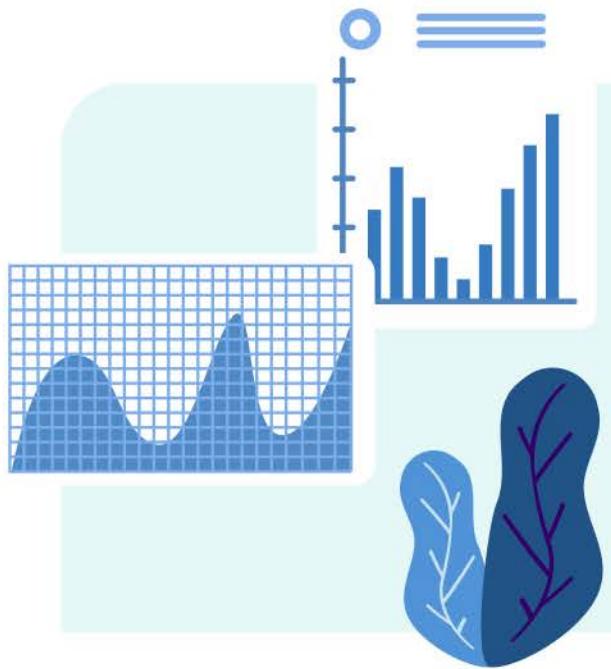
Đầu năm ba, mình tình cờ đọc được một quyển sách tên là “Dữ liệu lớn”. Cuốn sách đã mở ra cho mình một chân trời mới về một ngành học gọi là Khoa học dữ liệu (KHDL), và cách mà Google đã tận dụng

nguồn dữ liệu khổng lồ của mình để ngăn chặn dịch cúm năm 2009 ở Mỹ. Sau khi đọc cuốn sách, mình đã quyết định tự học lập trình. Càng học, mình càng cảm thấy yêu thích lập trình. Đồng thời, với niềm yêu thích toán và logic từ thời phổ thông, mình nhận ra mình có lợi thế cạnh tranh nhất định để theo đuổi con đường KHDN. Vì vậy, mình đã quyết định học lại ngành này.

Nói thật, ban đầu dự định của mình là du học Singapore. Tuy nhiên do điểm IELTS không đủ đạt yêu cầu đầu vào của trường, mình tìm đến những lựa chọn khác, và vô tình “bén duyên” với đất nước Hà Lan. Mình nhận thấy Hà Lan là một nước có nền giáo dục tốt, với các trường đại học nghiên cứu đều nằm trong top 200 thế giới ở nhiều bảng xếp hạng, học phí lại rẻ hơn Úc, Anh, Mỹ và Canada, hơn nữa, hệ đại học nghiên cứu lại chỉ kéo dài 3 năm, giúp mình có thể có được tấm bằng cử nhân sớm hơn du học ở các nước kia, nên mình đã chọn Hà Lan.

Trong thời đại công nghệ 4.0, khi mà mọi doanh nghiệp, tổ chức đều đang đầu tư nguồn lực để khai thác biển dữ liệu mà họ đang sở hữu nhằm ra quyết định thông minh hơn, thì Data Science mở ra cho bạn rất nhiều cơ hội. Ở Việt Nam, bạn chỉ cần lên bất cứ trang web tìm việc làm nào, hoặc truy cập vào các group trên facebook, ví dụ như “Data Science & Big Data Vietnam”, bạn sẽ thấy rất nhiều thông tin tuyển dụng ngành Data Science/Data Analytics/Business Intelligence với mức lương và điều kiện rất hấp dẫn. Một con đường khác bạn cũng có thể chọn là làm nghiên cứu.

Hiện tại, mình chưa có định hướng lâu dài cụ thể nào. Mình muốn khám phá các lĩnh vực có thể ứng dụng Data Science, nổi bật là Tài chính, Kinh doanh, Y sinh, Marketing... Nhưng có lẽ mình sẽ bắt đầu với Tài chính.



3

Khung chương trình đào tạo 3 năm có những môn nào và những môn cụ thể đó giúp sinh viên có những kiến thức & kỹ năng gì? Khối lượng kiến thức ra sao? Có quá hàn lâm không?

Chương trình học “Data Science and Knowledge Engineering” tại Đại học Maastricht được xếp hạng #1 nhiều năm liền trong nhóm ngành Trí tuệ nhân tạo, theo bảng xếp hạng Keuzegids uy tín của Hà Lan.

“ **Bản thân ngành Data Science cũng là một ngành học giao thoa của nhiều lĩnh vực khác như Khoa học máy tính, Toán thống kê, Trí tuệ nhân tạo, Thần kinh học.** **”**

Vì vậy, Đại học Maastricht cũng đã xây dựng một curriculum đa dạng và bao quát đủ các khía cạnh của ngành.

Trong năm học đầu tiên

Sinh viên sẽ được học những môn học nền tảng về khoa học máy tính, lập trình, toán giải tích, đại số tuyến tính và logic. Đây là những kiến thức căn bản mà bất cứ nhà khoa học dữ liệu nào cũng cần nắm vững để đi chacking xa. Có một môn học khá lạ, mà mình nghĩ không nhiều trường trên thế giới sẽ giảng dạy trong chương trình KHDN của họ, đó là tổng quan về khoa học thần kinh. Môn học này giới thiệu về cách hệ thần kinh của chúng ta hoạt động, giới thiệu một cách hàn lâm về trí nhớ, cảm xúc, tư duy của bộ não con người từ góc nhìn sinh học. Tuy nhiên, có thể do kiến thức có hạn,

nhưng mình chưa thực sự thấy sự cần thiết của việc đưa môn học này vào chương trình giảng dạy, mặc dù môn học đem đến cho mình nhiều kiến thức thú vị.

Trong năm học thứ hai

Bạn sẽ bắt đầu học các môn chuyên ngành như Cơ sở dữ liệu, Xác suất thống kê, Machine learning – một từ khoá rất hot trong “giới” Data Science hiện nay. Trước đây, mình cũng đã thử tự tìm hiểu về Machine Learning, tuy nhiên do thiếu background toán nên chưa thực sự hiểu sâu sắc môn học này. Tuy nhiên sau khi hoàn thành các học phần về Toán cần thiết, mình thực sự đã có một góc nhìn rất khác về Machine Learning, và mình nhận ra chương trình học được thiết kế rất hợp lý, môn học trước bổ trợ cho môn học sau rất nhịp nhàng.

Ở năm học thứ 2, nếu bạn đạt kết quả học tập tốt (GPA >=7.5), bạn có thể tham gia chương trình Honours theo 2 track: KE@Work (Professional) và Marble (Research). Đúng như tên gọi, với KE@Work, bạn sẽ được kết hợp học tập và làm việc part-time trong 1 công ty liên kết với trường, được Mentor bởi các thầy cô và cả người có kinh nghiệm của công ty nơi bạn làm việc, và được một khoản lương nhỏ nhở. Đây chính là một trong những điểm mạnh của riêng chương trình học Data Science ở đại học Maastricht, mà theo mình biết, không có một chương trình học tương đương nào ở các trường đại học khác ở Hà Lan có được. Thực ra, đây cũng là lý do ban đầu mình chọn đại học Maastricht. Tuy nhiên, sau khi cân nhắc thì mình đã chọn đi theo track Marble. Ở track này, mình được tham gia một đề tài nghiên cứu cùng các bạn khác, dưới sự hướng dẫn của một giáo sư và một nghiên cứu sinh tiến sĩ. Track này khá linh động về mặt thời gian, nên mình có nhiều thời gian học các kiến thức mới và áp dụng vào nghiên cứu của team mình.

Nếu bạn không chọn học Honours hoặc không đủ tiêu chuẩn, bạn vẫn sẽ được làm regular projects để áp dụng các kiến thức đã học vào thực tế.

Trong năm học thứ ba

Với kì 1, bạn có nhiều lựa chọn như học Minor về Entrepreneurship, hoặc đi Exchange. Đáng tiếc là do tác động của dịch Covid-19, nên năm nay mọi chương trình Exchange đều bị huỷ bỏ. Nếu bạn vẫn tiếp tục “gắn bó” với khoa (như phần lớn các sinh viên khác), bạn có thể chọn các môn Electives thuộc nhiều lĩnh vực liên quan khác trong ngành IT, như bảo mật, kiểm thử, máy tính lượng tử... Tất nhiên, bạn hoàn toàn có thể học tiếp các môn chuyên sâu về ngành Data Science/ Trí tuệ nhân tạo, như Phân tích dữ liệu trong Sinh học, Điện toán đám mây, Robot học...

Mình thấy một điểm mạnh của khoa, đó là luôn lắng nghe nhu cầu của sinh viên, và cập nhật những môn học mới đáp ứng nhu cầu thay đổi liên tục của ngành.



Mình nhận ra chương trình học được thiết kế rất hợp lý, môn học trước bổ trợ cho môn học sau rất nhịp nhàng.



Ví dụ như môn Điện toán đám mây là một môn học mới được đưa vào giảng dạy trong năm tới. Trong thực tế, rất nhiều công ty đã và đang sử dụng dịch vụ Cloud trong việc quản trị và phân tích dữ liệu, vì vậy Cloud computing đang trở thành một must-have skill đối với một data scientist. Bước sang học kì 2,

bạn sẽ hoàn thành 3 môn học bắt buộc cuối cùng, trước khi làm khoá luận tốt nghiệp. Trong 3 môn đó, môn Data Analysis, theo mình là môn học thực tế nhất, vì bạn sẽ được thực hành một quy trình phân tích dữ liệu toàn diện, từ thu thập, tiền xử lý, đến lựa chọn mô hình, áp dụng và đánh giá mô hình.

Tuy nhiên, bản thân mình mong muốn khoa có thể bổ sung thêm các môn Electives chuyên sâu hơn như Deep Learning, hay Computer Vision, vì đây cũng là các kiến thức tiên tiến nhất trong lĩnh vực Trí tuệ nhân tạo, và hoàn toàn có thể được giảng dạy ở cấp bậc đại học (ví dụ như đại học Stanford có khoá undergraduate về Deep Learning).

4

Sau khoảng thời gian học tập tại Hà Lan, bạn có rút ra được điều gì không? Hay kiến thức & kỹ năng của bạn có thay đổi gì không?

“

Hai năm học tập tại Hà Lan giúp mình cải thiện rất nhiều về kỹ năng tự học và quản lý thời gian.



Mặc dù trước đây mình rất tự tin về khả năng học hiểu của bản thân, nhưng có những bài giảng kéo dài 2 tiếng mà mình phải tự học thêm 4,5 tiếng mới thực sự hiểu. Có thể nói, thư viện là nơi mình dành thời gian nhiều thứ 2 ở Hà Lan, chỉ sau nhà mình. Vào giai đoạn ôn thi thì có thể là nơi mình dành nhiều thời gian nhất. Một điều, theo mình là may mắn, đó là ngành học của mình có rất nhiều bài viết, tutorial trên Internet, do vậy khi gặp một khái niệm "khó nhằn", mình có thể dễ dàng tìm được một bài viết/clip giải thích khái niệm đó một cách dễ hiểu trên Medium hoặc Youtube. Mình recommend các bạn theo học ngành Data Science/Computer Science hãy mua gói subscription của Medium, rất nhiều bài viết chất lượng, mà chỉ mất khoảng 50\$/năm.

Quản lý thời gian thì tất nhiên rồi, mình nghĩ mọi sinh viên đi du học, hay đi học xa nhà đều sẽ có "cơ hội" phát triển kĩ năng này.

À, khi học ở Hà Lan, bạn phải thực sự biết chăm lo cho sức khỏe của bản thân. Thời tiết ở Hà Lan khá khắc nghiệt, mùa đông thì rét cắt da cắt thịt, và thời tiết hanh khô dễ làm cho bạn bị khô da và thiếu vitamin D do ít tiếp xúc với ánh sáng mặt trời. Vì vậy bạn nên uống nhiều nước và bổ sung vitamin. Mùa hè thời tiết rất nóng, và ban ngày kéo dài đến tận 10,11 giờ tối, nên bạn cũng sẽ cần phải thích nghi nếu bạn quen ngủ sớm. May mắn là từ khi sang Hà Lan mình chưa bị ốm lần nào.

Một điều nữa là, môi trường học tập ở Hà Lan khá thoải mái về mặt giao tiếp. Có khúc mắc gì, mình có thể trao đổi trực tiếp hoặc qua email với giảng viên hoặc nhân viên trường, không quan trọng họ là một giáo sư hay một nghiên cứu sinh Tiến sĩ. Mình nhận thấy họ rất thân thiện và lịch sự.

5

Theo bạn, những tố chất nào cần thiết để góp phần thành công trên con đường sự nghiệp với lĩnh vực khoa học dữ liệu?

Theo mình, những tố chất bạn cần có để thành công trong ngành là chăm chỉ, khả năng và thái độ tự học cao, đi kèm với tư duy logic và nhạy bén với các con số. Chăm chỉ sẽ giúp bạn nắm vững các kiến thức nền tảng về toán, thống kê, lập trình; khả năng tự học sẽ giúp bạn dễ dàng thích nghi với những công cụ mới, và tư duy logic giúp bạn tìm ra những "insight" thật sự ẩn sau các con số khô khan.

6

Vui lòng chia sẻ về quá trình xin thực tập và thực tập của bạn

Tháng trước, mình đã thử ứng tuyển vị trí thực tập Data Engineer (không phải Data Scientist) ở một Startup và phải dừng lại ở vòng phỏng vấn cuối cùng vì chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu của nhà tuyển dụng. Vì 2 ngành này có khá nhiều điểm chung, nên trước khi ứng tuyển mình đã nghĩ rằng background DS của mình đã đủ để mình có thể bắt đầu thực tập, dù ở vị trí DE. Tuy nhiên, sau đó mình nhận ra sự phân hóa chuyên môn ở Hà Lan là rất cao. Thực sự, khi một công ty tuyển vị trí DE, dù là thực tập sinh, họ cũng yêu cầu một background về Engineering khá chuyên sâu, mà không phải cứ học "ngành Data" (như mình là Data Science) là có thể đáp ứng được.

7

Theo bạn, nếu du học tại Hà Lan, sinh viên nên chọn những nhóm ngành nào?

Nếu chọn học ở Hà Lan, bạn nên chọn các ngành thế mạnh hoặc được đào tạo tốt như Khoa học máy tính, Khoa học dữ liệu, Nông nghiệp, Thuỷ điện, Kinh doanh, Tài chính, Chuỗi cung ứng.



8

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này và đất nước này không?



Mình thấy nhiều bạn chọn học Data Science vì độ hot của nó. Tuy nhiên đó chỉ là 1 trong 3 yếu tố bạn cần cân nhắc khi quyết định lựa chọn một nghề nghiệp mà thôi. Hai yếu tố còn lại cũng quan trọng không kém: Đó là bạn có yêu thích ngành này không, và bạn có thể mạnh gì khi theo đuổi ngành này không.

Mình đã mất khoảng 3,4 tháng tự học lập trình cũng như đi học ở một khóa đào tạo ngắn hạn tại một công ty công nghệ nhỏ. Mình nhận thấy dù không có background lập trình ở thời điểm đó, mình vẫn có thể cạnh tranh với các bạn sinh viên từ đại học Bách Khoa, đại học Công Nghệ... Khi đã có đủ thời gian trải nghiệm và cân nhắc, mình mới dần đến quyết định đổi ngành. Vì vậy, theo mình, nếu bạn muốn đổi sang ngành Data Science, đừng

để những sự thổi phồng của truyền thông trên Internet đánh lừa bạn. Hãy dành thời gian tự học và trải nghiệm, làm các project thực tế, để xem bản thân có thực sự yêu thích và có khả năng theo đuổi ngành hay không, rồi hãy ra quyết định. Việc chọn một ngành học, đặc biệt là khi đi du học, sẽ tiêu tốn của bạn rất nhiều thời gian, tiền bạc và công sức đó.

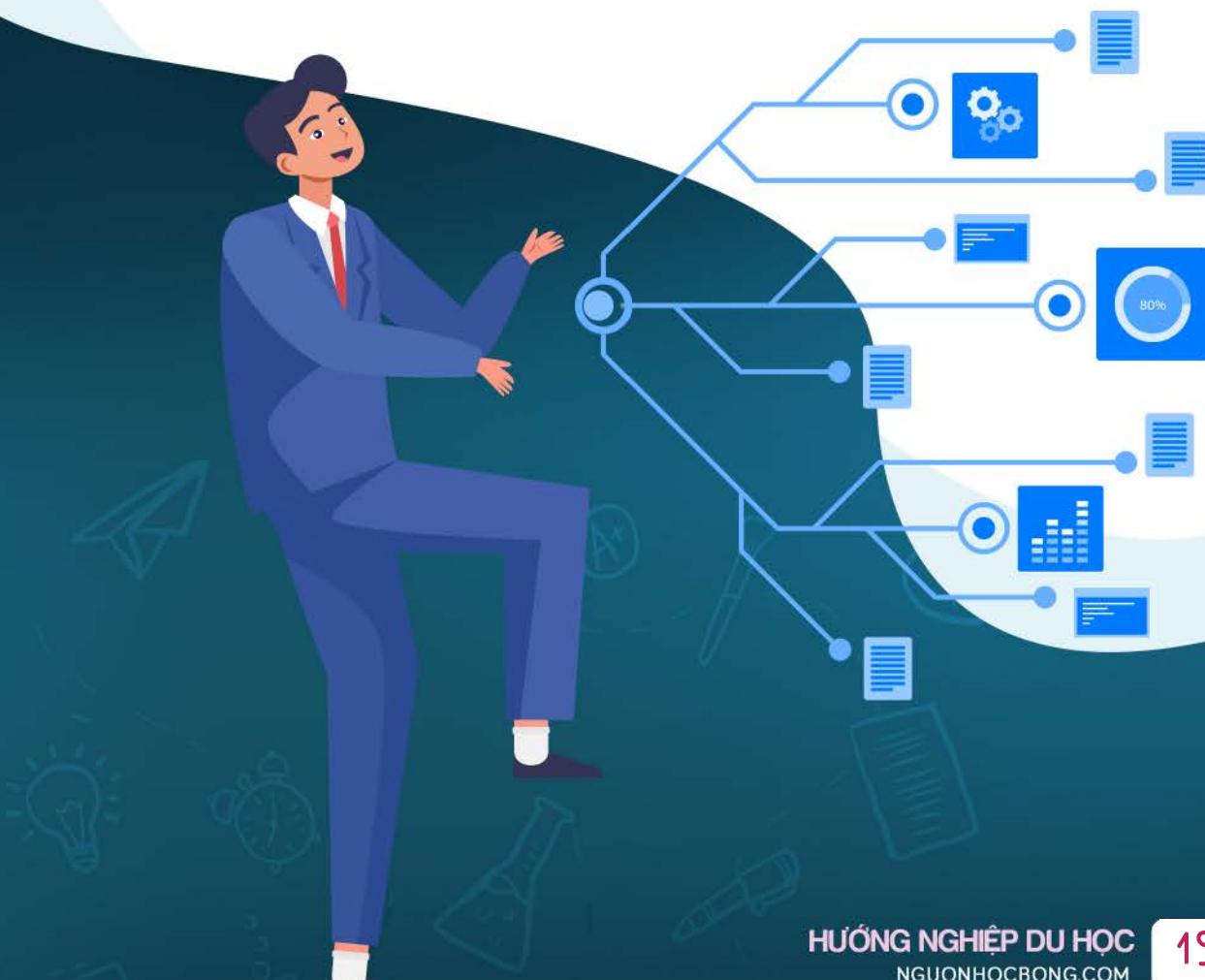
Một phép thử nhỏ mà bạn có thể dễ dàng áp dụng, đó là trong những năm phổ thông, bạn có học giỏi/ yêu thích các môn Toán/Tin học hay không? Nếu câu trả lời là không, thực sự bạn nên cẩn nhắc kĩ khi chọn con đường này. Có thể nó không dành cho bạn.

Nếu bạn đã chọn được ngành học, và đang tìm kiếm một nền giáo dục chất lượng hàng đầu thế giới với chi phí phải chăng và thời gian học đại học ngắn (3 năm), chào mừng đến với Hà Lan!

Lời Kết

Cảm ơn các bạn đã dành thời gian đọc bài chia sẻ của mình. Minh hi vọng những tâm sự thật về ngành học và về đất nước Hà Lan sẽ cho các bạn góc nhìn thực tế để giúp cho quyết định chọn ngành và chọn đất nước du học được phù hợp hơn với hoàn cảnh & ví trí của từng bạn.

Theo Đào Đức Mạnh





Họ và tên: Nguyễn Trung Hiếu

Học bổng: KDI Merit-based Scholarship (Hàn Quốc)

CEU Master's Tuition Award (Áo)

EUI-STG Scholarship (Ý)

Bậc học & ngành học: Cử nhân - Quản trị Kinh doanh

Hiện đang sống tại: Hàn Quốc

QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÀ MỘT NGÀNH RẤT RỘNG

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình tên là Nguyễn Trung Hiếu, hiện đang là sinh viên năm cuối bậc Đại học, ngành Business Administration (Quản trị kinh doanh – QTKD) tại Kyungdong University (KDU), Hàn Quốc. Minh theo học ở trường với học bổng tài trợ 100% học phí (40.000 USD cho 4 năm học).

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

Thật ra mình chọn học ở Hàn Quốc chỉ bởi vì muốn ra nước ngoài cho biết xứ người ra sao, chứ chưa từng nghĩ tới việc học ngành gì cả và cũng không có tìm hiểu trước về ngành Quản trị kinh doanh. Có lẽ cũng nhiều bạn cấp 3 cũng có tình cảm giống vậy. Đến khi vào học mình mới biết Quản trị kinh doanh là một ngành rất rộng, về căn bản là đào tạo một sinh viên có thể làm việc ở mọi bộ phận trong một doanh nghiệp: từ nhân sự, kế toán, cho đến Marketing hay logistics, ...

Tuy nhiên, tối đây mình lại quyết định theo đuổi con đường học thuật chứ không phải Quản trị kinh doanh. Cụ thể, mình sẽ theo học Thạc sĩ ngành Transnational Governance tại European University Institute với học bổng 100%, mình sẽ đi sâu về các chính sách của các thể chế quốc chế và đa quốc gia.



Khung chương trình đào tạo 4 năm có những môn nào và những môn cụ thể giúp sinh viên có những kiến thức & kỹ năng gì?

Major Components

Marketing & Operations	Accounting & Finance	Human Resource Management	Information Systems	Globalization & Entrepreneurship	Korean & English Proficiency
Consumer Behavior	Principles of Accounting	Human Resource Management	Business Information Management	Global Strategic Management	Multicultural Studies
Brand Management	Microeconomics	Organizational Behavior	Principles of E-Business	Business Entrepreneurship	English Correspondence
International Marketing Services Marketing	Principles of Finance Macroeconomics	Human Resource Development	Decision Support Systems	International Business Law	Korean Culture and Communication I & II
Operations & Productions Management	Financial Management	Labor Management	Business Software	Corporate Social Responsibility	Oral Communication
Global Supply Chain Management Retail Management	Financial Accounting Managerial Accounting	International Conflict Management	Total Quality Management	Career Trainings & Workshops Income Generating Project (IGP)	Korean Culture and Communication III & IV

※ Subject to curricular revision.



Chương trình học ở KDU



Chương trình của mình trải dài 4 năm với tổng cộng số tín chỉ là 130 (như nhiều trường Đại học khác ở Hàn Quốc). Ngôn ngữ giảng dạy là 100% tiếng Anh (tất nhiên là trừ các môn về ngôn ngữ và văn hóa Hàn Quốc). Các môn học bao gồm 2 khối: khối optional và khối major. Ở hình trên hiển thị các môn học được chia theo 6 modules, trong đó có 5 modules chuyên ngành và 1 modules về văn hóa và ngôn ngữ. 5 modules bao gồm các môn học hướng tới các bộ phận chính trong một doanh nghiệp: Marketing & Operations, Accounting & Finance, Human Resource Management, Information Systems, Globalization & Entrepreneurship. Có một điểm đặc biệt ở KDU là không có các môn tự chọn (electives) mà nhà trường đã chuẩn bị sẵn một lộ trình các môn học cho sinh viên từ kì đầu năm nhất cho đến khi tốt nghiệp, nên các bạn không phải lo lắng về “cuộc chiến tín chỉ” trong truyền thuyết.

“

Các môn học được thiết kế để phát triển các kỹ năng thiết yếu cũng như bồi dưỡng các phẩm chất cần thiết cho môi trường kinh doanh, thông qua cả kiến thức và các dự án thực tế.

Đặc biệt 1 module được dành riêng cho việc làm quen với ngôn ngữ và văn hóa Hàn Quốc, giúp các sinh viên chuẩn bị tốt hơn cho quá trình xin việc tại Hàn Quốc sau khi tốt nghiệp.

4

**Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này?
Bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?**

Trong quá trình học có hai môn làm mình nhớ nhất.

Môn đầu tiên là Income Generating Project (IPG).

Trong môn này lớp mình sẽ được chia làm các nhóm 4 thành viên và phải thực hiện một dự án kinh doanh ở trong phạm vi địa phương. Điểm tổng kết môn học sẽ được đánh giá dựa trên báo cáo tài chính cuối kí của dự án đó. Sau rất nhiều môn học lý thuyết hoặc các bài tập nhỏ thì lần đầu tiên bọn mình phải thực hiện kinh doanh thực thụ như thế này. Từ khâu lên ý tưởng, thiết kế brand, nhập hàng, quảng cáo, thu chi, ... đều được hiện thực hóa chứ không phải chỉ nằm trên các slides của thầy cô nữa. Nhóm mình quyết định thực hiện dịch vụ chụp ảnh lấy liền, chủ yếu là đang mùa hoa anh đào và có sẵn máy nên giảm được tiền đầu tư. Đến hôm tổng kết cô tổ chức hẳn một buổi business exhibition để trưng bày tất cả các dự án mà lớp mình đang thực hiện với khách mời là tất cả các giáo sư khác cùng với học sinh của khoa.

Môn học thứ hai làm mình rất ấn tượng là Personality Development and Social Skills.

Bọn mình được học cách viết một Resume để gửi cho nhà tuyển dụng sao cho vừa chuyên nghiệp, vừa ngắn gọn vừa đủ 1 trang giấy A4 nhưng vẫn có thể phô bày được các kỹ năng và kinh nghiệm sở hữu. Cả lớp được chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm tự tìm một bài đăng tuyển dụng phù hợp. Trong mỗi nhóm lại chia làm 2 panel, mỗi panel sẽ thay phiên nhau đóng vai người phỏng vấn và ứng viên tuyển dụng. Bọn mình phải thực hiện như một cuộc phỏng vấn thực thụ: trang phục, tác phong, đánh giá và cả resume. Các vị trí mà các nhóm chọn rất đa dạng: business analyst, marketing associate, human resource specialist,... cũng làm cho lớp học thêm sinh động và giúp được bọn mình có cái nhìn cận cảnh về buổi phỏng vấn thực thụ ở nhiều bộ phận khác nhau.

5

Sau khoảng thời gian học tập tại Hàn Quốc, bạn có rút ra được điều gì không?

Điều lớn nhất mình rút ra đó là sự chủ động, chủ động trong cả học tập và làm việc nhóm, bài tập lớn, hay các dự án. Lúc mới sang Hàn Quốc, bạn bè thì chưa có, nghe giảng cũng chưa quen lâm với việc phải tiếp thu bằng tiếng Anh, các kiến thức cũng mới lạ.

Sau dần mình nhận ra là mọi thứ đều phải tự nỗ lực mà có được, không còn sự trợ giúp chủ động từ người khác như khi học phổ thông nữa, mà chính mình phải tự phấn đấu cho bản thân. Mình chủ động gửi email cho Thầy cô về bài học, bài tập và những điều mình chưa rõ.

Khi teamwork cũng vậy, trong một nhóm có nhiều quốc tịch, nếu không chủ động thì sẽ không có ai lắng nghe ý kiến của bản thân cả, và cũng không thể đóng góp được trong bài tập nhóm. Sẽ có những thời điểm mặc dù đã thống nhất nội dung và hình thức, nhưng cách triển khai của mỗi người lại khác nhau, đó là lúc mà mình cần phải chủ động liên lạc, thậm chí là điều phối các thành viên để cùng đạt được kết quả tốt.



Không ít lần mình đã tự hỏi có khi nào trường trao học bổng nhầm người không?



6

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đang học.

Ở khoa Quản trị kinh doanh thường xuyên tổ chức các business trip tới những nhà máy, doanh nghiệp cũng như các nơi nổi tiếng trên đất nước Hàn Quốc để giúp cho sinh viên có cái nhìn chân thật về các quá trình hoạt động kinh doanh bên ngoài. Mình từng được tham quan nhà máy bia Hite, nhà máy Kia Motor, showroom Samsung D'Light, cũng như tham dự GTI International Trade and Investment Expo vào năm 2017.

Tinh thần khi học Quản trị kinh doanh của KDU là giúp cho các học sinh không chỉ học cách kinh doanh, mà còn phải biết được tường tận một sản phẩm/dịch vụ được tạo ra như thế nào.



Bên cạnh các business trip, KDU thường xuyên có các workshop kỹ năng hoặc chia sẻ, chủ yếu là về các kỹ năng nghệ thuật như hội họa, gấp giấy hoặc nấu ăn. Vào cuối năm 2018, trường có tổ chức một buổi workshop là "Therapy through Arts". Ở đó, các sinh viên được hướng dẫn cách thả lỏng bản thân và loại bỏ những chướng ngại về tâm lý khi nặn đất sét. Mỗi sản phẩm đều là một hành trình để thoát khỏi các rào cản, áp lực từ môi trường xung quanh.

7

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học tại Hàn Quốc?

Về kiến thức thì quá rõ ràng rồi, mình hiểu biết thêm nhiều hơn về thế giới kinh doanh cũng như các quá trình đằng sau ánh hào quang của nhiều doanh nghiệp.

Về kỹ năng, trải nghiệm học ở nước ngoài cũng giúp mình làm giàu vốn kỹ năng của bản thân, đặc biệt là khả năng thuyết trình và làm việc nhóm. Hồi ở Việt Nam mình khá dè dặt cũng như ít chủ động khi làm việc nhóm. Tuy vậy khi học ở trong một môi trường đa dạng về quốc tịch, mình phải chủ động nhiều hơn để đưa ra được ý kiến của bản thân, đồng thời cũng phải cải thiện kỹ năng thuyết trình của mình để ai nghe cũng hiểu, cũng biết được ý mình truyền đạt, có hiểu nhau trước rồi mới làm việc với nhau được.



Mình nhận ra rằng kinh doanh không phải chỉ cứ có ý tưởng rồi làm lấy làm để mà phải có một hệ thống kiến thức bổ trợ quan trọng về nhiều mặt thì mới có thể có được kết quả tốt và xử lý được nhiều vấn đề trên thị trường

8

Vì sao bạn lại chuyển hướng từ ngành đang học sang hướng nghiên cứu hàn lâm (academic)?

Như đã chia sẻ là mình đi du học chỉ bởi mình muốn ra nước ngoài mình không đoái hoài gì tới ngành học cả (Quản trị kinh doanh). **Quá trình học tập chuyên ngành khiến mình nhận ra rằng ngành mình không cảm thấy hứng thú khi theo đuổi con đường của ngành là làm ở doanh nghiệp.** Sau mùa hè năm 2017 thực tập ở một chương trình nghiên cứu, mình nhận ra mình thích thú và cũng có khả năng khi đi theo hướng hàn lâm hơn. Do đó mình đã chủ động theo đuổi định hướng tương lai là đi theo con đường học thuật (academic).

9

Vui lòng chia sẻ về quá trình xin thực tập và thực tập của bạn.



Kì thực tập đầu tiên của mình là vào mùa hè năm 2018, mình tình cờ thấy bài đăng tuyển dụng thực tập sinh của Broaden Economics (BE) – một chương trình nghiên cứu kinh tế nằm trong Viện Nghiên cứu Kinh tế và Chính sách thuộc Trường Kinh tế, Đại học Quốc gia Hà Nội. Mình quyết định nộp vào BE do thấy hứng thú với những dự án mà BE đang triển khai cũng như mục tiêu của BE. Quá trình tuyển dụng gồm 3 vòng: vòng 1 là nộp CV và Cover Letter, vòng 2 là thực hiện một bài dịch thuật về kinh tế học Keynes và một bài luận ngắn, vòng 3 là phỏng vấn với anh Phó Giám đốc của BE.

Công việc mình làm ở BE chủ yếu gắn với các sự kiện khi Giáo sư Ha-Joon Chang, một trong các Giáo sư đầu ngành về kinh tế học phát triển, về Việt Nam trong chuỗi sự kiện ra mắt bản dịch tiếng Việt cuốn "Cẩm nang Kinh tế học". Mình tham gia tổ chức hội thảo, ngày hội giới thiệu sách và buổi trò chuyện về kinh tế với sự có mặt của Giáo sư. Trước đó, mình được giao cho viết một bài nghiên cứu về mô hình phát triển kinh tế của Hàn Quốc, như là một hoạt động bên lề để chào

đón giáo sư trước khi tới Việt Nam. Quá trình viết bài nghiên cứu này giúp mình phát triển rất nhiều kỹ năng: tìm kiếm và chọn lọc thông tin, lập luận và giải quyết vấn đề, cũng như viết lách. Lần đầu tiên làm một đề tài hàn làm nên mình khá lo lắng, nhưng các anh trong BE đã hỗ trợ mình rất nhiều khi khai thác đề tài. Mình còn nhận dịch 3 chương trong cuốn sách mà BE có dự định xuất bản, cũng là một trải nghiệm để đọc được nhiều hơn và học tập thêm các từ ngữ chuyên ngành.

Sau kì thực tập năm 2018, mình xác định rõ ràng hơn ham muốn đi sâu về học thuật, nên hè năm 2019, mình chủ động xin thực tập ở Trung tâm Nghiên cứu Chính sách và Phát triển (DEPOCEN). Quá trình xin vào DEPOCEN cần chuẩn bị nhiều hơn, ngoài CV và Cover letter, mình còn cần phải xin một thư giới thiệu từ thầy và kèm thêm bảng điểm hiện tại. Dù cùng là trung tâm nghiên cứu, nhưng DEPOCEN cho mình một trải nghiệm khác, bởi DEPOCEN tập trung vào các dự án khảo sát vi mô hơn, trong khi BE lại tập trung vào các chủ đề lý thuyết và vi mô. Mình được tham gia vào các dự án về hệ thống logistics ở Việt Nam, chỉ số doanh nghiệp bền vững, cũng như đóng góp về các dự án liên quan tới thuốc lá hỗ trợ phụ nữ. Làm việc ở DEPOCEN giúp mình có thêm tư duy về kinh tế học ứng dụng tới đời sống thật, cũng như hiểu rõ được cách vận hành của một dự án trên thực tế. Ngoài công việc thì DEPOCEN còn tổ chức các buổi chia sẻ nhiều chủ đề, giúp mình mở mang thêm rất nhiều không chỉ gói gọn trong kinh tế học. Không khí làm việc cởi mở và năng động ở DEPOCEN làm mình nhớ mãi.

10

Theo bạn, nếu du học tại Hàn Quốc, sinh viên nên chọn những nhóm ngành nào?

Với mình thi Hàn Quốc là điểm đến lý tưởng để theo đuổi các nhóm ngành:

Kinh doanh:

Hàn Quốc là một nền kinh tế lớn với nhiều doanh nghiệp, tập đoàn, môi trường kinh doanh năng động và luôn sẵn sàng đổi mới. Kinh doanh cũng là lĩnh vực luôn cần nhân sự nên cơ hội việc làm cho sinh viên ở Hàn Quốc hay Việt Nam đều rất khả quan.

Du lịch - Khách sạn:

Đây là nhóm ngành có tiềm lực rất lớn ở thời điểm hiện tại. Hàn Quốc vốn cũng nổi tiếng với cách làm du lịch hiệu quả và đánh mạnh vào trải nghiệm nên học tập ở đây sẽ là một quãng thời gian quý giá cho quá trình tìm kiếm việc làm sau này.

Công nghệ thông tin:

Đây là nhóm ngành mà mọi người thường nghĩ tới các nước phương Tây hơn là Hàn Quốc, nhưng đừng quên rằng Hàn Quốc là một trong các trung tâm công nghệ thông tin hàng đầu thế giới, và là một trong các quốc gia đi đầu về công nghệ 5G trên thế giới. Khi sống ở Hàn Quốc, bạn sẽ ấn tượng với mức độ ứng dụng của công nghệ thông tin sâu rộng ở đất nước này.

11

Bạn có lợi khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này và đất nước này không?

Với các bạn học Quản trị kinh doanh, đây là một ngành rất rộng và chú trọng vào kỹ năng hơn là điểm số, nên các bạn hãy cố gắng để có những trải nghiệm thực tế nhiều nhất có thể. Học tập thì tất nhiên là quan trọng rồi, kiến thức chẳng bao giờ là thừa cả. Nhưng những kiến thức đó là để bạn có thể thực hiện kinh doanh thành công trên thị trường thật, nên hãy cố gắng tham gia vào những hoạt động và dự án để bồi dưỡng các kỹ năng của bản thân.

LỜI KẾT

Du học là một quá trình chứa đầy thử thách từ học tập đến sinh hoạt, nhưng nó cũng sẽ mở ra cho bạn một chân trời mới với những trải nghiệm mới. Minh mong các bạn đang có ý định du học hãy tìm hiểu kỹ về điểm đến và ngành học, cũng như chuẩn bị bản thân thật kỹ càng. Việc còn lại là mở lòng và tận hưởng các trải nghiệm tuyệt vời mà một nền văn hóa khác mang lại.

Theo Hiếu Nguyễn
Kyungdong University (KDU), Hàn Quốc





Họ và tên: Trần Khánh Linh
Học bổng: Học bổng Vạn Thịnh Phát (Hong Kong)
Bậc học & ngành học: Accounting and Finance
Hiện đang sống tại: Hong Kong

ĐÔI ĐIỀU CHIA SẺ VỀ HONG KONG VÀ NGÀNH TÀI CHÍNH KẾ TOÁN

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình là Khánh Linh. Trong năm 2019, mình tốt nghiệp Bachelor's degree of Business Administration (in Accounting and Finance) tại The University of Hong Kong ("HKU"). Mình theo học tại trường với học bổng Việt Nam Vạn Thịnh Phát (học bổng toàn phần dành cho sinh viên Việt Nam muốn theo học The University of Hong Kong). Sau khi tốt nghiệp, mình may mắn có cơ hội ở lại Hong Kong làm việc theo đúng ngành mình học và mong muốn. Hiện tại, mình đang là chuyên viên phân tích (Analyst) cho công ty đầu tư tài chính tư nhân (private equity firm).

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

Chương trình mình theo học là Business Administration. Mình sẽ nói cụ thể về phân ngành mình theo học là "Accounting and Finance", với kinh nghiệm là bốn năm học tại trường mình.

Ở nhóm ngành này, Accounting and Finance, bạn sẽ được học và tiếp xúc nhiều với số liệu, tính toán. Nhưng khác với toán học, ngành học này sẽ không thiên về giải toán, không đòi hỏi bạn phải có khả năng với số học quá cao. Số liệu ở đây là số liệu trong kinh doanh, liên quan đến tài chính tiền tệ, bởi vậy bên cạnh việc tính toán, bạn sẽ được học về kinh doanh, về việc ứng dụng tính toán số liệu trong kinh doanh.

Theo ý kiến của mình, mục đích của ngành học này là học cách kinh doanh hiệu quả ở phương diện liên quan đến tiền, ví dụ cách quản lý một cửa hàng hiệu quả, lợi nhuận cao, ít chi phí.

“

Ngành học này sẽ không thiên về giải toán, không đòi hỏi bạn phải có khả năng với số học quá cao, mục đích của ngành học này là học cách kinh doanh hiệu quả ở phương diện liên quan đến tiền

• Accounting (kế toán) là liên quan đến cách ghi chép số liệu tài chính, dòng tiền, lợi nhuận của một công ty, ví dụ ghi chép một năm công ty đó bán ra được bao nhiêu sản phẩm, thu về được bao nhiêu doanh thu từ sản phẩm đó. Những thông tin tài chính này của công ty được ghi chép chính xác, trung thực, chi tiết sẽ giúp cho tất cả những người cần dùng đến nó có thể sử dụng số liệu đó để phân tích và đưa ra các phương án cải thiện công ty hiệu quả hơn, tiết kiệm chi phí hơn.

• Finance (tài chính) là một mảng khác, liên quan mật thiết đến Accounting vì cũng liên quan đến tiền và sức khỏe tài chính của các công ty. Học Finance, bạn sẽ học sử dụng các thông tin tài chính của công ty (thông tin đã được ghi chép nhờ Accounting), để phân tích và đưa ra phương án đầu tư vào công ty, tạo ra lợi nhuận cho chính bạn.

Học Finance, bạn sẽ học sử dụng các thông tin tài chính của công ty để phân tích và đưa ra phương án đầu tư vào công ty, tạo ra lợi nhuận cho chính bạn.

Nói tóm lại, Accounting và Finance liên quan mật thiết đến tiền và kinh doanh. Học ngành này giúp bạn có cái nhìn khá thực tế về kinh doanh ở góc độ tiền bạc. Theo bản thân mình thấy ngành học này thú vị, rất thực tế, ứng dụng cao, không quá khô khan nếu bạn nghĩ tiền bạc là khô khan. Bởi ví dụ khi bạn muốn mở một cửa hàng bánh ngọt của chính bạn, một khi bạn muốn đầu tư tiền của mình cho ý tưởng đó, bạn phải có những con số để đánh giá xem phương thức mở cửa hàng nào phù hợp nhất và khả thi nhất dành cho bạn phải không nào? Ví dụ, mở cửa hàng online hay thuê mặt bằng để mở tiệm. Chi phí, doanh thu và số tiền đầu tư là những thứ bạn sẽ phải cân nhắc tính toán đưa ra quyết định. Accounting and Finance sẽ giúp bạn có cái nhìn rõ hơn để đưa ra quyết định cuối cùng này.

3

Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

Như có chia sẻ ở trên, mình cảm thấy tính ứng dụng của Accounting and Finance khá cao, bạn không nhất thiết phải làm nhân viên kế toán khi tốt nghiệp với bằng Kế toán. Ngành học cung cấp bạn kiến thức kế toán, bạn tốt nghiệp và ứng dụng kiến thức đó để vận hành công ty khởi nghiệp của chính bạn. Đó là chuyện khá dễ hiểu.

Ngành học cung cấp kiến thức, cho bạn cơ hội rèn luyện suy nghĩ đầu óc kinh doanh theo góc độ thực tế (tiền bạc). Đây là điều mình thấy giá trị nhất. Còn về việc bạn ứng dụng kiến thức đó, suy nghĩ đó cho công việc của bạn, cho các quyết định liên quan đến tiền bạc trong cuộc sống hàng ngày của bạn ra sao. Đó là lựa chọn của bạn.

“ Ngành học cung cấp kiến thức, cho bạn cơ hội rèn luyện suy nghĩ đầu óc kinh doanh theo góc độ thực tế (tiền bạc). Đây là điều mình thấy giá trị nhất ”



4

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Chương trình mình theo học Accounting and Finance ở HKU khá đa dạng, không chỉ học mỗi các môn liên quan đến kế toán và tài chính. Như mình nói ở trên, ngành học này ứng dụng cao trong công việc và đời sống của bạn. Nên tại trường mình, bạn sẽ được theo học thêm các lớp liên quan đến Luật (luật kinh doanh), Marketing and Management, và một số môn học tự chọn mà bạn nghĩ nó có ích cho bạn, ví dụ những môn tưởng chừng không liên quan như văn hóa hay ngôn ngữ. Những môn như thế này, thực ra lại giúp bạn có cái nhìn tổng quát hơn, nhiều khía cạnh khi quyết định kinh doanh/đầu tư, phải không nào?

5

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Các môn trong trường của chương trình thấy thiết kế khá hợp lý. Mình thích nhất là môn Luật kinh doanh. Môn học thì không quá chuyên sâu về luật pháp nhưng cho mình cái nhìn bao quát về kinh doanh cần có những lưu ý gì, trên góc nhìn liên quan đến luật và điều lệ. Một điểm mình thích môn học vì phong cách thầy dạy và phương thức truyền tải kiến thức của thầy. Với mỗi buổi học, một vấn đề luật trong kinh doanh, thầy sẽ mở lớp bằng một đoạn clip/một bài báo hay một sự kiện gì đó đang diễn ra ngoài đời sống có liên quan đến bài giảng, dẫn dắt vào vấn đề pháp luật, và để chúng mình thảo luận vấn đề đó. Kết lớp học, thầy sẽ chốt lại vấn đề bài học. Mình thấy cách giảng dạy này giúp cho sinh viên tư duy giải quyết vấn đề, liên hệ thực tế cao và do đó ghi nhớ tốt. Mình thấy rất hữu ích.

6

Hãy kể về kì Exchange của bạn tại Úc. Chuyến đi này có hỗ trợ gì cho việc học, kiến thức và kinh nghiệm chuyên môn... của bạn không?

Mình có cơ hội học trao đổi ở Úc trong 4-5 tháng. Đó là trải nghiệm khá thú vị. Trong thời gian ở Úc, mình học tại the University of Melbourne, mình học liên quan đến kinh doanh tài chính. Mình có thể cảm nhận được phương thức dạy học ở trường HKU và trường Melbourne có sự khác biệt khá rõ ở thiết kế phong cách giảng dạy.

- **Tại trường mình HKU:** các môn học kinh doanh tài chính, yếu tố làm bài nhóm luôn là một yếu tố quan trọng, bạn bắt buộc phải có một bài nhóm, có thể là thuyết trình, báo cáo hay tiểu luận. Bạn có quyền được chọn nhóm hoặc được lựa chọn ngẫu nhiên. Điều này khiến cho việc điểm số cuối môn học của bạn, có thể phụ thuộc khá nhiều vào những người bạn cùng nhóm của bạn. Nhiều khi để đảm bảo chất lượng bài làm nhóm tốt, bạn sẽ phải "step up" dẫn dắt cả nhóm. Tính chủ động hợp tác phải cao.



“

- **Tại trường Melbourne:** lại khá khác, mỗi môn học cũng đều có bài làm nhóm. Nhưng bạn có quyền được chọn giữa việc bạn muốn làm nhóm hay không hay bạn vẫn có thể lựa chọn tự làm một mình. Minh để ý các môn học có làm nhóm, đều có lựa chọn này. Minh thấy điều này khá thú vị. Cá nhân mình nghĩ bởi chắc văn hóa suy nghĩ của hai nền văn hóa khác nhau, nên cùng việc làm nhóm có yêu cầu sinh viên khác nhau.

Mình nghĩ bên nào cũng có điểm hay của nó. Trường Melbourne khá tôn trọng quyền lựa chọn của sinh viên, trong khi trường HKU mình thì cũng có cái hay rằng đây là điều kiện bắt buộc bạn phải làm chung nhóm, phải đối mặt với việc là hợp tác với người khác, ngay cả với người lạ, điều mà mình nghĩ là không tránh khỏi trong công việc kinh doanh sau này.

Trường Melbourne khá tôn trọng quyền lựa chọn của sinh viên, trong khi trường HKU mình thì cũng có cái hay rằng đây là điều kiện bắt buộc bạn phải làm chung nhóm, phải đối mặt với việc là hợp tác với người khác, ngay cả với người lạ, điều mà mình nghĩ là không tránh khỏi trong công việc kinh doanh sau này.

7

Theo bạn, nếu du học tại Hong Kong, sinh viên nên chọn những nhóm ngành nào?

Ở Hong Kong mình thấy có hai hướng bạn có thể suy nghĩ và lựa chọn vì khá có nhiều cơ hội phát triển ở Hong Kong

- Một là nếu bạn muốn sau này tốt nghiệp, đi làm, mình nghĩ các ngành liên quan đến tài chính kinh doanh, ở Hong Kong đặc biệt có nhiều cơ hội phát triển, bởi bạn biết đây là một trong những trung tâm tài chính lớn nhất thế giới mà. Rất nhiều cơ hội công việc bạn có thể được tiếp xúc ngay từ những năm đầu đại học.
- Hai là các nhóm ngành có liên quan đến nghiên cứu như kĩ sư sinh học, toán học, vật lý, v.v. Chính phủ Hong Kong cùng các trường Hong Kong rất quan tâm đến giáo dục và nghiên cứu, có nguồn lực tài chính lớn, hàng năm có nhiều suất học bổng và hỗ trợ tài chính cho sinh viên đi học và nghiên cứu khoa học. Bạn có thể tận dụng những cơ hội này ở Hong Kong.

8

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đang học

Trường mình và các trường Hong Kong khác, việc học trao đổi, giao lưu quốc tế là vô cùng quan trọng. Hầu hết bạn nào ở đại học đến năm 2 hoặc 3, đều được khuyến khích đi học trao đổi với các trường liên kết. Trường có quỹ hỗ trợ học bổng, ngoài việc mình không cần phải đóng học phí ở trường liên kết. Ngoài ra, kết nối liên kết của các trường ở Hong Kong với các trường nước ngoài khá rộng, các trường với chất lượng, ranking tốt. Nên đây là một cơ hội hấp dẫn mà các bạn sinh viên thường lựa chọn lúc năm 2-3.

9

Hãy kể về giới tài chính tại Hong Kong theo góc nhìn của bạn

Hong Kong là một thành phố đứng kết hợp giữa Tây và Á. Người Hong Kong cư xử suy nghĩ vừa có sự truyền thống châu Á lại vừa có sự cởi mở hiện đại của phương Tây. Minh thấy điều này khá rõ từ việc giữ trật tự, tuân thủ quy tắc ở nơi công cộng, đến trong môi trường làm việc chuyên nghiệp. Minh rất ấn tượng với Hong Kong và con người ở điểm này.

10

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không?

Bản thân mình nghĩ, thế giới luôn biến động, bạn sẽ không nghĩ năm 2020 sẽ đến với thế giới như cái cách mà nó đang xảy ra hiện nay. Việc nó thay đổi thế nào rất khó đoán, nhưng mình nghĩ bản thân cứ chuẩn bị kĩ càng, trang bị cho mình những kỹ năng kiến thức cần thiết, với tư duy suy nghĩ tiến bộ cởi mở. Mình sẽ có thể sống và vận hành theo sự di chuyển thay đổi của thế giới. Mình nghĩ vậy.

11

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?

Bạn nên cố gắng học tập tốt trong những năm học ở đại học, biến nó thành kiến thức tích lũy cho bản thân chứ không phải chỉ vì điểm số bằng tốt nghiệp.

“

Bạn nên tìm kiếm cơ hội thực tập, làm việc trong môi trường được học hỏi nhiều, tiếp xúc với những con người giúp bạn học hỏi. Mình nghĩ đây là những thứ sau này giúp ích cho bạn, dù cuối cùng bạn chọn nghề gì.

”

LỜI KẾT

Câu nói mình thích là “Luck is where preparation meets opportunity”. Bạn cứ chuẩn bị bản thân thật tốt, cố gắng bản thân mỗi ngày, bạn sẽ gặt hái điều bạn khi cơ hội đến đúng lúc.

**Trần Khánh Linh – Chiều chủ nhật xanh biếc
ở đảo Hong Kong 2020**



THẢO LUẬN 1



CÂU HỎI 1

Theo bạn, những tố chất nào cần thiết để góp phần thành công trên con đường sự nghiệp với lĩnh vực của bạn?

Dương Quỳnh Hoa

- Ngành Du lịch bền vững - Úc

- Niềm đam mê, yêu thích công việc vì nếu làm điều gì mà mình không yêu thích, mình cũng sẽ không thể theo đuổi đến cùng.
- Tinh thần luôn học hỏi, tự học, phát triển bản thân, thích nghi với cái mới vì ngành du lịch thay đổi liên tục theo chuyển động của thị trường.
- Khả năng giao tiếp, networking tốt vì ngành này đòi hỏi bạn phải cởi mở, giao tiếp và tiếp xúc với nhiều người từ nhiều nền văn hóa, đất nước khác nhau.

Toàn Đỗ - MBA - Nhật & Mỹ

- Ownership – chủ động trong công việc
- Hard working – chăm chỉ
- Learning mindset – luôn học hỏi (ở Nhật thì mọi người luôn nhắc tới Kaizen – luôn cải thiện, làm tốt hơn, còn ở Mỹ, sinh viên luôn được khích lệ: "be a learning animal")



Thể Lan - Ngành điều chế nước hoa - Pháp

- **Passion :** Khi bắt đầu làm việc gì đó, tôi nghĩ ai cũng nên bắt đầu bằng đam mê. Đam mê là thứ khiến bạn có thể deo đuổi cả đời, cố gắng bằng tất cả công sức để thành công và vực bạn dậy đi làm vào những ngày tồi tệ nhất. Tuy nhiên, đam mê không dễ tìm, có những người mất cả đời để tìm được đam mê của mình và có những người nhận ra đam mê của mình rất sớm, và đó là những người rất may mắn.
- **Patience :** làm việc gì cũng cần lòng kiên nhẫn, hãy nhẫn耐, cho mình đủ thời gian để làm những việc cần làm và cho những thứ mình học trở nên hữu ích. Tuy nhiên, bạn cần đặt lòng kiên nhẫn đúng chỗ, ví như bạn không thể để thời gian của mình vào những thứ không khả thi, như việc biến đá thành vàng.
- **Perseverance :** bền chí, nhất là nếu con đường bạn chọn là con đường cam go!
- **Curiosity :** sự tò mò là rất quan trọng. Hương là một thú con người rất ít để ý, một khi bạn đã để ý tới hương, nghĩa là bạn đã có đầu óc tò mò. Nhưng thế thôi là chưa đủ, bạn nên tò mò về tất cả mọi thứ xung quanh. Hãy bắt lấy cơ hội học tất cả những thứ xung quanh khi có thể. Người tất cả những thứ có mùi hương, hãy làm cho kho dữ liệu về mùi hương của mình được phong phú. Học về hội họa, phim ảnh, cách nghệ sĩ dùng màu, về thời trang, về cây cỏ, về lịch sử, về ẩm thực, về chính trị, về marketing, về văn hóa của các nước...Tất cả những thứ đó sẽ tạo cho bạn cảm hứng và hỗ trợ rất nhiều vào việc học mùi hương và làm ra nó.

Tâm Nguyễn - Ngành quản trị nhân sự - Ireland

- **Trí tuệ cảm xúc (Emotional intelligence):** Khả năng tự nhận thức, đánh giá và điều tiết cảm xúc của bản thân và của người khác để điều chỉnh hành vi, quyết định nhằm đạt được kết quả mong muốn. Năng lực này rất cần thiết cho người làm nghề nhân sự - những người thường xuyên phải tương tác với người khác, xử lý các vấn đề mâu thuẫn lao động hoặc kỷ luật trong công việc.

- **Sự bền bỉ trong học hỏi, nâng cao kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp:** Bởi lẽ thị trường lao động và đội ngũ lao động luôn luôn thay đổi với những yêu cầu mới. Nếu không liên tục trau dồi kiến thức và kỹ năng, người làm nhân sự sẽ không thể đáp ứng sự thay đổi và các yêu cầu mới đó.

- **Khả năng giao tiếp:** Người làm nhân sự thường xuyên phải tham gia vào các hoạt động trao đổi, tư vấn và thương lượng. Đồng thời, họ cũng là người viết và triển khai các chính sách nhân sự. Bởi vậy, kỹ năng giao tiếp (nói và viết) vô cùng quan trọng.



Mỹ Linh - MBA - Mỹ

- Khả năng phân tích
- Không ngừng học hỏi về phần cứng lẫn phần mềm, khiêm tốn (bớt chém gió)
- Tin tưởng vào bản thân
- Chăm chỉ



Họ và tên: Nguyễn Thị Kiều Chinh

Học bổng: Du học tự túc

Bậc học & ngành học: Cử nhân & Thạc sĩ Điện - điện tử

Hiện đang sống tại: Nhật Bản

XỨ SỞ PHÙ TANG Liệu có xa vời?

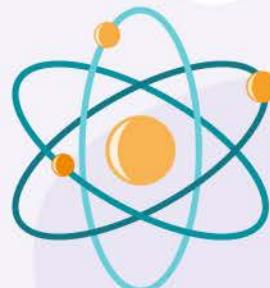
1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Tôi tên là Kiều Chinh, hiện đang sinh sống và học tập tại một tỉnh miền trung Nhật Bản. Năm 2012, năm cuối trung học phổ thông, điều kiện kinh tế gia đình khó khăn nên ước mơ du học hoàn toàn xa vời với tôi. Tình cờ biết đến cơ hội du học tại trường Nhật ngữ Đông Du, cùng sự động viên từ gia đình, tôi đã quyết định rời xa quê hương sang Nhật Bản theo con đường du học tự túc.

Năm 2013, tôi sang Nhật và nhập học vào một trường Nhật ngữ. Ngôi trường này nằm tại tỉnh thành chịu ảnh hưởng trực tiếp bởi thảm họa kép động đất- sóng thần miền Đông Nhật Bản năm 2011. Vì vậy, thời điểm đó cuộc sống của người dân mới đang dần phục hồi, kinh tế còn nhiều khó khăn. Tuy nhiên, ngôi trường tôi theo học có truyền thống hiếu học lâu đời, vì vậy tôi quyết định ưu tiên lựa chọn một môi trường học tập tốt. Trong hai năm, tôi vừa học tiếng Nhật, vừa ôn thi khối tự nhiên để chuẩn bị cho kỳ thi đại học. Kết quả của sự nỗ lực, tôi đã trúng tuyển vào ba trường Đại học Quốc lập (trường đại học hoạt động dưới sự quản lý và cấp kinh phí của chính phủ). Sau khi cân nhắc, tôi quyết định nhập học vào trường đại học công nghệ Nagoya, tỉnh Aichi, chuyên ngành điện- điện tử. Sau khi hoàn thành chương trình bậc đại học, với mục đích trau dồi thêm kiến thức và kỹ thuật nghiên cứu, tôi đã quyết định học lên cao học ngành điện - cơ khí.

Lĩnh vực điện- điện tử đang được ứng dụng rộng rãi trong cuộc sống, vì vậy, chương trình học cũng rất đa dạng. Tại trường tôi, ngành điện- điện tử được chia ra thành ba chuyên ngành sâu bao gồm chuyển hóa năng lượng (điều khiển tự động, motor, năng lượng mặt trời...), vật liệu bán dẫn và điện tử viễn thông. Sinh viên bắt đầu lựa chọn học chuyên ngành sâu từ năm hai đại học, và chuyên ngành mình lựa chọn là chuyển hóa năng lượng. Tuy nhiên, hiện nay chương trình giáo dục đã có một số thay đổi. Do nhu cầu muốn sinh viên am hiểu điện - cơ khí, ngành điện - điện tử và cơ khí được gộp lại thành một khoa. Trong đó, sinh viên sẽ bắt đầu phân chuyên ngành điện - điện tử và cơ khí từ năm hai, phân chuyên ngành sâu bắt đầu từ năm tư, tức là lúc bắt đầu nghiên cứu.



Về câu chuyện du học tự túc, chắc hẳn nhiều bạn lo ngại đến vấn đề kinh tế? Tuy nhiên, các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản hỗ trợ rất nhiều học bổng cho du học sinh. Số lượng học bổng giảm dần theo cấp độ trường quốc lập, trường công lập, tư lập, tuy nhiên hiện nay rất nhiều tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản ưu tiên trao học bổng cho du học sinh Việt Nam và nhiều nước Châu Á khác. Vì vậy, các bạn du học tư phí cũng có nhiều cơ hội ứng tuyển học bổng. Tôi cũng từng ứng tuyển khá nhiều học bổng, và được nhận chế độ miễn học phí của trường, nên cuộc sống sinh hoạt, học tập không gặp quá nhiều khó khăn.

Tuy nhiên, nếu bạn nào có dự định học tại trường Nhật ngữ sau đó thi đại học, cần chuẩn bị sẵn tinh thần để vượt qua những khó khăn. Trong thời gian đó, trình độ tiếng Nhật của tôi chưa tốt, học bổng tại trường tiếng Nhật lại ít. Vì vậy, bên cạnh việc học tiếng Nhật, và ôn thi các môn tự nhiên, tôi phải đi làm thêm để trang trải học phí và sinh hoạt phí. Tuy nhiên, chính những khó khăn đó đã giúp tôi trưởng thành, có căn bản tiếng Nhật vững chắc để bước chân vào đại học. Tôi tin rằng chỉ cần đủ nghị lực, các bạn chắc chắn sẽ vượt qua được những khó khăn như vậy, và còn làm tốt hơn tôi nữa.

“ Hiện nay rất nhiều tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản ưu tiên trao học bổng cho du học sinh Việt Nam và nhiều nước Châu Á khác.

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Khác với các nước Âu Mỹ, Nhật Bản là đất nước có nhiều điểm tương đồng về con người và văn hóa so với Việt Nam. Vì vậy, bạn có thể nhanh chóng thích nghi với cuộc sống nơi này. Ngoài ra, Nhật Bản còn là một cường quốc kinh tế, có công nghệ - kỹ thuật phát triển, cách thức làm việc chuyên nghiệp và hiệu quả. Đó là lý do tôi lựa chọn đất nước này để du học.

Sau khi qua Nhật, được tiếp xúc với nhiều kỹ thuật, máy móc tiên tiến, tôi đã ước mơ làm việc trong lĩnh vực máy móc y tế, đóng góp cho sức khỏe con người. Tìm hiểu một số ngành học liên quan như hoá học, điện- điện tử, cơ khí... cộng thêm sự yêu thích môn vật lý thời trung học phổ thông, tôi quyết định thi đại học chuyên ngành điện- điện tử và cơ khí. Sau khi cân nhắc về điều kiện học tập của các trường đã trúng tuyển, tôi quyết định học ngành trường hiện tại, với chuyên ngành trúng tuyển là điện- điện tử.



Chuyên ngành điện - điện tử đóng vai trò quan trọng trong các công ty sản xuất như sản xuất thiết bị điện dân dụng, máy móc công nghiệp, sản xuất ô tô... hay máy móc y học-lĩnh vực tôi dự định làm việc trong tương lai. Trong công ty, nhân viên mảng điện chủ yếu phụ trách thiết kế mạch điện- điện tử, lập trình điều khiển máy móc... và thường kết hợp với nhân viên mảng cơ khí để làm việc. Ví dụ như, công việc tương lai của tôi là phụ trách kỹ thuật sản xuất máy móc y học. Trong một dây chuyền, tôi sẽ thiết kế mạch điện, chương trình điều khiển, vận hành, kiểm tra để có thể sản xuất ra một sản phẩm hoàn thiện.

Chương trình học bậc Đại học & Thạc sĩ có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Chương trình bậc Đại học của tôi bao gồm các môn học sau (điều kiện tốt nghiệp là 124 tín chỉ):

I. Môn học chung

(1) Môn tự nhiên cơ bản

- Đại số tuyến tính I, II
- Lực học
- Thí nghiệm vật lý học
- Kỹ thuật thông tin I, II
- Tích phân, vi phân I, II
- Điện tử học
- Ôn tập vật lý học I
- Khoa học địa cầu
- Khoa học cơ bản I, II

(2) Môn sản xuất, kinh doanh cơ bản

- Thiết kế sản xuất
- Chiến lược kinh doanh
- Chính sách hành chính

(3) Các môn khai phóng

- Anh ngữ chuyên ngành khoa học kỹ thuật I, II
- Tâm lý học, phân tích hành vi con người
- Thiết kế nghề nghiệp (career design)
- Phương thức biểu hiện tiếng Nhật
- Văn hóa Nhật Bản
- Xã hội Nhật Bản
- Thể dục thực hành I, II

II. Môn giáo dục chuyên môn

(1) Môn học chung của khoa

- Mạch điện cơ bản I, II
- Điện tử học cơ bản I, II
- Tính toán cơ bản
- Điện số học
- Vật liệu điện tử cơ bản
- Lập trình I, II

(2) Môn học cơ bản

- Mạch điện I
- Điện tử học I
- Lý luận thông tin
- Mạch điện tử I
- Phương trình vi phân thường

(3) Môn học bán cơ bản

- Mạch điện II
- Điện tử học II
- Hệ thống điều khiển cơ bản
- Thiết kế hệ thống điều khiển
- Chuyển hóa năng lượng điện

(4) Môn học triển khai

- Lớp học đặc biệt ngành điện- điện tử
- Mạng lưới điện lực
- Kỹ thuật điện áp cao

(5) Thí nghiệm, thực hành

- Thí nghiệm, thực hành khởi đầu ngành điện- điện tử
- Thí nghiệm cơ bản ngành điện- điện tử
- Thí nghiệm ứng dụng chuyên ngành chuyển hóa năng lượng
- Thí nghiệm chuyên môn chuyên ngành chuyển hóa năng lượng

(6) Môn học tự chọn

- Lượng tử cơ bản
- Công nghệ truyền thông
- Đo đặc điện- điện tử
- Công nghệ năng lượng điện
- Mạch điện tử Digital
- Seminar chuyên ngành chuyển hóa năng lượng
- Mạch điện xử lý tín hiệu
- Tính chất vật lý điện- điện tử
- Giải tích vector
- Giải tích số phức
- Sóng rung

(7) Nghiên cứu tốt nghiệp



Chương trình Thạc sĩ của tôi bao gồm các môn học sau (điều kiện tốt nghiệp là 30 tín chỉ):

I.Môn học chung

- Sáng tạo cộng đồng cao cấp
- Thiết kế sức khoẻ cao cấp
- Kỹ thuật biểu hiện

2.Môn học giáo dục chuyên môn

- Điều khiển tối ưu cao cấp
- Điều khiển Robust cao cấp
- Giải tích điều khiển chuyển động cao cấp
- Thiết kế hệ thống điện lực cao cấp
- Thiết bị chuyển hóa năng lượng cao cấp
- Tính chất vật lý điện tử cao cấp
- Lớp học đặc biệt ngành điện- cơ khí
- Seminar ngành điện- cơ khí I~IV
- Thực hành đặc biệt ngành điện- cơ khí
- Global presentation

3.Môn học ngành khác

- Hóa điện cao cấp
- Hóa điện chính xác cao cấp
- Hiện tượng vận chuyển cao cấp
- Hóa lý phân tử cao cấp
- Sáng tạo kỹ thuật cao cấp
- Xử lý thông tin cơ thể sống cao cấp
- Quản lý y học ICT cao cấp



Trên đây là tổng số môn học (bắt buộc và tự chọn) tôi đã học trên trường để các bạn tham khảo.

Tổng số tiết học gồm 15 buổi với môn học 2 tín chỉ, 7 buổi với môn học 1 tín chỉ. Hình thức đánh giá có thể là thi cử hoặc bài báo cáo giữa kỳ, cuối kỳ tùy từng giáo sư. Trong đó, cấp bậc đại học chủ yếu tổ chức thi, thạc sĩ chủ yếu làm bài báo cáo. Ngoài ra, năm cuối cùng của mỗi cấp học sẽ có bảo vệ luận án tốt nghiệp, luận án thạc sĩ.

Về hình thức học và dạy, chủ yếu sinh viên nghe giảng, sau đó tự ôn bài. Tuy nhiên, với các môn thực hành, Giáo sư sẽ phân chia sinh viên theo nhóm nhỏ và hướng dẫn cụ thể để sinh viên hiểu rõ về cách tiến hành và sử dụng máy móc, thiết bị.

4

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

***Trong chương trình bậc Đại học:** tôi ấn tượng nhất với những môn thực hành, thí nghiệm. Bởi trong các tiết học đó, tôi được ứng dụng những kiến thức đã học của các môn khác vào thực tế. Ngoài ra, vì có hứng thú với môn điều khiển tự động, lại là những kiến thức chưa học tại trung học phổ thông, nên tôi đã rất ấn tượng với nội dung của bộ môn này.

***Trong chương trình Thạc sĩ:** vì đã xác định rõ lĩnh vực muốn làm, tôi rất hứng thú với môn thiết kế sức khoẻ, quản lý y học ICT, sáng tạo cộng đồng. Đây cũng là những môn học cung cấp thêm cho tôi kiến thức về lịch sử, hiện trạng y học, định hướng y học sắp tới của Nhật Bản. Đây đều là những kiến thức hữu ích cho công việc sắp tới của tôi.

5

Vui lòng chia sẻ rõ hơn về môi trường giáo dục tại Nhật bản mà bạn được tiếp xúc trong 8 năm qua.

Trong môi trường giáo dục Nhật Bản, bên cạnh những môn học lý thuyết, trường rất coi trọng các môn thực hành, thí nghiệm thực tế. Đúng như "Học đi đôi với hành", trường có các môn thực hành ngay từ những năm học đầu tiên. Điều này giúp sinh viên làm quen sớm với các loại thiết bị, máy móc sử dụng không chỉ trong trường học, mà cả trong công việc tương lai.

Trường học của Nhật cũng tạo môi trường thuận lợi nhất để sinh viên có điều kiện học hỏi và nghiên cứu. Các doanh nghiệp cũng đầu tư, kết nối nghiên cứu với trường. Vì vậy, sinh viên có thể thoả sức nghiên cứu, mà ít phải lo lắng về vấn đề kinh phí, thiết bị, vật liệu nghiên cứu.

Ngoài ra, môi trường giáo dục này cũng dạy sinh viên tính tự lập, tinh thần trách nhiệm, và cách thức hoạt động teamwork. Trong nhiều tiết học, giáo sư sẽ tổ chức workshop, để sinh viên trau dồi kỹ năng teamwork, kỹ năng trình bày.

Tuy nhiên, còn một điều khá hạn chế trong môi trường học tập của Nhật. Khác với sinh viên Âu Mỹ, sinh viên Nhật chưa sôi nổi, tích cực trong các tiết học. Điều này khiến các tiết học trở nên khá trầm lắng, đối khi dẫn đến nhảm chán.



6 **Vài ý kiến cho rằng không muốn xin học bổng hay đi du học các nước Châu Á như Nhật hay Hàn Quốc, Đài Loan vì không thuần nói tiếng Anh và hơi có văn hóa Châu Á (bảo thủ, ít cởi mở và quá áp lực). Bạn suy nghĩ gì về điều này?**

Các nước Châu Á không thuần nói tiếng Anh, đặc biệt người Nhật có nhiều hạn chế trong việc giao tiếp bằng tiếng Anh.

7 **Lựa chọn sinh sống tại Nhật, đồng nghĩa với việc bạn phải học tiếng Nhật.**

Tuy nhiên, các nước Châu Á, đặc biệt là Nhật Bản cũng là một nơi đáng để đi du học. Với sự tương đồng về văn hoá, lại có nền kinh tế, khoa học- kỹ thuật phát triển, bạn có thể nhanh quen với cuộc sống để bắt đầu tập trung vào học tập, nghiên cứu. Thêm vào đó, hiện nay nhiều nước Châu Á lựa chọn đầu tư phát triển kinh tế vào Việt Nam

Đồng thời, Nhật Bản và một số nước cũng đang rơi vào tình trạng thiếu nguồn nhân lực lớn. Vì vậy sau khi tốt nghiệp, các bạn không chỉ có cơ hội làm việc tại những doanh nghiệp lớn tại Nhật Bản mà còn có nhiều cơ hội trở thành cầu nối phát triển kinh tế giữa hai quốc gia.

Vì vậy, với những bạn có nền tảng tiếng Anh tốt, thích lối sống hiện đại Âu Mỹ, các bạn có thể lựa chọn các nước đó làm điểm đến. Ngược lại, những bạn thích lối sống gần gũi, muốn tìm kiếm cơ hội trong các doanh nghiệp lớn của Châu Á đang đầu tư vào Việt Nam, các bạn có thể lựa chọn Nhật Bản, Hàn Quốc...

7 **Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đã học**

Trường tôi đang học tổ chức rất nhiều hoạt động dành cho sinh viên nước ngoài. Trong trường có các câu lạc bộ thể thao, Robot, tiếng Anh, đàn hát, nhạc cụ... Đây là câu lạc bộ do sinh viên tổ chức, các bạn có thể tham gia để tìm kiếm bạn bè và học thêm tiếng Nhật. Ngoài ra, trường còn tổ chức hoạt động xúc tiến giao lưu giữa sinh viên các nước như

hoạt động chào đón du học sinh, giao lưu văn hoá, món ăn, ca nhạc. Thêm vào đó, còn có các sự kiện như học trà đạo, làm bánh Mochi, tham quan du lịch dành cho sinh viên quốc tế để trải nghiệm và học hỏi văn hoá Nhật Bản.

Trong phòng nghiên cứu, Giáo sư cũng rất tích cực hối thúc sinh viên tham gia hội thảo trong và ngoài nước để sinh viên thử sức và học hỏi. Tôi cũng từng tham gia hội thảo tại Hàn Quốc hai lần và trong nước một lần. Vì vậy, không hề có sự phân biệt giữa các sinh viên, chỉ cần bạn mong muốn thử sức, chắc chắn giáo sư sẽ tạo cơ hội để bạn trải nghiệm.

Ngoài ra, trường tôi có chương trình trao đổi sinh viên, du học ngắn hạn tại Hà Lan, Hungari, Pháp...dành cho sinh viên. Tuy nhiên, chương trình này còn nhiều hạn chế đối với du học sinh. Cơ hội này được trao nhiều cho sinh viên Nhật, để họ được trải nghiệm du học, đồng thời xây dựng mối quan hệ giữa Nhật và các nước khác.

8

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

Sau gần năm sống tại Nhật, tôi nhận thấy người Nhật sống, học tập và làm việc rất kỷ luật. Mỗi trường giáo dục Nhật Bản dạy học sinh tự lập và kỷ luật từ nhỏ. Trong giảng đường Đại học, việc tự lập, tự giác học tập, nghiên cứu cũng là đương nhiên.

Người Nhật còn thích hoạt động teamwork. Khi tuyển nhân viên, các doanh nghiệp Nhật thường tổ chức workshop để đánh giá khả năng teamwork của người ứng tuyển. Vì vậy, sinh viên cũng thường trau dồi khả năng teamwork từ ngay khi còn ngồi trên ghế nhà trường.

Hơn nữa, Nhật Bản còn là đất nước có văn hoá đọc sách. Hiện nay, bên cạnh sự phát triển của những chiếc smartphone, nhiều người vẫn yêu thích việc đọc sách. Bạn có thể dễ dàng quan sát thấy trên tàu điện ngầm, nơi công cộng, trong các tiệm cà phê... Tôi thấy văn hoá đọc sách này thực sự rất đáng trân trọng và học hỏi.

“

Tôi nhận thấy
người Nhật
sống, học tập
và làm việc rất
kỷ luật



9

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Đại học và tiếp đó là Thạc sĩ?

Tại đại học, thời gian học kiến thức chuyên môn chiếm rất hầu hết thời gian trên trường. Khi xin việc vào các doanh nghiệp, họ sẽ yêu cầu kiến thức cơ bản, chưa cần quá nhiều kỹ năng chuyên sâu. Vì vậy, việc nắm chắc kiến thức cơ bản rất quan trọng. Ngoài ra, tôi ý thức rằng ngoài kiến thức trường lớp, kiến thức ngoại xã hội cũng rất cần thiết. Vì vậy, ngoài thời gian trường lớp, tôi dành thêm thời gian cho các hoạt động xã hội.

Ví dụ, tôi tham gia hoạt động dịch sách (**nhóm Nomudas** - <https://www.facebook.com/NomudasGroup/>) từ năm đầu đại học đến nay. Mục đích ban đầu là học hỏi và sau đó đóng góp một phần nhỏ cho cộng đồng. Thông qua việc dịch một số cuốn Bí quyết thành công cho doanh nghiệp hàng đầu thế giới... không chỉ đóng góp được cho cộng đồng, tôi còn có được cho mình những kỹ năng như teamwork, giao tiếp, học hỏi cách suy nghĩ, làm việc của người Nhật.

Khi học Thạc sĩ, không chỉ có nghiên cứu, tôi học được thêm nhiều kỹ thuật, kỹ năng cần thiết trong công việc sau này. Doanh nghiệp Nhật Bản yêu cầu sinh viên thạc sĩ phải biết lên kế hoạch, lên ý tưởng cho công việc. Vì vậy, thời gian này, thông qua nghiên cứu Giáo sư sẽ chỉ dạy cho bạn về việc kế hoạch, ý tưởng nghiên cứu rao sao.

10

Vui lòng chia sẻ về quá trình xin thực tập, thực tập của bạn tại Nhật.

Giống như tại Việt Nam, trước khi xin việc, sinh viên thường tham gia thực tập để có thêm kinh nghiệm và tìm hiểu về các doanh nghiệp. Tuy nhiên cách thức đăng ký thực tập khác nhiều so với Việt Nam.

Tại Nhật Bản, sinh viên tốt nghiệp vào tháng ba, bắt đầu kỳ học mới hay đi làm vào đầu tháng tư. Thời gian đi thực tập thường vào năm thứ ba của bậc đại học hoặc năm thứ nhất Thạc sĩ. Đi thực tập tại Nhật có hai dạng, đó là thực tập dài hạn (trung bình từ 2 tuần ~1 tháng) và thực tập ngắn hạn (1~ 3 ngày). Thời gian chuẩn bị hồ sơ thực tập từ tháng năm, đi thực tập từ khoảng tháng tám và kéo dài đến đầu năm cuối Đại học hay Thạc sĩ. Thông thường, hồ sơ đăng ký thực tập bao gồm lý lịch, lý do, nguyện vọng đi thực tập, bài thi năng lực (tiếng Nhật, tính toán, tính cách), và phỏng vấn tùy theo từng doanh nghiệp. Ngoài cách thức đăng ký này, bạn có thể tham gia kỳ thực tập do tỉnh, thành phố... tổ chức dành riêng cho du học sinh. Kỳ thực tập chính là cơ hội để tạo kết nối với các doanh nghiệp và trau dồi kinh nghiệm trước khi bắt đầu xin việc.



Tôi cũng từng thực tham gia thực tập hai tuần tại tập đoàn Panasonic, và thực tập ngắn hạn tại doanh nghiệp khác như Daikin, Shimazu, Terumo... Kỳ thực tập dài hạn tại Panasonic có hai đợt, gồm kỳ thực tập hè (tháng 9) và kỳ thực tập đông (tháng 1). Một đợt thực tập sẽ có khoảng 400 sinh viên trên khắp cả nước tham gia với rất nhiều đề tài nghiên cứu khác nhau. Trong đợt thực tập trước, tôi nhận đề tài nghiên cứu hệ thống kiểm tra sản phẩm tự động, thay thế hệ thống kiểm tra bằng mắt. Cùng với sự chỉ đạo của quản lý, tôi đã nghiêm túc, thí nghiệm và tổng kết, phát biểu thành quả với công ty. Sau quá trình thực tập, không chỉ hiểu thêm những kỹ năng, kỹ thuật nghiên cứu sử dụng thực tế trong công việc, tôi còn hiểu hơn về môi trường làm việc tại đây. Và kinh nghiệm này rất hữu ích đối với việc nghiên cứu hiện tại và xin việc trong thời gian qua của tôi.

Ngoài ra, trong kỳ thực tập ngắn hạn, thông thường doanh nghiệp sẽ không chuẩn bị các đề tài khó. Ngược lại, công ty sẽ giới thiệu khái quát thông tin, cho sinh viên tham quan nơi làm việc, giao lưu với nhân viên và tiến hành workshop về một số chủ đề đơn giản.

Dù là kỳ thực tập nào cũng là cơ hội để kết nối với doanh nghiệp và học hỏi. Vì vậy, hãy tích cực tham gia để có thêm kinh nghiệm cho việc học tập, nghiên cứu và xin việc sau này.

11

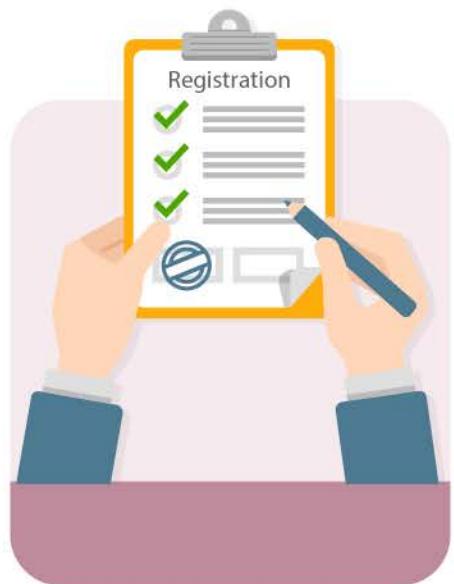
Cơ hội kiếm việc tại đất nước này có nhiều không? Bạn có gợi ý gì trong quá trình tìm việc làm tại đây không? Quá trình tìm việc đến lúc nhận việc tại Nhật diễn ra như thế nào?

Khác với Việt Nam, Nhật Bản bắt đầu thời gian tuyển việc từ đầu năm cuối đại học hoặc thạc sĩ. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên bắt đầu đi làm ngay từ đầu tháng tư. Thời kỳ xin việc chính từ tháng 3~6, một số doanh nghiệp tiến hành tới tháng 9,10. Thủ tục xin việc đầy đủ hồ sơ hơn so với thực tập, bao gồm hồ sơ, lý lịch, bài trắc nghiệm năng lực và phỏng vấn (1~3 vòng). Một số công ty yêu cầu sinh viên tham gia buổi giới thiệu công ty, hay làm bài thi trắc nghiệm năng lực hai lần.

Với định hướng làm việc trong doanh nghiệp về máy móc y học, tôi lựa chọn ứng tuyển hầu hết các doanh nghiệp trong lĩnh vực này. Quá trình ứng tuyển của tôi bao gồm nộp lý lịch, hồ sơ nguyện vọng ứng tuyển, thi trắc nghiệm tính cách, phỏng vấn vòng một, vòng hai, thi trắc nghiệm năng lực (tính cách, tiếng Nhật, tính toán), phỏng vấn vòng cuối và nhận giấy thông báo trúng tuyển tạm thời.

Sau khi nhận thông báo trúng tuyển, thông thường sinh viên sẽ phải nộp giấy tiến cử của trường hoặc Giáo sư, để đảm bảo rằng sinh viên sẽ vào làm tại công ty này. Sau đó, sinh viên sẽ được tham gia các buổi giao lưu, buổi lễ thông báo trúng tuyển chính thức, lễ gia nhập công ty.

Cơ hội xin việc làm tại Nhật phải nói là rất nhiều. Các doanh nghiệp Nhật Bản cũng đang thúc đẩy tìm kiếm nhân tài người ngoại quốc.



Vì vậy, chỉ cần có sự chuẩn bị chu đáo, chắc chắn bạn sẽ tìm được cho mình công việc phù hợp. Để chuẩn bị cho quá trình xin việc, bạn hãy xác định công việc muốn làm và tìm hiểu thông tin về các doanh nghiệp ngay từ sớm. Sau đó tìm hiểu thông tin thực tập để tìm kiếm kết nối với doanh nghiệp. Ngoài việc tìm hiểu về doanh nghiệp, bạn cũng cần phân tích bản thân để tìm ra những điểm mạnh, điểm yếu, công việc phù hợp cho cá nhân mình. Cũng đừng quên ôn tập bài trắc nghiệm năng lực, và luyện tập phỏng vấn nhé.

Ngoài ra, đây cũng là một bài học mình có được khi đi xin việc. Bạn cần tìm hiểu thật kỹ đối tượng tuyển dụng của công ty. Một số công ty máy móc y học không tuyển dụng người nước ngoài trong bộ phận thiết kế (lý do là cần tiến hành thí nghiệm lâm sàng) hoặc công ty liên quan đến máy bay quân sự... Những thông tin này thường không được ghi trên website, vì vậy bạn cần liên lạc, nói chuyện trực tiếp với doanh nghiệp mới có thể thu thập được những thông tin như thế này.

12

12. Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không? Theo bạn, 10 năm tới, ngành công nghiệp tại Nhật Bản sẽ thay đổi theo chiều hướng như thế nào?



Trong lĩnh vực máy móc y học, do vấn đề lão hóa dân số và thiếu nguồn nhân lực, hiện nay Nhật Bản đang tập trung phát triển dịch vụ chăm sóc y tế tại nhà. Ngoài ra, y học tái sinh, điều trị, ngăn ngừa ung thư, đột quỵ cũng là những lĩnh vực được đầu tư trong những năm gần đây, và chắc chắn vẫn sẽ được phát triển thêm trong 5~10 năm tới.

Ngoài ra, do vấn đề nguồn nhân lực, ngoài việc thúc đẩy tuyển dụng nguồn nhân lực nước ngoài, Nhật Bản đang xây dựng hệ thống sản xuất tự động, công xuồng thông minh. Giai đoạn chuyển hóa nền sản xuất này chính là cơ hội để các bạn có thể phát huy năng lực và tìm kiếm những cơ hội phát triển mới.

LỜI KẾT

Cảm ơn các bạn đã đọc 1 bài chia sẻ khá dài này từ nước Nhật cách 5h bay. Hẳn là nhiều bạn đang nghĩ ngành điện - điện tử là ngành học dành cho phái nam, vì vậy nhiều bạn nữ bị phân vân khi lựa chọn ngành học này. Thực tế, tỷ lệ nữ giới trong ngành học trường tôi cũng chỉ chiếm 6~7%. Tuy nhiên, cũng giống các ngành khối kỹ thuật khác, các bạn nữ vẫn có thể học tốt trong ngành điện - điện tử. Thêm vào đó, vốn tỷ lệ nữ giới ít, nên bạn sẽ có cơ hội và lợi thế hơn khi xin việc. Vì vậy, chỉ cần suy nghĩ thật kỹ về khối ngành mình muốn học và lựa chọn ngành phù hợp. Quá trình nỗ lực sau đó sẽ mang bạn tới thành công.

Ngoài ra, dù có học bổng hay du học tư phí, dù Châu Á hay Âu Mỹ, bất kỳ ai cũng sẽ gặp khó khăn về ngôn ngữ, học tập, cuộc sống... Ý chí, nghị lực và niềm tin sẽ giúp bạn vững bước và thành công. Tôi tin rằng "phía cuối con đường gian truân, là một tương lai rực rỡ". Vì vậy, đừng sợ khó khăn, gian truân, hãy chuẩn bị tinh thần, nghị lực đối mặt với những thử thách, học hỏi tri thức ở những đất nước mới.

Theo Kiều Chinh Nguyễn – Từ Nagoya, Nhật Bản





Họ và tên: Nguyễn Phú Hiển

Học bổng: Du học tự túc

Bậc học & ngành học: Cử nhân & Thạc sĩ ngành Năng lượng

Hiện đang sống tại: TP. Hồ Chí Minh

gió VÀ NẮNG KHÔNG Ở PARIS

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Chào các bạn đọc giả, mình tên Nguyễn Phú Hiển, là một cựu du học sinh Pháp đã từng trải qua 5 năm của quá trình học Cử nhân và Thạc sĩ tại Cộng hòa Pháp, từ 2010 – 2015. Hiện nay mình đang quản lý mảng phát triển dự án cho một công ty Pháp về đầu tư điện gió tại Việt Nam.

2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về ngành của bạn đang học

Trong quá trình học, mình thực hiện ở nhiều trường khác nhau, gần như mỗi năm một trường, và chỉ có 2 năm Thạc sĩ mình học hoàn toàn ở trường Sorbonne Paris VI – Universite Pierre et Marie Curie. Việc thay đổi trường ở Pháp là hoàn toàn khả dĩ, cụ thể trong những trường hợp bạn muốn hướng đến những cơ sở đào tạo có chất lượng hơn, hoặc có một khung chương trình phù hợp với nguyện vọng phát triển sự nghiệp của bạn. Miễn là bạn còn ở trong môi trường công lập, thì vào thời kỳ mình học, học phí của tất cả các trường đều như nhau và không phải là một vấn đề (từ vài chục cho đến 1-200 Euros/năm).

Năm 2010, mình bắt đầu đi Pháp theo diện ASIUT. Những viện công nghệ IUT là một cách tăng cường nhanh nhạy lực kỹ thuật, bằng cách đưa những kiến thức, kỹ năng thuần chuyên ngành của các chương trình kỹ sư, dồn vào 2 năm và cho phép học sinh được bắt đầu ngay sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông, với điều kiện phải đủ trình độ vào được đại học đại chúng (License) và tham gia thêm một kỳ thi sàng lọc nhỏ. Điều này rất phù hợp với mình vì đã có mong muốn nghề nghiệp rõ ràng là năng lượng tái tạo.



“

**Điều này rất phù hợp với mình vì
đã có mong muốn nghề nghiệp rõ
ràng là năng lượng tái tạo.**

Kể cả ở Pháp, ngành năng lượng tái tạo cũng không có quá nhiều các chương trình đào tạo cụ thể. Do vậy, mình đã phải đi dần từ "nhóm ngành" rộng hơn. Ở cấp học DUT (2 năm đầu của IUT), ngành mình chọn là Nhiệt – Năng lượng (Thermique – Energetique), với chương trình tương đối thiên về nhiệt động học, một lĩnh vực lớn trong vật lý. Từ DUT lên, mình chọn chương trình L3 về Công nghệ Môi trường (Génie de l'Environnement) của Viện Vật lý Địa Cầu Paris giảng dạy tại đại học Diderot (Paris VII). Chương trình này không những bổ túc kiến thức mảng hóa, sinh, vi sinh cho mình, mà còn tận dụng nguồn lực chuyên gia ở các Tập đoàn lớn để trang bị thêm cho sinh viên những hiểu biết về công nghệ năng lượng mới, luật môi trường – doanh nghiệp, và kinh tế học ứng dụng.

Lên đến cấp Thạc sĩ, khung giảng dạy của đại học Pierre et Marie Curie xếp Năng lượng – Môi trường (Energetique – Environnement) vào nhóm ngành Cơ học của Khoa học kỹ sư (Sciences de l'ingénieur – Mecanique), và được xem như một phân ngành của Cơ học chất lưu.

3

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

Vào năm lớp 11 khi bắt đầu phải tìm kiếm ngành học cho cấp Đại học, mình đã gặp khó khăn trong việc xác định một ngành tạo cho mình đủ động lực để có thể theo đuổi lâu dài. Mình tin rằng đây cũng là câu hỏi chung của rất nhiều bạn học cấp 3 như mình vào thời điểm đó và chắc bây giờ cũng vậy. Với một lịch sử tương tác với các chương trình liên quan đến môi trường ngay từ cấp hai, mình muốn tìm kiếm một ngành kỹ thuật có thể giúp mình tạo ra những tác động tích cực đến thiên nhiên của Việt Nam trong tương lai. Và góc nhìn của mình vào thời điểm ấy sau nhiều tham khảo trên mạng đã dẫn đến một lựa chọn tương đối hợp lý: pin mặt trời. Lựa chọn này về sau dần bị thay đổi dưới ảnh hưởng từ duy của các thầy cô Pháp, và đến cuối cùng, mình ra trường với chuyên môn Thạc sĩ thiên về khí động lực (điện gió) nhiều hơn. Với lựa chọn ngành kỹ thuật liên quan năng lượng mới như thế, việc chọn học ở Pháp trở thành một con đường khá hợp lý để lĩnh hội kiến thức và kinh nghiệm từ một đất nước đi trước và đã phát triển nhiều hệ đào tạo phù hợp. Về ngôn ngữ, mình được may mắn tham gia chương trình song ngữ Pháp Việt ngay từ lớp 1, và điều này đã dẫn đến việc lựa chọn đi Pháp học ngay sau phổ thông là tương đối tự nhiên, cũng như mang đến nhiều thuận lợi như không phải học tiếng – bắt đầu vào chương trình công lập ngay từ đầu.

Thật sự, khi nói về bộ môn Năng lượng, đó chính là tổng thể những ứng dụng của Vật lý trong việc tương tác với bản chất của các nguồn lực. Và đó là lý do mà ngành học này cho phép người tốt nghiệp những cơ hội đa dạng trong các lĩnh vực. Mình có những người bạn làm việc trong cơ quan không gian châu Âu để thiết kế những chiếc phi thuyền đưa vệ tinh lên bầu trời, những người bạn khác trở thành phi công máy bay cỡ lớn, hay những bạn đang tham gia vào việc tạo nên mô hình thời tiết để dự đoán khí tượng Trái Đất và nghiên cứu các hành tinh khác. Cũng như vậy, năng lượng tái tạo là một trong những ứng dụng để khai thác bản chất của các nguồn lực từ thiên nhiên. Một người tốt nghiệp từ ngành Năng lượng như mình sẽ có thể ứng dụng kiến thức trong việc mô phỏng hành vi của dòng khí, ánh sáng hay dòng chất lỏng trong tự nhiên, tối ưu hóa những trang trại điện gió, thiết kế các hệ thống năng lượng mặt trời, hay tìm kiếm vị trí tiềm năng khai thác được địa nhiệt.



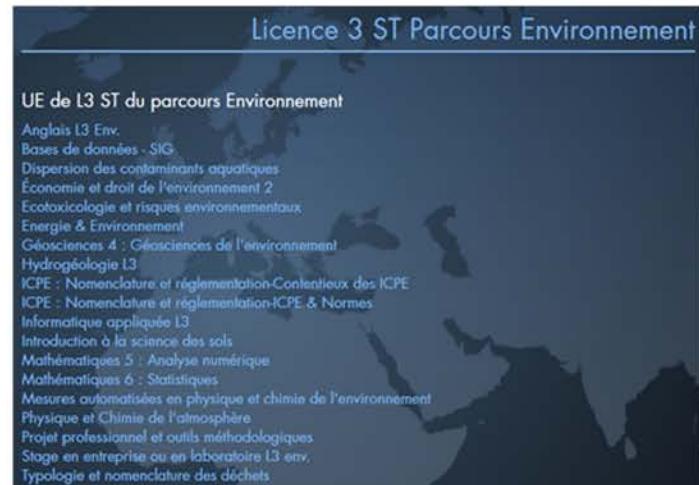
4

Chương trình học bậc Đại học & Thạc sĩ có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

IUT Ville d'Avray – Genie Thermique et Energetique
<https://cva-gte.parisnanterre.fr/diplome-universitaire-de-technologie-gte-619010.kjsp?RH=1495546021706&RF=1436433141291>

IPGP – L3 Genie de l'Environnement
<http://www.ipgp.fr/fr/licence/licence-3-st-parcours-environnement>

UPMC – Master Energetique et Environnement
<https://www.energie-environnement-upmc.fr/master/niveau-m1/formation-initiale/>



5

Vui lòng chia sẻ rõ hơn về môi trường giáo dục tại Pháp mà bạn được tiếp xúc trong thời gian du học

Vì những lý do lịch sử, cũng như hành chính, giáo dục Pháp đã ảnh hưởng giáo dục hiện đại Việt Nam nhiều. Một đặc điểm khá đặc trưng của giáo dục Pháp (và châu Âu nói chung) là sự ưu tiên dành cho chuyên môn. Các trường (Ecole), viện (Institut) và đại học (Universite) của Pháp tương đối thiên về một số nhóm ngành liên quan nhau, thay vì có đa dạng các thiên hướng như các đại học Mỹ. Chẳng hạn, Đại học Pierre et Marie Curie của mình, có nguồn gốc là khoa Khoa học (Faculte de Sciences) của Đại học Paris, chỉ dạy về Khoa học kỹ thuật và Khoa học y dược. Đi sâu vào chương trình cụ thể, các bậc học sau phổ thông của Pháp cũng hoàn toàn dành hết thời gian cho việc học các môn nền tảng và chuyên sâu của ngành, lĩnh vực. Điều này có nghĩa, một sinh viên kỹ thuật sẽ không bao giờ được học văn học, triết học hay thể chất.

“

Một đặc điểm khá đặc trưng của giáo dục Pháp (và châu Âu nói chung) là sự ưu tiên dành cho chuyên môn.

6

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đã học

Hầu hết các hoạt động ngoại khóa, nếu nằm trong chương trình đào tạo, cũng phục vụ chuyên môn lĩnh vực là chính. Cụ thể, các sinh viên kỹ thuật như mình sẽ được tổ chức thăm các nhà máy năng lượng, xử lý môi trường, các công xưởng có sử dụng công nghệ mới. Ở cấp học Thạc sĩ, đôi khi có một số hội thảo của lĩnh vực, và các Thầy cô có thể gửi sinh viên tham gia. Chẳng hạn, mình và một anh bạn người Nhật trong khoa, rất thường được thầy trưởng khoa gửi đi tham gia các hội thảo quốc tế trong lĩnh vực điện gió, nếu sự kiện được tổ chức ở Pháp.

Chân thành mà nói, việc xin thực tập hay đi làm đối với sinh viên nước ngoài tại Pháp là một trải nghiệm không mấy giản đơn đối với mình. Những lần xin thành công thực tập, trao đổi hay làm thêm của mình đều nhờ sự ảnh hưởng, giới thiệu của Thầy Cô, bạn bè mà được. Còn những lần mình cố gắng đầu gửi cả trăm cái hồ sơ, hay đi phỏng vấn suốt ngày này qua tháng nọ, đều đã không dẫn đến kết quả khả quan. Mặc dù quá trình đó trái ngược hẳn so với sau này khi mình xin việc làm thực sự, nhưng cũng đến từ những lý do hết sức thực tế mà mình không thể phủ nhận là bởi bản thân. Năm năm học, vì cái sự "tham lam" muốn chuyển dần lên trường có uy tín hơn, mà hè nào mình cũng tất bật với thực tập bắt buộc cùng lúc với bộn bề hồ sơ đổi trường - đổi nhà, nên do vậy mình có thể kể ra đủ các kiểu trải nghiệm thực tập, từ môi trường viện nghiên cứu, trường đại học cho đến doanh nghiệp nước ngoài tại Pháp.

Để tóm tắt thì mình xin được nêu ra những gì mình đã làm sai khi tìm kiếm thực tập / việc làm thêm:

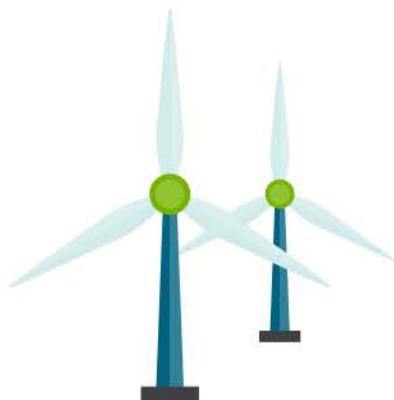


1/ Đầu tiên là "không hiểu rõ đề bài", mình đã từng không hiểu mục đích giản đơn của 'thực tập 4 tuần' năm nhất, để rồi đi kiểm những công việc phức tạp hơn khả năng của một sinh viên 19 tuổi không chuyên môn, không kinh nghiệm, và dẫn đến là tràng giang đại hải những thư xin việc cồng kềnh nhưng hoàn toàn không hiệu quả.

2/ Một sai lầm phổ biến nữa là "không hiểu rõ bản thân", mình từng đi phỏng vấn cả EDF, GDF-Suez, Alstom, và một số startup công nghệ, vì khi hết 2 năm DUT mình bắt đầu hiểu (do được dạy) cách viết thư xin việc đúng ý doanh nghiệp dựa trên bài đăng tuyển dụng. Tuy nhiên, mình lại chưa thật sự hiểu mình giỏi gì, muốn làm gì, và giữa cái mình muốn làm và cái mình giỏi còn khoảng cách bao xa, nên đương nhiên là mình liên tục bị bất ngờ ở các buổi phỏng vấn, và nhà tuyển dụng thì có thể nhận ra sự thiếu tự tin ngay trong 2 giây đầu.

3/ Và cuối cùng là "không hiểu rõ xã hội", dù năm 2 mình được thầy phụ trách trường đề xuất cho học bổng Erasmus để đi trao đổi nghiên cứu ở Tây Ban Nha, rồi sau đó năm 3 mình được Thầy trưởng khoa giới thiệu cho chi nhánh tại Pháp của một tập đoàn Mỹ, mình vẫn hơi "cứng đầu" trong việc chấp nhận thực tế là một sinh viên gốc Á, không đặc biệt xuất sắc về ngôn ngữ, không đặc biệt xuất chúng về đầu óc công nghệ, và cũng chỉ có một khả năng giao tiếp xã hội ở mức trung bình trong một khoa kỹ thuật, thì khó có thể làm cho các công ty tại Pháp phải quan tâm, đơn giản vì đổi lại họ có nhận được gì từ mình đâu.

**Còn những lần mình cố gắng
đầu gửi cả trăm cái hồ sơ, hay
đi phỏng vấn suốt ngày này qua
tháng nọ, đều đã không dẫn
đến kết quả khả quan**



8

Cơ hội kiếm việc tại đất nước này có nhiều không? Bạn có gợi ý gì trong quá trình tìm việc làm tại đây không?

Mình chưa thật sự có cơ hội kiếm việc (việc làm chuyên môn) thật sự tại Pháp, vì dự định ban đầu của mình khi chọn nước Pháp là học năng lượng tái tạo để về Việt Nam làm trong thế hệ đầu của ngành mới. Dự định này cũng có nghiêng ngả khá nhiều khi còn bên đó nhưng cứ mỗi cuối các năm học, các bạn Pháp gốc lại ảnh hưởng mình mạnh mẽ khi có tới 80% tuyên bố “làm ở đâu cũng được miễn không ở Pháp”. Rút ra bài học từ những thất bại trong việc tìm kiếm thực tập trước đây, mình chuẩn bị cho bước về nước từ đầu năm cuối. Mình đọc nhiều tin bài về ngành năng lượng mới ở Việt Nam, và tìm hiểu các công ty trong ngành, sau đó liên hệ đến chỉ một vài công ty mà mình thấy thật sự mình có khả năng phù hợp và họ có công việc đúng nguyện vọng của mình. Hai trong số các công ty ấy đã đối thoại với mình rất lâu, và mình chỉ thật sự quyết định về nước khi có được lời hứa sẽ xem xét tuyển dụng khi có cơ hội của cả hai công ty đấy. Sau này, một công ty là nơi mình làm việc ngay sau khi về nước, và công ty còn lại là nơi mình gắn bó cho đến ngày hôm nay. Tất cả mọi giao tiếp về công việc ấy, mình đều bắt đầu bằng LinkedIn, và tiếp nối bằng Mail và Skype. **Kể cả sau này, rất nhiều cơ hội khác đã tung tìm đến mình cũng thông qua LinkedIn, và đương nhiên một khi bạn đã có ít nhiều kinh nghiệm, quá trình tìm công việc cũng trở nên bớt gay go, mà mịt hơn.**

Nếu phải gợi ý cho chính mình ở thời điểm 20 tuổi về cách kiếm việc, mình sẽ cố gắng giải thích thật nhiều, thật kỹ, để rồi chốt lại nhấn mạnh một câu cuối thôii: “Trước tiên hãy tìm nơi cần mình đã” .



Rút ra bài học từ những thất bại trong việc tìm kiếm thực tập trước đây, mình chuẩn bị cho bước về nước từ đầu năm cuối.

9

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không? Theo bạn, 10 năm tới, nhóm ngành năng lượng tại VN sẽ thay đổi theo chiều hướng như thế nào?



Đối với lĩnh vực Năng lượng của Việt Nam nói riêng và khối Đông – Nam Á nói chung, một điều không thể chối cãi được là sự phát triển sẽ luôn theo chiều dương, vì nhu cầu đến từ sự thiếu hụt là luôn hiện hữu, ít nhất trong 20 năm tới. **Ở các nước chưa chuẩn bị kịp nền tảng đào tạo để tiếp quản năng lượng hạt nhân, thì các dạng năng lượng tái tạo là một giải pháp mới nhất nhằm cân bằng giữa cơn khát sức bật kinh tế và các mục tiêu phát triển bền vững.** Tuy nhiên, trong lĩnh vực này, ngành nghề có thể có những chuyển biến liên tục, ví dụ như dầu khí và thủy điện đã không còn là mảnh đất màu mỡ nuôi sống hàng triệu gia đình như trước đây. Ngành sản xuất năng lượng tái tạo và ngành tiết kiệm năng lượng đã có nhiều chuyển biến tích cực trong năm năm vừa rồi, với sự nhảy vọt của điện mặt trời và điện gió. Tuy nhiên, để thật sự mang đến một phần giải pháp cho nhu

cầu điện của các quốc gia trong khu vực quanh Việt Nam, thì điện gió xa bờ và pin mặt trời ở cấp hộ gia đình, nhà xưởng là những công cụ tất yếu. Từ góc nhìn của một thành viên ban chấp hành các hiệp hội ngành nghề năng lượng, mình có thể chia sẻ rằng chính sách của riêng Việt Nam khá mờ về hướng năng lượng mới, so với các nước khác trong khu vực. Điều đó, trong tương lai gần, sẽ dẫn tới một sự chuyển dời liên tục các nguồn nhân lực và ưu tiên xã hội, về hướng các ngành phụ trợ liên quan đến năng lượng tái tạo. Cũng như, thị trường lao động trong lĩnh vực này ở Việt Nam sẽ chịu nhiều sự cạnh tranh bởi những nhóm nhân lực quốc tế. Bối cảnh này sẽ buộc chính phủ phải gấp rút đổi phó với một vấn đề muôn thuở nhưng chưa có lời giải cho đến ngày nay: nội địa hóa công nghệ. Dựa trên những rào cản sẽ đến đó, trong 10 năm tới, dần dần ngành năng lượng tại VN sẽ được chính phủ điều hướng theo chiến lược hỗ trợ tối đa cho doanh nghiệp hoặc nguồn vốn trong nước, cùng với đó hạn chế sự ảnh hưởng quyết định của các yếu tố nước ngoài. Thị trường sẽ cảm thấy khắc nghiệt hoặc ngọt ngào hơn, nhất là đối với các doanh nghiệp FDI, nhưng thật ra lại là cơ hội ăn khế trả vàng của các doanh nghiệp có nguồn gốc kiểm soát được bởi chính phủ trong nước.

Trong 10 năm tới, dần dần ngành năng lượng tại VN sẽ được chính phủ điều hướng theo chiến lược hỗ trợ tối đa cho doanh nghiệp hoặc nguồn vốn trong nước, cùng với đó hạn chế sự ảnh hưởng quyết định của các yếu tố nước ngoài.



10

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?

Nếu phải miêu tả về lĩnh vực Năng lượng mới với các bạn trẻ, mình sẽ so sánh với con đường Trekking Tà Năng – Phan Dũng. Có nghĩa là, lĩnh vực này hiện nay rất đồng đúc, nhận được rất nhiều sự quan tâm của tất cả các giới trong xã hội. Ai cũng biết, nếu chưa đi thì ai cũng muốn thử, nếu đã rồi thì ai cũng muốn làm thêm lần nữa. Tuy nhiên, những con đường đã đi chỉ mới là một đường mòn nhỏ bao quanh bao la những cánh rừng bí ẩn của cơ hội mới, nghề nghiệp mới, hướng phát triển mới. Các bạn trẻ hãy cố gắng tìm đến những nơi đã trải qua bước chuyển mình về năng lượng – công nghệ này, để học hỏi cách họ thực hiện, từ chuyên môn thực tế cho đến chiến lược vĩ mô, và trở về xắn tay áo thử ngay, sai ngay, đứng dậy làm lại ngay những gì mà các bạn thấy chưa có ai làm.

Lĩnh vực này ở Việt Nam chưa đòi hỏi các bạn phải là những thần đồng về khoa học, mà chỉ cần những nhân sự biết học hỏi, có thể năng động và dám đi. Các bạn phải đi xa để học hỏi những gì chưa xảy ra ở đất nước mình, các bạn phải đi nhiều để làm việc ở những vùng đất đầy gió, đầy nắng, và có thể là đầy biển nhưng thiếu đất liền. Và dù các bạn học Điện, Điện tử, Xây dựng, hay chính Năng lượng, các bạn cũng sẽ có chỗ đứng trong một lĩnh vực nền tảng tạo nên huyết mạch của (các) quốc gia.

LỜI KẾT

Thay cho lời kết, mình muốn cảm ơn nước Pháp vì đã tặng cho mình những hành trang về kiến thức, thái độ sống và góc nhìn đối với lĩnh vực mà mình theo đuổi như một sự nghiệp. Những thử thách trong thời kỳ sinh viên đã giúp mình quen thuộc với cách vượt qua những khó khăn trong công việc và cuộc sống. Và cho đến hôm nay, mình luôn cảm thấy như đang được sống và làm việc đúng với mong đợi của bản thân, ở cái ngày mình bước vào ngưỡng cửa chuyến bay sang Paris.



Họ và tên: Nguyễn Vinh An

Học bổng: Melbourne International Undergraduate Scholarship (Úc)
Faculty of Arts Bursary (Úc)

Bậc học & ngành học: Cử nhân & Tâm lý học & Truyền thông
(Psychology & Media and Communications)

Hiện đang sống tại: Melbourne, Victoria, Úc

1000 NGÀY TẠI MELBOURNE

– THÀNH PHỐ ĐÁNG SỐNG NHẤT THẾ GIỚI

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Chào mọi người. Minh tên là Nguyễn Vinh An. Hiện mình đang theo học chương trình Cử nhân Nghệ thuật, Chuyên ngành Tâm lý học và Truyền thông (Bachelor of Arts in Psychology & Media and Communications) tại Đại học Melbourne, Melbourne, Victoria, Úc. Mình có niềm đam mê nghiên cứu những lĩnh vực liên quan đến Tâm lý học như sức khỏe tinh thần, giáo dục, mức độ hài lòng với cuộc sống, ...

Lộ trình học tập (Nguồn: Lược dịch từ website trường Đại học Melbourne)

Bạn có hứng thú với ngành Tâm lý học?

Cử nhân chuyên ngành Tâm lý học (3 năm)
HOẶC

Chứng chỉ sau đại học chuyên ngành Tâm lý học (1 năm): dành cho các bạn đã hoàn thành chương trình Đại học, Cao đẳng một chuyên ngành khác

Trở thành một Tâm lý gia tại Úc

1. Cử nhân Danh dự (1 năm)
2. Thạc sĩ Tâm lý học (2 năm)
 - Tâm lý học lâm sàng
 - Tâm lý học thần kinh

Tâm lý học ứng dụng

1. Thạc sĩ Tâm lý học Ứng dụng (1.5 năm)
2. Nghề nghiệp sau này:
 - Marketing
 - HR ...

1. Tiến sĩ Tâm lý học (thần kinh)
2. Nghề nghiệp sau này: Nghiên cứu, giảng dạy tại các trường Đại học và trung tâm nghiên cứu



2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Hiện tại mình đang theo đuổi hai chuyên ngành: Truyền thông và Tâm lý học. Vì bản chất là một người hướng ngoại, hoạt bát, thích gặp gỡ và tiếp xúc với nhiều người, mình nghĩ Truyền thông sẽ hướng đi phù hợp với bản thân mình. Việc chọn lựa thêm một chuyên ngành là Tâm lý học là điều không nằm trước trong dự tính của mình. Trong năm học đầu tiên, môn học chuyên ngành khá ít và sinh viên có cơ hội được trải nghiệm những môn học từ những lĩnh vực khác như Nhân chủng học, Ngôn ngữ học, Chính trị và Quốc tế học, ... Sau khi học hai môn cơ bản của Tâm lý học, mình cảm thấy cực kỳ hứng thú với ngành học này và quyết tâm theo đuổi thêm một chuyên ngành. Việc tăng, giảm hay thay đổi Chuyên ngành chính (Major) và Ngành học phụ (Minor) tại trường cũng khá linh hoạt nên mình không gặp quá nhiều khó khăn trong chuyện này.



Nền giáo dục tiên tiến ở các nước Mỹ, Canada, Úc, Anh, ... nhìn chung là đều có chất lượng cao và được công nhận trên toàn thế giới. lý do mình chọn học tập và sinh sống tại thành phố Melbourne, Úc chứ không phải một đất nước khác cũng khá đơn giản. Mình rất thích ăn Tết Nguyên Đán cùng gia đình nên mình chọn Úc vì khoảng thời gian Tết thường trùng với khoảng thời gian nghỉ hè của mình (Úc nằm ở Nam Bán Cầu nên thời tiết hoàn toàn đối lập so với Việt Nam). Một lý do nữa là mình khá lười bay những chuyến bay dài nên việc chỉ tốn khoảng 8 tiếng bay thẳng từ Việt Nam đến Úc là một điểm cộng lớn của Úc trong mắt mình. Bên cạnh đó, mình không tham gia các kì thi chuẩn hóa như SAT hay ACT nên việc du học tại Mỹ hay Canada có vẻ không khả thi lắm với trường hợp của mình. Trong khi đó, để học tại Úc, mình chỉ cần nộp bảng điểm ba năm phổ thông và chứng chỉ Tiếng Anh (IELTS).

Truyền thông và Tâm lý học là hai ngành có thể được ứng dụng rộng rãi trong nhiều lĩnh vực khác nhau như Quảng cáo, Tiếp thị, Nhân sự, ... Bạn có thể lựa chọn làm việc tại các agency quảng cáo, các cơ quan thông tấn báo chí, đài truyền hình, bộ phận nhân sự tại các công ty, ... Đối với cá nhân mình, là một người có niềm yêu thích với data và những con số, mình mong muốn làm việc tại các trung tâm nghiên cứu thị trường hay hành vi người tiêu dùng. Nếu điều kiện cho phép, mình cũng muốn thử sức ở công việc giảng dạy Tâm lý học tại các cơ sở giáo dục.

3

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Truyền thông

Năm 1 (1 môn đại cương)

- First Peoples in a Global context
- Identity
- Language
- Power
- Reason
- Representation

Năm 1 (1 môn chuyên ngành)

- Media and Society
- Introduction to Media Writing

Truyền thông**Năm 2 (3 môn chuyên ngành)**

- Understanding Australian Media
- Comparing Media Systems
- Internet Communication
- Approaches to Media Research
- Text and Audio Journalism

Năm 3 (3 môn chuyên ngành)

- Perspectives in Global Media Cultures (bắt buộc)
- Media and Communications Project
- Digital Media Research
- Media Future and New Technologies
- Marketing Communications
- Digital and Mobile Journalism
- Global Cultures

Tâm lý học**Năm 1**

- Tâm trí, não bộ và hành vi 1
- Tâm trí, não bộ và hành vi 2

Năm 2

- Tâm lý học sinh học
- Tâm lý học phát triển
- Tâm lý học nhận thức
- Tâm lý tính cách và xã hội học

Tâm lý học**Năm 3 (bắt buộc)**

- Phương pháp luận nghiên cứu khoa học
- Tâm lý học: Lý thuyết và thực tiễn (Đề án tốt nghiệp)

Năm 3 (2 môn tự chọn)

- Vô thức
- Tâm thần bệnh lý học trong đời sống hàng ngày
- Trí giác, trí nhớ và nhận thức
- Thần kinh học và tâm trí
- Sự phát triển xã hội và cảm xúc
- Xu hướng phát triển trong Tâm lý tính cách và xã hội học
- Sự phát triển tư duy của trẻ em
- Bộ não tích hợp

4**Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?**

Mình đặc biệt có hứng thú với môn Phương pháp luận nghiên cứu (Research methods). Thật ra những phương pháp nghiên cứu nghiên cứu cơ bản mình đã cơ hội được trang bị trong suốt hai năm đầu đại học. Nhưng đến năm thứ ba thì có hẳn một môn học riêng dành cho phương pháp nghiên cứu nhằm mục đích phục vụ cho đề án tốt nghiệp trong kỳ học cuối. Trong môn học này, mình được tìm hiểu một cách bài bản những kỹ thuật và kiến thức cần thiết để phân tích và thẩm định câu hỏi nghiên cứu. Mình cũng có cơ hội được học cách sử dụng những phần mềm thống kê như SPSS và ngôn ngữ lập trình R. Đây là những phần mềm không chỉ hữu ích cho chuyên ngành Tâm lý học mà còn có thể ứng dụng những lĩnh vực khác như Marketing, Nghiên cứu thị trường, Báo chí dữ liệu, ...

Một phần khác làm mình khá ấn tượng trong khi làm đề tài tốt nghiệp chính là tự mình được học về những nguyên tắc và chuẩn mực đạo đức trong nghiên cứu khoa học cũng như cách làm việc với người bản địa Úc, những chủ nhân đầu tiên của xứ sở chuột túi nhưng chỉ chiếm khoảng 3% dân số hiện nay. Đây là những vấn đề vô cùng quan trọng nhưng thường bị nhiều người bỏ qua khi bắt đầu quá trình nghiên cứu.

“ Một nghiên cứu có giá trị trước hết phải là một nghiên cứu không vi phạm những chuẩn mực đạo đức thông thường.



5

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì ko?

Không đơn thuần là một ngành xã hội, Tâm lý học là sự kết hợp giữa Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội và một chút Khoa học Thống kê cũng như Lập trình cơ bản. Trước hết, sinh viên Tâm lý học phải có hiểu biết về những yếu tố xã hội như tính cách, cảm xúc, hành vi của một con người trong một bối cảnh xã hội và nền văn hóa nhất định. Bên cạnh đó, kiến thức về khoa học tự nhiên như hệ thần kinh, neuron, cấu trúc não bộ, các chất dẫn truyền thần kinh, gene, ... và khả năng phân tích thống kê và ngôn ngữ lập trình cũng là những điều kiện cần thiết nếu bạn muốn theo đuổi ngành học này. Hơn thế nữa, đây cũng là một ngành học đòi hỏi khả năng nghiên cứu và ngôn ngữ tốt như kỹ năng đọc, thực hiện Tổng quan Lý thuyết (Literature review), viết báo cáo, ...

Về cách dạy, **có một sự thật (hơi đáng buồn) ở những việc đại học danh giá nhất thế giới, giảng viên có thể những nhà nghiên cứu đầu ngành chưa chắc đã họ là đã những người thầy tâm huyết có thể truyền được cảm hứng cho sinh viên.** Nghiên cứu và giảng dạy đôi khi có thể là hai con đường đã song song lại còn ngược chiều. Chính vì thế, tự học đóng một vai trò vô cùng quan trọng ở Đại học và những bậc học cao hơn.



Tự học đóng một vai trò vô cùng quan trọng ở Đại học và những bậc học cao hơn.

6

Bạn có thể chia sẻ các nguồn tài liệu tham khảo (website, blog, công ty, network...) về ngành, lĩnh vực này đáng quan tâm nhất không?

- Australian Psychological Society: <https://www.psychology.org.au/>
- Simply Psychology: <https://www.simplypsychology.org/>
- Verywell Mind: <https://www.verywellmind.com/>

7

Những ngành học nào được xem là ngành thế mạnh của Úc?

Những ngành học được xem là thế mạnh của Úc là STEM, Y tế và sức khỏe, Tâm lý học, Kinh tế, ...

8

Lĩnh vực Tâm lý học tại Úc & VN khác nhau như thế nào về mô hình, mindset, văn hóa, ...?

Một điểm khác biệt lớn dễ nhận thấy giữa ngành Tâm lý tại Việt Nam và Úc chính là trong khi các bạn có thể trở thành một Chuyên gia tham vấn Tâm lý tại Việt Nam sau bốn năm học, sáu năm học tập và thực tập là con số ít nhất bạn phải bỏ ra nếu muốn trở thành một Tâm lý gia tại Úc.

9

Vui lòng chia sẻ về quá trình xin thực tập và thực tập của bạn.

Thật ra thực tập không phải là yêu cầu bắt buộc để tốt nghiệp trong chương trình học của mình nhưng mình vẫn quyết định xin thực tập để có thêm kinh nghiệm và có sự chuẩn bị tốt hơn cho tương lai của bản thân.

Trước khi xin thực tập:

Mình quyết định đi thực tập vào năm 2, khi đã quen với cuộc sống tại một thành phố mới, một đất nước mới và nghĩ rằng mình đã được trang bị một vài kỹ năng và kiến thức nền cần thiết để có cơ hội trúng tuyển cao hơn. Một câu hỏi các bạn nên tự đặt ra cho bản thân mình chính là: "Nhà tuyển dụng yêu cầu gì cho vị trí bạn đang ứng tuyển và mình đã đạt được bao nhiêu phần trăm cho những yêu cầu này?" Việc "hiểu người, hiểu mình" sẽ giúp các bạn có sự chuẩn bị và "bách phát bách trúng" hơn. Bên cạnh đó, đừng quên chuẩn bị cho mình CV và cover letter thật chu đáo để có thể gây ấn tượng tốt trong mắt nhà tuyển dụng.

Quá trình xin thực tập:

Như những bạn trẻ khác, mình đã vô cùng hoang mang và bối rối khi bắt đầu xin thực tập. Mình đã apply hàng trăm chỗ trên các website tuyển dụng và mình cũng đã nhận được hàng trăm lá thư từ chối trước khi nhận được offer thực tập. Đôi khi thất bại không có nghĩa là bạn không xứng đáng, đơn giản nó chỉ có nghĩa là "duyên" chưa đến mà thôi. Mình mong các bạn đừng bỏ cuộc và hãy kiên nhẫn tiếp tục cố gắng!

Trong khi thực tập:

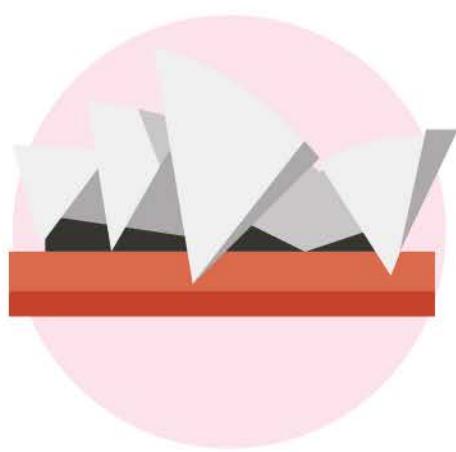
Mình có hai kỳ thực tập đáng nhớ nhất, một tại bộ phận Marketing tại một trung tâm tư vấn du học, một tại phòng lab trực thuộc một trường Đại học (tương ứng với hai chuyên ngành Truyền thông và Tâm lý học). Với công việc đầu tiên, mình có cơ hội tìm hiểu những chiến dịch truyền thông của công ty, những hoạt động để quảng bá và nâng cao hình ảnh của trung tâm trong mắt phụ huynh và các bạn học sinh. Với công việc thứ hai, mình có cơ hội thực hiện một đề tài một đề tài nhỏ dưới sự hướng dẫn của các Giáo sư tại trường Đại học, một bước đệm tuyệt vời cho con đường nghiên cứu trong tương lai của mình. Mình vô cùng trân trọng cơ hội này vì mình đã được học thêm nhiều kiến thức và kỹ thuật nghiên cứu mới, được gặp gỡ những trí thức lớn cũng như những nhân cách lớn để được "truyền lửa" đam mê nghiên cứu khoa học.

10

Cơ hội kiếm việc tại Úc có nhiều không? Bạn có gợi ý gì trong quá trình tìm việc làm tại đây không? Hãy chia sẻ thêm 1 chút về chính sách thuận lợi định cư cho các bạn học xong cử nhân như bạn tại Úc.

Như mọi vùng đất và mọi đất nước khác, cơ hội luôn luôn có nhưng chỉ dành cho người xứng đáng. Dù ở Việt Nam hay ở Úc, trong quá trình tìm kiếm việc làm luôn tồn tại những cạnh tranh và khắc nghiệt riêng. Tuy nhiên, việc là ứng viên nước ngoài thi thoảng cũng gây ra nhiều khó khăn cho các bạn sinh viên Việt Nam. Một số công việc xác định chỉ ưu tiên tuyển dụng công dân Úc và New Zealand và nhất định không tuyển dụng du học sinh vừa tốt nghiệp.

Việc làm thêm bán thời gian (part-time) trong giai đoạn đi học để trang trải phần nào sinh hoạt phí khá phổ biến tại Úc và được sự hỗ trợ từ phía Chính phủ. Sinh viên quốc tế có quyền làm 40 tiếng / 2 tuần trong đi học và toàn thời gian vào những kì nghỉ hè/đông. Các bạn sinh viên có thể lựa chọn rất nhiều công việc khác nhau như



phục vụ ở các cửa hàng thức ăn nhanh như KFC and McDonald's, "bung phở", nhân viên bán hàng, ... Về việc tìm kiếm việc làm toàn thời gian (full-time) sau khi tốt nghiệp, mình thật sự không có quá nhiều kinh nghiệm nên rất tiếc cũng không thể chia sẻ gì nhiều với các bạn về vấn đề này.

Có một thực tế cần phỉ nhìn nhận là khả năng định cư tại Úc đã trở nên khó khăn hơn rất nhiều so với giai đoạn 10-15 năm trước. Nếu trước đây, việc chọn học các ngành như Kế toán được xem là nắm chắc "tấm vé vàng" để có một "suất" định cư tại Úc thì giờ đây khả năng để trở thành công dân Úc với tấm bằng Kế toán được xem là gần như bằng không. Các ngành học khác như Kỹ sư hay IT cũng đòi hỏi ứng viên có số điểm rất cao để có thể trở thành thường trú nhân Úc (Khả năng định cư tại Úc được xét theo hệ thống tính điểm di trú). Các bạn có thể tra cứu thêm thông tin trên Google nếu có hứng thú). Khó khăn là thế, tuy nhiên chính phủ Úc vẫn tạo điều kiện để sinh viên sau khi tốt nghiệp có quyền làm việc toàn thời gian tại Úc khoảng 2-3 năm. Đây là cơ hội tốt để các bạn có thêm nhiều kinh nghiệm thực tế và "cọ xát" môi trường làm việc quốc tế.

“Có một thực tế cần phỉ nhìn nhận là khả năng định cư tại Úc đã trở nên khó khăn hơn rất nhiều so với giai đoạn 10-15 năm trước.

11

Sau khi đã làm vài năm trong lĩnh vực này, nếu bạn chọn học tiếp Thạc sĩ, bạn sẽ chọn chuyên ngành nào và vì sao?

Mình dự tính sẽ tiếp tục học lên Cao sau khi tốt nghiệp vì khả năng tìm việc trong ngành Tâm lý chỉ với tấm bằng Cử nhân là điều khá khó khăn tại Úc.

12

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Đúng là trong tình hình "thế giới phẳng" và thời đại công nghệ 4.0 như hiện nay, data được ứng dụng rộng rãi trong rất nhiều lĩnh vực, trong đó có Truyền thông đa phương tiện. Data đã giảm tải và thay thế rất nhiều công việc đơn giản trong thời đại mới. Xu hướng data mở (open data) đồng nghĩa với việc ngày càng có nhiều doanh nghiệp biết cách tận dụng nguồn data sẵn có. Một số ngành nghề mới có sự khai thác hiệu quả và rộng rãi data hiện nay có thể kể đến như Báo chí dữ liệu (Data journalism), Báo chí robot (Robot journalism) hay Nghiên cứu trải nghiệm người tiêu dùng (UX Research). Đây là những lĩnh vực đang có xu hướng phát triển rất mạnh mẽ trong những năm gần đây. Mình tin rằng ứng dụng Big Data trong ngành truyền thông và giải trí sẽ có những bước tiến vượt trội trong thời gian sắp tới.



Với ngành Tâm lý học, để chinh phục lĩnh vực này, bạn có thể sẽ phải đi con đường dài hơn hẳn những ngành nghề khác. Nếu bạn đã xác định theo đuổi con đường này, bên cạnh niềm đam mê thực sự, hãy theo đuổi giấc mơ của mình với một tinh thần và ý chí quyết tâm thật cao độ và kiên định. Lão Tử đã từng nói: "A journey of a thousand miles begins with a single step" (Cuộc hành trình ngàn dặm nào cũng phải bắt đầu bằng một bước đi bé nhỏ đầu tiên). Chúc các bạn thành công và thực hiện ước mơ của riêng mình!

LỜI KẾT

Quyết tâm theo đuổi lĩnh vực Tâm lý học là một hành trình lâm gian truân nhưng sẽ có sự đền đáp xứng đáng (challenging but rewarding). Ai rồi cũng có thể thực hiện được hoài bão của đời mình nếu có đủ sự tự tin vào năng lực của bản thân và quyết tâm theo đuổi con đường đó đến cùng. Là những người trẻ, mình mong các bạn hãy dám mơ những ước mong lớn và nỗ lực hết mình để hoàn thành giấc mơ đời mình!

Theo Nguyễn Vĩnh An
– Melbourne một ngày đông 2020





Họ và tên: Trúc Nguyễn

Học bổng: Merit Scholarship - United State of America

The Boeing Company - Learn Together Program
Foundation - United State of America

Bậc học & ngành học: Bachelor of Art in Organizational Management

Hiện đang sống tại: Renton, Washington, USA

HÃY ĐẦU TƯ VÀO CHÍNH MÌNH

CƠ HỘI SẼ ĐẾN VỚI BẠN NHANH HƠN BẠN TƯỞNG

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình là Nguyễn Thị Thanh Trúc. Hiện tại mình đang làm Operations Manager in Manufacturing cho hãng máy bay Boeing. Công việc hiện tại của mình là thiết kế chiến lược kinh doanh và quản lý tất cả các hoạt động hàng ngày để đảm bảo hiệu quả của công ty bao gồm thực hiện các chiến lược kinh doanh, giải quyết vấn đề về thiết bị máy bay, đánh giá khả năng đáp ứng mục tiêu và giám sát nhân viên làm việc trong hảng sản xuất.

Mình đi du học tự túc qua ở Mỹ. Minh đã tham gia khá nhiều lớp học từ khá nhiều trường

Bằng cấp: Bachelor of Art in Organizational Management

Trường: Ashford University, San Diego, CA

Associate of Art in Business

Bellevue College, Bellevue, WA

Project Management Certificate

Cornell University, Ithaca, NY

Applied Leadership Certificate

Everett Community College, Everett, WA

Associate of Art Degree in Accounting

Edmonds Community College, Edmonds, WA

Green Belt Six Sigma

Villanova University



2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Có vài lý do để mình chọn nước Mỹ:

1. Sinh sống và làm việc ở Mỹ là ước mơ từ lúc nhỏ của mình. Là một đứa trẻ lớn lên ở nông thôn, mình chưa bao giờ nghĩ mình sẽ có cơ hội đi du học ở Mỹ. Khi cơ hội đến, mình không ngần ngại tí nào, cứ vậy mà đi.
2. Mình đã đọc nhiều sách kinh tế viết từ các nhà kinh tế Mỹ. Tư duy của họ rất khác. Ở Mỹ, bạn sẽ học được không những kiến thức mà cả tư duy của những nhà khoa học về kinh tế, tài chính, v.v..
3. Kiến thức và điều kiện học hỏi là vô tận.

Mặc dù học nhiều trường, mình khuyên các bạn nên trả lời ba câu hỏi trước khi chọn ngành.

1. Bạn có giỏi về ngành/nghề đó không?
2. Ngành/nghề đó có thể giúp bạn kiếm thu nhập để phục vụ cuộc sống của bạn không?
3. Ngành/ nghề mà bạn đang học có giúp được nhiều người không hay có cần thiết cho xã hội không?

Một mẹo nhỏ để biết mình nên học gì là tìm kiếm các mẫu tuyển dụng cho công việc mà bạn đang hướng tới. Những mẫu tuyển dụng này sẽ cho bạn biết những yêu cầu thiết yếu cho công việc đó.

Bachelor of Art in Organizational Management-Ashford University, San Diego, CA

Kiến thức của ngành này là chuyên về hoạch định kế hoạch kinh doanh cấp cao. Ngành này có thể giúp bạn trở thành quản lý, giám đốc, hoặc mở công ty riêng, thậm chí làm việc cho các cơ quan chính phủ. Khi chưa tốt nghiệp, kiến thức trong ngành này sẽ giúp bạn xin các công việc như nhân viên bán hàng, quản lý nhà hàng, khách sạn, công ty nhỏ. Sau khi tốt nghiệp, bạn có thể xin những công việc như giám đốc nhân sự, quảng cáo, quan hệ công chúng, khởi nghiệp kinh doanh, giảng viên về kinh tế, chuyên viên tư vấn để thay đổi cơ cấu sản xuất, kinh doanh.

Trước khi chọn ngành học gì, nên tìm hiểu về công việc sau khi tốt nghiệp. Ngoài ra, bạn có thể tìm những resume/CV của những người chuyên môn trong lãnh vực đó. Những thông tin rất hữu ích cho việc định hướng cho ngành học của mình.

Project Management Certificate - Cornell University, Ithaca, NY

Chứng chỉ quản lý dự án. Giúp bạn quản lý dự án một cách hiệu quả. Chứng chỉ này có thể giúp bạn tìm được công việc trong nhiều ngành như xây dựng công trình, quản lý các công trình ngắn hạn: thiết kế, lập trình phần mềm, v.v... Chứng chỉ này có thể chuyển tiếp lên các cấp bậc cao hơn của quản lý dự án như: Certified Associate in Project Management (CAPM)® or Project Management Professional (PMP) hoặc là M.S. in Project Management.

Associate of Art in Business - Bellevue College, Bellevue, WA

Giúp hiểu về kinh doanh, thuật ngữ kinh doanh. Lấy các lớp chuyên ngành với giá thấp hơn ở đại học.

**Associate of Art Degree in Accounting
- Edmonds Community College,
Edmonds, WA**

Bằng cao đẳng Kế Toán. Bằng này dạy hai hướng: một là kế toán doanh nghiệp và kế toán cá nhân. Học xong bằng này sẽ có kiến thức về thu nhập, xử lý, kiểm tra thông tin và tình hình tài chính của doanh nghiệp. Tính toán chi phí, làm dự toán, phân bổ ngân sách, quản lý doanh thu theo sát các kế hoạch kinh doanh của doanh nghiệp. Hai là có thể khai cá nhân và phân tích tài chính cá nhân.

**Green Belt Six Sigma -
Villanova University**

Đây là một chứng chỉ rất thiết thực cho những ai làm việc trong công ty. Chứng chỉ này học về cách xác định những lỗ hổng và thừa thãi trong kinh doanh, tăng hiệu suất kinh doanh bằng cách xác định các quy trình làm việc hiệu quả hơn, giảm chi phí hoặc nhận sự. Chứng chỉ này dạy lập kế hoạch kinh doanh, kế hoạch đào tạo nhân sự, kế hoạch tài chính và chiến lược cạnh tranh hiệu quả.

3

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Mình nghĩ đó là HUMAN RESOURCES MANAGEMENT.

Human resource management class dạy mình cách tuyển nhân viên, những chiến lược để tuyển dụng và tận dụng nhân tài hiệu quả. Trúc thấy những kiến thức này vô cùng cần thiết ngay cả khi mình đi xin việc hoặc làm người tuyển dụng.

“

Khi làm một quản lý, giám đốc hay là nhân viên thì kiến thức để đối nhân xử thế là rất quan trọng.

4

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

“

Mỗi ngày nên có 3 việc quan trọng nhất phải làm và nhất định phải hoàn thành. Nếu tập được thói quen đó, tất cả các việc khác sẽ dễ dàng hơn nhiều.



Những người thành công đều khuyên mình một điều giống nhau là lập kế hoạch. Bạn nên có kế hoạch 10 năm, 5 năm, mỗi năm, mỗi tháng và mỗi ngày. Mình ước gì hồi đó biết lập kế hoạch chi tiết cho việc học tập thì sẽ không mất nhiều thời gian học lỏng vòng như vậy. Lập kế hoạch cho ngày hôm sau trước khi đi ngủ.

Còn về cách học, hãy học cách tìm và đọc tài liệu hiệu quả. Hầu hết các lớp học đều đòi hỏi nghiên cứu và luận án. Nên học cách viết và diễn đạt logic.

Nên học Speed reading cũng như tận dụng công nghệ để giúp mình đọc và học nhanh hơn. Tập thói quen nghe audiobook lúc đợi xe bus hay lái xe. Vừa luyện nghe tiếng Anh, vừa học hỏi được nhiều thứ đồng thời tiết kiệm thời gian.

5

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian du học tại Mỹ?

Khả năng tự lập và khả năng quản lý tài chính cá nhân.

Tất cả các kỹ năng mình đều học hỏi từ Mỹ. Khi gặp vấn đề khó khăn, hãy làm ba bước:

1. Minh đã biết gì về vấn đề này (What do I know), viết tất cả xuống giấy.
2. Minh có thể tìm hiểu thêm thông tin ở đâu? (Where can I find more information?) Youtube, sách, báo, phim ảnh, tài liệu...
3. Minh có thể hỏi ai? (Who)

“

Khi hỏi một người nào đó, hãy trình bày những gì bạn biết và những gì bạn đã nghiên cứu nhưng bạn vẫn cần giúp đỡ, như vậy, mọi người sẽ sẵn sàng giúp bạn. Nên biết rằng, không ai giúp mình là bình thường, có ai đó giúp mình trong cuộc sống là điều vô cùng may mắn, nên trân trọng.

6

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đang học.

Một chương trình mà mình rất khuyến khích các bạn nên tham gia là Toastmaster. Đây là câu lạc bộ giúp mình rèn luyện kỹ năng diễn đạt trước công chúng. Kiến thức học hỏi từ câu lạc bộ này sẽ giúp bạn trình bày trước lớp hiệu quả hơn, học cách viết, học cách tư duy nhanh chóng và đặc biệt là cách giám sát từ uh, uhm, à... khi bạn nói chuyện. Nhiều công ty còn đòi hỏi chứng chỉ từ câu lạc bộ này để có thể thăng chức nữa đó. Đây là website: <https://www.toastmasters.org/>

Nên liên lạc ngay hội sinh viên của trường và các hội sinh viên Việt Nam trong từng trường, các hội thanh niên & sinh viên Việt Nam.



Có rất nhiều hội thảo, lời khuyên duy nhất là nên lựa chọn cẩn thận, nên dành thời gian cho những chương trình tốt nhất so với những chương trình chi tiết. Nên tham gia những hoạt động liên quan đến ngành mình học và tạo dựng các mối quan hệ với những chuyên viên trong ngành đó. Sẽ giúp bạn nhiều cho xin việc sau này.

7

Hãy nói về người Mỹ và nước Mỹ theo cách của bạn.

Một mảnh đất đầy cơ hội cho những ai tìm kiếm. Một đất nước thịnh vượng với những con người tốt bụng. Là một nơi lá có thể trở thành nhà và người lá trở thành gia đình.

8

Để có thể tồn tại trên đất Mỹ, du học sinh Việt Nam cần có sự chuẩn bị như thế nào?

Tâm lý vững chãi và sẵn sàng làm việc cật lực cho ước mơ của mình. Học càng nhiều kỹ năng càng tốt: đặc biệt là quản lý tài chính cá nhân, học cách thích nghi và tư duy tích cực, học nấu ăn, học cách cư xử và học cách truyền đạt suy nghĩ của mình một cách hiểu quả. Còn lại nếu có thêm càng nhiều tài lẻ càng tốt: đàn, hát, làm họa sĩ...

9

Bạn học về kinh doanh nhưng lại đi làm về kỹ thuật nhiều hơn. Bạn có thể chia sẻ lí do được không?

Đôi khi bạn phải làm việc kỹ thuật để đảm bảo cuộc sống hoặc để dễ dàng xin vào công ty. Khi trở thành nhân viên của công ty, bạn sẽ dễ dàng chuyển tới các vị trí khác hơn là xin từ bên ngoài.



Mỗi nghề đều có giá trị riêng của nó, hãy học hỏi, tôn trọng và trở thành người giỏi nhất làm việc đó.



“ Hãy đầu tư vào chính mình, cơ hội sẽ đến với bạn nhanh hơn bạn tưởng.

10

Hãy chia sẻ 1 chút về công việc hiện tại của bạn thú vị như thế nào.

Từ nhỏ tới lớn, lần đầu tiên Trúc đi máy bay là đi qua Mỹ luôn đó. Trước đó chưa bao giờ đạt chân lên máy bay, chỉ toàn thấy trên trời thôi. Với Trúc, máy bay là một thành quả vượt bậc trong lịch sử con người. Hãy tưởng tượng có thú vị hay không nếu có một ngày bạn là người tạo ra những chiếc máy bay đó. Nhìn thấy từng chiếc máy bay từ lúc chỉ là một khung sắt cho đến khi nó trở thành một máy bay hoàn chỉnh. Sẽ tự hào biết bao khi mình là người điều hành hệ thống sản xuất đó, kết nối từng dây điện và hệ thống với nhau, lắp ráp các động cơ, gắn cánh vào thân máy bay. Năm năm rồi, ngày nào Trúc cũng tranh thủ ngắm mỗi khi máy bay xuất xưởng. Mỗi lần thấy thành quả của mình lăn bánh ra khỏi xưởng sản xuất, Trúc đều cảm thấy tự hào và hạnh phúc, lúc nào cũng nổi da gà như có điện chạy trong mình vậy.

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Artificial Intelligence (AI)-Gọi nôm na là trí tuệ nhân tạo. Bạn có thể đang sử dụng các tính năng của AI nhưng không biết về nó. Đừng nghĩ về AI như là người máy thông minh. AI áp dụng trong đời sống chúng ta nhiều hơn chúng ta nghĩ. Điện thoại thông minh, xe Tesla, Facebook, trò chơi điện tử, Google map, ngân hàng, mua hàng online, thiết bị an ninh, bệnh viện, v.v...Giống như cuốn sách này mà bạn đang đọc, đều có sự tham gia của AI. AI sẽ thay đổi cách con người xây dựng các mối quan hệ, cách làm việc, cách sản xuất và buôn bán ngay cả cách điều trị bệnh tật và chăm sóc sức khỏe. Khi bạn xin việc, là AI xét đơn của bạn, khi bạn làm việc, là AI quản lý bạn. Bạn phải học cách suy nghĩ và tư duy logic. Bạn phải trang bị cho mình để cạnh tranh và hội nhập với công nghệ thông minh.

Bạn nên trang bị thật vững vàng kiến thức về trí tuệ nhân tạo. Đây có thể coi là kiến thức để sinh tồn.



LỜI KẾT

Thương trường như chiến trường, ông bà mình nói quả không sai. Đây là lĩnh vực mà cho đến nay, các bạn nữ vẫn chưa chiếm số đông. Nếu bạn chọn lĩnh vực này, hãy học cách hiểu về tiền bạc và con người. Hãy học cách tìm hiểu và phân tích các vấn đề mà người khác hay công ty đang gặp phải, và tìm cách giải quyết nó. Hãy học cách tư duy và trình bày suy nghĩ của mình một cách thật rõ ràng và tinh tế. Hãy dành thời gian ngồi xuống viết ra mình muốn gì và kế hoạch của mình ra sao. Khi viết ra những điều bạn muốn, càng cụ thể, càng chi tiết càng tốt. Sau đó hãy lập kế hoạch và thời gian để thực hiện. Hãy viết chi tiết cho đến khi bạn có thể thực hiện kế hoạch đó trong vòng năm phút tới. Hãy học nhiều về bản thân và cách bạn suy nghĩ. Càng hiểu bản thân, sẽ càng cảm thấy tự tin và hạnh phúc. Khi bạn hạnh phúc, năng lượng tích cực của bạn sẽ tỏa ra cho mọi người xung quanh. Bạn sẽ trở thành nam châm thu hút những điều tốt đẹp và những người tốt bụng. Khi theo đuổi một điều gì đó, đừng để đánh mất bản thân và người thân. Trúc chưa bao giờ nghĩ một đứa con của nông thôn Đồng Nai có thể đặt chân tới nước Mỹ, sinh sống và làm việc ở đây. Có những ước mơ bạn tưởng chừng là không thể, đừng giới hạn mình trong những giới hạn của hiện tại. Chúc bạn thành công trên con đường mà mình lựa chọn, chúc bạn ngẩng cao đầu và sải bước tự tin. Trúc và các bạn ở đây sẵn sàng tiếp sức cho bạn. Hẹn gặp nhau trên đỉnh thành công.



Trúc Nguyễn- Seattle-Father's day,2020

THẢO LUẬN 2



CÂU HỎI 2

Bài học lớn nhất bạn học được khi đi du học là gì?

Phạm Hà My - Ngành Bioinformatics - UK

Mình rất thích tự tìm tòi và làm việc một mình. Nhiều khi phải dành cả buổi đọc tài liệu để giải quyết một vấn đề nhỏ, nhưng mình vẫn thấy vui. Cho đến một hôm, thầy giáo gọi mình vào phòng và nói rằng thầy đánh giá mình là một người độc lập và có định hướng nghiên cứu tốt. Tuy nhiên để có thể phát triển sự nghiệp lâu dài, mình cần phải hỏi thật nhiều những anh chị cùng nhóm để học hỏi từ họ. Bởi nó không chỉ là kiến thức mà còn là kĩ năng và kinh nghiệm để mình hiểu và giải quyết được vấn đề triệt để. Từ đó, mình chủ động trao đổi đề tài với mọi người nhiều hơn. Cái mình nhận được ngoài kiến thức ra còn có cả những mối quan hệ tốt đẹp.

Hoàng Ngân Hà - Ngành định phí bảo hiểm - Canada

Chúng ta không thành công một mình, chúng ta thành công khi có những người khác đồng hành, vậy nên hãy biết cách cư xử và đối xử tốt với tất cả mọi người. Hãy sống bao dung, rộng lượng và biết tha thứ.

Đào Đức Mạnh - Ngành khoa học dữ liệu - Hà Lan

Kỹ năng và kĩ năng tự học là cực kì quan trọng

Nguyễn Vĩnh An - Ngành truyền thông & tâm lý học - Úc

Sau một vài năm học tập và sinh sống tại Úc, bài học lớn nhất mình rút ra cho bản thân chính là: Dũng sơ thất bại.

Sinh tồn ở một đất nước xa lạ quả thật chưa bao giờ là điều dễ dàng. Nó đồng nghĩa với việc bạn sẽ đối diện với rất nhiều nỗi buồn và những điều không nằm trong dự tính và mong đợi của bản thân. Bạn có thể buồn một vài ngày hay thậm chí là một vài tuần. Nhưng hãy biết học cách chấp nhận và quen với những điều bất ngờ trong đời sống. Hãy trân trọng những thất bại đầu đời vì chính những điều đó sẽ mang đến cho bạn những góc nhìn mới và những hướng đi mới cho cuộc đời bạn.

Hãy bình tâm, biết học cách cân bằng cảm xúc và hãy hạnh phúc với những gì mình đang có, dù cho đó là những điều nhỏ bé và bình dị nhất. Minh tin rằng bất cứ người cha, người mẹ nào cũng mong cho những đứa con của mình khi đi du học có những trải nghiệm mới và những ngày tháng thật hạnh phúc. Điều đó quan trọng hơn bất cứ thành công vang dội hay danh vọng rực rỡ nào!

Ánh Lê - Ngành kiến trúc - Mỹ & Ý

Nếu muốn mọi kế hoạch thành công 100% thì đừng bao giờ tính người khác vào kế hoạch của mình. Bạn chỉ có thể đảm bảo được làm thành công mọi thứ nếu như chính tay bạn làm, chứ bạn không thể đảm bảo rằng người khác sẽ làm 100% theo ý bạn được



Họ và tên: Hoàng Ngân Hà

Học bổng: Học bổng dành cho sinh viên quốc tế của đại học Montreal (Canada), Học bổng dành cho sinh viên dự bị có cố gắng (Canada)

Bậc học & ngành học: Cử nhân - ngành Toán - chuyên ngành Định phí bảo hiểm (Actuarial Science)

Hiện đang sống tại: Montreal, Canada

ACTUARIAL SCIENCE ĐỊNH PHÍ BẢO HIỂM

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Xin chào các độc giả, mình là Hoàng Ngân Hà, hiện là sinh viên năm 2.5 Cử nhân ngành Toán, chuyên ngành Actuarial Science (Định phí bảo hiểm) tại trường đại học Montreal (Université de Montréal) của Canada.

Do ngân sách của các trường đại học Canada dành cho sinh viên quốc tế bậc Cử nhân còn khá eo hẹp, và ở các trường giảng dạy bằng tiếng Pháp, con số này bằng 0, việc tìm học bổng đầu vào tại Canada đối với mình là không thể. Vậy nên, mình đang du học tự túc với sự hậu thuẫn từ phía gia đình. Ngoài ra, sau khi kết thúc năm 0 đại học (xem giải thích ở câu 4), mình đã có may mắn nhận được một khoản học bổng nhỏ dành cho các sinh viên cùng khóa; và sau kì 1 của năm 1, mình đã nhận được sự hỗ trợ từ học bổng của khoa và trường.

“

Việc tìm học bổng đầu vào tại Canada đối với mình là không thể.



2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành này.

Nói qua một chút về Actuarial Science, một ngành học còn khá mới lạ đối với các bạn sinh viên nói chung và sinh viên Việt Nam nói riêng. Bản thân mình nhận thấy, trong tiếng Việt vẫn chưa có một từ giải nghĩa chính xác cho "actuary" hay "actuarial science" nên mình xin phép được sử dụng thuật ngữ gốc trong tiếng Anh. Về cơ bản, đây là ngành học áp dụng các phương pháp toán học và thống kê để đánh giá rủi ro trong bảo hiểm, tài chính và các ngành nghề khác. Ngành học này là kết quả của sự giao thoa giữa những môn học như: Toán, Thống kê, Tài chính và Khoa học máy tính.

Actuarial Science đã được giảng dạy ở các quốc gia phát triển từ khoảng 70 năm nay, nhưng số lượng actuaries quali-

ied mỗi năm là không nhiều. Đến nay, đây vẫn là một trong những ngành được săn đón nhất và có yêu cầu đầu vào tương đối khó.

Vậy các hướng đi chính sau khi tốt nghiệp cử nhân ActSci là gì? Có lẽ nhiều bạn đọc đang đặt ra câu hỏi, rằng học xong thì mình là ai, làm gì, ở đâu. Minh sẽ nói dựa trên thị trường Mỹ, Canada, Singapore và HongKong (bởi các thị trường châu Âu và châu Phi sẽ có hướng đi hơi khác một chút).

- a. Chương trình bảo hiểm hưu trí (Pension Plans)
- b. Bảo hiểm nhân thọ và bảo hiểm nhóm (Life Insurance & Group Insurance)
- c. Bảo hiểm tài sản (P&C Insurance)
- d. Tài chính doanh nghiệp và quản lý rủi ro doanh nghiệp (Corporate finance and enterprise risk management)
- e. Tài chính và đầu tư định lượng (Quantitative Finance)

Trên đây là 5 hướng đi chính của các sinh viên tốt nghiệp ngành Actuarial Science và hoàn thành một số kỳ thi đánh giá. Actuaries sẽ làm việc chủ yếu trong các doanh nghiệp bảo hiểm (khác với công ty bán bảo hiểm), các ngân hàng, tổ chức tài chính hay làm việc cho chính phủ.

Trong thị trường châu Mỹ và châu Á hiện nay, những actuaries qualified là những người được 2 hiệp hội Actuaries của Mỹ công nhận (SOA – Society of Actuaries và CAS – Casualty Actuarial Society). Để được 2 tổ chức trên công nhận, bạn cần hoàn thành chuỗi các bài thi (từ 5 – 10 bài thi) và tham gia một số lượng nhất định các buổi học cũng như hội thảo ngành. Bởi con đường đầy thi cử và chông gai trước mắt, mạng lưới actuaries còn giới hạn nên mình rất mong sau khi đọc xong bài giới thiệu của mình, các bạn có thể mạnh về Toán hẵn cân nhắc ActSci là một lựa chọn tương lai của bản thân.



3

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Nói một chút về background của mình để có thể giải thích cặn kẽ hơn về lựa chọn Canada của bản thân. Trước khi du học Canada, mình là học sinh chuyên Pháp tại một trường chuyên ở Hà Nội, mình được học tiếng Pháp và các môn khoa học (Toán, Lý) bằng tiếng Pháp. Với ngôn ngữ chính là tiếng Pháp, và ngôn ngữ thứ 2 là tiếng Anh, mình sẽ ưu tiên các quốc gia sử dụng tiếng Pháp cũng như các quốc gia sử dụng cả hai thứ tiếng trên (Thụy Sĩ và Canada).

Bên cạnh đó, Canada có chính sách nhập cư rất rộng mở, đặc biệt nhiều ưu đãi cho các sinh viên có trình độ B2 tiếng Pháp trở lên. Ngoài ra, chi phí du học ở Thụy Sĩ khá cao so với Canada và các trường ở Thụy Sĩ có thâm niên giảng dạy Actuarial Science ngắn hơn.

Một lý do nữa cho việc lựa chọn Canada của mình, đó là con người ở đây rất ôn hòa và lịch sự so với người Pháp, Thụy Sĩ; lành hơn nhiều so với người Mỹ (cảm nhận riêng của mình) và Canada là đất nước tôn trọng những người dân nhập cư. Với một con người đam mê tìm tòi và không ngại tiếp cận những văn hóa mới, những trải nghiệm mới, Canada - một quốc gia đa văn hóa, đa chủng tộc - trở nên không thua kém không thiếu đối với mình.

Tại sao lại là ActSci mà không phải khoa học máy tính hay phân tích dữ liệu? Bởi đây là một ngành còn mới và đang trên đà phát triển ở Việt Nam và trên thế giới, với lượng cung đang ít hơn cầu. Ngoài ra, theo những tìm hiểu từ các anh

“

Bản thân actuaries nếu muốn chuyển sang làm phân tích dữ liệu hay các nhà khoa học dữ liệu (data scientists) là điều hoàn toàn có thể nếu tiếp tục học lên cao.



4

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Ở Canada cũng như ở Mỹ, hầu hết các chương trình cử nhân khoa học đều kéo dài trong vòng 4 năm, tuy nhiên với hệ thống các trường đại học giảng dạy bằng tiếng Pháp ở Quebec, chương trình đại học gồm 1 năm dự bị (năm 0) tương đương năm 1 của các trường khác và 3 năm chính khoá. Vậy nên mình bắt đầu được chọn chuyên ngành từ kỳ thứ 3 học ở Canada.

Trong năm học đầu tiên: sinh viên sẽ được học các môn hướng dẫn viết luận khoa học, hướng dẫn các kỹ năng nghiên cứu, kỹ năng trong phòng Lab, học các môn Toán như Calculus, Linear Algebra,... và học các môn lý, Hoá, Tâm lý học, Kinh tế học,... tùy vào lựa chọn. Vì mình định hướng học khoa học tự nhiên, cụ thể là Toán nên trong 2 kỳ đầu tiên, mình học 4 môn Toán, 2 môn viết luận và hướng dẫn nghiên cứu, 2 môn Lý, 2 môn Hoá, 1 môn Kinh tế, 1 môn Thống kê, 1 môn Tin học và 2 môn Sinh; tương đương với 30 tín chỉ. **Một chương trình cử nhân ở Canada phần lớn gồm 120 tín chỉ (trừ một số ngành đặc thù).**

“

Phần lớn 1 môn học = 3 tín chỉ, cũng có những môn quan trọng hơn = 4 tín chỉ, và những môn = 1 tín chỉ.

anh chị đi trước và các diễn đàn online, mình được biết môi trường làm việc của actuaries rất năng động và không cực nhiều áp lực như lập trình viên, các nhà nghiên cứu khoa học máy tính. Điều cuối cùng, bản thân actuaries nếu muốn chuyển sang làm phân tích dữ liệu hay các nhà khoa học dữ liệu (data scientists) là điều hoàn toàn có thể nếu tiếp tục học lên cao.

Mình thấy với người thích học như mình, việc phải ôn tập cho những kì thi chứng chỉ không phải là một cục hình; thay vào đó mình hứng thú và nó mang đến cho mình sự tò mò để có thể tiếp tục theo đuổi và khám phá.

Nếu có lợi thế về Toán, hãy thử sức với lĩnh vực này!

Mình muốn trở thành một actuary và có thể có những sự đầu tư đúng đắn của bản thân. Hiện đang thực tập tại một công ty bảo hiểm nhân thọ và bảo hiểm nhóm của Canada, mình có xu hướng tiếp tục theo đuổi hướng đi này và có thể quan tâm đến Đầu tư hơn trong tương lai.

“

Ở Quebec, chương trình đại học gồm 1 năm dự bị (năm 0) tương đương năm 1 của các trường khác và 3 năm chính khoá.

Sang năm học tiếp theo: các môn học của mình tiếp tục là Toán, Xác suất thống kê, Toán tài chính và Lập trình, một kì học 15 tín chỉ (với học sinh quốc tế, bắt buộc học min 12 tín chỉ 1 kì và nhiều nhất được học 18 tín chỉ). Tuy nhiên, do kết hợp với đi làm thêm và cần luyện thi các kì thi song song, mình không thể kham nổi 18 tín. Phần lớn 1 môn học = 3 tín chỉ, cũng có những môn quan trọng hơn = 4 tín chỉ, và những môn = 1 tín chỉ. Điểm GPA sẽ theo hệ số đó mà được tính ra.

Với ngành Actuarial Science, có 57 tín chỉ là bắt buộc, còn lại bạn sẽ được chọn môn học (với giới hạn các môn trong các nhóm môn học khác nhau). Ví dụ, bạn cần học ít nhất là 2 môn thống kê nâng cao và nhiều nhất được học 4 môn nhưng đối với môn tin học, bạn phải học ít nhất 3 môn,... Mình đính kèm ở đây danh sách các môn học trong 3 năm chuyên ngành của mình.

Ngoài ra, sinh viên sẽ được chuyển đổi tín chỉ của 8 tháng thực tập (không được nhiều hơn) và 4 tháng tương đương 3 tín chỉ. Hơn nữa, bạn vẫn có thể thực tập thêm nếu muốn nhưng với một số quy định, việc này là khó hơn đối với du học sinh và sẽ không được chuyển đổi tín chỉ và tính điểm với kỳ thực tập đó. Mình rất thích học các môn chuyên ngành (ACT) và các môn tin học (IFT), thứ thực chỉ trừ 1 môn học, mình đều thích hết các môn đã học qua và rất thích các giáo viên ở khoa mình. Tất cả các môn học ở khoa sẽ có 2 loại lớp học: lớp lý thuyết và lớp bài tập. Một môn học 3 tín sẽ tương đương 3-4h học lý thuyết và 2-2.5h bài tập, cộng với yêu cầu 5 giờ cho thời gian học ở nhà. Ngoài ra, các trợ giảng và giảng viên dành ra 2h mỗi tuần để trả lời câu hỏi của các sinh viên (office hour).



**Các trợ giảng và giảng viên dành ra 2h mỗi tuần
để trả lời câu hỏi của các sinh viên (office hour).**

Orientation actuariat régulier (ACT1240 à l'automne 1) (cheminement suggéré)					
1 ^e année		2 ^e année		3 ^e année	
Automne	Hiver	Automne	Hiver	Automne	Hiver
ACT1240 *	ACT2243 *	ACT2242 ou 75C	ACT2241 ou 75C	ACT2284 ou 75C	STT3220 ou 75D
MAT1500 *	MAT1400 *	ACT2250 *	ACT2251 ou 75C	ACT3201 *	ECN1000 ou 75Y
MAT1600 *	MAT1720 *	MAT1000 *	ACT3251 *	ACT3230 ou 75C	ECN1050 ou 75Y
STT1700 *	STT1682 *	MAT2217 *	STT2400 *	ACT3261 ou 75C	bloc 75Z
	IFT1174 *	STT2700 *	IFT1015 *	STT3790 ou 75D	bloc 75C, D, E ou Y

Note:

*
75C, D, E, Y ou Z

Cours obligatoire
Choix de cours dans le ou un des blocs indiqués dans cette orientation

Version imprimable

5

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao? Bạn có từng so sánh chương trình đang học với chương trình ở các nước khác không vd: US, UK, Singapore...? (cũng đều là những trung tâm tài chính, bảo hiểm lớn của thế giới). Bạn có rút ra được gì qua sự so sánh đó không?

Mình thấy cách dạy các môn Toán ở đây khá khác so với Việt Nam. Mình thi được cung cấp một số công thức cơ bản nhất, và nếu muốn sử dụng những công thức sâu hơn thì cần chứng minh, hoặc nêu ra cách có được công thức đó, có lẽ cách dạy này ở các nước phương Tây đều thế. Không như ở Việt Nam, khi thi nếu ai học thêm nhiều, được dạy nhiều tips, nhiều mánh thì sẽ được lợi hơn.

Ngoài ra, bài thi mang tính ứng dụng cao, thay vì chỉ tính toán tích phân nhiều bậc hay tính các thông số trong thống kê thì mình được học các bài toán đố và đề bài sẽ rất dài, mình phải tự chuyển hóa sang kiến thức toán học cần sử dụng.

Đến nay thì mình thích học nhất môn Toán bảo hiểm 1 và môn Quá trình ngẫu nhiên (Stochastic Process).

- Thứ nhất, tính áp dụng rất cao và mình còn có thể giảng cho các bạn mình (đang học Supply chain, BTM) về các quá trình ngẫu nhiên (ví dụ xác suất sinh tử, xác suất liên quan đến thời gian đợi chờ, thời gian nhận được đồ khi đặt trên Amazon, ...). Cuộc sống xung quanh ta là những điều ngẫu nhiên, nên khi học môn này mình thấy rất dễ hiểu, vì áp dụng được toán học nâng cao lắn toán thống kê vào việc giải quyết nhiều vấn đề thường nhật.

- Thứ hai, giáo viên của hai môn này có profile rất khủng: có kinh nghiệm làm việc ở những công ty bảo hiểm lớn tại Mỹ, Canada và còn đi học ở Canada và Anh. Hai thầy cô rất giỏi, giảng bài rất cuốn hút và ra đề thi...rất dài. Mình thích phong thái và cách truyền đạt vấn đề của họ. Hơn nữa, cả hai đều là người gốc Canada, có nhiều kinh nghiệm sống và rất nhiệt tình trao đổi với sinh viên công với việc họ cho mình nhiều lời khuyên (ví dụ nên làm việc ở nhóm ngành nào trong xu thế hiện nay, nên đi chơi ở đâu vào mùa đông, học trượt tuyết ở đâu, nên học thi chứng chỉ như thế nào, ...).



- Thứ ba, hai môn học này có cả bài thi, bài tập về nhà lẫn project nhóm. Mình làm thân được với nhiều bạn hơn (biết nhau từ trước mà chưa thân lắm), học được nhiều kỹ năng và văn hóa của các bạn. Đặc biệt hơn, với môn bảo hiểm, cô giáo còn mời đồng nghiệp cũ của cô đến chia sẻ về thị trường việc làm cũng như chia sẻ về các nghiên cứu liên quan đến các mô hình bảo hiểm hiện nay.

Chắc chắn mình cũng đã có sự so sánh giữa các nền giáo dục tiên tiến.

- **Tại Mỹ:** có rất nhiều trường đại học và cũng có những đại học chuyên về ActSci. Về chương trình học, mình thấy tương đương như ở Canada, nhưng nhẹ về phần Toán; nhiều trường tại Mỹ giảng dạy ActSci trong Business School. Cá nhân mình thích học thiên về Toán vì sẽ có thể làm việc trong mảng Định giá bảo hiểm, tạo ra các models mới thay vì bên tư vấn và giao dịch với khách hàng. Điều đó khiến mình hứng thú với công việc hơn (ít nhất là bây giờ khi đi thực tập, được code rồi được tính toán xong tạo ra công thức rồi optimize những models).

- **Tại Anh:** chương trình học mình thấy rất ok, các môn học hay, bài kiểm tra của các trường như LSE, University of London,... đều không quá dễ, có nhiều hoạt động trong trường. Nhưng điều mình hơi không thích, sau khi nghe bạn mình chia sẻ, là sẽ chỉ thi 1 lần vào cuối năm, nên lúc đầu năm dễ bị ham chơi rồi cuối năm thức đêm cày cuốc. Cuối cùng, do ở châu Á vẫn đang sử dụng theo hệ thống actuarial theo Mỹ nên nếu không làm việc tại Anh mà về Việt Nam, mình sẽ cần thêm thời gian học thêm một số quy định, giao ước mới.

- Bên cạnh Mỹ, Úc, Anh, Canada, ở châu Á có hai trung tâm giảng dạy ActSci lớn là Singapore và HongKong. Bản thân mình vì muốn đi xa, ra khỏi châu Á với mong muốn tiếp cận hệ tư duy của phương Tây và khám phá thêm về văn hóa, cảnh quan, ẩm thực phương Tây nên đã không tìm hiểu nhiều về hai quốc gia này. Cá nhân mình, sau khi nói chuyện với một số bạn học đại học ở HongKong và nghe giới thiệu về các trường ở Singapore, thấy rằng **hai quốc gia này (Singapore & Hong Kong)** tuy còn mới trong lĩnh vực ActSci nhưng chương trình đào tạo rất bài bản và kiến thức của sinh viên cũng rất chắc. Nếu khác chỉ là sinh viên châu Á được dạy về các models toán rất nhiều (kiến thức hàn lâm hơn, theo hướng nghiên cứu) và họ có cách làm việc, lối tư duy, văn hóa khác ở đây.

Qua tìm hiểu nền giáo dục của các quốc gia khác, mình muốn gửi đến các bạn một lời rằng các bạn hãy chọn nơi nào phù hợp với bản thân, không phải cái gì tốt nhất với người khác cũng dành cho mình. Đôi khi trường tốt nhất, nhưng không khí ở đó không khơi dậy đam mê, thì bản thân cũng không phát triển được tốt nhất.

Cuối cùng, do ở châu Á vẫn đang sử dụng theo hệ thống actuarial theo Mỹ nên nếu không làm việc tại Anh mà về Việt Nam, mình sẽ cần thêm thời gian học thêm một số quy định, giao ước mới.

Chắc chắn là đi học 3 năm ở nước ngoài, mình không học được kiến thức chuyên môn thì cũng tích lũy được kinh nghiệm sống hay học hỏi được những kỹ năng sinh tồn. Trong quá trình học tập, mình có áp dụng một số điều sau và luôn cố gắng cải thiện cách học để đạt được hiệu quả cao nhất.

1) Thực ra đi học, nếu mục tiêu là được điểm cao thì không phải là không thể, bạn cần biết thầy giáo muốn gì, họ muốn kiểm tra bạn điều gì. Nếu bạn nắm bắt được phần thầy quan tâm và trong giờ đặt câu hỏi nhiều về phần đó, bạn có thể hiểu bài hơn và dễ đạt điểm ở những câu hỏi khó (10-20% bài thi) cũng vừa nhận được những chia sẻ nhiệt huyết từ phía thầy: họ sẽ rất cởi mở khi được giảng về phần họ có nhiều kiến thức chuyên sâu.

2) Đừng ngại hỏi, tuần nào mình cũng đi office hour, mình gặp từ trợ giảng 1, trợ giảng 2 đến gấp luôn giáo viên môn đó. Họ luôn sẵn lòng trả lời và chia sẻ kiến thức. Mỗi lần ở trường có career fair hoặc khi được tham dự hội thảo ActSci, mình luôn cố gắng kết nối và đặt câu hỏi cho những người đi trước.

3) **Mình có xu hướng và nghĩ mọi người nên cố gắng học bài ngay sau khi mới được dạy, mỗi ngày học một ít sẽ tốt hơn cramming trước khi thi và khiến kiến thức giữ được rất lâu trong đầu.** Khi các kiến thức liên môn được ghi nhớ dài lâu, mình sẽ dễ liên kết các kiến thức và áp dụng chúng không chỉ trong công việc mà còn trong cuộc sống hàng ngày.

4) Làm bài tập nhiều cũng là một cách học và căn hiểu lý thuyết. Nhiều bạn coi nhẹ lý thuyết nhưng bản chất mình ghi nhớ được các công thức là do hiểu được nó thể hiện gì và làm thế nào để ra được công thức đó. Ôi, ngành học này có rất rất nhiều công thức, 1 chương học có thể có đến 20 công thức, nên mình phải áp dụng các cách ghi nhớ hơn là học thuộc lòng.

5) Đừng ngại kết bạn và dùng sợi. Ở trường mình, số sinh viên Việt Nam đếm trên đầu ngón tay ngón chân (tầm 15 người) và chỉ 4 trong số đó là sinh viên undergrad. Bởi vậy, bạn bè mình chủ yếu là người Canada và đến từ các nước Bắc Phi, Pháp. Dẫu vậy, mình vẫn sẵn sàng tham gia các sự kiện networking. Mình tham dự các chuyến đi 3-4 ngày của trường và các hiệp hội tổ chức. Mình đang ở đất khách nhưng đừng sợ sệt, sợ sệt một lần sẽ khiến bản thân tiếp tục sợ, ngại ngùng và thu mình lại; từ đó tự đánh mất những cơ hội vàng.



Cách dạy của các nước phương Tây ở bậc đại học là cho sinh viên tự học, tự nghiên cứu và phát triển tư duy phản biện.

6) Cách dạy của các nước phương Tây ở bậc đại học là cho sinh viên tự học, tự nghiên cứu và phát triển tư duy phản biện. Ở mỗi lớp học ngoài textbooks bắt buộc thì thường có references hoặc các nguồn kiến thức khác. Mình thấy việc đọc tài liệu trước khi lên lớp rất hữu ích, giúp học sinh có một cái nhìn tổng quan về thứ mình sắp học đến để có thể trao đổi thêm và không đến mức mất chữ a, mồm chữ o. (ngoài ra nên biết các từ chuyên ngành, nghe giảng sẽ không bị bỡ ngỡ).

Tóm gọn thì đây là những gì mình đã áp dụng trong quá trình học tập ở đây và có lẽ còn nhiều điều chi tiết nữa. Nhưng mình luôn chia sẻ điều này cho các em mình và hy vọng có thể giúp đỡ được mọi người.



Theo bạn, nếu du học tại Canada, sinh viên nên chọn những nhóm ngành nào? Cơ hội việc làm tại Canada có nhiều không? và thường mở rộng cho nhóm ngành nào? Hãy chia sẻ thêm về chính sách du học thuận lợi cho định cư tại Canada cho các bạn học Cử nhân như bạn.

Mọi người luôn nói du học sinh châu Á nên học các ngành khoa học tự nhiên vì không có lợi thế về ngôn ngữ như các sinh viên bản địa hoặc các nước có ngôn ngữ chính thức là tiếng Anh. Về văn hóa Á Đông, các cha mẹ thường thích con mình học các ngành kĩ sư, y dược hoặc luật.

Theo mình, nếu du học tại Canada bậc cao đẳng, các bạn nên cân nhắc học các nghề, tùy vùng mà học các nghề (ví dụ ở Alberta hay học liên quan đến mỏ, dầu khí; ở British Columbia thì học về du lịch, học điều dưỡng, chăm sóc người già, trẻ nhỏ,...).

Nhìn chung các ngành ở Canada phát triển và được giảng dạy đồng đều, nhưng các nhóm ngành có nhu cầu cao và đào tạo tốt ở Canada sẽ có:

- **Khoa học máy tính** (đặc biệt là Trí tuệ nhân tạo, Lập trình game)
- **Khoa học sức khỏe** và những ngành liên quan (sản xuất thuốc, các quy trình trong phòng thí nghiệm, xét nghiệm, điều dưỡng, dinh dưỡng,...)
- **Toán** (ActSci, Thống kê, Khoa học dữ liệu; có các trường đại học top đầu trên thế giới và lâu đời về Toán)
- **Lâm Nông Nghiệp-Môi trường** (ở Canada rất chú trọng về vấn đề bảo tồn thiên nhiên, rất phát triển nhóm ngành này và có những công nghệ trồng trọt, chăm sóc cây rất thú vị; tuy nhiên không nhiều bạn học ngành này lắm)
- **Hóa Dầu** và các ngành liên quan đến năng lượng
- **Kinh doanh** (Tài chính, Phân tích kinh doanh, Chiến lược, Quản lý chuỗi cung ứng)
- **Kĩ sư** (Kĩ sư phần mềm, Kĩ sư xây dựng, Kĩ sư Hóa - công nghệ nano, công nghệ vật liệu).

Trên thực tế, phần nhiều các bạn qua Canada ở bậc Cao đẳng chọn học Quản trị kinh doanh, Quản trị khách sạn, Quản trị nhà hàng và Kế toán hoặc cao đẳng về Khoa học máy tính. Thực tế, mình thấy đúng là học các ngành trên kiêm việc không khó vì rất cần nguồn nhân lực nhưng để thăng tiến trong sự nghiệp cũng rất khó khăn. Hơn nữa, nếu gia đình bạn có điều kiện, mình nghĩ nên học Quản trị Du lịch (Nhà hàng, khách sạn,...) tại Pháp, Thụy Sĩ hoặc các quốc gia có nhiều khách du lịch hơn.

Cá nhân mình nghĩ việc chọn ngành học sẽ:

- Phụ thuộc vào **kinh tế gia đình** (có những người muốn học nhanh, tốt nghiệp nhanh, kiếm tiền nhanh đủ trang trải cuộc sống; có những người người gia đình khá giả hơn sẽ muốn học để sau này có thể làm giàu, có cuộc sống giàu có thì việc tốt nghiệp chậm hơn 1, 2 năm cũng không là vấn đề,...);
- Phụ thuộc vào **khả năng học** của bản thân và những lợi thế (không phải ai cũng học giỏi: số người học giỏi đương nhiên ít hơn nhưng không vì thế mà những người học không giỏi không thành công, họ có thể lựa chọn con đường học nghề; có những người có tài năng nghệ thuật,...);
- Phụ thuộc vào **mục tiêu** và phụ thuộc vào **tính cách**;

Nếu thêm 5 năm nữa, có lẽ định cư tại Canada sẽ dần khép lại và đặc biệt khó hơn ở những thành phố đông dân như Toronto, Vancouver và Montreal

Nói về các cơ hội việc làm ở Canada, đến thời điểm hiện tại, sau đại dịch COVID-19, mình nghĩ thị trường có thu hẹp lại nhưng vẫn còn rất nhiều cơ hội (nhưng ở Việt Nam cũng có nhiều cơ hội nhé) và đặc biệt cần nhân lực trong các ngành Sức khỏe, Chăm sóc người già. Nếu thêm 5 năm nữa, có lẽ định cư tại Canada sẽ dần khép lại và đặc biệt khó hơn ở những thành phố đông dân như Toronto, Vancouver và Montreal. Cho đến nay, các bạn du học sinh có thể cân nhắc các tỉnh bang như Nova Scotia, PEI, New Brunswick, Saskatchewan nếu như học lực ở mức trung bình vì các chương trình định cư ở đây còn đang mở rộng và tiếp tục lôi kéo nhiều sinh viên.

“

Nếu các bạn có trình độ tiếng Pháp ở mức B2 trở lên, các bạn có thể cân nhắc du học ở Quebec vì đây là vùng có ngôn ngữ chính là tiếng Pháp, bạn sẽ có lợi thế không hề ở nhỏ.

Nếu các bạn có học lực giỏi và có tiếng Anh tốt nên thử sức ở những môi trường cạnh tranh và sẽ có nhiều cơ hội tốt hơn như ở các thành phố lớn.

Ngoài ra, nếu các bạn có trình độ tiếng Pháp ở mức B2 trở lên, các bạn có thể cân nhắc du học ở Quebec vì đây là vùng có ngôn ngữ chính là tiếng Pháp, bạn sẽ có lợi thế không hề ở nhỏ.

Nhìn chung, **một kế hoạch định cư tốt không dùng ở việc có tấm bằng đại học, mọi người hãy cố gắng trau dồi ngôn ngữ; phát triển bản thân; cố gắng đi thực tập trong quá trình đang học.** Khi tích lũy kinh nghiệm, kiến thức chuyên môn tốt, các kỹ năng mềm và đặc biệt là tiếng Anh tốt, bạn sẽ dễ dàng có một công việc ổn định và tăng cao khả năng nhận được chiếc thẻ PR.

8

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đang học

Mình sẽ chia sẻ ở đây những hoạt động mà mình tham gia hoặc đặc biệt cảm thấy ấn tượng:

1. Chương trình đón tân sinh viên

Chương trình kéo dài định điểm 2 tuần đầu và có các hoạt động chào đón, hỗ trợ sinh viên mới nhập học (hỗ trợ về mặt thông tin khắp campus trường và trên các kênh mạng xã hội, về việc tìm nhà, làm giấy tờ, giới thiệu thành phố,...), các hoạt động trò chơi của các khoa, giới thiệu campus,... và bữa sáng với thầy hiệu trưởng kết hợp với chụp ảnh niên khóa tại sân vận động của trường.

Trong chuỗi sự kiện này, điều khiến mình thực sự thích là hoạt động Mentorship (một sinh viên năm 2-3-4 sẽ được ghép với 2, 3 sinh viên freshman cùng khoa hoặc cùng sở thích với mình). Mình may mắn được ghép đôi với một chị sinh viên năm 3 người Canada gốc Algeria. Chị học rất giỏi và hiểu rõ thành phố vì chị sinh ra, lớn lên ở đây. Chị giúp đỡ mình rất nhiều trong thời gian đầu, giới thiệu cho mình thêm nhiều anh chị khóa trên và thậm chí còn học nhóm cùng mình sau này. Đến nay, mình cũng đăng ký làm Mentor và hy vọng giúp đỡ được những bạn tân sinh viên.

2. Các câu lạc bộ

Do đã quen tham gia các câu lạc bộ từ thời học cấp 3, mình mong muốn tìm được một nơi có thể phát triển đam mê của mình. Vậy nên, mình đã lựa chọn câu lạc bộ Boardgames, câu lạc bộ Nhiếp ảnh, câu lạc bộ Toán học và tham gia một tổ chức từ thiện của trường (trồng cây, gây quỹ, thu gom đồ cũ, bán đồ ăn giá rẻ,...). Hiện tại, mình vẫn tham gia tổ chức từ thiện, câu lạc bộ Nhiếp ảnh và câu lạc bộ Toán học.

3. Các hoạt động thể thao

Như các trường ở Mỹ, các đại học ở Canada cũng rất quan tâm đến thể thao và mỗi trường đều có đội tuyển thể thao riêng. Đội trường mình tên là Montréal Carabins: có thể mạnh là hockey, bóng đá và bóng chuyền. Mình không thuộc đội tuyển thể thao nhưng có may mắn một anh bạn thuộc đội hockey ở trường. Các bạn ngoài thời gian học trên trường thì đều phải tập luyện rất gắt gao và có chế độ sinh hoạt được kiểm soát chặt chẽ. Không những vậy, vào những mùa giải (giải toàn quốc hoặc giải bang), các bạn phải nhờ người ghi chép bài và tập trung toàn lực vào tập luyện và thi đấu.

4. Trao đổi sinh viên:

Montreal là một thành phố rất năng động, là điểm đến lý tưởng cho người trẻ và các sinh viên. Trường mình không phải ngoại lệ của thành phố, trường rất đón nhận các sinh viên trao đổi và có chương trình học khá thú vị cho họ, ngoài các lớp chuyên ngành thì các bạn được học tiếng Quebec và có các lớp trao đổi văn hóa. Trong thời gian học, mình chơi với một số bạn sinh viên trao đổi đến từ HongKong, Mỹ, Pháp. Các bạn rất thích môi trường học ở đây và mong muốn được học master ở Canada sau 1 năm hoặc 1 ki trao đổi. Trường có nhiều hỗ trợ cho sinh viên quốc tế và sinh viên trao đổi nên nếu có tiếng Pháp, các bạn có thể chọn trường mình làm một điểm đến.

Về phía mình, mình không đi trao đổi vì một số lý do. Điều đầu tiên, vì ngành của mình rất đặc thù, không phải trường đại học nào cũng giảng dạy và trừ Mỹ ra thì trường mình không chuyển đổi tín chỉ từ các trường đại học khác trên thế giới (do có hệ thống actuarial khác). Điều thứ 2, do mình đang và sẽ đi thực tập trong 3 kỳ học nên việc đi trao đổi có thể làm gián đoạn việc thực tập. Điều thứ 3, mặc dù rất muốn đi khám phá thế giới nhưng mình cũng có mong muốn gây dựng network vững vàng ở Canada nên thay vì đi trao đổi, mình muốn dành thời gian đó để tham gia các hội thảo trong nước và tham gia các sự kiện do các công ty tổ chức.

**Montreal là một thành phố
rất năng động, là điểm
đến lý tưởng cho người trẻ
và các sinh viên.**



5. Các sự kiện định hướng nghề nghiệp

Ở trường mình, một năm sẽ có 1-3 career fairs (tổ chức tháng 9-10-12) tùy khoa. Các khoa có tổ chức career fairs là khoa Toán, khoa Tin, khoa Dược, khoa Giáo dục, khoa Luật, khoa Y và các career fairs của các trường Bách khoa (Kỹ sư) và trường Kinh doanh.

Mình tham gia các ngày hội này từ năm nhất (sau năm dự bị 0) và rất may mắn đã được gọi phỏng vấn cho vị trí thực tập sinh ở 6 công ty và được nhận offer ở 4/6 chỗ.

Bên cạnh những career fairs được tổ chức trong trường, khoa mình cũng kết nối với các doanh nghiệp và tổ chức các buổi tối networking, gọi là Cocktail 4@7 hoặc Cocktail 5@7 (4@7 hoặc 5@7 là viết tắt của 4pm à 7pm, 5pm à 7pm, dịch ra là 4 đến 7h tối; 5 đến 7h tối). **Đây là một văn hóa của người Québec sau giờ tan làm, tan học khi họ ngồi uống với nhau, ăn nhẹ với nhau và tâm chuyện, cũng khá giống "Wine and Cheese event" vậy.** Ở đây, mình được gặp lại một số người mình đã gặp ở career fairs và những hoạt động này sẽ diễn ra trước đợt tuyển thực tập sinh mở đơn vào kỳ đông (tháng 1). Vào những buổi 5@7, các công ty sẽ mời các sinh viên đến trụ sở và giới thiệu về công ty cũng như vị trí đang tuyển. Nói chung, đây là một sự kiện networking mà mình đến đó gặp các sinh viên cùng ngành học và trao đổi trực tiếp với những nhà tuyển dụng, từ đó mở rộng vòng tròn quan hệ của bản thân. Quả là một cơ hội được thưởng thức đồ ăn ngon, rượu xịn, gặp gỡ những người chất lượng và tham quan không gian làm việc của các actuaries nũa.

Cuối cùng nhưng không kém phần quan trọng là **ASNA Convention**. ASNA là viết tắt cho Actuarial Students National Association (national ở đây chỉ trong phạm vi Canada). Hiệp hội này quy tụ tất cả các đại học có giảng dạy ngành ActSci ở Canada (bậc Undergrad hoặc grad hoặc cả hai) với những hoạt động thường niên như các webinars, case competitions và hoạt động được đón chờ nhất: Hội nghị ASNA. Hội nghị kéo dài trong 3 ngày tại một khách sạn 5 sao và sinh viên chỉ phải trả 20% tiền phòng khách sạn so với giá gốc và chi phí đi lại, nhưng trường mình đã hỗ trợ sinh viên khoản phí đó.

Vậy tại sao mọi người lại đón chờ hội nghị này? Vì ở đó có career fair dành cho sinh viên ActSci lớn nhất Canada, được ăn ngon, được chơi vui và sẽ có những cơ hội như phỏng vấn tại chỗ, được uống cafe, ăn sáng với các công ty, tham gia vào các seminars. Ngoài career fair kéo dài trong 3h, lịch trình của một ngày là 4-5 seminars, ăn trưa, ăn tối và hoạt động networking. Xen kẽ vào đó là các buổi phỏng vấn và những tách cafe giao lưu với các actuaries đã và đang thành công.

Đương nhiên, với hơn 600 sinh viên tham gia cùng với 30 doanh nghiệp, tổ chức thì mỗi công ty chỉ có thể chọn phỏng vấn 4-5 người nên bạn phải hết sức cố gắng thể hiện bản thân với khả năng pitching tốt. Minh tham gia ASNA khi đã nhận ký hợp đồng với công ty hiện tại nên mục đích của mình chỉ là đến thăm thành phố và giao lưu, kết nối thêm với nhiều người trong giới; và cũng không kỳ vọng sẽ lọt vào mắt xanh của nhà tuyển dụng. Nhưng rất may mắn, có 2 người đến từ 2 công ty mình đã gặp từ 3 sự kiện trước, họ vẫn nhớ mình và mình tiếp tục được phỏng vấn bởi 2 công ty đó. Sau khi ASNA kết thúc, mình có nhận được thêm 2 lời mời phỏng vấn nhưng vì cả 2 công ty offer cho mình vị trí intern vào kỳ mùa thu nên mình đành từ chối.

Tóm lại, khi đọc trên các group du học sinh, mọi người hay nói xin việc ở đây cần quan hệ, mình thấy không hề sai. Nhưng không phải quan hệ tiêu cực, dùt lót gì hết; chỉ là họ đang nhắc đến network, đến references. Mọi người tìm việc được nhiều qua các sự kiện networking và qua Linkedin, có thể bạn không phù hợp với công ty này, họ không tuyển bạn nhưng nếu người đó ấn tượng với bạn, họ có thể giới thiệu bạn đến một đồng nghiệp ở công ty khác phù hợp hơn.



Mọi người hay nói xin việc ở đây cần quan hệ, mình thấy không hề sai.

9

Theo bạn, trước khi đến Canada học ngành này, sinh viên quốc tế cần có sự chuẩn bị những gì? Vd gợi ý: quản lý dự án, lập trình, kinh tế lượng, xác suất thống kê.... Bạn thấy trong lớp bạn, sinh viên bản địa hay sinh viên quốc tế khác nào được trang bị những kiến thức, kỹ năng giúp cho việc học ngành này của họ được tốt hơn?



Mình nghĩ các bạn nên học tốt môn Toán. Nếu không thích học Toán mà đâm đầu vào đây thì xem ra khá là khoai vì cần học một lượng dày kiến thức Toán và hấp thụ được trong thời gian ngắn không phải điều đơn giản với tất cả mọi người. Với trình độ của học sinh cấp 3, các em nên bắt đầu với Tin học văn phòng (master Excel, Word,...). Nếu có cơ hội, hãy học thêm 1 ngôn ngữ lập trình (VBA/SQL/R/SAS/Python), học một ngôn ngữ mới cách bài bản và nắm chắc sẽ tốt hơn học nhiều nhưng các gì cũng chỉ biết lơ mơ.

Các bạn có ý định học ngành này cũng nên chuyển bị kỹ năng giao tiếp và ngoại ngữ tốt. Tuy không phải thuyết trình hay viết luận trong quá trình học, nhưng khi trao đổi với các công ty và các giáo viên, họ nói rằng nếu như chỉ tính toán thì máy cũng làm được, họ cần những người phân tích dữ liệu, đưa ra nhận định và quyết định đồng thời truyền đạt những con số đó cho những người không nằm trong ngành một cách dễ hiểu nhất.

Ngoài ra, nếu còn thời gian, các bạn nên tìm học hoặc tìm đọc về tư duy phản biện, cách research hiệu quả và cách dùng LaTex (gõ các văn bản với những công thức toán học), sẽ giúp nhiều trong quá trình học đại học đó.

Việc sinh viên ở đâu chuẩn bị tốt hơn quả là một câu hỏi khó. Minh nghĩ là tùy thời, mỗi nơi sẽ mạnh về một thứ. Lớp mình không quá nhiều sinh viên quốc tế, nhưng có 1, 2 bạn Trung Quốc và 1 vài bạn từ Pháp. Thế mạnh của các bạn Trung Quốc là làm toán nhanh và chăm chỉ nhưng các bạn không có tiếng Pháp tốt. Các bạn Canada mà đến từ Montreal (thành phố lớn) thì học rất tốt, rất giỏi và giỏi cả lập trình, giao tiếp cũng cởi mở nhưng thường không chăm chỉ còn các bạn từ các tỉnh khác thì học có đuổi hơn chút và cũng có ít hiểu biết về ngành hơn. Ở kì đầu tiên, thường các bạn dân Montreal và Trung Quốc điểm sẽ cao hơn (do các bạn Trung Quốc học toán thuần: tích phân nhiều lớp, xác suất từ trước) nhưng dần các kì sau, sự cố gắng của mỗi người mà tạo nên kết quả thõi.

10

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?

Đừng nản chí nhé các bạn! Ngành học tuy khó, nhiều chứng chỉ để thi nhưng môi trường làm việc (nghe nói) rất vui vẻ và lương cũng tốt nữa, công việc lại không nhàn chán.

Thi đại học ở Việt Nam được 8.5 Toán trở lên là học ngành này bót vát và hơn nhiều đó bạn, cố gắng chăm chỉ thôi. Hãy nghĩ rằng bạn hy sinh thêm một chút thời gian tuổi trẻ để chăm chỉ học hành thì sau này sẽ có thêm thời gian đi du lịch và có thêm nhiều điều kiện cho gia đình, bố mẹ và con cái của bạn.

Lời KẾT



Trên đây là những chia sẻ của một sinh viên năm 2.5 ngành ActSci, mình mới đi được hơn nửa chặng đường nhưng rất sẵn lòng giúp đỡ các bạn muốn theo đuổi ngành học này. Đây là một ngành học yêu cầu cao, khá là nhiều thách thức và đòi hỏi sự tự tin, sự chăm chút trong việc học hành. Tuy vậy, hãy luôn chuẩn bị một tinh thần tốt, những kỹ năng mềm cơ bản, kiến thức nền và ngoại ngữ tốt, thành công sẽ mỉm cười với bạn!

Theo Hoàng Ngân Hà - Montreal - Canada





Họ và tên: Nguyễn Phương Lan

Bậc học & ngành học: Exchange & Marketing

Hiện đang sống tại: Việt Nam

KEEP FOLLOWING YOUR DREAM

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình tên Nguyễn Phương Lan, hiện đang theo ngành Marketing tại trường đại học Hoa Sen. Vì rất mê được trải nghiệm sinh sống tại đất nước khác nên trong quá trình học tập, mình đã tham khảo đến chương trình trao đổi của Hoa Sen và quyết định chọn đi học trao đổi tại Windesheim University of Applied Sciences tại Hà Lan.

Ngoài ra, học phí đi trao đổi của tôi là 20.000.000 đồng/học kì.

2

Vì sao bạn chọn đi Exchange với ngành học này tại Hà Lan? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

Lí do mình chọn học ngành Marketing tại đất nước này vì họ đào tạo vô cùng thực tế, các môn học chuyên ngành thường xuyên được chuyển thành dự án để vừa học vừa thực hành, điều này có nghĩa là hiếm có môn nào chỉ học với lý thuyết suông.

Tốt nghiệp ngành Marketing nói chung tại các nước đều sẽ giúp bạn tìm được nhiều công việc một cách vô cùng thuận lợi vì đây là ngành nghề luôn luôn hot trong xã hội.

“ Minh chọn học ngành Marketing tại đất nước này vì họ đào tạo vô cùng thực tế



3

Khung chương trình đào tạo trong 6 tháng exchange có những môn nào và những môn cụ thể giúp sinh viên có những kiến thức & kỹ năng gì?

Nội dung đào tạo theo chương trình trao đổi của tôi tham gia hầu như là môn chuyên ngành được tự chọn, ngoài ra chỉ có 1 môn bắt buộc là "văn hóa các nước". Nói riêng về môn bắt buộc này thì trường muốn các sinh viên trao đổi hiểu rõ văn hóa lẫn nhau, dễ dàng học tập và sinh hoạt cùng nhau hơn.



Có thể nói một trong những môn học chính đã giúp mình sở hữu lượng kiến thức kèm trải nghiệm thực tế siêu quý báu là môn "Quản lý dự án". Mỗi nhóm làm việc gồm thành viên từ 6 nước, chúng mình phải vận hành dự án của mình sao cho sản phẩm của 1 doanh nghiệp có thể thành công khi xuất khẩu qua nước của chính mình. Điều này luyện cho sinh viên kỹ năng quản lý tối đa trong kinh doanh cũng như mức độ dự đoán rủi ro, dự trù kinh phí,...và những vấn đề kỹ thuật khác mà chỉ khi trải nghiệm thực tế mới nhận ra được.

4

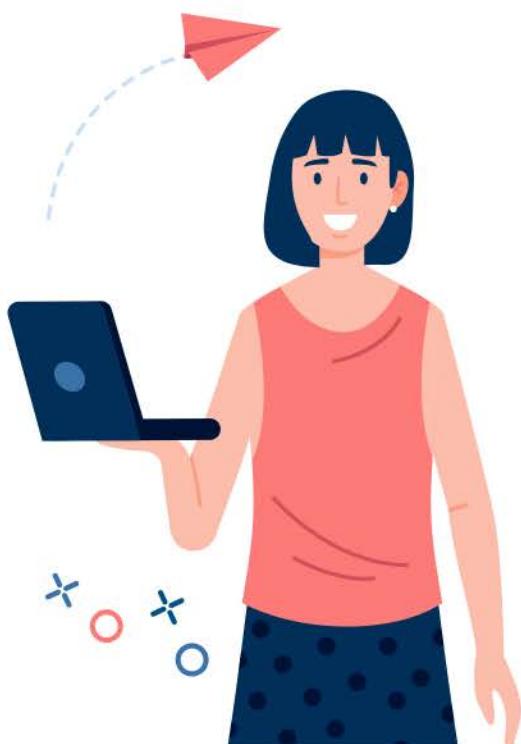
Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này? Bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Để học tốt ở nước bạn là một trong những khó khăn mà du học sinh nhất định phải trải qua.

Trở ngại đầu tiên và lớn nhất chắc chắn sẽ là ngôn ngữ. Thời gian đầu gia nhập môi trường mới, bạn sẽ hơi "điếc đứng" vì không phải sinh viên quốc tế nào cũng nói tiếng Anh chuẩn, hoặc là bạn phải cố gắng nhiều để kết nối tốt với bạn bè, thầy cô bản xứ. Cách học tập và giao lưu của họ cũng là một điểm cần lưu ý để theo kịp và bớt đi những cú sốc văn hóa.

Khác với Việt Nam, du học Hà Lan sẽ rèn cho bạn thực hành nhiều hơn lý thuyết, trao cho bạn những trải nghiệm thực tế để tự có được kiến thức và hầu như kiến thức sẽ được tiếp thu khác nhau tùy theo cách sinh viên đó tiếp nhận.

Ngoài ra, bạn sẽ được mời tham gia rất nhiều hoạt động từ các câu lạc bộ trong trường, một số sẽ mang tính bắt buộc vì trường luôn muốn bạn được học tập song song với giải trí lành mạnh. Đây là cơ hội tốt để bạn hiểu hơn về đất nước mà bạn chọn đi trao đổi, nên mình khuyên bạn nên tham gia đầy đủ, trừ khi hôm đó bạn quá mệt hay quá bận không thể tham gia được.



5

Sau khoảng thời gian trao đổi 6 tháng tại Hà Lan, bạn có rút ra được điều gì không?

Mình đã nhận được rất nhiều điều quý giá, không chỉ riêng kiến thức mà còn là những trải nghiệm không thể quên được.

Mình phải công nhận rằng người dân Hà Lan giải quyết vấn đề rất nhanh và mang tính hiệu quả cực kì cao. Họ luôn có thời khóa biểu cá nhân và thực hiện nó một cách chuẩn xác, hầu như không trì trệ công việc với bất kì lí do nào.

Văn hóa tốt làm nên sự thành công, dân Hà Lan là những con người trẻ và cầu tiến, họ luôn sẵn sàng giúp đỡ bạn bằng hết khả năng của mình, có những khi bí bách mà bạn không giải quyết được, họ sẽ hỗ trợ làm giúp bạn luôn. Mặt khác, họ rất nghiêm túc và thẳng thắn, khi họ không thích bạn vì điều gì, họ sẽ thể hiện ngay nhưng nếu bạn sửa đổi, họ vẫn nhanh chóng giải quyết vấn đề cùng bạn.

Các sinh viên Hà Lan về bản xứ nói chung và quốc tế nói riêng khi teamwork là sẽ làm việc hết tốc lực, đặt tâm huyết và làm đúng tiến độ sao cho thật hiệu quả. Phần này nếu bạn quen làm việc phong cách "sinh viên Việt Nam" thì bạn nên cố gắng thay đổi nhiều, bằng không bạn sẽ bị chậm so với bạn bè.

“

Họ luôn có thời khóa biểu cá nhân và thực hiện nó một cách chuẩn xác, hầu như không trì trệ công việc với bất kì lí do nào. Văn hóa tốt làm nên sự thành công



6

Theo bạn, làm thế nào để trải nghiệm 1 kì exchange hiệu quả?

Vì học kì trao đổi sẽ diễn ra rất ngắn, đếm từng ngày chứ không đếm từng tháng, thế nên việc sắp xếp thời gian vừa học vừa trải nghiệm sao cho hài hòa là điều không thể bỏ sót. Đừng chỉ lo cắm cúi học mà bỏ qua thời gian giao lưu văn hóa cùng các sinh viên quốc tế, bạn sẽ rất tiếc khi hoàn thành khóa học, cả quãng thời gian không nhận được gì ngoài kiến thức trong khi họ tạo cho bạn cơ hội hiếm hoi để trải nghiệm thực tế.

7

Bạn tự thấy mình thay đổi như thế nào sau 6 tháng exchange tại Hà Lan?

Trước đây, mình là 1 sinh viên mê học, mình khá năng động nhưng lại chưa có được nhiều kiến thức thực tế. Để tiến đến quyết định tham gia chương trình trao đổi này, mình đã rất đắn đo, nhưng cuối cùng nó lại đem đến một kết quả ngoài mong đợi cho mình. **Mình không phải trở thành một con người khác, mình vẫn là mình nhưng mỏng mẻ và lạc quan hơn hẳn.** Mọi hướng đi, tầm nhìn của mình rộng hơn, luôn sẵn sàng đương đầu và giải quyết mọi khó khăn dù bí bách đến thế nào vì trải qua quãng thời gian xa gia đình, mình đã được rèn tự lập tự chủ, tự đứng lên.

8

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chuẩn bị chọn 1 đất nước để exchange không?

Vì thời gian tham gia chương trình trao đổi thường rất ngắn, với giới hạn ít ỏi này mình khuyên các bạn nên thật sự cởi mở, trải nghiệm hết mọi ngóc ngách nơi chốn, những món ăn, những hoạt động mà người dân bản xứ thường làm, vì như thế mới không lãng phí hành trình quý báu của mình.

Ngoài ra, đừng ngần ngại chia sẻ cũng như sửa đổi từ những góp ý từ thầy cô và bạn bè quốc tế, dù rằng văn hóa Châu Âu sẽ khác với Châu Á nhưng mọi góp ý đều muốn hướng bạn đến sự hoàn hảo hơn.

“

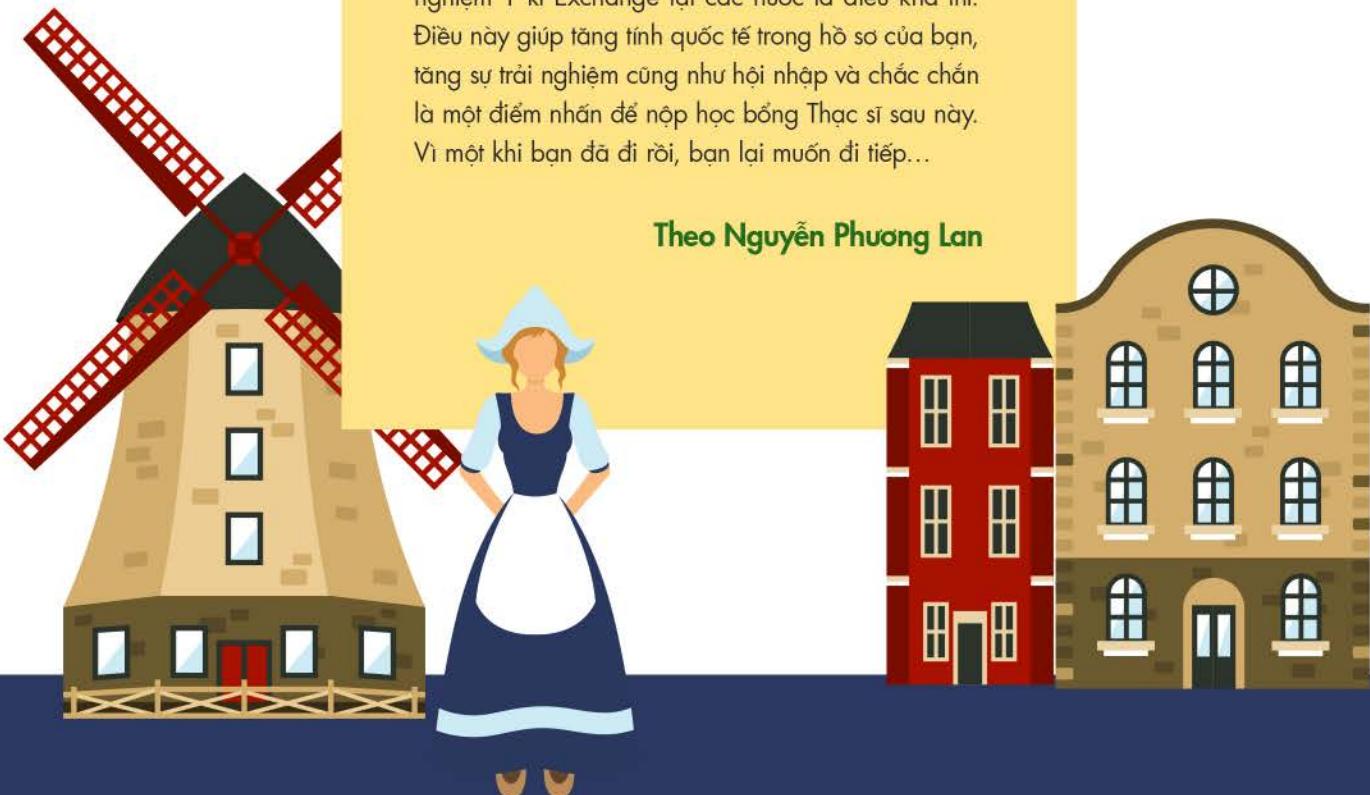
Các bạn nên thật sự cởi mở, trải nghiệm hết mọi ngóc ngách nơi chốn, những món ăn, những hoạt động mà người dân bản xứ thường làm, vì như thế mới không lãng phí hành trình quý báu của mình.

LỜI KẾT



Hi vọng bài chia sẻ về kì Exchange 6 tháng tại Hà Lan sẽ giúp các bạn hiểu nhiều hơn về giá trị của nó. Hiện nay, Việt Nam mở cửa hợp tác nên việc trải nghiệm 1 kì Exchange tại các nước là điều khả thi. Điều này giúp tăng tính quốc tế trong hồ sơ của bạn, tăng sự trải nghiệm cũng như hội nhập và chắc chắn là một điểm nhấn để nộp học bổng Thạc sĩ sau này. Vì một khi bạn đã đi rồi, bạn lại muốn đi tiếp...

Theo Nguyễn Phương Lan





Họ và tên: Nguyễn Ngân Giang

Học bổng: ISE Exchange Student Scholarship

Bậc học & ngành học: Cử nhân - Biomedical Sciences

Hiện đang sống tại: Maastricht, the Netherlands

NHỮNG CHUYẾN ĐI ...

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình tên là Nguyễn Ngân Giang và hiện mình đang là du học sinh ngành Biomedical Sciences tại trường Maastricht University tại Hà Lan. Trước khi mình học ngành này tại Hà Lan, mình đã đi du học năm lớp 12 dưới diện Giao Lưu Văn Hóa của chương trình ISE tại bang Wisconsin tại Mỹ. Sau đó, mình chuyển qua California để học Community College (CC) dưới ngành Biological Sciences. Sau khi học Community College thì mình nộp đơn qua học tiếp Biomedical Sciences tại Hà Lan.

Sau khi hoàn thành chương trình 12 tại Mỹ thì mình có nộp nhiều trường đại học ở Mỹ và có nhận offers học bổng từ nhiều trường. Các học bổng mình được offer chỉ cover 70% học phí. Nhưng lý do vì sao mình học Community College chứ không phải đại học bởi vì mình có thể chuyển tiếp học ở Mỹ hoặc đi qua Châu Âu. Mình có kế hoạch qua Châu Âu sau năm lớp 12 tại Mỹ nhưng không thể qua được vì họ chỉ nhận học sinh có bằng tốt nghiệp PTTH của trường chuyên, và mình chỉ có bằng tốt nghiệp PTTH của Mỹ. Để có thể được nhận ở Châu Âu, mình phải học prep cho college, cho nên mình đã quyết định học CC.

Mình đi du học Hà Lan hoàn toàn là tự túc. Học phí ở Hà Lan sẽ tùy vào ngành mà có những mức khác nhau, như ngành của mình là 10,900 EUR. Khi qua Hà Lan, thì mình có xin làm ở nhà hàng để kiếm thêm thu nhập.

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

Mình chọn học ngành Biomedical Sciences vì mình có niềm đam mê với ngành Y. Ngành học của mình sẽ cho mình một bằng Bachelor trong STEM, và mình có thể nộp vào những trường đại học Y trên toàn thế giới để học Medical Graduate Program.

Trước khi học ở Maastricht University thì mình có tìm hiểu qua nhiều trường ở Châu Âu, Canada, Mỹ, và Úc. Hà Lan là một trong những đất nước nói tiếng Anh phổ biến trên thế giới, và ngành Biomedical Sciences là một ngành học khá mới.

Trong các trường đại học có chuyên ngành này, thì Maastricht có chương trình học khác biệt, chương trình Problem-Based Learning (PBL).

Problem-Based Learning là chương trình học đưa ra những vấn đề thực tiễn trong xã hội và yêu cầu sinh viên phải nghĩ về những giải pháp tối ưu để giải quyết những khó khăn đó. Thông qua đó, sinh viên sẽ học được một chủ đề thông qua kinh nghiệm giải quyết vấn đề. Trong quá trình tìm ra giải pháp, sinh viên vận dụng kiến thức bản thân cũng như tham khảo nhiều tài liệu khác nhau, và từ đó có thể sàng lọc những kiến thức cần thiết. Như vậy, chương trình PBL lấy sinh viên ra làm trung tâm, và các giáo sư có nhiệm vụ định hướng sinh viên cách giải quyết vấn đề và hỗ trợ một số kiến thức căn bản khi cần thiết.

“

Problem-Based Learning là chương trình học đưa ra những vấn đề thực tiễn trong xã hội và yêu cầu sinh viên phải nghĩ về những giải pháp tối ưu để giải quyết những khó khăn đó.

3

Khung chương trình đào tạo tại 2 nước có những môn nào và những môn cụ thể đó giúp sinh viên có những kiến thức & kỹ năng gì? Khối lượng kiến thức ra sao? Có quá hàn lâm không?

Chương trình phổ thông tại Mỹ chia ra làm hai học kỳ trong một năm, mỗi học kỳ học khoảng 7 môn. Học sinh sẽ được chọn các môn mình muốn học, miễn là đủ tín chỉ để tốt nghiệp cấp 3. Ví dụ như ở Mỹ yêu cầu 60 tín chỉ Toán để tốt nghiệp, thì các bạn phải phân bổ các lớp Toán sao cho đầy đủ trong bốn năm.

Chương trình học Đại học ở Mỹ thì cho sinh viên học 2-3 năm đại cương song song với các môn chuyên ngành. Trường Cao đẳng mình học có 4 kì trong một năm, mỗi kì tối đa là 21 tín chỉ. Tại Mỹ, tất cả mọi người đều có cơ hội nộp vô các trường đại học mình mong muốn. Các bạn sinh viên không cần phải có cùng trình độ với nhau, vì sinh viên tự sắp xếp lớp và giờ học sao cho phù hợp với năng lực và thời khóa biểu cá nhân của mình. Bạn sinh viên nào yếu sẽ có các chương trình gia sư tại trường hỗ trợ.

“ **Tại Hà Lan, chương trình giáo dục khác Mỹ.**



Tại Hà Lan, chương trình giáo dục khác Mỹ. Để được vô Đại Học, các bạn phải học ít nhất là 6 năm phổ thông và đạt loại giỏi. Khi vào đại học, thì sinh viên không cần học các môn đại cương mà phải học thẳng chương trình chuyên ngành. Các bạn nào mà không theo kịp chương trình học sẽ phải học lại hoặc chuyển ngành, nhà trường sẽ không hỗ trợ học sinh trong việc học. Cho nên, ở Hà Lan, rất nhiều sinh viên trong năm đầu đã phải đổi ngành hoặc chuyển trường vì không theo kịp chương trình.

Ngành của mình yêu cầu chương trình phải rất hàn lâm, nhưng phương pháp học bên Hà Lan khuyến khích học sinh thảo luận nhóm và làm phòng thí nghiệm rất nhiều, đồng thời cũng đưa ra nhiều tình huống thực tế để sinh viên thực hành.

4

Sau khoảng thời gian học tập tại US & Hà Lan, bạn có rút ra được điều gì không?

Khi mình học tại Mỹ, cách giảng dạy khá tương đồng với ở Việt Nam, là học sinh sẽ lên giảng đường và nghe các giáo sư giảng bài. Sau mỗi giờ học, các học sinh sẽ có khoảng 15-20 phút để đặt câu hỏi với các giáo sư. Vì ngành của mình

là Biological Sciences, đa số các khóa mình học là STEM, cho nên thảo luận nhóm trong giờ học hầu như là không có. Khi có bài nhóm, thì chúng mình phải tự sắp xếp thời gian bên ngoài để làm bài chung với nhau. Các giáo sư sau mỗi giờ học sẽ giao bài tập cho chúng mình, nhưng họ sẽ không kiểm tra bài làm của mình. Các giáo sư họ không ép buộc học sinh phải làm bài tập, họ quan niệm rằng ai có ý muốn học thì hãy làm.

Khi mình qua bên Hà Lan, thì cách học hơi khác bên Mỹ. Học sinh có thể không tham dự các lớp trên giảng đường mà có thể học tại nhà. Các bài giảng của các giáo sư sẽ được ghi hình và đăng lên trang mạng của trường. Học sinh có thể nghe tại nhà và có thể nghe lại bài giảng nhiều lần nếu không hiểu. Ở trường mình, thì chỉ có các lớp thí nghiệm và lớp thảo luận là bắt buộc sinh viên phải tham gia. Tại các lớp thảo luận, các học sinh phải tự học và trao đổi với nhau chứ không thông qua giáo viên. Sẽ có một người gọi là Tutor tham dự các lớp thảo luận để đảm bảo là các cuộc thảo luận sẽ đi đúng hướng, giúp học sinh có được những kiến thức nên biết.

“

Tại cả Mỹ và Hà Lan, học sinh sẽ được khuyến khích phát biểu ý kiến bản thân và đặt câu hỏi. Các bạn càng hỏi nhiều, thì các giáo sư sẽ càng vui.



5

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của các trường bạn đã/đang học

Tại Mỹ, có rất nhiều câu lạc bộ dành cho sinh viên tại trường. Trong năm 12, mình tham gia DECA (business club), Theatre club, Soccer Club, và Math club. Vì giờ học của trường bên Mỹ là từ 8h-15h cho và bài tập về nhà cũng không nhiều, cho nên mình có nhiều thời gian hơn để tham gia nhiều câu lạc bộ khác nhau. Nhà trường rất đầu tư cho những câu lạc bộ ngoại khóa này, vì nó giúp học sinh phát triển nhiều kỹ năng mềm khác nhau cũng như mở rộng mối quan hệ với các trường khác.

Khi vào đại học, thì mình dành nhiều thời gian cho việc học hơn. Mình tham gia Vietnamese Students Association (VSA) và làm Math tutor tại trường. Tại VSA, mình có cơ hội giao lưu với các du học sinh Việt Nam khác cũng như các bạn Việt Nam sinh ra và lớn lên tại Mỹ. Chúng mình tổ chức các buổi meeting khác nhau và tham gia các event do cộng đồng người Việt bên Mỹ tổ chức để nâng cao văn hóa người Việt tại xứ bạn.

Khi qua Hà Lan thì mình tham gia các hoạt động từ thiện vào thời gian rảnh. Việc học ở Hà Lan khá nặng nên mình cũng không có nhiều thời gian tham gia các hoạt động khác nhau.

6

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học tại Mỹ & Hà Lan?

Khi mình mới qua Mỹ thì mình khá là nhút nhát và không biết phải ứng xử như thế nào khi tiếp xúc với người bản xứ. Văn hóa của bên họ khác bên Việt nam, đặc biệt là không có sự phân biệt vai vế nên những điều như cúi đầu chào hay dạ thưa là điều hoàn toàn không có. Mình đã tập làm quen với việc tiếp xúc và trao đổi với mọi người một cách thoải

mái. Mình cũng đồng thời học cách chia sẻ ý kiến cá nhân và trở nên dạn dĩ hơn rất nhiều. Khi ở Mỹ, mình có cơ hội giao lưu và trao đổi với các nền văn hóa khác nhau trên thế giới. Mình mở rộng kết nối hơn, và cũng học thêm nhiều về văn hóa nước bạn.

Mình tự học nhiều hơn sau khi đi du học. Ở nước ngoài, họ không bắt ép học sinh phải làm bài tập cứng như không trả bài. **Họ quan niệm tự giác là yếu tố quan trọng của việc thành công.** Vì lý do này, mình đã thúc đẩy bản thân phải tự giác hơn, đồng thời cũng học cách sắp xếp thời gian biểu của mình sao cho phù hợp và khoa học nhất.

Kỹ năng mà mình cải thiện nhiều nhất là vốn ngoại ngữ. Khi qua nước ngoài, mình bắt buộc phải giao tiếp với xung quanh bằng tiếng Anh. Ban đầu, trước khi tham gia vào cuộc trò chuyện, mình thường phải dịch tiếng Việt trong đầu qua tiếng Anh, và sau đó cân nhắc rất nhiều trước khi nói. Giờ đây, mình có thể suy nghĩ bằng tiếng Anh, từ đó mà mình cũng trở nên tiến bộ hơn rất nhiều.

7

Vì sao bạn theo học tại Mỹ và chuyển sang Hà Lan? Có lí do gì đặc biệt không?

Sau khi mình học hai năm cao đẳng ở Mỹ, thì mình có thể chuyển tiếp lên bậc đại học và học tiếp từ 3-4 năm (vì ngành của mình yêu cầu học lâu hơn). Lúc này, mình cảm thấy chương trình cử nhân ở Mỹ không hợp với mình và mức chi phí ăn ở cũng khá cao. Sau khi học cao đẳng, mình có nộp nhiều nước khác nhau, và sau khi so sánh các điều kiện thì mình quyết định đi Hà Lan. Theo mình, đây là một cơ hội để mở mang tầm mắt, hiểu biết thêm về đất nước Hà Lan.

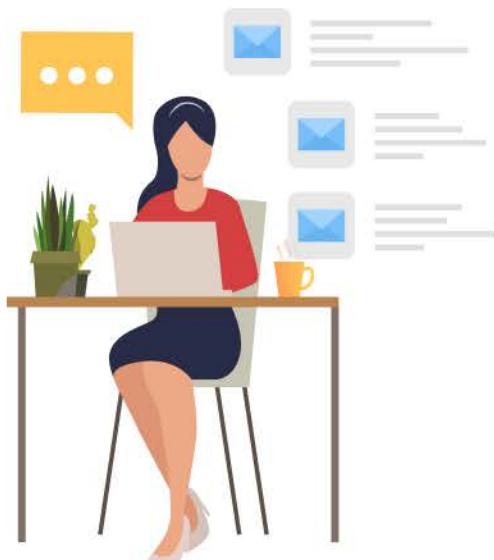
8

Theo bạn, những tố chất nào cần thiết để góp phần thành công trên con đường sự nghiệp với lĩnh vực STEM? Đặc biệt với các bạn nữ vì STEM khá là khó.

Mình nghĩ STEM trở thành một môn học khó đối với nhiều bạn vì STEM trước giờ mang tiếng là các môn học khô khan. Những bạn thiên về nghệ thuật, nhất là các bạn nữ, sẽ cảm thấy các ngành STEM khó hiểu và tệ nhất. Thực sự thì cũng như các ngành về nghệ thuật, để học STEM, chúng ta cần có trí tưởng tượng để có thể hiểu được các khái niệm khoa học trừu tượng. Những kiến thức khoa học mà chúng ta học, chúng sẽ là những khái niệm mà chúng ta chấp nhận sẵn có hoặc là những khái niệm trải qua nhiều nghiên cứu khác nhau để xác thực. Vì lý do này, chúng ta phải luôn tò mò, đừng bao giờ nghĩ rằng các khái niệm đó là tuyệt đối chính xác, vì trong thời đại công nghệ ngày càng phát triển này, các kiến thức sẽ trở nên nhanh chóng lỗi thời.

Hơn hết, chúng ta phải có kỹ năng phân tích và tư duy phản biện, vì chúng sẽ giúp chúng ta hiểu sâu hơn về vấn đề thay vì ghi nhớ và học thuộc lòng.

Để học STEM, chúng ta cần có trí tưởng tượng để có thể hiểu được các khái niệm khoa học trừu tượng.



9

Sau khi đi làm vài năm trong lĩnh vực này, nếu bạn chọn học tiếp Thạc sĩ, bạn sẽ chọn chuyên ngành nào và vì sao?

Sau khi học xong ngành Y Sinh Học, mình mong muốn học Doctor of Medicine. Mình có ước muốn làm bác sĩ từ nhỏ, nhưng mình không học pre-Med ngay từ đầu mà học Biomedical Sciences vì mình muốn thử sức mình và muốn xác nhận xem mình có thực sự thích ngành này.

10

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này này không?

Khi bắt đầu học ngành Y Sinh Học, các bạn sẽ cảm thấy sốc trong năm đầu tiên vì nó khá khó, và chương trình đại học cũng rất khác với chương trình cấp ba. Nếu bạn cảm thấy mình học không nổi, hay nhìn lại phương pháp học và thử nhiều phương pháp khác nhau, đồng thời nhờ sự hỗ trợ của bạn bè và thầy cô, biết đâu bạn sẽ khám phá ra phương pháp học thích hợp. **Quan trọng là nếu bạn có đam mê với ngành này, hãy cố gắng hết sức mình.**

Lời KẾT

Chương trình giáo dục ở Mỹ và Hà Lan là hai chương trình giáo dục khác nhau. Đã du học đã mang đầu óc và tầm nhìn của mình rất nhiều. Mình cảm thấy biết ơn vì đã có cơ hội được ở nước ngoài, được giao lưu với các bạn bốn xứ, và hơn hết là được học hỏi thêm nhiều điều bổ ích.

Theo Nguyễn Ngân Giang – Hà Lan



SĂN HỌC HỎI BỐNG

CÙNG CHUYÊN GIA



Nguồn Học Bổng
nguonhocbong.com

Săn học bổng cùng chuyên gia



NGUỒN HỌC BỔNG KHÔNG PHẢI TRUNG TÂM TƯ VẤN DU HỌC TỰ TÚC

BẠN RẤT MUỐN SĂN HỌC BỔNG DU HỌC? NHƯNG...

Bạn đang không biết mình hợp với loại học bổng nào?

Bạn không có chiến lược săn học bổng phù hợp?

Bạn rất cần ai đó định hướng và đồng hành cùng săn học bổng?



50+ Mentors
khắp thế giới
sẽ giúp bạn...



Team Mentor
đều đạt học bổng.

NGUỒN HỌC BỔNG LÀ GÌ?

Cập nhật thông tin

Học bổng

Hướng dẫn apply

Học bổng

Đào tạo kỹ năng

Săn Học bổng

400+
HỌC VIÊN
KHẮP THẾ GIỚI

2.5 TRIỆU USD
HỌC BỔNG MỖI NĂM

5000+
HỒ SƠ HỌC BỔNG
ĐÃ PHÂN TÍCH

95%
Hài lòng

80.000+
Fans

1.000+
Visits / ngày



HƯỚNG DẪN SĂN HỌC BỔNG DU HỌC 1 KÈM 1 (MENTORING 1:1)



SĂN CÁC LOẠI HỌC BỔNG CHÍNH PHỦ

Chevening, Irish Aid, Vlir, Erasmus Mundus, SISGP, Eiffel, NZA, AAS, Fulbright, MEXT, JDS, KGSP,...



VIẾT BÀI LUẬN SẴN CÁC LOẠI HỌC BỔNG DU HỌC

CV, SOP, PS, research proposal, writing sample, LoR,...



SĂN CÁC LOẠI HỌC BỔNG TRƯỜNG TRÊN KHẮP THẾ GIỚI

Đại học | Thạc sĩ | Tiến sĩ



SĂN HỌC BỔNG DU HỌC MỸ BẬC ĐẠI HỌC

Đảm bảo kết quả



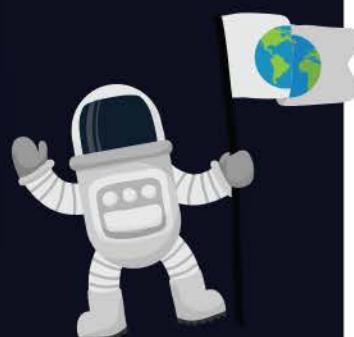
SĂN HỌC BỔNG VÀ ĐỊNH CƯ TẠI CANADA

Thạc sĩ & Tiến sĩ | Đảm bảo kết quả



TRÒ CHUYỆN 90 PHÚT

Phân tích điểm mạnh & yếu và gợi ý lộ trình làm mạnh CV. Đề xuất loại học bổng du học phù hợp



QUY TRÌNH LÀM VIỆC



NHẬN YÊU CẦU
Từ học viên

PHÂN TÍCH HỒ SƠ
Từ ít nhất 2 Mentor độc lập

GỬI FEEDBACK
Trong vòng 24 tiếng

MENTOR **1:1** VỚI
HỌC BỔNG PHÙ HỢP

thực hiện ước mơ du học
Ngay hôm nay



NGUỒN HỌC BỔNG
nguonhocbong.com
training.nguonhocbong.com

CEO - TRẦN THỊ NGỌC HOÀI

✉ hoai.tran@helpscholarships.com

📞 0975-1288-09

📍 Tầng 10, 21 Nguyễn Trung Ngạn,
Quận 1, TP. Hồ Chí Minh

CHUYÊN ĐÀO TẠO ONLINE KỸ NĂNG THÀNH THẠO SẴN HỌC BỔNG

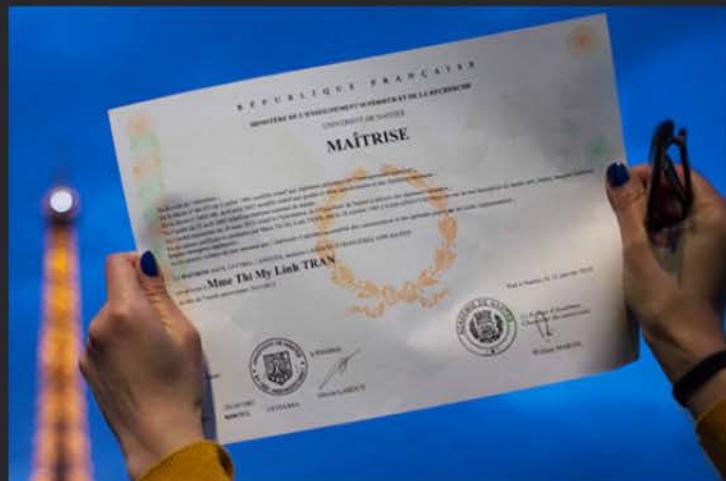
TRAINING.NGUONHOCBONG.COM

TRAINING.NGUONHOCBONG.COM LÀ GÌ?

Trường đào tạo online các kỹ năng săn học bổng (học qua Video bài giảng quay sẵn)

DUY NHẤT TẠI VIỆT NAM với đầy đủ bậc học và nhiều quốc gia. Các bạn sẽ sở hữu với thời gian ngắn nhất những kỹ năng giúp bạn thành thạo săn học bổng chuyên nghiệp từ đội ngũ Mentor giàu kinh nghiệm và tâm huyết giảng dạy cùng với 1 lượng kiến thức học bổng du học 1 cách có hệ thống. Các ví dụ được phân tích từ những case study rất cụ thể giúp bạn có góc nhìn thực tế với định hướng săn học bổng của mình.

ĐẶC BIỆT: CÓ NHỮNG KỸ NĂNG & KIẾN THỨC BẠN KHÔNG THỂ SEARCH TRÊN GOOGLE, NHƯNG CHẮC CHẮN BẠN CÓ THỂ SỞ HỮU TỪ NHỮNG KHÓA HỌC NÀY.



Hãy đăng ký ngay những khóa học này để mở ra cơ hội được nhìn thấy thế giới nhanh nhất các bạn nhé!

+ Đăng ký ngay

**Có điều rất đặc biệt
trong ứng dụng đang đợi bạn!**

Hãy cài đặt ngay!



HƯỚNG DẪN TÌM VÀ SẴN

HỌC BỔNG THẠC SĨ - TIẾN SĨ

THÀNH CÔNG TẠI

Canada



DUY NHẤT TẠI
VIỆT NAM

Ngành học

- IT
- Computer Science
- STEM

Bậc học

- Master
- PhD
- Post-Doc

Email: hoai.tran@helpscholarships.com

Website: nguonhocbong.com

Phone: 0975 1288 09

Office address: Tầng 10, 21 Nguyễn Trung Ngạn, Phường Bến Nghé, Quận 1, TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam

CHÚNG TÔI CAM KẾT

Học bổng Master
trị giá 18,000\$CAN/năm

Học bổng PhD
trị giá 90,000 - 110,000\$CAN/4năm

Đảm bảo 100% kết quả
với hồ sơ đã nhận

Không có trở ngại về VISA

MENTEE

nói gì
VỀ TEAM MENTOR HỌC BỔNG CANADA

Tất cả những gì Mentor và team đem lại cho em thật sự là trên cả tuyệt vời. Quy trình làm việc của team rất chuyên nghiệp và hiệu quả khi mà em nhận được thông báo là được Giáo sư nhận hướng dẫn và đồng ý cấp học bổng Master chỉ sau 5 ngày em chính thức làm việc với Team. Hiện giờ khi đang bắt đầu những ngày học tập đầu tiên ở Canada em vẫn thấy mọi chuyện như 1 giấc mơ và giấc mơ này khó có thể trở thành hiện thực nếu như thiếu sự giúp đỡ của anh chị.

Hoàng Phan

Em cảm ơn anh Mentor và chị Hoài đã đưa em đến Canada chỉ trong 6 tháng làm việc. Em không gặp bất kì trở ngại nào từ học bổng đến Visa đến Canada ah. Mọi thứ với em rất suông sẻ. Mong anh chị tiếp tục support thêm nhiều bạn nữa ah.

Mỹ Nguyễn

Chị Hoài ơi, em đã được Visa Canada và sẽ bay trong 2 tuần nữa ah. Tối mai khoảng 7h, chị có ở văn phòng không ah? Em có thể qua chào chị trước khi đi không ah? Em rất rất biết ơn Team Canada đã tận tình giúp đỡ và chỉ bảo em. Thật lòng em cảm ơn chị Hoài và Team Canada rất rất nhiều ah! Trân trọng.

Nguyệt Vũ

MENTOR

HỌC BỔNG CHÍNH PHỦ

→ HƯỚNG DẪN APPLY
CÁC LOẠI HỌC BỔNG CHÍNH PHỦ



6 LÝ DO

KHIẾN BẠN TIN TƯỞNG CHỌN
TEAM MENTOR TỪ **NGUONHOCBONG.COM**

1 MIỄN PHÍ TƯ VẤN
Trò chuyện/Email trao đổi để tìm ra học bổng phù hợp nhất cho học viên

2 HỖ TRỢ TẬN TÂM
Không giới hạn số lần làm việc và hỗ trợ đến lúc nộp hồ sơ

3 HỖ TRỢ ĐA DẠNG
Hướng dẫn săn các loại học bổng với tất cả bậc học, ngành học

4 THỜI GIAN LINH HOẠT
Làm việc chủ động & linh hoạt theo thời gian của Mentor-Mentee

5 MENTORING 1:1
Hỗ trợ 1 kèm 1 cả quá trình hoàn thiện các thủ tục săn học bổng

6 MENTOR TỪ CÁC TRƯỜNG TOP
Hơn 50 Mentor nhiều năm kinh nghiệm hỗ trợ săn học bổng thành công



NGUỒN HỌC BÓNG
nguonhocbong.com
training.nguonhocbong.com

CEO - TRẦN THỊ NGỌC HOÀI

✉ hoai.tran@helpscholarships.com

📞 0975-1288-09

📍 Tầng 10, 21 Nguyễn Trung Ngạn,
Quận 1, TP. Hồ Chí Minh

HƯỚNG DẪN SĂN HỌC BỔNG

trường Top, Ivy League tại Mỹ

★ Thành tích Team Mentor học bổng Mỹ



100% Học sinh đỗ Top 50 trường Mỹ & Ivy League (MIT, Harvard, Yale, ...)

100% Học sinh nhận học bổng toàn phần & bán phần

70% Học sinh xin thực tập thành công tại Mỹ

★ Điểm khác biệt của Team Mentor

XÂY DỰNG HỒ SƠ HOÀN THIỆN & THỰC CHẤT

- Xây dựng một chiến lược và lộ trình ngắn hạn & dài hạn nộp hồ sơ học bổng phù hợp
- Tập trung phát triển bộ hồ sơ toàn diện đúng định hướng và thực chất phản ánh đúng con người thực của học viên.

HỖ TRỢ HỌC VIÊN PHÁT TRIỂN LÂU DÀI TẠI MỸ

- Tư vấn hồ sơ săn học bổng thành công
- Tư vấn định hướng nghề nghiệp rõ ràng
- Tư vấn xin thực tập

MENTOR SIÊU CHẤT

- Tốt nghiệp từ Harvard, Indiana, Roosevelt,...

HỌC VIÊN ĐƯỢC HỖ TRỢ CỤ THỂ (1 KÈM 1)

- Chọn trường tại Mỹ phù hợp theo khả năng
- Xây dựng các hoạt động liên quan đến ngành học
- Viết và hoàn thiện Resume/CV
- Hướng dẫn viết luận và luyện phỏng vấn thử
- Khai tài chính & thương lượng học bổng
- Chuẩn bị trước khi lên đường
- Kinh nghiệm hòa nhập cuộc sống tại Mỹ
- Cách học tập hiệu quả tại Mỹ

CÔNG CỤ ĐO ĐỘ MẠNH HỒ SƠ HỌC BỔNG DU HỌC ĐẠI HỌC, THẠC SĨ & TIẾN SĨ



Đo chính xác độ mạnh
profile săn học bổng hiện tại của bạn

ĐẠI HỌC

THẠC SĨ

TIẾN SĨ

Sở hữu ngay Report (PDF)
chi tiết về profile của bạn

ĐẠI HỌC

THẠC SĨ

TIẾN SĨ



Định hướng giải pháp học bổng du học
phù hợp nhất với bạn

ĐẠI HỌC

THẠC SĨ

TIẾN SĨ

TESTING.NGUONHOCBONG.COM

PHẦN 2

DU HỌC THẠC SĨ TẠI 4 CHÂU...





Họ và tên: Nguyễn Thị Mỹ Linh
Học bổng đã đạt: Fulbright (Mỹ)
Bậc học & ngành học: MBA
Đang sống tại: Mỹ

Học MBA ở Mỹ thì nó như thế nào?

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn

Chào các bạn, mình là Mỹ Linh, theo học ngành MBA tại University at Buffalo (SUNY) với học bổng Fulbright của chính phủ Mỹ. Hiện tại mình đang là Data Analyst cho một tập đoàn tại Mỹ.

Chương trình MBA phù hợp cho những bạn nào muốn phát triển nghề nghiệp theo nhiều hướng khác nhau tùy theo mục đích của người học với những chuyên ngành chuyên sâu như tài chính, marketing, chuỗi cung ứng, quản lý hệ thống thông tin, quản lý bệnh viện, vân vân... và cung cấp thêm những khóa phát triển kỹ năng con người, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp trong môi trường của các công ty tại Mỹ.

2

Vì sao bạn chọn học MBA tại Mỹ? và chọn định hướng SCM (Supply Chain Management)?
Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Có 3 lý do khiến mình chọn Mỹ:

- Chương trình MBA tại Mỹ được làm rất nhiều project thật tại các doanh nghiệp, trong thời gian học, mình được làm 4 dự án thật với các doanh nghiệp
- Những kỹ năng con người được cung cấp trong chương trình giúp mình hoàn thiện bản thân và làm việc chuyên nghiệp hơn. Lộ trình 1,5 năm để lột xác bản thân qua chương trình LeaderCore tại trường mình
- Nhiều nước khác yêu cầu làm luận văn tốt nghiệp, ở Mỹ làm dự án thật, xây dựng chiến lược kinh doanh cho 1 doanh nghiệp thật để tốt nghiệp

Mình chọn SCM vì đây là lĩnh vực mình làm trước khi mình đi học, cũng là lĩnh vực mà mình thích. Tại Việt Nam, phần nhiều các công ty vẫn chưa chú trọng thiết kế chuỗi cung ứng, hay những mô hình để làm dự báo nhu cầu vẫn còn nhiều hạn chế, hay chưa sử dụng mô hình/ phần mềm/ công nghệ



để đánh giá tính hiệu quả và cải thiện quy trình. Nhờ chương trình MBA về SCM, mình biết được là trong thời điểm ở VN mình/ công ty mình đã không hiệu quả ở chỗ nào, nên làm gì để cải thiện chất lượng công việc (làm ít việc hơn, nhanh hơn nhưng hiệu quả). Có nhiều những kiến thức trong chương trình MBA bao gồm cả về tài chính, kế toán, chuỗi cung ứng, vv là những kiến thức “phản ứng” mà mình chưa được học bao giờ/ hay chưa bao giờ nghe qua. Career path của mình sẽ phát triển thiên về supply chain, chuyên nhiều về demand planning, Sales and operation planning, tuy nhiên sẽ sử dụng nhiều kiến thức về data analytics để phân tích và xây dựng model.

3

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Chương trình học tại link này (<http://mgt.buffalo.edu/degree-programs/master-of-business-mba/program/curriculum.html>). Mình học 65 tín chỉ trong 2 năm, quá trình học yêu cầu làm việc nhóm rất nhiều (học cả kiến thức cứng và kỹ năng làm việc) và networking để tìm việc song song với việc học. đối với bạn nào đã đi làm và có kiến thức chuyên ngành cứng thì sẽ chú trọng vào việc tìm việc; tuy nhiên, với số lượng môn từ 7-10 môn/ học kỳ, đây không phải là chuyện nhỏ, mà yêu cầu sự nỗ lực rất nhiều của sinh viên.

Khối lượng bài tập, bài nhóm, thuyết trình nhóm giải các case studies ở tất cả các môn, tài liệu phải đọc rất nhiều; tần suất làm bài kiểm tra, bài thi không khác gì việc học cấp 3 ở VN cả (hoặc là nặng hơn). Giáo sư yêu cầu làm việc trên lớp, đánh giá cao việc nêu ý kiến cá nhân (có ý nghĩa), điều này có nghĩa là mình phải có sự chuẩn bị trước khi đến lớp.

Trong đó môn Business in Healthcare là môn mình vặt nhất, vì mình hoàn toàn không có kiến thức về cách vận hành của nền y tế Mỹ, và khối lượng bài đọc, bài tập quá khủng, giáo sư yêu cầu phải có sự đóng góp có ý nghĩa trên lớp để được điểm tốt.

Ngoài ra, có những môn mình và các bạn cùng nhóm làm dự án thật với doanh nghiệp, bọn mình phải thường xuyên họp nhóm, và họp với doanh nghiệp để cập nhật và nêu ý tưởng/ ý kiến/ giải pháp cho các vấn đề của họ. Việc này mất khá nhiều thời gian.



Với số lượng môn từ 7-10 môn/ học kỳ, đây không phải là chuyện nhỏ



4

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao? Bạn có từng so sánh chương trình học của Mỹ với các nước khác không? Bạn có rút ra được gì qua sự so sánh đó không?

Mình ấn tượng với chương trình MBA vì họ bắt mình làm việc nhiều quá, chưa bao giờ làm khói công việc nhiều đến như vậy. Họ đẩy mình ra khỏi vùng an toàn của chính mình, vì vậy mình có cơ hội để thử thách những giới hạn của bản thân và cũng cố lòng tin vào bản thân.

Mình tin là mình sẽ làm được nếu mình hết mình vì mục tiêu của mình.

Mình thích hầu hết các môn; trong đó mình khá ấn tượng với môn data modeling vì mình được học xây dựng những model phức tạp, và có thể sử dụng trong nhiều tình huống/ doanh nghiệp khác nhau. Ngoài ra, mình cũng thích môn negotiation, vì giáo sư giúp mình thay đổi mindset về giao tiếp, nắm bắt tâm lý người khác 1 cách có bài bản hơn để giao tiếp hiệu quả hơn. Trước đây mình đã được học môn này ở VN, tuy nhiên, cách tiếp cận của giáo sư khác với nhiều tài liệu hay và case studies, giúp mình tự tin hơn khi thương lượng.

Mình chưa từng so sánh chương trình của Mỹ với nước khác. Tuy nhiên, theo bạn bè của mình thì chương trình của Mỹ ưu việt hơn các nước khác vì họ không chỉ chú trọng kỹ năng cứng/ kiến thức, mà còn về kỹ năng mềm, kỹ năng làm việc. So về học bổng thì Fulbright ưu việt hơn các học bổng khác, vì sau khi học xong mình được ở lại 1 năm làm full-time về ngành nghề liên quan đến mục tiêu của mình.

Như vậy nó có 3 phần: Học (học mửa mặt) + du (du hí) + làm (làm việc thật tại doanh nghiệp thật) - chưa kể được giao lưu với >200 bạn Fulbrighter từ khắp nơi trên thế giới. Thế giới anh em là nhà.

5

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học MBA tại Mỹ?

“

Về kiến thức chuyên môn, mình chắc chắn là cải thiện hơn rất nhiều so với trước khi đi học.



Về kiến thức chuyên môn, mình chắc chắn là cải thiện hơn rất nhiều so với trước khi đi học. Mình có thể xử lý được những bài toán kinh doanh phức tạp hơn chính xác và hiệu quả hơn rất nhiều, và tự lead các dự án. Mình tự tin về “phản ứng” của mình. Phản ứng: mình làm việc chuyên nghiệp hơn với những chuẩn mực mà các doanh nghiệp mong muốn.

Ví dụ: giao tiếp hiệu quả/ cẩn trọng/ khéo léo trong môi trường làm việc, khả năng làm nhóm (đẩy việc, đề cao bạn cùng nhóm, follow up, đề nghị và offer sự giúp đỡ), quản lý thời gian, quản lý dự án đúng tiến độ, nâng cao lòng tự trọng và tự tin về bản thân.



6

Có ý kiến cho rằng, MBA đào tạo khá chung chung và thực tế có những bạn đã có MBA vẫn học lại 1 chuyên môn rất cụ thể nào đó như Marketing hay Finance, ... Bạn nghĩ gì về ý kiến này? Bạn có thể chia sẻ góc nhìn của mình về việc học và ứng dụng MBA trên thực tế không?

Theo trải nghiệm của mình, những môn mình học chuyên ngành, mình phải học mửa mặt, không phải chung chung như nhiều bạn nói. Những môn học chung chung là những môn bạn phải biết/ có kiến thức để làm việc với các phòng ban khác (không phải chuyên ngành). Ví dụ mình học SCM và data analytics thì chỉ học chung chung về marketing và finance.

Tuy nhiên, bạn có thể học >2 chuyên ngành tùy theo khả năng của bạn. Và ngoài ra, môn nào bạn cũng phải áp dụng kiến thức để làm rất nhiều case studies, các simulations mô phỏng tình huống thật và cả dự án thật tại doanh nghiệp, chưa kể internship. **Khóa mình có khoảng 70% là người Mỹ, 30% là sinh viên quốc tế, tất cả những người bạn mình giữ liên lạc đều làm việc về lĩnh vực các bạn ấy học về supply chain, Business Intelligence, consulting, etc.**

7

Theo bạn, trước khi đến Mỹ học MBA, người học cần có sự chuẩn bị những gì? Vd gợi ý: kiến thức kinh doanh hoặc đã là Founder/Co-founder của Start-up, kinh nghiệm thực tế đi làm với các vị trí quản lý công ty, ...? Hoặc các bạn cùng lớp với bạn thì trước đó, họ thường làm những công việc gì?

“

Bạn hãy chuẩn bị tiền nếu không có học bổng và một sức khỏe tốt để học hành và tìm việc. Sự thành thật và khiêm tốn là kim chỉ nam để được mọi người yêu mến.

Bạn hãy chuẩn bị tiền nếu không có học bổng và một sức khỏe tốt để học hành và tìm việc. Sự thành thật và khiêm tốn là kim chỉ nam để được mọi người yêu mến. Thông thường đối với các bạn sinh viên quốc tế, các bạn học chuyên ngành giống với chuyên ngành các bạn ấy đang công tác, tuy nhiên các bạn ấy sẽ học thêm chuyên ngành khác như data analytics hay consulting hay entrepreneurship hoặc quản lý y tế để cạnh tranh hơn. Phần lớn profile của các bạn sinh viên quốc tế khá tốt và cạnh tranh.

Nói về các bạn Mỹ bản địa thì họ có thể khác, ví dụ: họ học chương trình 4+2 hay 3+2 (Cử nhân kết hợp Thạc sĩ) hay chương trình bác sĩ, dược sĩ, luật sư học thêm MBA để tăng cường khả năng quản lý. Phần lớn muốn đổi nghề sang business, có 1 số bạn học business bậc cử nhân và muốn học thêm Thạc sĩ vì bằng cử nhân khá đai trà và bị bão hòa. Bạn có thể xem profile của họ trên LinkedIn theo từ khóa MBA của trường mà bạn muốn xem.

8

Hãy nói về nước Mỹ & người Mỹ theo cảm nhận của bạn.



America has both the worst and the best of everything. Nhưng vùng đất này đã biến mình thành 1 con người khác. Nước Mỹ dù giỏi để đào tạo thành một phiên bản tốt hơn của chính bạn. Người Mỹ trong mắt mình hiền lành, tử tế, thẳng thắn, có chừng mực trong giao tiếp. Họ rất quan trọng Thương hiệu cá nhân, được thể hiện qua giao tiếp. Do đó, trong môi trường MBA bạn sẽ thấy bạn được dạy cách giao tiếp hiệu quả nhưng có chừng mực. Trong khi đó người Việt trẻ khá bốc đồng, bộc trực/ không khéo léo/ thiếu tế nhị trong giao tiếp dễ gây hiểu lầm/ mất thiện cảm.

9

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đang học

Lịch học, làm việc, tìm việc trong trường khá dày nên mình không tham gia nhiều hoạt động khác, chỉ trừ việc đi xin tài trợ cho câu lạc bộ supply chain ở trường, và các hoạt động giải trí ở trường (khoa biểu diễn nghệ thuật thường có show trong campus), international day hay các đoàn biểu diễn nghệ thuật từ nước khác.

Mình được học bổng APICS scholar để đi dự conference thường niên của Apics 2 lần tại San Antonio và Chicago, Forbes scholar cho Forbes Under 30 summit tại Detroit, mình cũng được học bổng HPAIR của đại học Harvard về các vấn đề Châu Á tại Kazakhstan.

Ngoài ra, có rất nhiều hoạt động trao đổi/ hội thảo trong khuôn khổ của chương trình Fulbright mình được tham gia.

10

Vui lòng chia sẻ về triết lý kinh doanh của người Mỹ.

Không giới hạn bản thân/doanh nghiệp

11

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Mình thấy mô hình chuỗi cung ứng thông minh dễ track/truy xuất toàn bộ chuỗi, ứng dụng sensors và data analytics để nâng cao khả năng planning, mô hình vận tải và kho. Đặc biệt, e-commerce sẽ phát triển mạnh mẽ hơn với sự giúp đỡ của AI and data science.



“

Theo mình nghĩ, ngoài việc xây dựng kiến thức cứng về SCM thật chắc, nên có những kiến thức về data analytics/ data science để có thể đi kịp với xu hướng.

LỜI KẾT



Hãy đi làm, và vấp 1 thời gian rồi hãy đi học MBA. Hãy chuẩn bị cho mình thật nhiều kinh nghiệm, trải nghiệm sống, sức bền (tâm lý và thể chất) cho chặng đường MBA hết sức cạnh tranh và gian khó. Nước Mỹ cũng như những đất nước khác, có nhiều điều tốt và không tốt đan xen lẫn nhau, không có con người nào hoàn hảo, không có đất nước nào hoàn hảo. Hãy mở đôi mắt thật to để nhìn, đôi tai thật mỏ để nghe trước khi mở miệng nhé. Nước Mỹ dù giỏi để đào tạo thành một phiên bản tốt hơn của chính bạn

Theo Nguyễn Thị Mỹ Linh – MBA - Fulbright





Họ và tên: Đỗ Quang Toán
Học bổng: INPEX Scholarship (Japan)
Yale SOM merit-based scholarship (USA)
Bậc học & ngành học: MBA
Hiện đang sống tại: TP. Hồ Chí Minh

MBA HÀNH TRÌNH HỌC HỎI KHÔNG NGỪNG

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc già được biết thêm về bạn.

Mình là Đỗ Quang Toán, đã tốt nghiệp MBA tại trường Hitotsubashi, Nhật Bản và MAM (Master of Advanced Management), trường Yale SOM, tại Mỹ. Mình đi học có học bổng toàn phần từ Nhật (cover học phí và khoảng \$1.500 sinh hoạt phí hàng tháng) và học bổng một phần từ Yale SOM (~30% học phí).

Về học phí khi du học tự túc, nếu bạn nào có ngân sách hạn chế thì đi học ở Nhật không phải là lựa chọn tồi, đặc biệt là với các trường công như trường mình (Hitotsubashi), do được chính phủ tài trợ tới 90% chi phí, phần sinh viên phải nộp rất thấp, tính ra mỗi tháng chỉ khoảng \$500 học phí, thậm chí thấp hơn khá nhiều trường ở Việt Nam trong khi chất lượng giảng dạy rất tốt, hầu hết các thầy dạy mình ở Nhật đều tốt nghiệp/ tu nghiệp tại Harvard, Chicago, hoặc Stanford.

Ngược lại, ở Mỹ thì giáo dục là một ngành công nghiệp hái ra tiền nên mọi người phải chuẩn bị tài chính kỹ càng. Các trường càng tốt thì học phí càng cao và khó xin học bổng. Như Yale trường mình nằm trong khối IVY nên học phí cao và tăng hàng năm, hiện đang ở mức ~\$72.000/năm (1 năm học chỉ 10 tháng, tính ra \$7.200/tháng), học trong 2 năm. Mình học double degree (bằng kép) của hai trường nên tiết kiệm hơn, chỉ cần trả tiền học phí của Yale trong 1 năm, mình sẽ giải thích thêm bên dưới.

2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành này.

“

MBA thì chắc nhiều bạn đã biết, nó sẽ là một ngành khá rộng, sẽ không đi sâu vào 1 mảng nhỏ cụ thể nào

Nói về ngành học, MBA thì chắc nhiều bạn đã biết, nó sẽ là một ngành khá rộng, bao trùm lên hầu hết mọi lĩnh vực trong kinh doanh, từ Marketing, Finance (tài chính), Accounting (kế toán), cho tới HR (nhân sự) đều sẽ được học, tuy nhiên sẽ không đi sâu vào 1 mảng nhỏ cụ thể nào, trừ một số trường hợp đặc biệt (chẳng hạn mình biết một số chương trình là MBA Finance, hoặc MBA Marketing, MBA International Business,...). Nếu trong quá trình học MBA, bạn muốn nghiên cứu sâu vào 1 mảng cụ thể,

cũng có thể đăng ký học thêm các lớp tự chọn (elective) trong ngạch đó. Tuy nhiên, mình nghĩ là sẽ khó đi sâu như học MSc, dành cả 2 năm học tập trung 1 mảng.

Với nội dung dàn trải như vậy, sau khi tốt nghiệp MBA, các bạn có cái nhìn tổng quan về cách một doanh nghiệp vận hành, nên sẽ phù hợp với các vị trí quản lý chung. Rất nhiều CEO các tập đoàn lớn đều đã học MBA.

3

Vì sao bạn chọn học MBA tại Nhật và sau đó là tại Mỹ? 2 lần học liên tiếp đã bổ sung cho bạn thêm những gì? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Mình lựa chọn MBA tại Nhật ban đầu là vì lý do cá nhân nhiều hơn là lý do học thuật. Tuy nhiên, sau khi theo học tại Tokyo mình mới thấy thật sự may mắn vì khối lượng kiến thức và chất lượng giảng dạy tại Nhật rất tốt. Cuộc sống ở Nhật cũng cực kỳ thú vị với một người ưa khám phá, du lịch như mình.

“

Có một điểm yếu trong hệ thống giáo dục ở Nhật là nặng nhiều về mặt học thuật và ít có tương tác, mở rộng network, điều vốn rất quan trọng với MBA.

Chính vì vậy nên mình quyết định đẩy nhanh hoàn thiện tất cả các tín chỉ cho 2 năm trong năm nhất và làm đơn xin trường cho mình học tiếp năm 2 tại một trường khác ở Mỹ. Để làm vậy, từ giữa năm nhất, mình đã phải một lần nữa làm bộ hồ sơ xin học tại Yale: lấy lại điểm GMAT, IELTS, viết SOP, xin LOR rồi phỏng vấn nhiều vòng. Chương trình của Yale thì không học nhiều như ở Hitotsubashi (dù trường cũng nổi tiếng về bề dày nghiên cứu học thuật, nhiều thầy thám chí từng đoạt giải Nobel), mà có nhiều thời gian nghỉ cũng như tạo các hoạt động kết nối sinh viên với Alumni (cựu sinh viên) và doanh nghiệp để mọi người mở rộng network. Hầu hết các lớp là lớp tự chọn nên ai muốn tập trung vào ngành nào thì tự xin học các lớp trong ngành đó. Bản thân mình thì thích tìm hiểu thêm về các môn khoa học nghiên cứu hành vi (behavioral science, cũng là thế mạnh của Yale), đặc biệt là hành vi tổ chức (OB – Organizational Behavior). Ngoài ra, mình cũng học thêm các khóa học ở các lĩnh vực hoàn toàn xa lạ với mình, nhưng sẽ hữu ích trong bối cảnh hiện nay như lớp quản lý phát triển phần mềm (Software Development Management) và các lớp về quản lý dữ liệu (lớp Big Data, Analytics, và Machine Learning). Những lớp như thế này có thể hỗ trợ cho việc theo đuổi một số công việc như PM (Product Manager).

4

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Về danh sách các môn elective lẫn core thì mọi người có thể tham khảo ở đây:

- Yale: <https://som.yale.edu/elective-core-courses>
- Hitotsubashi: http://www.ics.hub.hit-u.ac.jp/programs/mba/academics/signature_courses.html

“

Rất nhiều CEO các tập đoàn lớn đều đã học MBA.



5

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học MBA tại Nhật và MAM tại Mỹ?

Từ trước khi đi học MBA và MAM thì mình làm trong mảng Marketing và Business Development, nên kiến thức và cách mình tiếp cận sẽ bị gói gọn trong một mảng đó thôi. Sau khi học các case study, đặt mình vào vị trí của CEO một doanh nghiệp và phải điều phối nhiều phòng ban khác nhau, mình đã có cái nhìn tổng quan hơn, nắm được cách tư duy của các vị trí khác nhau và từ đó dần học cách ứng xử để các bộ phận tương tác, phối hợp với nhau nhịp nhàng hiệu quả.

“

Cách tiếp cận vấn đề dưới góc nhìn của các bên hữu quan (stakeholder approach) là một phương thức được nhắc đi nhắc lại trong suốt quá trình học, và mình nghĩ đây cũng là điểm then chốt của một chương trình mang tính tổng quan như MBA.

Xét về kỹ năng, dù từng là dân toán, nhưng sau khi vào Ngoại Thương, mình đã bỏ quên gần hết các kiến thức toán học, một điều rất quan trọng trong thời điểm bây giờ, khi xử lý dữ liệu (data) đang là một công việc cực kỳ quan trọng. MBA, và đặc biệt là MAM đã cho mình cơ hội được củng cố lại các kiến thức này với những công cụ tốt nhất để xử lý dữ liệu, và dựa vào kết quả sau xử lý đó, đưa ra nhận định trong kinh doanh một cách có cơ sở.

6

Có ý kiến cho rằng, MBA đào tạo khá chung chung và thực tế có những bạn đã có MBA vẫn học lại 1 chuyên môn rất cụ thể nào đó như Marketing hay finance,... Bạn nghĩ gì về ý kiến này? Bạn có thể chia sẻ góc nhìn của mình về việc học và ứng dụng MBA trên thực tế không?



Như mình có đề cập, MBA thực sự khá chung chung, thay vì 2 năm học 1 chuyên môn, thì MBA sẽ cho bạn tiếp xúc với rất nhiều mảng khác nhau nên không thể đi sâu được. Điều này sẽ cần thiết cho việc quản lý tổng quát (generalist) nhưng lại tệ cho việc chuyên môn (specialist). Vì vậy nếu một bạn sau khi học MBA rồi nhưng sau đó lại muốn đi sâu vào 1 ngành cụ thể bằng MSc thì cũng không có gì quá ngạc nhiên. Mình đã gặp rất nhiều bạn có học cả hai, nhưng theo thứ tự khác: học MSc rồi ra trường làm tập trung 1 chuyên môn vài năm, sau đó, để có cái nhìn tổng quan hơn, sẽ học thêm MBA.

Mình đánh giá nội dung học của MBA là rất thú vị và thực tế, được biết thêm nhiều cách làm mới mẻ và hiệu quả (Best practices) ở nhiều lĩnh vực khác nhau. Tuy nhiên có một hạn chế là để các bạn có thể vận dụng được tốt nhất những kiến thức học trong MBA thì sau khi ra trường các bạn

phải ở vị trí cao trong doanh nghiệp (đủ cao để các bạn có quyền hạn ảnh hưởng tới nhiều bộ phận khác nhau), trong khi đó, hầu hết các bạn theo học MBA lại khá trẻ (tuổi trung bình của lớp mình ở Nhật là 29-30, ở Mỹ là 27), chưa nhiều kinh nghiệm, nên việc được bổ nhiệm vào vị trí cao ngay sau khi ra trường là điều rất khó thực hiện. Hầu hết mọi người sẽ tiếp tục làm tại một bộ phận cụ thể nào đó, đây có thể chính là lý do vì sao ngay sau khi hoàn thành MBA, một số bạn lại tiếp tục học thêm một chuyên ngành nữa.

“

Vậy nên mình đánh giá kiến thức học từ MBA sẽ giống như “của để dành” về sau, chứ khó có thể vận dụng ngay lập tức sau khi tốt nghiệp.

7

Bạn có thể chia sẻ các nguồn tài liệu tham khảo học MBA hoặc sách về quản trị kinh doanh của Nhật & Mỹ mà bạn thấy đáng quan tâm nhất hoặc đã đọc và thấy rất hữu ích.

Với các lớp về QTKD thì có đặc điểm là mình sẽ ít học theo sách hoặc giáo trình mà học case study, đọc về tình huống mà một doanh nghiệp thực tế đã gặp phải: có thể là market entry (gia nhập thị trường); có thể là khủng hoảng túi tiền tài chính, đạo đức kinh doanh, hoặc văn hóa doanh nghiệp; nhiệm vụ của sinh viên là tìm ra phương án giải quyết những tình huống này làm sao ra được kết quả tốt nhất, dựa trên những kiến thức đã học từ những môn chuyên ngành như tài chính, nhân sự, marketing... những case study này thì không có sách mà thường được viết bởi Harvard hoặc IMD.

Ngoài ra một số tài liệu mình thấy hữu ích:

- **The Knowledge-Creating Company:** How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation (Ikujiro Nonaka và Hirotaka Takeuchi – hai Thầy trưởng Hitotsubashi), cuốn sách mô tả lại cách mà các doanh nghiệp tạo ra kiến thức mới và mô hình (framework) để các bạn có thể sản sinh ra những ý tưởng cải thiện sản phẩm, dịch vụ của mình.
- **Influence:** the psychology of persuasion (Robert Cialdini) – cuốn sách tuyệt vời nhất mình biết về cách tạo ảnh hưởng tới người khác.
- **Harvard Business Review:** đây là tạp chí gối đầu giường của dân MBA rồi. Sẽ có rất nhiều nội dung liên quan tới quản trị doanh nghiệp được viết bởi các Giáo sư hàng đầu cũng như lãnh đạo từ các doanh nghiệp thành công. Rất nhiều tài liệu học của mình được lấy ra từ HBR.
- **Nudge:** improving decisions (Richard H. Thaler & Cass R. Sustein) – một cuốn rất hay về các yếu tố ảnh hưởng tới quá trình đưa ra quyết định của con người.
- **True North (Bill George):** cuốn sách nói về cách doanh nhân kiên định với giá trị bản thân trong khi vẫn phát triển doanh nghiệp mình mạnh mẽ.



8

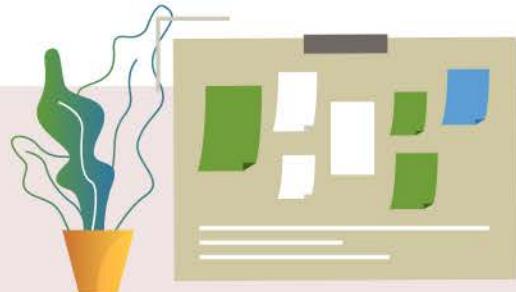
Theo bạn, nếu du học tại Mỹ & Nhật, sinh viên nên chọn những nhóm ngành nào?

Mình nghĩ ý câu hỏi là với những ngành nào thì đi Nhật và ngành nào thì đi Mỹ.

Với mình, Nhật sẽ cực kỳ phù hợp với các bạn nào muốn đi sâu nghiên cứu học thuật. Vì vậy, những nhóm ngành về kỹ thuật y sinh hoặc sản xuất chế tạo sẽ rất giá trị. Tuy nhiên, lưu ý là **các trường tốt ở Nhật lại thường ít có khóa dạy bằng tiếng Anh mà chỉ có tiếng Nhật**.

Ngược lại, ở Mỹ thì do giáo dục cũng là một ngành hái ra tiền nên các trường rất đầu tư để sinh viên có trải nghiệm tốt nhất nhằm thu hút càng nhiều người tới học càng tốt. Do vậy, gần như là ngành nào Mỹ cũng đào tạo tốt. Đặc biệt, các nhóm ngành liên quan tới kinh doanh sẽ phù hợp do môi trường ở Mỹ khá năng động và cởi mở. Ở các trường lớn của Mỹ, cơ sở vật chất phục vụ nghiên cứu cũng rất đầy đủ nên nếu bạn muốn nghiên cứu chuyên sâu cũng rất tiện.

“ Đặc biệt, các nhóm ngành liên quan tới kinh doanh sẽ phù hợp do môi trường ở Mỹ khá năng động và cởi mở

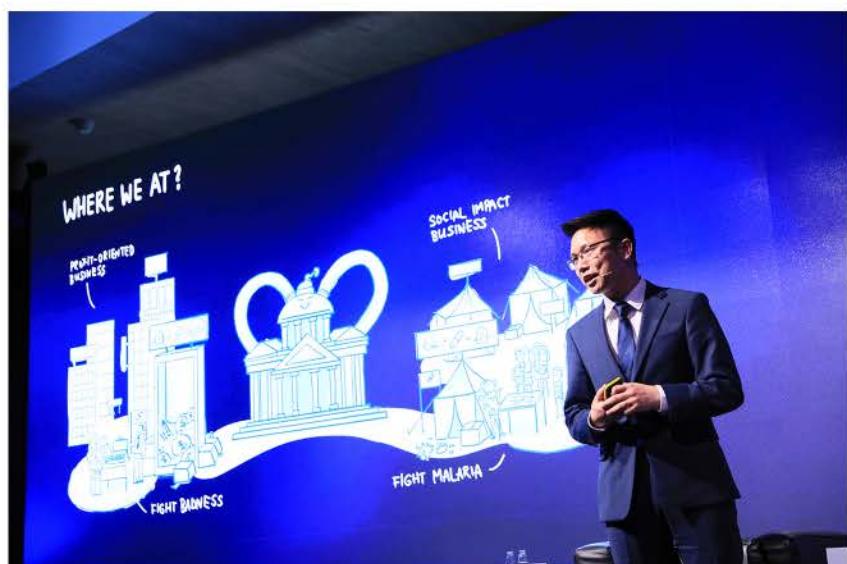


9

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đang học

Ở cả hai trường mình học, hàng năm đều có 1 khóa trao đổi sinh viên tới các trường ở các quốc gia khác nhau trong vòng 2 tuần để mọi người có thêm nhiều trải nghiệm quốc tế. Năm nhất mình đi thêm Trung Quốc để tìm hiểu về cải cách công nghệ tại nước này, năm hai mình qua Canada để học thêm về cách Canada ứng phó với biến đổi khí hậu và phát triển bền vững. Các hoạt động ngoại khóa như thế khiến cho mình được tiếp xúc với bạn bè từ rất nhiều quốc gia khác nhau, các nền văn hóa khác nhau, mở rộng thêm hiểu biết.

Hội thảo thì trường Hitotsubashi ở Nhật khá hạn chế, nhưng Yale thì gần như ngày nào cũng có, bao gồm các chuỗi sự kiện tổ chức theo chủ đề hoặc mời CEO, CMO của các doanh nghiệp lớn tới chia sẻ quá trình xây dựng doanh nghiệp của họ. Trong số đó, mình rất ấn tượng với chuỗi sự kiện “Soccer Conference 2019” do các bạn tổ chức, có sự tham gia của một số cầu thủ nổi tiếng, các ông bầu, đơn vị truyền thông, nhà tổ chức... mổ xẻ mọi ngóc ngách của bóng đá - vừa là một môn thể thao, vừa là chất xúc tác gắn kết cộng đồng, lại vừa là một ngành kinh doanh. Chuỗi sự kiện không chỉ nhiều thông tin mà còn tràn ngập cảm xúc.



Ngoài ra, có rất nhiều sự kiện, cuộc thi dành riêng cho sinh viên cao học để các bạn thử thách mình. Bản thân mình ngay từ khi học ở Nhật đã rất mong muốn tham gia St. Gallen Symposium, một sự kiện tổ chức thường niên tại Thụy Sỹ, bàn luận về các vấn đề lớn toàn cầu với sự tham gia của cả giới học thuật, doanh nghiệp, lẫn chính trị gia. Sinh viên cao học nếu muốn tham gia, phải đề xuất một giải pháp bằng một bài luận dài không quá 2.000 từ. Mãi tới năm hai, khi ở Yale, mình mới có đủ thời gian và điều kiện nghiên cứu để viết proposal. Rất may mắn là mình đã được chọn tham gia, và vinh dự là một trong 3 giải pháp được đánh giá tốt nhất (trong số khoảng 1.000 bài gửi về hàng năm) để thuyết trình.

10

Nước Nhật có triết lý kinh doanh của người Nhật. Nước Mỹ cũng có triết lý kinh doanh của người Mỹ. Bạn có thể chia sẻ sự giống và khác nhau giữa doanh nhân từ 2 đất nước này không hoặc từ 2 triết lý kinh doanh của 2 nước này?

Thật ra có rất nhiều nét tương đồng về tư tưởng của 2 trường minh học, do hầu hết các thầy dạy mình ở Nhật cũng đều được đào tạo, tu nghiệp tại Mỹ. Những kiến thức và kỹ năng nền tảng về kinh doanh, như quản trị tài chính, marketing, hay thương thuyết, sẽ không khác biệt nhiều. Tuy vậy, trong quá trình học, mình cũng được tìm hiểu rất nhiều về cách mà người Nhật sống và làm việc. Điều khác biệt đầu tiên và lớn nhất giữa hai nước là trong khi Mỹ tập trung vào tính hiệu quả của một quyết định nào đấy thì người Nhật thường xem xét rất nhiều tới yếu tố con người trong những quyết định này: ai sẽ bị ảnh hưởng? điều đó khiến mọi người cảm thấy sao?... Mình còn nhớ, trong quá trình học, có case study về một doanh nghiệp đang gặp khó khăn về tài chính, cần tìm cách cắt giảm chi phí. Trong khi ở Nhật, việc cắt giảm sẽ được thực hiện ở nhiều mảng khác nhau chứ không phải nhân sự, nếu buộc phải cắt giảm chi phí nhân sự, mọi người sẽ tính tới việc giảm lương của toàn bộ công ty và rất ít sa thải nhân viên để đảm bảo cuộc sống của tất cả; còn ở Mỹ, việc đầu tiên cần làm là xem xét bộ phận nào không thực sự cần thiết tại thời điểm khó khăn đó và sa thải những nhân sự bộ phận này.

“

Điều khác biệt đầu tiên và lớn nhất giữa hai nước là trong khi Mỹ tập trung vào tính hiệu quả của một quyết định nào đấy thì người Nhật thường xem xét rất nhiều tới yếu tố con người trong những quyết định này

Thứ hai, ở doanh nghiệp Nhật thì yếu tố “harmony” tức là sự hòa hợp và thống nhất của cả tập thể là rất quan trọng, trong khi ở Mỹ thì yếu tố cá nhân nổi bật thường được ca ngợi. Bởi vậy nên những CEO nổi tiếng thường là người Mỹ, còn ở Nhật chỉ có các doanh nghiệp nổi tiếng chứ ít CEO đứng riêng lẻ.

Mỗi phong cách đều có điểm hay và chưa hay, và mình thấy may mắn vì được trải nghiệm cả hai.

11

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Hiện tại mình đang phát triển một sản phẩm trong lĩnh vực HR tech, hỗ trợ các doanh nghiệp ở Việt Nam cải thiện Employee Engagement (gắn kết nhân sự), trong bối cảnh nhân sự tại Việt Nam đang biến động rất mạnh. Đây là một sản phẩm khá mới tại Việt Nam và Đông Nam Á, nhưng rất được quan tâm tại các quốc gia mình đã tới. Kinh tế Việt Nam đang phát triển nhanh, và sẽ dần tiệm cận các nước phát triển. Khi ấy, Việt Nam sẽ gặp phải các vấn đề mà Nhật hay Mỹ hiện đang phải đối đầu, trong đó có các vấn đề về nhân sự nên đây cũng là một mảng rất tiềm năng.

Trong dòng chảy mới của sự vận động kinh tế, chắc chắn mọi doanh nghiệp muốn tồn tại lâu dài sẽ cần liên tục thay đổi, làm mới mình. Với sản phẩm mình đang làm cũng vậy, do mục đích sau cùng là hỗ trợ doanh nghiệp xây dựng văn hóa cởi mở, gắn kết, sản phẩm cần phải đủ hấp dẫn với người dùng là nhân viên các doanh nghiệp này. Cùng với sự phát triển của các mạng xã hội, các luồng thông tin mới, là sự thay đổi trong hành vi và sở thích của các thế hệ khác nhau. Nếu đối với gen X, lương cao ổn định là đã đủ thì với Millennials, lương không phải là điều kiện tiên quyết, và với gen Z, điều này càng kém quan trọng, đặc biệt là khi đưa lên bàn cân với các yếu tố khác như mối quan hệ với đồng nghiệp, việc ghi nhận những nỗ lực của mình (recognition), hay tầm nhìn của doanh nghiệp. Vậy hoạt động giữ chân nhân tài cho doanh nghiệp cũng cần thay đổi và sáng tạo hơn. Cách tiếp cận cũng cần theo kịp với những biến đổi về công nghệ hiện tại. Do đó, mình tin rằng HR tech sẽ có chỗ đứng trong tương lai.

12

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn học MBA hay quản trị không?

Có một điều nếu mình quay trở lại thời điểm trước khi đi học, mình chắc chắn sẽ làm, đó là liên hệ với nhiều Alumni hơn, để hỏi cặn kẽ về môi trường của trường mình đang nộp đơn, đặc biệt là những vấn đề liên quan tới hoạt động tìm việc. Mình đã từng rất bất ngờ khi mới qua Mỹ học, bối ngắt từ ngày đầu tiên bước chân vào trường, hoạt động tìm kiếm việc làm đã diễn ra vô cùng sôi nổi. Trong lúc mình còn đang cố gắng làm quen với cuộc sống mới thì mọi người sửa hồ sơ, gửi nhà tuyển dụng, lập nhóm luyện phỏng vấn, làm case (với các bạn muốn theo ngành tư vấn), guồng quay rất gấp gáp với vã

“

Nhiều bạn đã có thông báo trúng tuyển ngay sau 3 tháng của năm nhất

Nhiều bạn đã có thông báo trúng tuyển ngay sau 3 tháng của năm nhất (tức là phải sau đó gần 2 năm các bạn mới bắt đầu đi làm full time). Vậy nên với các bạn chọn học MBA, hầu hết đều phải trải qua quá trình rất vất vả với việc làm hồ sơ, xin LOR, rồi đặc biệt là thi GMAT, nhưng ngay cả khi các bạn đã hoàn tất mọi thủ tục, được nhận vào trường mơ ước thì cũng đừng dừng lại, đừng nghĩ như vậy đã đủ bởi cuộc đua thực sự còn chưa bắt đầu. **Đừng ngần ngại liên lạc với Alumni của trường để xin lời khuyên và hiểu thật cặn kẽ về môi trường và những điều cần chuẩn bị trước. Hầu hết mọi người, kể cả những người mà bạn nghĩ rằng họ rất bận rộn, đều sẽ vui lòng dành ít phút chia sẻ với bạn những trải nghiệm và suy nghĩ của họ về trường cũ để bạn có thêm insight.** Nếu trong trường hợp đặc biệt, khi bạn đã có kết nối với nhiều Alumni của trường mà không ai hồi âm, thì thật ra bản thân sự việc này cũng là một insight rất giá trị cho bạn về ngôi trường đó rồi, bởi khả năng kết nối với đồng môn khóa trước cũng là một yếu tố mang tính quyết định xem mình có nên theo học chương trình đó hay không.

Lời KẾT

Tóm lại, mình nhận ra 2 năm đi học là rất quý báu, giúp cho mình có thêm nhiều trải nghiệm thú vị với các bạn quốc tế, mở rộng tầm hiểu biết, học hỏi thêm được rất nhiều điều. Nếu các bạn muốn theo học ngành MBA, hãy chuẩn bị cho mình hành trang thật tốt: từ tài chính, kinh nghiệm làm việc (các bạn mới ra trường sẽ rất khó tiếp cận kiến thức của MBA), cho tới một tâm lý vững vàng, sẵn sàng cho những cuộc đua mới. Chúc các bạn thành công.

Theo Đỗ Quang Toản – LoT (Leaders of Tomorrow), St. Gallen Symposium 2019



Họ và tên: Phạm Hà My

Học bổng: Học bổng toàn phần bậc Thạc sĩ & Tiến sĩ tại Đại học Cambridge (Anh Quốc)

Bậc học & ngành học: Biotechnology- Biomedical science- Bioinformatics

Hiện đang sống tại: Cambridge, Anh Quốc

CAMBRIDGE có MY Ở ĐÓ

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình là Hà My. Hiện tại mình đang sinh sống và học tập tại Cambridge-UK. Mình tốt nghiệp Thạc sĩ ngành Khoa học hệ gene (Genomic Science) tại Đại học Cambridge vào tháng 2/2020. Ngay sau đó, mình được nhận vào vị trí Trợ lí Nghiên cứu tại Viện Nghiên cứu Sanger. Mình tập trung tìm hiểu về bộ gene và quá trình tiến hoá của các loài vi khuẩn kháng thuốc kháng sinh, gây bệnh cho người và động vật. Tháng 10 tới đây, mình sẽ tiếp tục học lên chương trình Tiến sĩ ngành Tin sinh (Bioinformatics) cũng tại Đại học Cambridge. Mình may mắn đạt được học bổng toàn phần cho cả hai bậc học Thạc sĩ và Tiến sĩ tại ngôi trường danh giá này.

2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành Bioinformatic

Bioinformatics (Tin sinh học) là một lĩnh vực khoa học công nghệ mới, sử dụng thuật toán, công cụ của các ngành như toán học ứng dụng, tin học thống kê, khoa học máy tính, hay trí tuệ nhân tạo, để giải quyết các vấn đề sinh học. Trong bối cảnh bùng nổ dữ liệu toàn cầu, việc trang bị kiến thức về quản lý và phân tích những con số, hình ảnh là rất cần thiết. Một số mảng nghiên cứu chính ứng dụng Tin sinh học bao gồm: Khoa học hệ gene (phân tích trình tự gene, dò tìm đột biến, xác định chức năng gene...); Sinh học tiến hoá (theo dõi sự tiến hoá của các loài thông qua biến đổi trong hệ gene, bảo tồn đa dạng sinh học, xây dựng cây phân loài...); Phân tích chức năng gene (đánh giá mức độ biểu hiện gene, nhận diện và dự đoán cấu trúc protein...); Hiển thị hóa các cơ chế phức tạp ở cấp độ phân tử/ tế bào; Phân tích hình ảnh mức độ cao (hình ảnh trong xét nghiệm lâm sàng). Vì vậy, Tin sinh học được ứng dụng trong nhiều lĩnh vực khác nhau như y học, nông nghiệp và bảo tồn đa dạng sinh học.

“

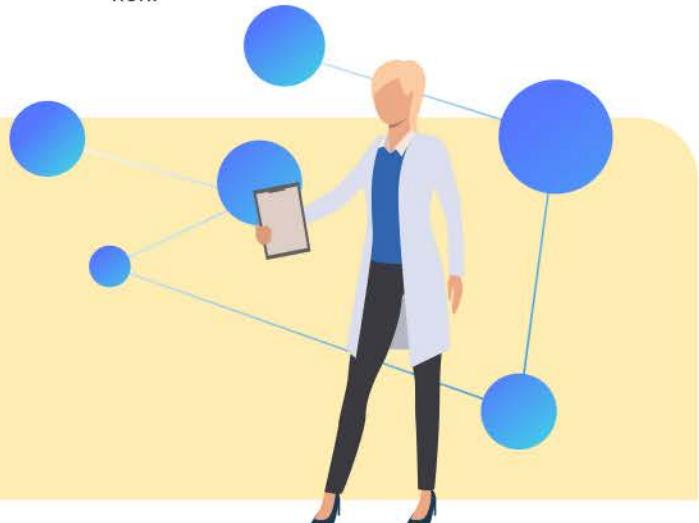
Trong bối cảnh bùng nổ dữ liệu toàn cầu, việc trang bị kiến thức về quản lý và phân tích những con số, hình ảnh là rất cần thiết.



3

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? (Vì có thể bạn có những lựa chọn khác cũng tốt không kém). Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Mình tốt nghiệp bậc Cử nhân ngành Công nghệ Sinh- Dược học nên xuất phát điểm là một Kỹ thuật viên phòng lab. Mình làm việc tại Đơn vị Nghiên cứu Lâm sàng của Đại học Oxford tại Việt Nam (Oxford University Clinical Research Unit) hơn 3 năm, tập trung nghiên cứu về các bệnh truyền nhiễm do virus và vi khuẩn gây ra. Tại đây, mình có cơ hội được tham gia vào nhiều dự án khác nhau. Tuy nhiên, nhiệm vụ của mình chỉ là thiết kế và thực hiện rất nhiều thí nghiệm sinh học ở cấp độ phân tử và tế bào. Kết quả thu được từ các thí nghiệm đó được chuyển tới các anh chị phụ trách phân tích Tin sinh. Mình cảm thấy rất tò mò và thích thú khi biết được những số liệu đó mang lại rất nhiều thông tin ý nghĩa, ví dụ như điểm đột biến nào làm tăng độc lực của virus hay vi khuẩn mang những genes kháng thuốc kháng sinh nào. Chính vì lẽ đó, mình quyết định sẽ học thêm về Tin sinh học, để có thể hiểu các đề tài nghiên cứu một cách toàn vẹn hơn.



Mình cũng tìm hiểu khá môi trường học tập và sinh sống tại nhiều nước khác nhau trước khi đưa ra quyết định là Anh Quốc.

Thứ nhất, **chương trình đào tạo của các trường Đại học tại Anh cho bậc Thạc sĩ chỉ là một năm, nhưng chất lượng vẫn được đánh giá rất cao**. Mình luôn muốn học tập và nghiên cứu một cách hiệu quả để tiết kiệm thời gian và chi phí. Ngành Tin sinh học cũng là một ngành mới trong giảng dạy tại Anh Quốc. Chính vì vậy, cơ sở vật chất và kiến thức được liên tục cập nhật, bám sát nhu cầu thực tiễn. Đặc biệt, ở Cambridge có Viện Nghiên cứu Hệ gene Sanger (Wellcome Sanger Institute), đơn vị Nghiên cứu đi đầu ứng dụng Tin sinh học trong lĩnh vực y tế- sức khoẻ cộng đồng.

Thứ hai, cuộc sống ở Anh theo như mình tìm hiểu thì rất ôn hòa và dễ chịu. Người Anh rất thân thiện và lịch sự. Và cuối cùng là phong cảnh đẹp, nơi có những tòa lâu đài cổ kính đậm chất phim Harry Potter, những vườn hồng đại đoá rực rỡ thơm ngát, hay những vách đá lởm chởm ở đảo Skye, có thể bạn sẽ có cảm giác như mình đang ở trong một cảnh phim Chúa Nhẫn.

Các công việc trong lĩnh vực Tin sinh học cũng rất phong phú, từ một nhà thực vật/ động vật học tới chuyên gia dịch tễ. Những nhà Tin sinh học có thể dự đoán nguy cơ lây lan dịch bệnh, tối ưu hóa sử dụng thuốc cho từng cá nhân, hoặc chọn và tạo giống có sản lượng cao trong nông lâm nghiệp. Trước mắt, mình sẽ tiếp tục học lên bậc Tiến sĩ 4 năm tại Đại học Cambridge. Sau khi tốt nghiệp, mình có thể đi theo hướng Nghiên cứu tại các viện, trường học (Academia) hoặc làm việc tại các công ty, doanh nghiệp (Industry).

4

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Mình học Thạc sĩ Nghiên cứu nên dành hầu hết thời gian làm đề tài, dưới sự hướng dẫn của Giáo sư và các anh chị khác trong Lab.

Đầu năm học, thầy cùng mình trao đổi những kiến thức và kỹ năng mình đã có, chỉ ra những cái mình cần học hỏi thêm, sau đó thiết kế đề tài và thời gian biểu cho một năm học. Mình dành phần lớn thời gian tự học hỏi, tìm tòi, sau đó trao

đối với Thầy ít nhất một tuần một lần. Mình thường chuẩn bị một bài thuyết trình ngắn, đề cập những kết quả mình làm được, những thắc mắc đang có và Thầy sẽ định hướng giúp mình tự giải quyết những vấn đề đó.

Ngoài thời gian tại Lab, mình còn tham gia nhiều lớp học để bổ sung kiến thức và kỹ năng về khoa học máy tính và công cụ tin sinh như "Working with UNIX and bash", "Data science in Python", "Reproducible Research with R", "Advanced statistical analysis".... Những môn học này được tổ chức cho lớp dưới 30 người, với một giảng viên chính và 2-3 trợ giảng.

Trong tuần, mình cũng cần sắp xếp thời gian tham gia 2-3 buổi thảo luận báo, thuyết trình đề tài của các bạn sinh viên khác trong khoa hoặc của các anh chị làm nghiên cứu sau Tiến sĩ để cập nhật thêm kiến thức.

Vào cuối kì, mình đều có lịch viết báo cáo (khoảng 3000 từ) hoặc bài thuyết trình về đề tài đang làm để được mọi người trong khoa đánh giá, cho ý kiến điều chỉnh nhằm cho ra kết quả tốt nhất.

Mình làm đề tài trong vòng mười tháng và dành một tháng cuối cùng để viết luận án (khoảng 20,000 từ). Sau đó mình có buổi phản biện kéo dài gần 3 giờ đồng hồ với hai vị Giáo sư tới từ Đại học Cambridge và Đại học Liverpool. Mình nhận bằng Thạc sĩ sau đó một tháng.

**Mình học Thạc sĩ Nghiên cứu
nên dành hầu hết thời gian làm
đề tài, dưới sự hướng dẫn của
Giáo sư và các anh chị khác
trong Lab.**



5

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Mình thấy rất hứng thú với khoá học "Data Manipulation and Visualisation in R". Trước đây khi làm việc với số liệu, mình thường thực hiện những thao tác sàng lọc trên Excel và cảm thấy khá trật vật với những data lớn. **Mọi chuyện dễ dàng hơn nhiều khi mình học Ngôn ngữ lập trình R, mọi phân tích được thực hiện một cách nhanh chóng sau vài dòng code.** Ngay cả việc hình ảnh hoá số liệu cũng trở nên thú vị hơn bao giờ hết. Mình có thể thay đổi hình dạng, màu sắc bảng biểu sau vài giây. Khoá học được thiết kế đan xen giữa lý thuyết và thực hành. Thầy giáo dạy chính là một Senior Researcher tại Viện nghiên cứu Tin sinh học châu Âu (European Bioinformatics Institute) nên những bài tập thầy đưa ra đều từ những nghiên cứu thực tế.

“

Trong quá trình làm bài tập, chúng mình được phát 2 miếng giấy note màu đỏ và màu xanh. Ai làm xong bài thì sẽ đính miếng giấy màu xanh lên màn hình máy tính. Những bạn nào có thắc mắc thì đính miếng giấy màu đỏ, thầy giáo hoặc trợ giảng sẽ trực tiếp tới tận bàn để hướng dẫn và giải đáp câu hỏi. Nhờ đó, chúng mình thường hoàn thành hết các bài thực hành luôn trên lớp.

6

Sau khoảng thời gian 1 năm học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

Học trên giảng đường chỉ là một trong rất nhiều hình thức dạy học khác nhau tại Đại học Cambridge. Trường mình rất chú trọng việc tương tác giữa Thầy giáo và sinh viên. Do đó, nhiều môn học được thiết kế một thầy một trò, hoặc theo nhóm nhỏ 10 người. Sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi và trao đổi với thầy giáo càng nhiều càng tốt để hiểu sâu hơn về một vấn đề nào đó. Ngoài ra, trường cũng đề cao kỹ năng tự học của sinh viên. Thư viện của từng College hoặc thư viện của cả University là cả một kho tàng kiến thức vô hạn với những đầu sách vài trăm năm tuổi. Thư viện mở cửa 24/7, với phòng học lớn và phòng học cá nhân được trang bị đầy đủ trang thiết bị như máy in, máy tính, màn chiếu, tạo điều kiện tối đa cho các bạn sinh viên học tập và nghiên cứu. Minh hay nói đùa là muốn không học giỏi cũng khó.

“

Trường mình rất chú trọng việc tương tác giữa Thầy giáo và sinh viên. Mình hay nói đùa là muốn không học giỏi cũng khó.

7

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ tại Cambridge?



Như mình đã chia sẻ, mình chuyển từ mảng wetlab sang drylab nên những kiến thức tại bậc Thạc sĩ là hoàn toàn mới lạ. Khi còn đi học ở bậc Cử nhân, mình chỉ đú điểm qua môn Khoa học máy tính. Vì vậy, thời gian đầu học ngôn ngữ lập trình, với mình, thật sự là một cơn ác mộng, từng dấu chấm, dấu phẩy đều có ý nghĩa riêng của nó. Nhiều khi viết ra một dòng code, nó chạy được hay không chạy được mình cũng không biết tại sao. Mình chép tay từng câu lệnh kèm ý nghĩa và ví dụ cụ thể ra giấy vào một quyển sổ nhỏ. Lúc ngồi trên xe bus thì tranh thủ lôi ra đọc. Một bài tập làm đi làm lại vài ba lần cho ngấm rồi mới chuyển sang bài khác. Dần dần cũng thần thục.



Mình làm đề tài xác định quá trình lây truyền của các vi khuẩn mang genes kháng thuốc kháng sinh, gây bệnh cho người và động vật. Số liệu không chỉ là những con số đơn thuần, mà là trình tự chuỗi gene, và cả thông tin lâm sàng của bệnh viên. Do đó, trước khi lựa chọn sử dụng phương pháp phân tích nào, mình cần nắm chắc kiến thức về cơ chế sinh học của các vi khuẩn nói trên. Nhiều khi, mình dùng thuật toán xác định được điểm đột biến trong hệ gene rồi, cũng phải đọc thêm rất nhiều bài báo, tài liệu để suy ra được vai trò/ tác hại của các điểm đột biến đó là gì.

Thật may mắn là Thầy giáo và các anh chị trong khoa mình đều là những chuyên gia hàng đầu trong những nghiên cứu trên. Nhờ những buổi trao đổi với họ mà mình thu nhận thêm được rất nhiều kiến thức.

8

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... tại Cambridge.

Sinh viên Đại học Cambridge được tạo điều kiện tham gia rất nhiều hội thảo, hội nghị trong và ngoài nước. Chương trình đầu tiên mình tham gia là ở Belfast, Bắc Ireland, quy tụ hơn 1000 nhà Khoa học trong lĩnh vực Vi sinh vật học trên toàn thế giới. Hội nghị diễn ra trong 5 ngày, với nhiều báo cáo về các công trình nghiên cứu nhằm cải thiện sức khoẻ cho con người và động thực vật. Mình có cơ hội được gặp gỡ nhiều chuyên gia nổi tiếng mà trước giờ chỉ biết họ qua những bài báo chất lượng. Họ không chỉ mang tới kiến thức, ý tưởng hay phương pháp nghiên cứu mà còn là nguồn cảm hứng vô hạn giúp mình theo đuổi con đường làm khoa học.

Ngoài ra, các bạn sinh viên Thạc sĩ và Tiến sĩ trong khoa Y và Khoa học sự sống còn tự mình tổ chức Hội nghị khoa học. Trong đó, chúng mình sẽ gửi tới Ban tổ chức đề tài nghiên cứu mà chúng mình đang tham gia. Ban tổ chức sẽ lựa chọn ra 10 đề tài hay nhất cho phần thuyết trình trực tiếp và 20 đề tài tiếp theo cho phần giới thiệu Posters. Ngoài ra, Ban tổ chức còn gửi lời mời tới nhiều vị Giáo sư trong trường tới để chia sẻ về sự nghiệp, những khó khăn trong quá trình làm Khoa học.

Mình may mắn được có tên trong 20 bạn chuẩn bị Poster. Việc trình bày dự án của mình cho các bạn sinh viên tham gia hội nghị cũng như lắng nghe câu hỏi, ý kiến đóng góp từ họ giúp mình tự tin hơn rất nhiều trong những bài báo cáo tiếp theo. Đặc biệt, sau hôm đó, mình đã quen biết được thêm nhiều anh chị, bạn bè trong khoa. Họ đều rất sảng sàng giúp đỡ mình khi cần.

9

Hãy chia sẻ về Cambridge theo góc nhìn & cảm nhận của bạn từ học hành, đời sống, bạn bè trong lớp, trong cùng thành phố hay bất kì điều gì bạn thấy "lạ".

Cambridge là một thành phố đại học nhỏ xinh với 31 trường Đại học thành viên. Ngoài kiến trúc cổ kính của những tòa nhà được xây dựng từ những năm 1209, Cambridge còn mang một vẻ lãng mạn với dòng sông Cam chảy qua thành phố. Mọi con ngõ, nẻo đường như hiện lên trong những thước phim hay những tấm postcards. Vào mùa hè, mình thích đạp xe loanh quanh thành phố, ngắm nhìn cây cối nở hoa xinh xắn hai bên đường; hoặc là cùng bạn đi chèo thuyền ngắm nhìn thành phố theo một góc riêng. **Sinh viên Cambridge thường học và chơi hết mình.** Không khó để thấy những bạn sinh viên tham gia tiệc tối 2-3 giờ sáng nhưng hôm sau vẫn lên giảng đường đúng giờ. Cũng không khó để thấy những bạn sinh viên vừa học giỏi, vừa chơi thể thao hay nhạc cụ thăng sầu.

Ở Cambridge có những bữa tiệc tối (formal dinner) mà trước đây mình từng ao ước được thử một lần khi xem Harry Porter. Các nam sinh mặc vest, thắt nơ hoặc cà-vạt, các bạn nữ mặc váy trang nhã. Tất cả khoác lên mình những chiếc áo choàng dài (gown) bước vào nhà ăn của trường. Những dãy bàn dài nối thẳng tắp, bên trên có bày chén đĩa và đồ gia vị bằng bạc sáng choang dưới ánh nến lung linh. Xung quanh nhà ăn là những bức họa các hiệu trưởng của trường. Mọi người tiến về bàn, trước khi bắt đầu bữa tiệc, người có chức vụ cao nhất của bữa tiệc (thầy cô, các bạn trong Hội sinh viên) sẽ đọc vài lời giới thiệu bằng tiếng la-tin. Mọi người ngồi xuống và thưởng thức các món ăn ngon kèm rượu vang, không quên cùng câu chuyện trò rôm rả. Formal dinner dường như là một nét văn hoá đặc trưng của các ngôi trường lâu đời tại Anh Quốc.



“

Formal dinner dường như là một nét văn hoá đặc trưng của các ngôi trường lâu đời tại Anh Quốc.

10

Làm thế nào để 1 cô bé VN nhỏ nhắn vượt qua tâm lý khi học trong 1 môi trường toàn siêu sao và gia đình sẵn sàng tạo điều kiện để họ luôn tốt hơn bạn?

Mình sang Anh vào một ngày mùa đông rét buốt. Trời tối từ lúc 4-5 giờ chiều. Thời tiết lúc nó ảnh hưởng tới tâm lí của mình khá nhiều. **Mặc dù mình đã có cơ hội được đi thực tập cũng như tham dự nhiều hội thảo quốc tế, nhưng tới Cambridge, mình thật sự khá tự ti.** Các bạn sinh viên ở đây đều rất tự tin với vốn hiểu biết phong phú. Thời gian đầu, mình dường như chỉ ngồi nghe trong mỗi buổi trò chuyện với các bạn. Một phần vì chưa quen giọng Anh Anh, một phần vì những chủ đề mà các bạn đề cập mình không biết nhiều.

Một buổi sáng, mình nằm trên giường, nhìn ra cửa sổ và nghĩ, tại sao mình đang được học ở một ngôi trường tốt nhất thế giới mà mình vẫn không thấy vui? Và mình quyết định thay đổi bản thân. Thời gian đi xe bus đến trường, mình đọc thêm thông tin về những gì diễn ra ở UK và thế giới, để tiếp sau đó là người chủ động đưa ra một vài chủ đề trong các buổi trò chuyện. Mình ứng cử vào Hội sinh viên với vai trò là Trưởng ban tổ chức Sự kiện và trở thành thành viên châu Á duy nhất. Mình nhận ra rằng, sinh viên Việt Nam hoàn toàn có đầy đủ tố chất để học tập trong môi trường quốc tế tài năng như Cambridge.

Mình dần dần có nhiều bạn hơn, họ đều là những người trẻ mang trong mình nhiều hoài bão và ý tưởng đóng góp cho xã hội. Sau khi tự tin hơn trong giao tiếp và tâm lí ngày càng thoải mái, việc học tập của mình cũng có nhiều chuyển biến tích cực. Mình không còn sợ những buổi thuyết trình bị quay như chong chóng nữa.

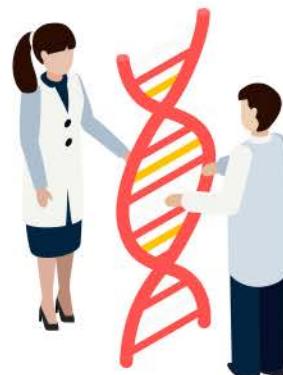
11

Một ngày bình thường của sinh viên Cambridge diễn ra như thế nào?

Mình thường dậy vào lúc 7h sáng, ăn sáng, chuẩn bị sách vở, đồ ăn trưa rồi đi học. Khoa Y và Viện nghiên cứu Sanger đều nằm khá xa trung tâm, nên mình thường đi xe bus mất 30-45 phút mới tới nêu. Trên xe, mình sẽ đọc báo để cập nhật tin tức hoặc lướt Facebook kết nối với bạn bè ở nhà. Mình tới lab lúc 9h kém và bắt tay luôn vào việc nghiên cứu, học tập. Thường thì một ngày mình cần tham gia một buổi thảo luận báo hoặc một buổi họp nhóm. Sau đó là giờ nghỉ trưa tầm 30-45 phút. Mình quay trở lại làm việc. Tới tầm 3 giờ chiều, mình thường dành 30 phút uống trà chiều với một vài bạn sinh viên hoặc anh chị trong nhóm. Hoặc đánh cầu lông với câu lạc bộ ở trường trong 1 tiếng. Mình tiếp tục làm việc tới 6 giờ chiều và trở về nhà là tầm 7 giờ. Bình thường, mình sẽ nấu ăn với các bạn cùng nhà. Xem một bộ phim ngắn hoặc đi gấp gô bạn bè. Những hôm phải chuẩn bị báo cáo hoặc thuyết trình, sau khi ăn cơm, mình sẽ lên thư viện học tới khuya.



Thường thì một ngày mình
cần tham gia một buổi thảo
luận báo hoặc một buổi
hop nhóm.



12

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Ngày nay, Khoa học máy tính và Trí tuệ nhân tạo trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. Chính vì lẽ đó, **trong tương lai, tin sinh học (Bioinformatics) sẽ trở thành lĩnh vực mũi nhọn trong các nghiên cứu và hoạt động y học và dịch tễ.** Trên thế giới, đã có Tin sinh học có nhiều ứng dụng thực tiễn như xây dựng Bệnh án điện tử, sử dụng phương pháp giải trình tự gene trong sàng lọc vi khuẩn kháng thuốc trong chuẩn đoán và điều trị, hoặc gần nhất là việc đánh giá và dự đoán tình trạng lây nhiễm Covid-19. Bên cạnh đó, hiện nay các nhóm nghiên cứu Tin sinh học Việt Nam vẫn hoạt động đơn lẻ, chưa có nhiều liên kết và phối hợp với nhau trong nghiên cứu nên hạn chế khả năng giải quyết những bài toán sinh

học lớn. Nước ta vẫn còn hiếm hoi những người có chuyên môn sâu đủ khả năng xây dựng nhiệm vụ nghiên cứu, thiết kế đề tài hợp tác quốc tế. Nên những cơ hội việc làm cho các bạn tốt nghiệp ngành Tin sinh học là không thiếu.

Các bạn không chỉ trong các Viện nghiên cứu, mà còn tại các bệnh viện, công ty dược/vaccine, hay các tổ chức chính phủ/ phi chính phủ. Ngoài ra, những kỹ năng và kiến thức mà các bạn được học không chỉ giới hạn trong lĩnh vực sinh học. Các bạn có thể làm data scientist, data analyst, hoặc chuyên gia Xác xuất thống kê.

13

**Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?
Đặc biệt là các bạn nữ.**

Toán và tin trước đây thường được coi là thế mạnh của các bạn nam. Tuy nhiên, với lĩnh vực Tin sinh học, các bạn sẽ kết hợp được ngôn ngữ máy tính tương ứng như khó khăn với sự thú vị, sinh động của sinh học. Mà học ngôn ngữ lại cần sự tỉ mỉ chăm chỉ, nên hoàn toàn phù hợp với các bạn nữ đó chứ.

Sẽ dễ hơn cho các bạn có nền tảng về Sinh học cơ bản, Sinh học ứng dụng hoặc Công nghệ sinh học khi chuyển sang Tin sinh học. Bởi khi các bạn đã có câu hỏi, trọng tâm nghiên cứu thì sẽ nhận định, đánh giá và tìm được công cụ để giải quyết các vấn đề đó. Đối với các bạn có nền tảng là Kỹ sư tin học, toán học, khoa học máy tính, các bạn sẽ cần đọc kha khá tài liệu sinh học liên quan; hoặc cách dễ hơn là làm việc chật chẽ với một người có kiến thức sinh học trong thời gian đầu.

“

Nhưng nhìn chung, trước khi quyết định theo học Thạc sĩ hay Tiến sĩ trái ngành, hãy dành thời gian từ 3-6 tháng xin đi thực tập trong lĩnh vực đó để xem mình có yêu thích và phù hợp không nhé.

Lời KẾT



Minh đánh liều xin học bổng tại Đại học Cambridge và đã thành công. Minh biết có nhiều bạn trẻ ở Việt Nam có nhiều thành tích tốt hơn mình, nhưng lại do dự không dám thử sức mới ngôi trường top đầu thế giới này. Lời khuyên của mình dành cho các bạn là hãy tự tin lên, **một quyết định mạo hiểm cũng có thể thay đổi cuộc đời và sự nghiệp của các bạn.**

Cambridge đã, đang và sẽ trở thành một phần thanh xuân tươi đẹp của mình với những buổi sáng vội vội vàng và bắt chuyến xe bus sớm tới lớp, những chiều ngồi nhâm nhi bánh trà trên sân vườn đầy nắng hay mối tình lãng mạn với James.

Minh hi vọng sẽ có cơ hội được gặp một vài bạn đang đọc cuốn E-book này một ngày không xa ở Cambridge nhé.

Theo Phạm Hà My – Cambridge University - UK

THẢO LUẬN 3



CÂU HỎI 3

Vui lòng chia sẻ về cách làm Teamwork trong 1 dự án nào đó khi đi du học. Bạn có rút ra được điều gì không?

Lan Đoàn - Ngành Digital Innovation - Ireland

"9 người, 10 ý" trong làm việc nhóm là chuyện xảy ra ở bất kì đâu, nhất là khi nhóm của bạn có nhiều người đến từ nhiều nước và nhiều lĩnh vực khác nhau. Minh từng làm trong một nhóm dự án 5 người – 4 quốc tịch (2 Ấn Độ, 1 Đức, 1 Nga, 1 Việt Nam). Những buổi họp nhóm đầu tiên để lên ý tưởng mất khá nhiều thời gian vì ai cũng muốn nhóm đồng ý với đề xuất của mình. Sau cùng thì nhóm phải họp thêm để chỉnh sửa câu chữ, từ ngữ cho đồng bộ.

Một số điểm mình rút ra sau kinh nghiệm này:

- Nên chuẩn bị kỹ các ý tưởng trình bày ý tưởng của mình với các dẫn chứng và số liệu cụ thể mới thuyết phục được mọi người
- Đưa ra góp ý có tính xây dựng để giúp kết quả chung tốt hơn chứ không phải để bác bỏ ý kiến một ai đó
- Đừng ngại là người đưa ra ý tưởng đầu tiên
- Không cạnh tranh hơn thua nhau: mình thấy việc các nhóm chia sẻ và giúp đỡ nhau trong quá trình làm dự án khá bình thường bên này.

Nguyễn Vĩnh An - Ngành truyền thông & tâm lý học - Úc

Mình cảm thấy rất may mắn so với các bạn khác khi chưa bao giờ gặp phải vấn đề gì khi làm đề tài nhóm. Nhưng dựa trên kinh nghiệm của những người bạn xung quanh, mình nghĩ rằng bất cứ nhóm nào cũng nên có một người Nhóm trưởng để tổ chức, phân việc công việc cho đồng đều và hiệu quả và giám sát để tránh công việc bị trì trệ.

Các bạn cũng nên sử dụng những website hay phần mềm quản lý như Trello, Monday.com, ... để đảm bảo công việc đúng tiến độ và không bị trễ deadline.

Nguyễn Thị Hải Yến - Ngành Social work - Úc

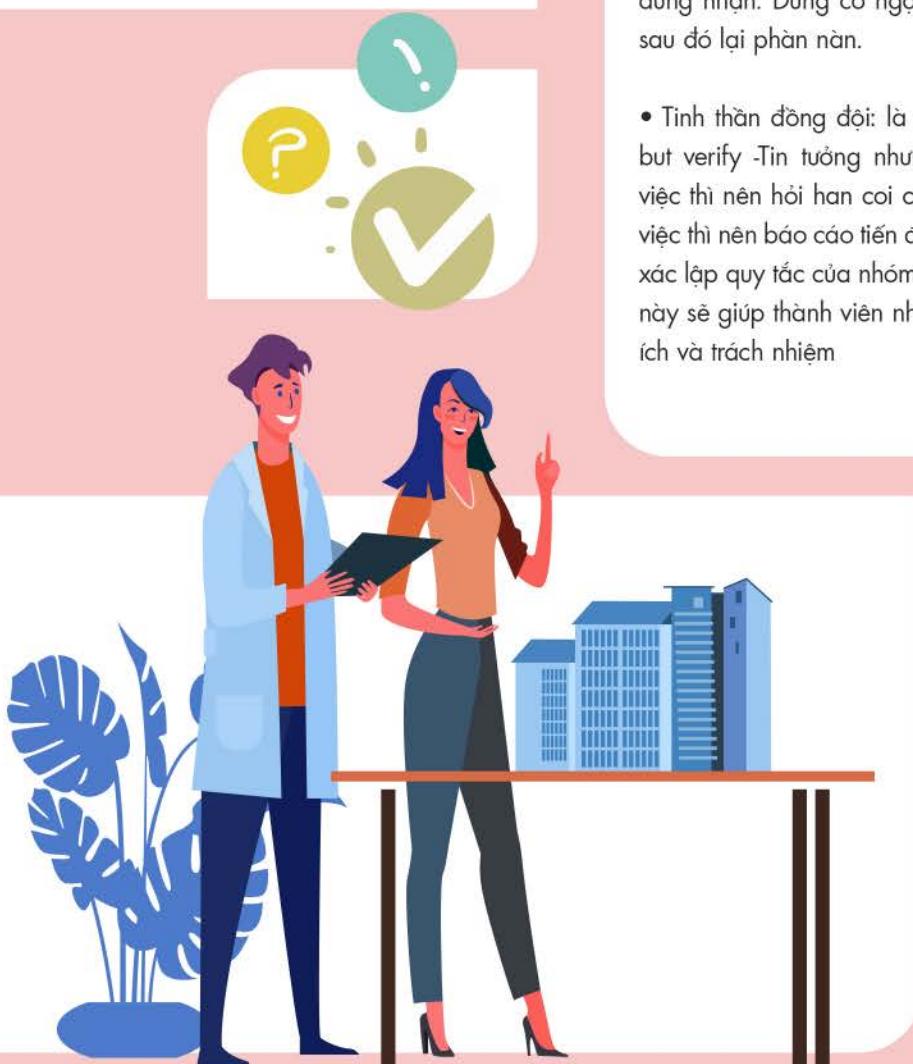
Đứng ở vai trò cá nhân tham gia làm việc nhóm cần nghiêm túc về khung thời gian, trách nhiệm với vai trò của mình, thể hiện rõ ưu và nhược của bản thân. Nguyên tắc của tôi để giải quyết mâu thuẫn trong nhóm là "Nếu bạn của bạn có vết sẹo bên trái, thì bạn nên nhìn bạn ấy từ bên phải để thấy được vẻ đẹp thực sự dưới vết sẹo đó". Thẳng thắn đóng góp ý kiến, nhưng sẵn sàng "back step" để bình ổn mối quan hệ.

Chinh Nguyễn - Ngành Điện & Điện tử - Nhật Bản

Hoạt động teamwork khi đi thực tập.

Trong một nhóm, phân chia vai trò cụ thể cho từng thành viên (lên ý tưởng từng mục, quản lý thời gian, tổng hợp, ghi chú, trình bày, phát biểu)

Khi làm teamwork, cần phân chia vai trò cụ thể cho từng thành viên để hiệu suất hoá quá trình làm việc. Ngoài ra cần quản lý thời gian, và đặc biệt phải tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm.



Trúc Nguyễn - Quản trị tổ chức - Mỹ

Để làm việc teamwork hiệu quả thì nhất định phải chuẩn bị kỹ lưỡng kiến thức và tinh thần đồng đội.

- Chuẩn bị kỹ lưỡng kiến thức: bao gồm đọc kỹ tài liệu và tìm hiểu về dự án, đồng thời, phải biết thế mạnh của mình để đóng góp vào dự án. Chuẩn bị kỹ lưỡng còn có nghĩa có lịch công tác (agenda) và kế hoạch cụ thể: giao cho ai làm việc gì, ở đâu và khi nào phải hoàn thành. Teamwork không có nghĩa là bạn làm hết mọi việc cho người khác. Nên biết thế mạnh của mình và hoàn thành được giao. Phải học nói không với những đòi hỏi quá đáng. Nếu đã nhận thì làm cho tốt, con nếu từ đầu đã không thích thì đừng nhận. Dũng có ngại nói không, rồi nhận việc, sau đó lại phàn nàn.

- Tinh thần đồng đội: là hỗ trợ nhau làm việc. Trust but verify - Tin tưởng nhưng phải chứng thực. Giao việc thì nên hỏi han coi có thể hỗ trợ gì thêm. Nhận việc thì nên báo cáo tiến độ thường xuyên. Nhóm nên xác lập quy tắc của nhóm trước khi bắt đầu. Quy tắc này sẽ giúp thành viên nhóm hiểu rõ về tinh thần, lợi ích và trách nhiệm



Họ và tên: Dương Quỳnh Hoa

Học bổng: Australia Awards Scholarship 2019

ELE Focalae Colombia 2018

Bậc học & ngành học: Msc. International Sustainable
Tourism Management

Hiện đang sống tại: Melbourne, Australia

SEND THE RIGHT MESSAGE TO THE RIGHT PEOPLE AT THE RIGHT TIME!

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình tên là Dương Quỳnh Hoa, hiện đang theo học Thạc sỹ ngành International Sustainable Tourism Management tại Đại học Monash, thành phố Melbourne dưới sự tài trợ của học bổng chính phủ Úc - Australia Awards Scholarship. Mình tốt nghiệp cử nhân ngành Tâm lí học, chuyên ngành tâm lí học quản trị kinh doanh trường ĐH KHXH&NV - Hà Nội. Trước khi sang Úc du học, mình làm việc về du lịch ở phố cổ Hội An và thành phố Đà Nẵng.

2

Bạn vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành Du lịch.

Du lịch được xem là một ngành công nghiệp để phát triển kinh tế cho một quốc gia như bao ngành công nghiệp khác. Vì vậy du lịch có thể chia theo 2 hướng là thương mại (Mass Tourism) và bền vững, bảo tồn (Sustainable Tourism). Ngành du lịch có nhiều nhánh nhỏ cụ thể như :

- Du lịch thiên nhiên (Nature based tourism),
- Du lịch sinh thái (Ecotourism),
- Du lịch văn hóa (Culture based tourism),
- Du lịch ẩm thực (Gastronomy),
- Du lịch thể thao (Sport tourism),
- Du lịch mạo hiểm (Adventure tourism),
- Du lịch chăm sóc sức khỏe cả thể chất lẫn tinh thần (Wellness tourism),
- Du lịch sự kiện (MICE tourism),
- Du lịch giáo dục (Educational Tourism),
- Du lịch dựa trên sở thích đặc biệt (Special interest tourism): lặn biển (diving), ngắm chim (bird-watching)...
- Và còn nhiều ngành nhỏ khác phát triển dựa trên nhu cầu du lịch của thị trường và xu hướng thế giới.



Hai yếu tố quan trọng nhất tác động đến việc đi du lịch là thời gian và tiền bạc. Mục đích chủ yếu của du lịch được chia ra là: Nghỉ dưỡng (Holiday), Thăm bạn bè và người thân (VFR-Visit friends & relatives), Kinh doanh (Business) và Giáo dục (Education). Du lịch có liên hệ gần gũi với ngành Hospitality (khách sạn, nhà hàng), Events (sự kiện) và Aviation (hang không). Vì các ngành này đều là ngành dịch vụ và hỗ trợ chặt chẽ, ảnh hưởng lẫn nhau.

3

Lĩnh vực du lịch tại Úc & Việt Nam khác nhau như thế nào về mô hình, mindset, văn hóa,...? Bạn có thể cho ví dụ cụ thể không? Và hãy kể thêm những điều hay, lạ về cách làm du lịch của người Úc.

Mô hình ngành du lịch tại Úc & Việt Nam khá là khác nhau.

Trong khi Việt Nam rất nổi tiếng với du lịch giá rẻ, du lịch đại trà nhiều hơn và tập trung quảng bá vào các địa điểm đã rất nổi tiếng, thì Úc lại chú trọng vào phân bổ về vùng miền, chất lượng hơn số lượng và khách du lịch high-value tức là khách có giá trị cao hơn.

ngành du lịch Việt Nam vì họ chính là người đi xa tới các vùng miền xa xôi, nông thôn, sử dụng dịch vụ của người bản địa tạo ra sự liên kết (linkage) nhiều hơn khách du lịch hạng sang (luxury). Trong khi khách mà chúng ta cho là hạng sang ở các khách sạn đắt tiền, nhưng họ chưa chắc là high-value vì họ sử dụng dịch vụ tạo ra sự rò rỉ (leakage) nhiều hơn là liên kết (linkage). Cái này mình sẽ giải thích rõ hơn trong mục kiến thức.

Theo mình nhận thấy thì cách làm du lịch của người Úc như sau:

- Có sự nghiên cứu rất kĩ lưỡng và hỗ trợ, hợp tác chặt chẽ lắn nhau giữa nhà nước, các cơ quan và khối tư nhân. Cơ quan nghiên cứu du lịch (Tourism Research Australia) tập trung vào mảng điều tra lấy số liệu để các cơ quan công ty khác có thể khai thác và phân tích dựa trên mục đích riêng, trong khi cơ quan chính phủ Úc về du lịch (Tourism Australia) lại tập trung vào mảng marketing truyền thông để thu hút khách du lịch quốc tế vào Úc. Họ có những báo cáo, ấn phẩm rất cụ thể để hướng dẫn các doanh nghiệp làm truyền thông, quảng bá.
- Họ tập trung khách high-value là khách có tổng chi tiêu nhiều, lưu trú dài ngày và đi tới các vùng miền xa xôi là: du học sinh quốc tế, working holiday Visa mà cái này Việt Nam mình chưa có.
- Luôn đặt chất lượng dịch vụ lên hàng đầu: Họ không làm du lịch đại trà và chọn lọc, luôn chú trọng đến chất lượng dịch vụ hơn là số lượng khách và doanh thu.
- Rất chú trọng phát triển vùng và phân bổ đồng đều: Họ luôn muốn khách du lịch phân tán ra khỏi các thành phố lớn và đến tham quan các vùng miền để phát triển kinh tế và tạo việc làm cho người địa phương ở đó.
- Chú trọng đến phát triển bền vững và tôn trọng văn hóa người bản địa, thổ dân: Ví dụ các công ty tour ở rặng san hô lớn nhất thế giới Great Barrier Reef phải có chứng nhận bền vững mới được hoạt động, hay nhà nước săn sàng cấm khách du lịch leo lên hòn đá nổi tiếng ở Uluru vì người thổ dân, là chủ nhân của vùng đất đó không hài lòng về hành vi đó của khách du lịch.



Theo mình thì Việt Nam đang ngày càng chú trọng hơn vào phát triển du lịch để thúc đẩy kinh tế đất nước và xóa đói giảm nghèo ở các địa phương. Việt Nam cũng có tỷ lệ tăng trưởng du lịch rất ấn tượng so với trên toàn thế giới và ngành du lịch Việt Nam đang rất nỗ lực, cố gắng phát triển kinh tế song song với sự bảo tồn và bền vững. Với mình, đây là tín hiệu tốt.

4

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?



Mình chọn ngành học này tại Úc vì ngành học du lịch bền vững, nhất là ở trường Monash được đánh giá rất cao trên thế giới. Monash thuộc top các trường đại học Group 8 (Top 8 trường hàng đầu nước Úc) của Úc và trong top 100 của thế giới (QS ranking). Mình đã tìm hiểu và mong ước được học ngành này tại Monash trước khi mình có ý định xin học bổng. Và thật may học bổng chính phủ Úc - AAS có cấp cho ngành du lịch bền vững trong khối phát triển nông thôn. Ngành du lịch hiếm có học bổng chính phủ của các nước. Nếu các bạn muốn xin học bổng chính phủ ngành du lịch dành cho ứng viên Việt Nam thì có thể tìm hiểu AAS của Úc, Erasmus Mundus của Ủy Ban Châu Âu, và học bổng chính phủ New Zealand.

Ngành học này, mình có thể làm việc ở tất cả mọi nơi, bao gồm các cơ quan nhà nước, phi chính phủ hay khởi nghiệp và tại các mảng quản lý, marketing và truyền thông, R&D nghiên cứu và phát triển, chiến lược, tư vấn, dịch vụ khách hàng v.v..

Về mục tiêu nghề nghiệp của mình thì mình muốn đóng góp phát triển du lịch Việt Nam ở các vùng sâu vùng xa có nhiều tiềm năng du lịch nhưng chưa được phát triển, để tạo điều kiện phát triển kinh tế, việc làm cho người dân địa phương.

5

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong danh sách này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Chương trình Thạc sĩ ngành du lịch ở Monash có thể học trong 1 năm (48 tín chỉ và hoàn thành phần A), 1,5 năm (72 tín chỉ và hoàn thành phần A với B) và 2 năm (96 tín chỉ và hoàn thành phần A, B và C) tùy thuộc điều kiện xét duyệt đầu vào. Sinh viên phải hoàn thành phần A bắt buộc trước rồi đến phần B và C.

Phần A - Môn học bắt buộc

- Cultural and Nature-Based Product Management (field trip đi đảo Tasmania, Úc),
- Digital Tourism Economy,
- Tourism Industry and Marketing (field trip đi thành phố Sydney),
- Applied Industry Research and Practice,
- Sustainable Tourism Development and Planning (field trip đi tham quan địa điểm Great Ocean Road nổi tiếng của bang Victoria, Úc),



Phần B - Môn học nâng cao và tự chọn

Có rất nhiều môn học để sinh viên lựa chọn nhưng đa số các môn được lựa chọn như:

- Contemporary Tourism and Development in Emerging Economy (field trip đi đảo Fiji),
- International Tourism Marketing Research Project (field trip đi thành phố Berlin, Estonia và Latvia ở châu Âu),
- Professional Internship,
- Global challenges and Sustainability,
- Perspective on Sustainability,
- Designing Research, Research thesis,



Phần C - Môn học chuyên sâu và tự chọn

Các môn phân loại dựa theo chủ đề, và sinh viên tự chọn theo hướng mình yêu thích bao gồm Digital Economy, Strategic Communication, Sustainability và Management and Marketing.

Một điều lưu ý quan trọng là nếu bạn nhập học vào kì 1, tức kì mùa xuân thì có thể hoàn thành chương trình 1,5 năm và tham gia được cả 2 môn học có field trip đi Fiji và Châu Âu. Nếu nhập học vào kì 2 mà bạn học 1,5 năm thì có thể bị bỏ lỡ môn học có field trip đi Châu Âu. Tuy nhiên, thầy cô luôn linh hoạt theo nguyện vọng của sinh viên, nên nếu có vấn đề gì thì hãy luôn trinh bày với giám đốc và cố vấn khóa học của khoa.

The screenshot shows a web browser window for the Monash University handbook. The URL is handbook.monash.edu/current/courses/A6012. The page displays the 'Structure' section of the course, which includes 'Requirements'. It specifies '96 credit points' and lists three parts: 'Part A. Core master's study' (48 credit points), 'Part B. Advanced expertise' (24 credit points), and 'Part C. Specialist knowledge' (24 credit points). To the right of the screenshot is a yellow pushpin icon.

Nguồn: Monash University, 2020.

6

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Mình rất ấn tượng với môn Digital Tourism, Tourism Industry Marketing và Applied Industry Research vì kiến thức rất cần thiết và thực tế cho ngành du lịch.

- Môn Digital Tourism: mình học nhiều về Big data, sử dụng công nghệ trong du lịch và nhất là social media.
- Môn marketing: giúp mình tạo nên chiến lược Marketing, truyền thông hiệu quả cho một công ty, doanh nghiệp. Và các chuyến field trips giúp mình học hỏi những kiến thức bổ ích từ những người chuyên gia làm việc trong ngành với những chia sẻ từ trải nghiệm thực tế của họ.

- Môn nghiên cứu: giúp mình trình bày dữ liệu tốt và cách biết phân tích dữ liệu, nhận biết các điểm chuyên sâu từ dữ liệu đó để tạo ra những chiến lược, quyết định.

7

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

Về cách dạy:

Thầy cô rất tôn trọng, lắng nghe sinh viên, họ luôn dân chủ và khuyến khích sinh viên đưa ra ý kiến cá nhân. Họ rất cởi mở, thân thiện để mình có thể hỏi và chia sẻ mọi thứ và họ cũng rất chuyên nghiệp trong phong cách làm việc. Minh thấy sự gần gũi, thoải mái như vậy làm cho sinh viên cảm thấy không bị khoảng cách quá lớn giữa thầy và trò. **Có rất nhiều ứng dụng công nghệ được áp dụng vào cách giảng dạy.** Nhà trường luôn lấy phản hồi từ sinh viên sau mỗi môn kết thúc để điều chỉnh, thay đổi chương trình để đáp ứng nhu cầu và mong muốn của người học cũng như yêu cầu từ thực tế của ngành.

Về cách học:

Sinh viên ngoài lên lớp nghe giảng và trao đổi với bạn bè thầy cô thì thời gian chủ yếu là tự học, tự tìm tòi. Minh phải đọc các tài liệu mà thầy cô đã cho danh sách, hoàn thành các bài tập và câu hỏi trước khi đến lớp. Và khi tới lớp, mình sẽ trao đổi phần đã chuẩn bị của mình với cả nhóm hay trong lớp lẫn nhau. Vì vậy, tính chủ động và chuẩn bị bài trước là rất quan trọng. Khi thời gian nghỉ để thi cử hay làm bài luận lớn cuối kì, sự tập trung và phân bổ, sắp xếp thời gian hiệu quả sẽ giúp sinh viên bớt căng thẳng trước những deadline.



8

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ tại Úc?

Kiến thức

Mình được học những kiến thức chuyên môn rất bao quát và sâu sắc, giúp mình nhận ra được những điều trước đây mình nghĩ là tốt nhưng hóa ra lại không phải. Khóa học đã giúp mình hiểu rõ những vấn đề mà ngày xưa làm mình đã nhận ra nhưng chưa thể hiểu một cách cặn kẽ, sâu xa. Mình lấy một vài ví dụ về kiến thức mình rất tâm đắc.

Linkage (liên kết) và Leakage (rò rỉ)

Khi khách du lịch sử dụng những sản phẩm, dịch vụ của người bản địa tạo ra thì đó là sự liên kết (linkage), nó giúp ích cho sự phát triển của vùng miền đó. Tuy nhiên, nếu những sản phẩm, dịch vụ đó có sở hữu từ nước ngoài và nguồn lợi nhuận bị chảy ra nước ngoài thì đó là sự rò rỉ (leakage), điều này không thực sự tác động tới phát triển đối với kinh tế và người bản địa. Ví dụ để các bạn dễ hiểu: khách nước ngoài tới Việt Nam mà họ ở khách sạn thương hiệu nước ngoài như Marriott, uống cafe Starbuck thì đó là leakage. Nhưng họ ở khách sạn Mường Thanh, Vinpearl và uống cafe Trung Nguyên thì đó là linkage cho nền kinh tế Việt Nam. Và nếu họ càng sử dụng những sản phẩm, dịch vụ của người bản địa tại nơi họ du lịch, thì điều đó là tốt nhất. Vì người bản địa là đối tượng yếu thế dễ bị tổn thương, họ cần nguồn

tiền từ khách du lịch nhiều hơn là các tập đoàn lớn. Vậy nên, bây giờ mình luôn tìm những nơi ở, nhà hàng, sản phẩm, công ty dịch vụ địa phương mỗi lần mình đi du lịch và cố gắng liên hệ đặt trực tiếp với họ.

High-value/ High yeild traveler

Với Việt Nam, đó là những khách du lịch có giá trị cao, họ đi lâu hơn, đi xa hơn, ở vùng miền lâu hơn và tổng chi tiêu nhiều hơn. Khách tây ba lô (backpacker) sẽ là đối tượng này cho Việt Nam vì họ đi tới các tỉnh, vùng sâu vùng xa và thời gian lưu trú lâu hơn, sử dụng dịch vụ của người bản địa. Còn với Úc, đó chính là đối tượng du học sinh quốc tế và người trẻ đi theo diện Working holiday visa.

Research và Data Analysis

Điều này rất quan trọng mang lại cái nhìn sâu sắc, bao quát dựa trên kết quả nghiên cứu, dữ liệu phân tích để đưa ra quyết định đúng đắn. Sau khi học xong, mình không dám đưa ra bất cứ một kết luận hay quan điểm nào hay làm điều gì mà không dựa trên số liệu phân tích, nghiên cứu. Vì như vậy gọi là thành kiến, định kiến chủ quan (Bias) chứ không phải là dựa trên cơ sở khoa học và có căn cứ.

Marketing

Lúc nào cũng phải xác định đối tượng khách hàng và thị trường mục tiêu trước tiên, hiểu xu hướng, hành vi và tâm lí của họ rất rõ rồi mới thực hiện chiến dịch quảng cáo. Và nhất là lựa chọn kênh và phương tiện quảng cáo phù hợp để truyền tải đúng thông điệp tới đúng người tại đúng thời điểm!

Kỹ năng

Để học tập và sinh sống trong môi trường có văn hóa, tư duy và phong cách sống và làm việc khác với nơi mình sinh ra. Mình tin rằng các bạn du học sinh ai cũng cố gắng rèn luyện kỹ năng để thích nghi và hòa nhập với cuộc sống mới.

Quản lý thời gian

Sắp xếp công việc hợp lý, tránh việc dồn đọng deadline gây ra nhiều căng thẳng, áp lực. Trước đây, mình hay để việc "nước đến chân mới nhảy" nhưng bây giờ mình cố gắng làm mọi thứ sớm nhất có thể để chủ động hơn.

Đi du lịch nước ngoài là sự rò rỉ về mặt kinh tế cho đất nước của mình. Nhưng ai cũng có nhu cầu đi ra nước khác, đi để học hỏi, mở mang tầm hiểu biết thì sẽ là một sự đầu tư vào chính bản thân mình.

Thành thật mà nói ngày xưa mình không hề thích nghiên cứu và dữ liệu vì nghĩ nó hơi khô khan, nhưng bây giờ mình nhận ra tầm quan trọng của dữ liệu (data) nên mình càng học, càng thực hành nhiều mình lại càng thích.

Send the right message to the right people at the right time!

Tự học, tự nghiên cứu

Tự tìm tòi những tài liệu, đề tài liên quan về chủ đề trước khi được học trên lớp. Như vậy mình sẽ chủ động, nắm bắt nhanh hơn và nếu có nhiều vấn đề khúc mắc thì mình sẽ hỏi giáo viên ngay trong buổi học.

Thứ sáu và tìm tòi cái mới

Trước đây mình rất ghét dữ liệu, những con số, excel hay các phần mềm cứng nhắc. Nhưng bây giờ mình lại yêu thích phân tích dữ liệu, các phần mềm công nghệ vì mình hiểu được những giá trị vô cùng to lớn mà nó mang lại như tiết kiệm thời gian, công sức, chính xác, có cơ sở khoa học logic.

Độc lập và tự chủ

Đi du học có nghĩa là mình phải tự làm tất cả mọi việc, xoay sở để vượt qua được những khó khăn, thử thách cá về học tập và đời sống. Bạn bè và người thân ai cũng có những vấn đề riêng của mỗi người, vì vậy tránh làm phiền người khác là cách mình rèn luyện tính độc lập.



Tránh làm phiền người khác là cách mình rèn luyện tính độc lập.

Kỹ luật

Ngày xưa mình rất thiếu kỹ luật, mình không thể hình dung được cảnh bây giờ mình dậy sớm để chạy bộ dưới trời lạnh buốt 4 độ C, dù đêm thức khuya đến thế nào. Nhưng nếu không rèn luyện tính kỷ luật thì mình không thể quản lý thời gian tốt hay hoàn thành công việc, hay mục tiêu đã đề ra.



9

Bạn có thể chia sẻ các nguồn tài liệu tham khảo (website, blog, công ty, network...) về trường & ngành, lĩnh vực du lịch bền vững đáng quan tâm nhất không?

Các nguồn tài liệu tham khảo đáng tin cậy từ các cơ quan chính phủ và phi chính phủ như các báo cáo và dữ liệu từ Tổ chức du lịch thế giới Liên Hiệp Quốc (UNWTO), Hội đồng Du lịch Thế giới (The World Travel & Tourism Council-WTTC), Tourism Australia, Tourism Research Australia (TRA), Tổng cục du lịch Việt Nam, Cơ quan nghiên cứu du lịch của các nước. Báo cáo nghiên cứu về ngành du lịch của các tổ chức thế giới như World Bank hay các công ty tư vấn lớn như Deloitte, McKinsey, PwC, KPMG. Các hiệp hội du lịch bền vững và có trách nhiệm, hay các cơ quan nghiên cứu về một xu hướng trong du lịch như Global Wellness Institute nghiên cứu về Du lịch sức khỏe (Wellness tourism).

10

Cơ hội kiếm việc tại đất nước này có nhiều không? Bạn có gợi ý gì trong quá trình tìm việc làm tại đây không?

Mình chưa tốt nghiệp và chưa xin việc sau khi học xong nên mình xin phép không đưa ra ý kiến cá nhân về mảng này. Tuy nhiên, trong khi vẫn đang là sinh viên, mình có tìm được việc làm thêm ở một khách sạn 4-5* gần trường với vị trí chăm sóc khách hàng (Guest service agent). Mình tìm kiếm thông tin ở các trang tuyển dụng của Úc như seek.com.au hay indeed.com, và mình mạnh dạn gửi CV cho các công việc văn phòng dù mình chưa hề có kinh nghiệm làm việc ở Úc. Tuy nhiên, mấy tuần sau họ gọi phỏng vấn và mình đỗ, mình được nhận vào làm sau 3 ngày training thử việc. Mình không ngờ mình được nhận vì mình thấy trên website tuyển dụng có 255 đơn ứng tuyển cho vị trí đó, khá là cạnh tranh. Khi vào làm việc, mình được đào tạo, hướng dẫn rất kỹ càng từ đồng nghiệp và cấp trên. Mình học hỏi, mở mang được rất nhiều thứ từ thực tế mà có lẽ học lý thuyết mình sẽ không rèn luyện, và chạm được.

“

Làm việc ở môi trường chuyên nghiệp với người bản địa là cơ hội quý giá mình được trải nghiệm, trau dồi thêm kiến thức kinh nghiệm thực tế.

Các bạn hãy luôn tự tin thể hiện bản thân mình khi đi phỏng vấn, và trong lúc làm việc thì luôn thân thiện, cởi mở, nhiệt tình với khách hàng và đồng nghiệp. Nhất là không ngại khó khăn, nhận lỗi sai và chăm chỉ, luôn học hỏi những cái mới không ngừng. Phong cách làm việc bên này rất thẳng thắn, là họ sẽ phê bình, chỉ ngay ra những lỗi sai để mình tránh lặp sau mắc phải và đưa ra lời khen

ngợi khi mình làm tốt. Họ cũng rất quan tâm, chu đáo, tôn trọng và hỗ trợ mình nhiệt tình. Vậy nên, nếu bạn không quá bị áp lực về tài chính hàng ngày thì mình nghĩ đi thực tập hay **xin được việc làm thêm ở môi trường chuyên nghiệp có liên quan đến ngành học của mình là một điều rất ưu tiên khi đi du học.**

11

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Ngành du lịch thật ra liên quan rất nhiều đến data, công nghệ, AI, machine learning để lấy dữ liệu từ người dùng và phân tích dữ liệu để biết được nhu cầu, xu hướng, hành vi của người tiêu dùng đối với du lịch. Từ đó đưa ra các quyết định quan trọng và chiến lược Marketing, truyền thông hiệu quả sao cho nhắm đúng đối tượng khách hàng mục tiêu và đáp ứng sự thay đổi nhanh chóng của thị trường và sự kiện của thế giới.

”

Internet of things, big data, e-commerce và smart-tourism sẽ là những tác động chính tới sự phát triển và chuyển đổi của ngành du lịch trong tương lai.

Du lịch còn dựa trên 2 yếu tố chính đó là tiền bạc và thời gian. Vì vậy để xét sự phát triển của ngành và đưa ra dự đoán thì còn phải phân tích sự phát triển vĩ mô và vi mô cả về kinh tế, GDP, thu nhập, chính sách và thời gian được nghỉ trong năm của 1 đất nước hay của hành vi, xu hướng thị trường, người tiêu dùng mục tiêu.

Trong tương lai, cùng với sự phát triển của công nghệ và sự dễ dàng tiếp cận thông tin, các mô hình du lịch truyền thống như package tour (du lịch tour trọn gói) sẽ bị giảm đáng kể và du lịch tự túc (Fully Independent Traveler-FIT) sẽ tăng lên. Các ứng dụng công nghệ vào du lịch như thực tế ảo (Virtual Reality-VR) hay các thiết bị không dụng chạm (unouched devices) như nhận diện bằng khuôn mặt, ánh mắt, giọng nói sẽ phổ biến hơn, đặc biệt là sau đại dịch bệnh Covid-19.

12

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không? Đặc biệt là các bạn nữ?

Du lịch là một ngành cực kì thú vị, kể cả lúc bạn đi học hay đi làm. Tuy nhiên, nó cũng đòi hỏi những kỹ năng, kiến thức để bạn có thể phát triển trong ngành.

Hãy đi học Thạc sĩ khi bạn đã có kinh nghiệm làm việc, để bạn có thể thấy hết các giá trị mà các kiến thức mang lại và hiểu sâu hơn những vấn đề đang tồn tại và tìm ra được hướng giải quyết.



Nhất là bạn nên có mục tiêu nghề nghiệp, định hướng con đường đi trong ngành rõ ràng thì bạn sẽ thấy những kiến thức học được rất hữu dụng, quý giá và bạn sẽ biết áp dụng nó như thế nào, càng học càng thấm thía, thay vì tiếp thu kiến thức một cách thụ động thì mình sẽ quên hết những gì học được. Nếu bạn học Đại học trái ngành thì điều đó cũng không ảnh hưởng tới việc học Thạc sỹ ngành du lịch, như mình là ví dụ chẳng hạn.

Ngành du lịch là ngành cần phải có kỹ năng giao tiếp tốt, mở rộng các mối quan hệ và thái độ cởi mở, linh hoạt và sẵn sàng đón nhận bất kỳ mọi tình huống xảy ra, nhất là kỹ năng giải quyết tình huống nhanh chóng. Nếu bạn muốn chọn ngành du lịch mà cảm thấy các kỹ năng ấy vẫn chưa tốt, hãy trau dồi và rèn luyện thêm. Không ai là hoàn hảo để phù hợp với công việc ngay từ khi mới vào nghề cả. Hãy chấp nhận đi từng bước nhỏ, học hỏi các tiền bối đi trước mà bạn mong muốn có được năng lực, phẩm chất như họ. Rồi dần dần, bạn sẽ thấy mình tiến bộ rất nhiều sau quá trình va chạm, làm việc thực tế.

Tùy theo sở thích và định hướng của mỗi người để chọn cho mình một hướng phát triển riêng trong ngành du lịch. Nếu bạn yêu thích và đam mê ngành du lịch, hãy can đảm đi theo sự lựa chọn của mình. Vì dù có ở bất kỳ ngành nghề nào, điều đầu tiên là phải có đam mê, yêu nghề rồi sau đó là chấp nhận mọi thách thức, khó khăn của nghề để theo đuổi, cống hiến, lựa chọn nghề là sứ mệnh, là bản đồ của cuộc đời mình.

LỜI KẾT

Đi du học không hẳn chỉ là màu hồng, mà còn là những gian nan, khó khăn. Nhưng tuổi trẻ, ít nhất một lần trong đời được học ở một nền giáo dục, sống hay làm việc tại quốc gia khác là trải nghiệm mà giúp mình và các bạn trẻ khác trưởng thành, mạnh mẽ, độc lập và thay đổi tư duy rất nhiều. Mỗi người có một lựa chọn con đường riêng, dù ở bất cứ nơi đâu, trong hay ngoài Việt Nam, gián tiếp hay trực tiếp, mình mong rằng nếu ai cũng dùng kiến thức, kỹ năng mình học hỏi được từ nền giáo dục tiên tiến để đóng góp phát triển Việt Nam, thì đất nước chúng mình sẽ phát triển nhanh chóng, tốt đẹp hơn.

Theo Dương Quỳnh Hoa – AAS 2019
– International Sustainable Tourism Management
Monash University, Australia.





Họ và tên: Nguyễn Thị Minh Tâm

Học bổng: Học bổng chính phủ Ireland - Irish Aid

Bậc học & ngành học: MSc in Human Resource Management

Hiện đang sống tại: Dublin, Ireland

LỰA CHỌN NGÀNH HR LÀ XUẤT PHÁT TỪ ĐAM MÊ, SỞ TRƯỜNG VÀ ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP CỦA TÔI!

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình là Minh Tâm, hiện đang học chương trình Thạc sĩ ngành Human Resource Management tại Trinity College Dublin (Ireland) với học bổng toàn phần của chính phủ Ireland (IDEAS Scholarship) 2019 – 2020. Trước khi học Thạc sĩ, mình có 4 năm kinh nghiệm làm việc trong ngành Nhân sự (HR) tại Việt Nam.

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Lí do lựa chọn ngành HRM và Ireland

Lựa chọn theo học Thạc sĩ ngành Human Resource Management xuất phát từ đam mê, sở trường và định hướng nghề nghiệp của mình. Minh đã sớm nhận ra đam mê của mình với nghề Nhân sự từ năm hai Đại học nhờ vào thời gian hoạt động tại Câu lạc bộ Nguồn nhân lực của Đại học Ngoại Thương. Đam mê ấy đã dẫn lối mình đến với công việc Tuyển dụng và Đào tạo tại một công ty phần mềm mà mình gắn bó từ năm 2015 đến 2019. Qua mỗi ngày làm việc, tình yêu của mình dành cho nghề nghiệp cũng như các kiến thức, kỹ năng và trải nghiệm không ngừng được tăng lên. Nhưng đồng thời, mình nhận ra nhiều điểm yếu ở bản thân mình về hệ thống kiến thức nền, ngoại ngữ và một số kỹ năng cần thiết khác để có thể làm tốt hơn công việc của một người làm nghề nhân sự. Chính vì vậy, mình đã quyết định lựa chọn việc đi học Thạc sĩ là bước đi tiếp theo của mình sau 4 năm làm việc.

Tại thời điểm đưa ra quyết định đó, mình cũng xác định luôn sẽ ứng tuyển các học bổng du học toàn phần.

“

Lựa chọn theo học Thạc sĩ ngành Human Resource Management xuất phát từ đam mê, sở trường và định hướng nghề nghiệp của mình.

“

Trong vòng 2 năm, mình đã liên tục tìm hiểu, sau đó khoanh vùng các học bổng mà bản thân mình nhận thấy có sự phù hợp (matching) giữa “profile” của mình và mục tiêu, tính chất của học bổng

Trong vòng 2 năm, mình đã liên tục tìm hiểu, sau đó khoanh vùng các học bổng mà bản thân mình nhận thấy có sự phù hợp (matching) giữa “profile” của mình và mục tiêu, tính chất của học bổng. Đồng thời, mình cũng tìm hiểu về giáo dục và hoạt động kinh tế của các quốc gia cấp học bổng. Cuối cùng, mình đã lựa chọn học bổng toàn phần của chính phủ Ireland để ứng tuyển. Ba điểm mà Ireland thu hút mình nhất tại thời điểm đưa ra quyết định bao gồm: (1) chương trình học Thạc sĩ HRM phù hợp với mục tiêu và định hướng nghề nghiệp bản thân, (2) môi trường học tập đa dạng sinh viên quốc tế và (3) cơ hội tiếp cận và học hỏi từ các công ty công nghệ lớn trên thế giới đặt trụ sở tại Ireland (Ireland được mệnh danh là “leading tech hub of Europe”).

Triển vọng nghề nghiệp

Theo hiểu biết của mình, với kiến thức và kỹ năng được trang bị từ khóa học Thạc sĩ Human Resource Management, bạn có thể phát triển sự nghiệp với bốn hướng đi chính:

- (1) Làm việc trong bộ phận Nhân sự của doanh nghiệp. Tùy vào quy mô và cơ cấu doanh nghiệp, bộ phận nhân sự sẽ được chia nhỏ với nhiều vị trí và khối lượng công việc khác nhau; nhưng tự trung có các mảng việc chính như: Tuyển dụng (Recruitment), Đào tạo và phát triển (Learning & Development), C&B (Compensation and Benefits), HR Business Partner*, Quan hệ lao động (Employment Relations), Phát triển tổ chức (Organisational Development), Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp (Corporate social responsibility), v.v....
- (2) Làm việc cho các tổ chức cung cấp dịch vụ tư vấn nhân sự (HR Consulting)
- (3) Nghiên cứu
- (4) Ứng dụng vào các ngành nghề khác, ví dụ: kinh doanh, truyền thông, tâm lý học, giáo dục, hướng nghiệp, v.v..

Nhân sự là một phần quan trọng đối với bất kỳ tổ chức nào, bởi vậy mình tin rằng các kiến thức và kỹ năng từ ngành Thạc sĩ HRM có thể ứng dụng trong đa dạng ngành nghề, vị trí và lĩnh vực trên thị trường lao động. Bốn hướng đi trên đây là gợi ý dựa trên vốn hiểu biết hiện tại của mình, tuy nhiên cũng hi vọng đã giúp các bạn có một hình dung cụ thể hơn về cơ hội nghề nghiệp của sinh viên ngành Nhân sự.

*Các vị trí này mình xin phép được không dịch sang tiếng Việt để biểu đạt chính xác nhất tính chất công việc.

Mục tiêu nghề nghiệp

Trong ngắn hạn, mình dự định sẽ tiếp tục làm việc tại bộ phận Nhân sự trong doanh nghiệp (in-house) và trải nghiệm các mảng việc khác mà mình chưa từng làm trước đó. Mình tin rằng khi mình cố gắng học hỏi và cống hiến hết sức mình, các cơ hội mới sẽ tới và con đường tiếp theo sẽ ngày một rõ ràng hơn. Bởi vậy, kế hoạch dài hạn của mình sẽ chờ thời gian trả lời giúp.



3

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Chương trình học MSc Human Resource Management của Trinity College Dublin bao gồm 11 môn học trang bị kiến thức về các nội dung cốt lõi của HRM, 1 luận văn Thạc sĩ và 1 môn học về kỹ năng xin việc. Chương trình học và nội dung chi tiết từng môn học các bạn có thể xem tại website của trường tại link sau: <https://www.tcd.ie/business/msc/human-resource-management/structure.php>.

Trong khuôn khổ bài viết này, mình xin chia sẻ tổng quan về quá trình giảng dạy và học tập của các môn học trong chương trình. Mình tạm chia 3 nhóm môn học để giúp các bạn dễ hình dung hơn.

Hầu hết các môn đều có 6 tiết giảng dạy trên lớp, hoặc là trải dài cả học kỳ (mỗi tuần một tiết), hoặc được học liên tục và gói gọn trong vòng một tuần (mình hay gọi là học "cuốn chiếu"). Trước mỗi buổi học, sinh viên cần đọc tài liệu được yêu cầu để chuẩn bị cho việc tiếp thu kiến thức cũng như các hoạt động thuyết trình, thảo luận và reflection trên lớp. Bên cạnh đó, mỗi sinh viên cần hoàn thành 02 bài tập để tính điểm môn học, bao gồm bài luận cá nhân, bài tập nhóm hoặc thi cuối kỳ. Trước mỗi môn học, giáo viên luôn gửi tài liệu tổng quan (Module outline) và danh sách các tài liệu cần nghiên cứu nên các bạn yên tâm sẽ có thời gian để chuẩn bị tinh thần nhé.

Nhóm 1: Các nội dung cốt lõi của HRM, gồm 10 môn học:

- Human Resource Management
- Learning and Development
- Performance and Rewards Management
- Organisation Design and Development
- Managing Employment Relations
- Managing Diversity in Organisations
- Strategic and International HR Management
- Developing Skills for Business Leadership
- Business Ethics Society
- HR Analytics and HRM in Practice (company trip)

Một số đặc điểm về nội dung và phương pháp giảng dạy của nhóm 1 như sau:

- Thời lượng học tập (workload) trung bình của mỗi môn học là 125 giờ, bao gồm:

Hoạt động	Số giờ trung bình
Giảng dạy trên lớp	18 (6 tiết x 3 giờ/tiết)
Chuẩn bị ở nhà (Đọc tài liệu được yêu cầu)	32
Bài luận cá nhân	25
Bài tập nhóm hoặc Thi cuối kỳ	20
Thảo luận nhóm/Thuyết trình/Liên hệ kinh nghiệm bản thân trên lớp (Reflection)	30
Tổng	125

Dựa trên trải nghiệm và quan sát của mình, với 6 môn học/kỳ, lượng công việc các bạn cần đáp ứng trong chương trình Thạc sĩ khá lớn, thậm chí cực kỳ gấp rút trong thời điểm gần kết thúc học kỳ (thường là deadline nộp bài luận và thi cuối kỳ). Tuy nhiên, nếu các bạn quản lý thời gian hiệu quả và rèn luyện tính kỷ luật trong học tập mỗi ngày, việc hoàn thành chương trình học với kết quả tốt là điều hoàn toàn trong tầm tay.

- Nội dung giảng dạy: Ở mỗi tiết học, giảng viên sẽ hệ thống kiến thức, cung cấp các lý thuyết và case studies liên quan để giúp các bạn nắm chắc vấn đề. Việc "thầy giảng, trò chép" cực kỳ hạn chế trong các tiết học. Mỗi buổi học của mình giống như một buổi hội thảo chuyên môn, tại đó giảng viên và sinh viên thảo luận một cách sôi nổi về các vấn đề trong ngành Nhân sự. Đồng thời, sinh viên cũng được thực hành giải quyết case studies của các doanh nghiệp thực tế trong quá trình học.

Với cách thức giảng dạy này, sinh viên được tiếp cận kiến thức một cách chủ động và nắm bắt vấn đề đầy đủ về chiều rộng lẫn chiều sâu. Bên cạnh đó, các kỹ năng cần thiết như phân tích – giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, thuyết trình, thảo luận và quản lý dự án cũng được tạo điều kiện phát triển.

Nhóm 2: Nghiên cứu HRM, gồm 2 môn học

- Researching Human Resource Management (Hướng dẫn nghiên cứu)
- Dissertation (Luận văn Thạc sĩ)



Điểm đặc biệt ở Trinity Business School (thuộc Trinity College Dublin) – nơi mình theo học – đó là sinh viên rất được chú trọng trang bị kỹ năng xin việc, bao gồm: viết CV, phỏng vấn và tối ưu hóa profile trên LinkedIn. Môn học này không nằm trong chương trình học bắt buộc, nhưng sẽ được đưa vào thời khóa biểu với thời lượng 1 tiếng/tuần trong học kỳ 1 để chứng minh có sự chuẩn bị ngay từ sớm. Ngoài ra, sinh viên còn có thể được tiếp cận các dịch vụ tư vấn sửa CV, phỏng vấn thử cũng như tham gia các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm tổ chức hàng tuần. Thậm chí, trường mình còn thuê thợ chụp ảnh để chụp hình profile LinkedIn cho từng sinh viên.

Nhóm 3: Kỹ năng xin việc

- HRM Career

“

Thậm chí, trường mình còn thuê thợ chụp ảnh để chụp hình profile LinkedIn cho từng sinh viên.

4

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Quá thực rất khó có thể lựa chọn môn học mình ấn tượng nhất vì mỗi môn học đều để lại trong mình những ấn tượng riêng nên. Tuy nhiên, có hai môn học mà mức độ hứng thú của mình “nhỉnh” hơn các môn còn lại, đó là “Learning & Development” và “Developing skills for Business leadership”. Bởi lẽ mình đã có trải nghiệm làm việc thực tế với hai chủ đề này, đồng thời nội dung học và phương pháp giảng dạy của hai môn này rất thú vị.

Với môn học “Learning and Development”: mình được hướng dẫn chi tiết toàn bộ quy trình quản lý đào tạo trong doanh nghiệp, từ việc đánh giá nhu cầu học tập của nhân viên đến cách triển khai và đánh giá hiệu quả một khoá đào tạo. Bên cạnh đó, nội dung của bài luận cá nhân cũng rất thú vị, bao gồm một video “pitching” bản thân và xây dựng kịch bản đào tạo một khoá học cho doanh nghiệp thực tế.

Với môn học “Developing skills for business leadership”: đây là môn học mình cực kỳ tâm đắc. **Hệ thống lý thuyết và công cụ được cung cấp trong môn học đã giúp mình lý giải các vấn đề liên quan đến leadership của bản thân và đồng nghiệp một cách có cơ sở, thay vì dựa vào cảm tính hay vô đoán như trước đây.** Ngoài ra, nhờ môn học này, mình đã nhận thức rõ ràng hơn về các điểm mạnh và điểm yếu trong năng lực lãnh đạo của mình.

Môn học “Researching HRM” sẽ cung cấp các kiến thức và kỹ năng thiết yếu về nghiên cứu khoa học, nhằm giúp sinh viên chuẩn bị tốt cho việc thực hiện luận văn thạc sĩ vào kỳ cuối của chương trình. Các thầy cô cũng hiểu hầu hết sinh viên đều bỡ ngỡ với việc thực hiện nghiên cứu, nên đã cho các bài tập nhỏ ngay từ kỳ 1, thông qua môn học này, để dần dần làm quen với các giai đoạn trong nghiên cứu. Chính điều này đã giúp mình có quá trình chuẩn bị luận văn kỹ lưỡng ngay từ đầu năm học.

Về luận văn thạc sĩ, workload dự kiến là 750 giờ. Mỗi sinh viên được phân bổ một giáo viên hướng dẫn (Supervisor) để đồng hành trong quá trình thực hiện. Thầy hướng dẫn của mình rất sâu sát, tận tâm và thẳng thắn khi trao đổi với mình. Chính vì vậy, mình đã vượt qua được những khó khăn ban đầu trong việc thực hiện nghiên cứu.

Nhóm 3: Kỹ năng xin việc

- HRM Career

5

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

Dựa vào trải nghiệm bản thân, có ba điều mình rút ra được sau khoảng thời gian học tập Thạc sĩ ngành HRM tại Ireland:

- Thứ nhất, kiến thức từ chương trình Thạc sĩ HRM sẽ được tiếp thu hiệu quả hơn khi bạn đã có kinh nghiệm làm việc và hiểu biết nhất định về ngành học. Điều này xuất phát từ hai lý do chính. Một, kiến thức được cung cấp phần lớn là hệ thống lý thuyết (theory) và hướng dẫn (guidance) về các vấn đề nhân sự. Nếu chưa tiếp xúc trước đó, bạn sẽ có thể cảm thấy mơ hồ và mất nhiều thời gian hơn để hiểu vấn đề. Hai, trải nghiệm cá nhân sẽ giúp bạn nhận định và phân tích vấn đề một cách sâu sắc và thực tế hơn.



Kiến thức từ chương trình Thạc sĩ HRM sẽ được tiếp thu hiệu quả hơn khi bạn đã có kinh nghiệm làm việc và hiểu biết nhất định về ngành học.



Đừng ngại nói lên suy nghĩ bản thân

- Thứ hai, đừng ngại nói lên suy nghĩ bản thân. Thời gian đầu, mình rất e ngại phát biểu trên lớp vì tâm lý...sợ sai. Tuy nhiên, tại môi trường học này, mọi ý kiến đều được hoan nghênh. Thầy cô luôn nhấn mạnh không có câu trả lời đúng hay sai, quan trọng là cách bạn lập luận để bảo vệ ý kiến của mình như thế nào. Bởi vậy, mình đã chuẩn bị bài thật kỹ trước khi lên lớp và chỉ sau 1 tháng, mình đã có thể tự tin đóng góp ý kiến và đối thoại cùng thầy cô trong giờ học.

- Thứ ba, quản lý thời gian và rèn luyện kỹ luật trong học tập là hai chìa khoá giúp bạn hoàn thành các môn học với kết quả tốt. Nhờ duy trì thói quen học tập hàng ngày, mình luôn hoàn thành bài tập trước deadline và có quá trình ôn thi khá thoải mái. Đồng thời, mặc dù khối lượng học tập khá nặng, nhưng mình vẫn sắp xếp được thời gian để tập thể dục, thư giãn, networking và học thêm các kỹ năng mới như nấu ăn, làm bánh.

6

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ?

Đúng như mục tiêu mình đã đặt ra, kết thúc chương trình Thạc sĩ, mình đã nắm chắc hệ thống kiến thức nền tảng về các nội dung cốt lõi trong quản trị nhân sự trong doanh nghiệp. Đồng thời, mình cũng hiểu rõ hơn về sự phát triển vai trò của bộ phận nhân sự trong thời gian tới.

Người làm nhân sự không chỉ dừng lại ở việc thực hiện các quy trình quản lý nhân sự theo đúng chính sách công ty và luật pháp, mà quan trọng hơn, cần trở thành người đồng hành chiến lược (strategic partner) của đội ngũ lãnh đạo nhằm giúp công ty đạt được các mục tiêu kinh doanh thông qua chiến lược và chính sách nhân sự phù hợp.

Bên cạnh đó, mình đã phát triển thêm nhiều kỹ năng thiết yếu nhờ vào quá trình học tập vừa rồi, bao gồm: khả năng phân tích, lập luận và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm; lãnh đạo; thuyết trình; phản biện và kỹ năng nghiên cứu khoa học (academic research).

Và điều cuối cùng mình biết ơn nhất, chính là sự thay đổi về tư duy và thế giới quan của mình. Trong học tập, công việc hay trong cuộc sống thường ngày, mình có cái nhìn toàn diện và bao dung hơn, cũng như không áp đặt đánh giá bản thân lên sự việc hay quan điểm của người khác.

7

Bạn có thể chia sẻ các nguồn tài liệu tham khảo (website,blog, công ty, network...) về trường & ngành, lĩnh vực của bạn đáng quan tâm nhất

Để cập nhật các kiến thức và tin tức về ngành Human Resource Management, mình thường xuyên tìm kiếm thông tin tại các websites sau:

- Websites của hai hiệp hội nhân sự lớn trên thế giới là SHRM (Society for Human Resource Management) và CIPD (Chartered Institute of Personnel and Development).

www.cipd.co.uk/knowledge

www.peoplemanagement.co.uk/ (managed by CIPD)

www.shrm.org

- Harvard Business Review: <https://hbr.org/>

- Mạng xã hội LinkedIn: <https://www.linkedin.com/>



8

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Theo trải nghiệm, quan sát và một số tài liệu mình nghiên cứu gần đây, có 2 từ khoá chính liên tục được nhắc đến khi nói về xu hướng trong ngành HR thời gian tới, đó là "HR Tech" và "agile working". Trong khuôn khổ bài phỏng vấn này, mình xin phép chia sẻ một số suy nghĩ của bản thân liên quan đến hai xu hướng này.

HR Tech

Sự bùng nổ và phát triển của công nghệ sẽ thay đổi nhiều khía cạnh trong HR, đơn cử như việc tự động hóa quy trình tuyển dụng, sử dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) để giảm thời gian và tối ưu hóa việc tìm kiếm và sàng lọc ứng viên, chuyển hoá các khoá đào tạo theo mô hình lớp học online (e-learning) hay tích hợp tất cả các hoạt động quản lý nhân sự trên nền tảng điện toán đám mây. Sự hỗ trợ của công nghệ sẽ thúc đẩy các quy trình quản lý nhân sự được xử lý trong thời gian ngắn hơn, thuận tiện hơn, mức độ chính xác và tính minh bạch cao hơn. Đồng thời, HR cũng đứng trước hai thử thách lớn: (1) sự hiểu biết và khả năng ứng dụng công nghệ để vận hành nó một cách hiệu quả, (2) hoạt động của HR tập trung hơn ở "tầng" chiến lược và chính sách, đòi hỏi người làm nhân sự liên tục nâng cao năng lực và kỹ năng để đáp ứng những yêu cầu cao hơn.



Agile working

Xuất phát từ tên gọi của một phương thức phát triển phần mềm linh hoạt, thuật ngữ “agile” nay đã được sử dụng rộng rãi trong hoạt động kinh doanh nói chung và quản lý nhân sự nói riêng. Theo hiệp hội nhân sự CIPD, “agile working describe a set of practices that allows the business to get work done with maximum flexibility and minimum constraints”*. Cụ thể hơn, agile working cho phép nguồn lực lao động được linh hoạt ở 4 khía cạnh: (1) Thời gian làm việc (VD: full-time, part-time, làm theo ca), (2) Địa điểm làm việc (VD: remote work), (3) Vai trò và vị trí công việc, miễn đáp ứng được mục tiêu và kết quả yêu cầu và (4) Nguồn cung cấp nhân lực (VD: nhân viên ký hợp đồng với công ty, thuê ngoài).

“

Với agile working, doanh nghiệp có thể tối đa hóa sức mạnh của đội ngũ lao động và thích ứng nhanh với những thay đổi liên tục của yêu cầu kinh doanh.

Trong thời gian tới, agile working sẽ được áp dụng nhiều hơn trong doanh nghiệp. Đặc biệt trong những hoàn cảnh hi hữu như đại dịch Covid-19, sự hữu dụng của agile working được chứng minh rõ ràng hơn. Tại Việt Nam, agile working vẫn còn khá mới mẻ, nhưng ở châu Âu, điều này đã được áp dụng rộng rãi. Tại Ireland, khoảng 48% các công ty đã áp dụng agile working, tính đến cuối năm 2019. Bởi vậy, mình nghĩ rằng những người làm nhân sự cần có sự chuẩn bị về mặt chính sách và phương pháp quản lý để thích ứng với phương thức làm việc linh hoạt này trong thời gian tới.

Tại Ireland, khoảng 48% các công ty đã áp dụng agile working, tính đến cuối năm 2019.



9

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?

Nếu các bạn đang mong muốn theo đuổi nghề Nhân sự, hoặc đang theo đuổi nghề này và mong muốn có những bước tiến xa hơn, mình mong các bạn luôn nỗ lực nâng cao kiến thức và kỹ năng về nghề nghiệp của mình. Theo mình, người làm nhân sự cần trang bị ba hành trang chính:

- **Thứ nhất, kiến thức đầy đủ về mặt lý thuyết (theoretical background) và luật pháp** (VD: Luật lao động) để đủ khả năng tư vấn cho người lao động và đội ngũ lãnh đạo cũng như xử lý các vấn đề lao động đúng chính sách công ty và pháp luật.
- **Thứ hai, các nhóm kỹ năng cứng và kỹ năng mềm cần thiết.** Tuy từng vị trí công việc sẽ yêu cầu các nhóm kỹ năng khác nhau. Mình nhận thấy tự trung có 5 kỹ năng chính các vị trí nhân sự đều cần, bao gồm: communication & interpersonal skill (tạm dịch: giao tiếp và tương tác xã hội), emotional intelligence (trí tuệ xúc cảm), teamwork (làm việc nhóm), leadership (lãnh đạo) và organisational skill (tổ chức công việc).
- **Thứ ba, mindset đúng đắn về vai trò của mình.** Vai trò của bộ phận Nhân sự là tối ưu hoá giá trị nguồn nhân lực nhằm đạt được các mục tiêu phát triển của doanh nghiệp. Bởi vậy, người làm nhân sự nên đặt vị thế bản thân là cầu nối giữa người lao động và các mục tiêu đặt ra từ đội ngũ lãnh đạo. Giả sử có mâu thuẫn lao động

xảy ra, người làm nhân sự cần đảm bảo và dung hoà lợi ích của hai nhóm này dựa trên kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng của họ, chứ không nghiêng về quyền lợi một trong hai.

“

Vai trò của bộ phận Nhân sự là tối ưu hoá giá trị nguồn nhân lực
nhằm đạt được các mục tiêu phát triển của doanh nghiệp

LỜI KẾT



Cảm ơn Nguonhocbong.com đã giúp mình có cơ hội
được chia sẻ những suy nghĩ và trải nghiệm bản thân
về nghề Nhân sự. Trong khuôn khổ giới hạn của bài
phỏng vấn, chắc chắn sẽ còn nhiều khía cạnh phiến
diện, nhưng mình hi vọng có thể đóng góp một góc
nhìn cho các bạn trẻ đang nuôi hoài bão du học hay
các bạn đang mong muốn theo đuổi nghề Nhân sự.
Mình chúc các bạn luôn bền bỉ và nỗ lực hết sức
trong hành trình phát triển bản thân để sẵn sàng đón
nhận những cơ hội xứng đáng.

Nguyễn Thị Minh Tâm
– Dublin, Ireland – Mùa hè 2020.





Họ và tên: Đoàn Phương Lan

Học bổng: Học bổng chính phủ Ireland - Irish Aid

Bậc học & ngành học: MSc. Digital Innovation

Hiện đang sống tại: Dublin, Ireland

KHI CÔNG GIÁI LÀM FINTECH...

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình là Đoàn Phương Lan, cựu sinh viên ngành Đổi mới Công nghệ số (Digital Innovation), bậc Thạc sỹ, tại trường Kinh Doanh Michael Smurfit thuộc Đại học Tổng hợp Dublin - UCD Michael Smurfit Business School theo chương trình học bổng Phát triển của Chính phủ Ireland Irish Aid. Hiện tại mình đang làm chuyên viên tư vấn triển khai hệ thống chống rửa tiền (AML/KYC) cho một tập đoàn FinTech của UK.



2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành Digital Innovation.

Ngành Digital Innovation được thiết kế để cung cấp những kiến thức và kỹ năng cần thiết về công nghệ thông tin trong môi trường kinh doanh. Sinh viên sẽ được làm quen với các khái niệm về quản lý dự án công nghệ, phương pháp lập chiến lược phát triển, lên kế hoạch nghiên cứu một dự án, etc. cũng như tiếp cận những vấn đề văn hoá – chính trị khi làm việc trong môi trường toàn cầu hoá thời đại công nghệ cao. Ngoài ra, chương trình còn có các môn tự chọn để sinh viên có cái nhìn sâu hơn về Machine Learning trong kinh doanh hay Lý Thuyết trò chơi thời đại công nghệ số.



Các cơ hội nghề nghiệp trong ngành IT sau khi tốt nghiệp của sinh viên:

- Quản lý dự án Project Manager,
- Quản lý sản phẩm Product Manager,
- Phân tích kinh doanh/ hệ thống Business/System Analyst,
- Kiểm toán công nghệ thông tin IT Auditor,

3

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này?

Trước khi qua Ireland học, mình đã có 3 năm kinh nghiệm trong ngành IT với vai trò là kỹ sư phát triển web. Trong thời gian đó, ngoài giờ làm chính thức, mình còn tham gia tổ chức các sự kiện cho hội sinh viên của RMIT cũng như tham gia thuyết trình trong giải Hackathon. Từ những trải nghiệm cá nhân đó, mình muốn phát triển sự nghiệp của mình theo hướng quản trị và phân tích hệ thống để có thể tận dụng được thế mạnh về giao tiếp và thuyết trình của bản thân.

“

Mình muốn phát triển sự nghiệp của mình theo hướng quản trị và phân tích hệ thống để có thể tận dụng được thế mạnh về giao tiếp và thuyết trình của bản thân.



Khi tìm hiểu về các chương trình Thạc Sỹ, mình được bạn bè giới thiệu ngành Digital Innovation tại UCD. Với tham vọng trở thành Silicon Valley của Châu Âu, Ireland nói chung và thủ đô Dublin nói riêng đã được lựa chọn là nơi đặt văn phòng của nhiều tập đoàn công nghệ lớn như Google, Microsoft, LinkedIn,... Ngoài ra, khi tiếng Anh là ngôn ngữ chính ở đây, sinh viên quốc tế sẽ dễ dàng hòa nhập với cộng đồng và học hỏi văn hóa bản xứ nhanh hơn những nước không nói tiếng Anh. Đặc biệt, UCD Smurfit Business School là trường kinh doanh hàng đầu Ireland với nhiều liên kết với các công ty cũng như các tổ chức uy tín trên thế giới – cơ hội tốt để sinh viên tiếp cận với các chuyên gia trong nhiều lĩnh vực. Do đó, mình thấy đây là sự lựa chọn phù hợp với kế hoạch của mình.

4

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Autumn Trimester

- Design, Development, Creativity
- Skills for Business Enquiry
- Managing Strategy and Innovation in a Digital Era

Spring Trimester

- Cultural and Political Perspectives
- Outsourcing and Offshoring
- Global Information Systems
- Optional research project:*
- Thesis on Industry OR Scholarly Project over 2 semesters

Summer Trimester

- Summer module options:*
- Implementing Digital Projects
 - Machine Learning for Business
 - Encrypted Information Society
 - Games and Play in a Digital World
- OR*
- Thesis on Industry OR Scholarly Project (continued)

<https://www.smurfitschool.ie/programmes/masters/mscindigitalinnovation/curriculumlearning/>

Trên đây là danh sách mới nhất các môn học của ngành Digital Innovation. **Tất cả các môn đều đòi hỏi khả năng tự nghiên cứu, tìm tài liệu và viết bài luận.** Trong 2 học kỳ đầu, mỗi môn học chỉ có 2 tiếng lên lớp mỗi tuần, còn kỳ hè thì sẽ tập trung học trong 1 tuần và sau đó là thời gian làm viết luận hoặc làm việc nhóm. Trên lớp giảng viên sẽ khơi gợi các câu hỏi để các bạn sinh viên thảo luận và trình bày ý tưởng với nhau, sau đó sẽ gọi ý các tài liệu có liên quan để mọi người tìm đọc. Mỗi môn học thường sẽ có một đồ án nhóm cuối kì nên mọi người cần sắp xếp khá nhiều thời gian để họp nhóm ngoài giờ học.

5

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Môn “Games and Play in a Digital World” để lại cho mình nhiều ấn tượng nhất. Trong các buổi học, các giáo viên cho chơi khá nhiều các trò chơi như Lego, Monopoly, etc. và sau đó mọi người sẽ cùng nhau thảo luận giải thích các nguyên lý thu hút người chơi của từng trò. Tiếp đến, lớp được chia ra các nhóm nhỏ tự đưa ra ý tưởng về một phần mềm có vận dụng những nguyên lý trò chơi. Bản thân mình đã từng tham gia các dự án làm phần mềm và một trong những câu hỏi quan trọng nhất là làm sao thiết kế được trải nghiệm thân thiện nhất cho người dùng.

“

Mình thấy môn học này “Games and Play in a Digital World” rất có ích cho những bạn nào muốn đi theo hướng quản lý hoặc thiết kế sản phẩm phần mềm.



6

Sau khoảng thời gian học tập tại Ireland, bạn có rút ra được điều gì không?

Do đặc trưng của các môn kinh doanh - xã hội, các câu hỏi hay đề bài không có đáp án đúng hay sai. Điều quan trọng là sinh viên cần trình bày các ý tưởng của mình cùng luận điểm, luận chứng rõ ràng và rành mạch.

Văn hóa tranh luận trong lớp học diễn ra khá cởi mở, như một buổi brainstorm, ý kiến dù to-nhỏ đều được hoan nghênh. Nếu ở môi trường Việt Nam, mình phải suy nghĩ rất kỹ trước khi đặt câu hỏi hay phát biểu, thì ở đây, đa số các bạn thích phát biểu liên tục tất cả những ý tưởng và câu hỏi, sau đó cùng nhau thảo luận để phát triển một ý tưởng toàn diện hơn. Đó là một trong những lý do lớp học bên này khá ồn ào nhưng không kém phần sôi nổi.

“

Học Thạc sĩ khác biệt khá nhiều so với quá trình học Cử nhân. Thầy cô không “cầm tay chỉ việc” mà chỉ làm vai trò định hướng để sinh viên tự tìm hiểu và nghiên cứu.



7

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ?

Với mình đó là kỹ năng đàm phán, thương lượng.

Tất cả mọi môn học trong chương trình của mình đều có các dự án làm nhóm và một trong các kỹ năng quan trọng trong làm nhóm là kỹ năng đàm phán. Mình đã học thêm cách làm sao thuyết phục được nhóm đồng ý với ý kiến của mình, lắng nghe góp ý từ người khác cũng như cách dung hòa các ý kiến khác nhau để đưa ra phương án tốt nhất cho bài nhóm.

8

Bạn có thể chia sẻ các nguồn tài liệu tham khảo (website, blog, công ty, network...) về ngành, lĩnh vực của bạn đang quan tâm nhất

Các website và blog hay trong lĩnh vực FinTech mà bạn nên tham khảo.

The Fintech Times: <http://thefintechtimes.com/>

FinTech Insider: <https://fi.11fs.com/605>

Bank Innovation: <https://bankinnovation.net/>

9

Cơ hội kiếm việc tại đất nước này có nhiều không? Bạn có gợi ý gì trong quá trình tìm việc làm tại đây không?

Theo mình thì cơ hội việc làm tùy thuộc vào ngành bạn học, kinh nghiệm làm việc và cũng như may mắn của từng bạn.

“

Sau khi tốt nghiệp ở Ireland, sinh viên quốc tế (non-EU) sẽ có 2 năm để tìm việc. Sau 2 năm đó, các bạn cần có Work permit theo diện Critical Skill (các ngành đang thiếu nhân lực như IT, kỹ sư, nghiên cứu khoa học, etc.) hoặc General Skill để được tiếp tục làm việc và sống ở Ireland.



Nếu kinh nghiệm làm việc trước đây có liên quan đến ngành học ở Ireland của bạn thì đó sẽ là một thế mạnh lớn trong quá trình xin việc ở đây, nhất là trong môi trường cạnh tranh quốc tế. Mình chia sẻ vài lời khuyên trong quá trình tìm việc:

- **Hãy bắt đầu tìm việc sớm và “góp cửa” tất cả các cơ hội.** Khi mình đọc thông tin tuyển dụng cho công việc hiện tại của mình, mình rất thích nhưng thấy yêu cầu khá cao và công ty khá cạnh tranh, nên xác định ứng tuyển cho biết thôi. Nhưng càng vào đến vòng cuối mình càng hào hứng và trong vòng 12 tiếng ngay sau buổi phỏng vấn cuối, mình được nhận offer từ công ty với mức lương cao hơn mức mình kì vọng khá nhiều.

• **Nên xác định công việc mình mong muốn, yêu thích.** Mình không muốn tiếp tục làm kỹ sư phát triển phần mềm nữa nên đã từ chối khá các cơ hội dù công ty tốt và lương tương đối ổn. Khi ứng tuyển công việc hiện tại, mình còn khá “non” với vai trò tư vấn cũng như không có kinh nghiệm thực tế ở mảng tài chính, ngân hàng, nhưng mình đã thể hiện được nhiệt huyết về tầm nhìn sự nghiệp của bản thân trong buổi phỏng vấn cũng như cố gắng nghiên cứu rất kỹ về công ty và lĩnh vực này. Mình nghĩ đó là một phần các sếp của công ty đã chọn mình.

• **Tận dụng và mở rộng các liên kết trên LinkedIn.**

• **Nên đến các Hội chợ Việc làm Career Fair** để nói chuyện trực tiếp với nhà tuyển dụng.

• **Không ngừng học hỏi.** Nếu bạn học Thạc sĩ trái ngành, bạn nên dành thời gian học thêm các chứng chỉ chuyên ngành khác để có thêm kiến thức cũng như làm hồ sơ xin việc của bạn cạnh tranh hơn.

• **Không nên chủ quan hay bê nguyên học.** Nên có một kết quả học khá tốt, ít nhất điểm cuối kì đạt mức 2:1 (khá giỏi) vì nhiều công ty yêu cầu mức điểm đấy trở lên.

• **Rút kinh nghiệm.** Nếu bạn rớt phỏng vấn ở một công ty, hãy mạnh dạn hỏi nhân sự hoặc người liên hệ với bạn về lý do vì sao bạn trượt. Không chắc tất cả mọi người sẽ trả lời câu hỏi này của bạn, nhưng nếu bạn may mắn gặp được người có tâm, bạn sẽ nhận được hồi đáp, từ đó cải thiện hồ sơ và kỹ năng của bản thân cho lần xin việc tiếp theo.

“

Nếu bạn may mắn gặp được người có tâm, bạn sẽ nhận được hồi đáp, từ đó cải thiện hồ sơ và kỹ năng của bản thân cho lần xin việc tiếp theo.



10

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Ngành IT nói chung và mảng FinTech nói riêng đã và đang thay đổi rất nhanh. Tất cả các công ty đều đang chạy đua để đưa các ứng dụng AI, Machine Learning, Deep Learning, Blockchain etc để tăng tính cạnh tranh cho sản phẩm. Các công việc có tính chất lặp đi lặp lại (ví dụ như nhập và xử lý, phân tích số liệu) sẽ dần được thay thế bởi máy tính và thuật toán. Các quy định trong ngành tài chính, ngân hàng, tiền tệ cũng thay đổi không ngừng để phù hợp với xu thế của thị trường.

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?

Dù bạn là một nhân viên, kỹ sư, hay người quản lý trong ngành IT, bạn đều cần học hỏi mỗi ngày nếu bạn không muốn mình bị thay thế bởi công nghệ trong tương lai không xa.



Ngoài ra, tùy theo lĩnh vực ứng dụng công nghệ thông tin (như trong tài chính, ngân hàng, sản xuất, bán lẻ, etc), các bạn nên trang bị thêm những kiến thức chuyên sâu về các ngành ứng dụng đó để tăng hiệu quả làm việc. Ví dụ như bản thân mình làm tư vấn hệ thống AML/KYC cho các ngân hàng thì ngoài hiểu biết về sản phẩm của công ty, mình cần biết thêm một số kiến thức công nghệ cơ bản về phân tích số liệu cũng như các quy định của chính phủ về chống rửa tiền, quy trình kinh doanh/giao dịch của các ngân hàng, etc.

Lời KẾT

Qua một thời gian sống và học tập ở đây, mình thấy may mắn khi đến đây, nơi cho mình cơ hội học tập ở một ngôi trường tốt nhất đất nước, làm công việc mình yêu thích, kết bạn với nhiều người tài giỏi và trải nghiệm các nền văn hoá khác nhau. Dù Ireland vẫn là một cái tên mới mẻ so với Mỹ, UK hay Úc trong điểm đến du học, nhưng mình tin rằng khi các bạn đã đến đây rồi, đất nước này sẽ không làm các bạn thất vọng về tiềm năng và cơ hội mà nó đem lại cho bạn đâu.

Theo Đoàn Phương Lan - Từ Dublin, Ireland, 2020



Ms. Hoài Trần
Founder nguonhocbong.com

0975.1288.09
hoai.tran@helpscholarships.com

Thân chào các anh chị & các bạn,

Nguonhocbong.com đã thành lập được gần 5 năm, thành tích của Team chính là con số hỗ trợ hơn 100 bạn nộp học bổng du học Thạc Sĩ & Tiến Sĩ hàng năm. Tuy nhiên, con số ấy vẫn còn quá khiêm tốn với hơn 50,000 học viên Việt Nam du học nước ngoài hàng năm. Chính vì lẽ đó, 2020 chắc chắn sẽ là 1 giai đoạn phát triển mới của nền tảng kết nối giữa các bạn săn học bổng (Mentee) & các anh chị có nhiều kinh nghiệm săn học bổng (Mentor). Một thống kê nội bộ cho thấy, gần 100% các bạn săn học bổng thành công đều có sự hỗ trợ ít hay nhiều từ Mentor. Có thể nói: Mentor & Mentee là 1 cặp đôi không thể tách rời trên hành trình săn học bổng nhiều gian nan và thử thách này.

Chính vì vậy, với vai trò là Founder của nguonhocbong.com, Hoài trân trọng mời những anh chị có kinh nghiệm chinh chiến săn học bổng nhiều nơi (Mentor) cùng tham gia vào đội ngũ Mentor của nguonhocbong.com để hỗ trợ nhiều hơn nữa con số 100 bạn Mentee khiêm tốn như hiện nay. Khát vọng của tất cả chúng ta sẽ là đưa ít nhất 300 bạn được đi du học bằng học bổng toàn phần hàng năm.

**“Muốn đi nhanh, hãy đi một mình.
Muốn đi xa, hãy đi cùng nhau”**

Hãy Email cho Hoài profile của các bạn và những học bổng các bạn có thể hỗ trợ Mentee. Hoài sẽ liên hệ với các bạn trong 24h nhé!



BẠN CÓ MUỐN ĐỒNG HÀNH VỚI
Ms. Hoài Trần
Founder nguonhocbong.com

để xây dựng profile siêu
mạnh và săn học bổng Thạc
sĩ & Tiến sĩ thành công
trong 24 tháng không?

VUI LÒNG LIÊN HỆ THÔNG TIN BÊN DƯỚI



NGUỒN HỌC BỔNG
nguonhocbong.com
training.nguonhocbong.com

CEO - TRẦN THỊ NGỌC HOÀI

✉ hoai.tran@helpscholarships.com

📞 0975-1288-09

📍 Tầng 10, 21 Nguyễn Trung Ngạn,
Quận 1, TP. Hồ Chí Minh





Họ và tên: Lê Hữu Khôi Nguyên

Học bổng: Belgium Bilateral Scholarship - BTC (Belgium)

Bậc học & ngành học: Master of Science in Electrical Engineering (Option Electronics and IC Design)

Hiện đang sống tại: Belgium

BELGIUM-BEER-CHOCOLATE-IC DESIGN

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn

Mình là Liam, hiện đang làm kỹ sư thiết kế chip (IC Design Engineer) tại Sony Europe (Belgium branch). Vài nét về background của mình để các bạn có thể hình dung rõ hơn con đường mình đã trải qua.

Mình tốt nghiệp hệ đào tạo Kỹ sư tài năng (Honor program) ngành Kỹ thuật Máy tính (Computer Engineering - CE) tại ĐH BK TPHCM vào năm 2012. Sau đó, mình ở lại trường công tác với vai trò trợ giảng. Do áp lực từ phía nhà trường lúc đó chỉ ký hợp đồng với ứng viên có bằng Thạc sĩ (Master) nên mình bắt buộc phải đăng ký học Master tại trường. Thời điểm đó ở ĐH BK TP.HCM chưa có chương trình đào tạo Master ngành CE nên mình phải chọn ngành gần nhất là Computer Science - CS nhưng thesis vẫn làm theo hướng CE. Mình lựa chọn research-based program vì sẽ học ít môn hơn, đóng học phí ít hơn nhưng bù lại phải có công bố khoa học (publications) trên các tạp chí (journals) hoặc kỳ nghị (conference proceedings) có uy tín. Sau 1,5 năm thì mình bảo vệ thành công Master thesis với hơn 6 publications ở các hội nghị IEEE có tiếng ở khu vực ASEAN.

Tích lũy gần 10 papers và 2 journals ở các tạp chí và hội nghị quốc tế lớn cùng vài awards khác khi tham gia các hội nghị, mình tự tin rải hồ sơ xin học bổng. Đến 9/2015 mình khăn gói lên đường sang Bi học Master ngành Electrical Engineering tại Department of Electrical Engineering (ESAT), KU Leuven theo học bổng song phương Bi (Belgian Bilateral Scholarship). Sau khi tốt nghiệp mình tiếp tục rải hồ sơ và được gọi phỏng vấn ở 5 công ty lớn trong lĩnh vực gồm Sony, Nokia, NXP, On Semiconductors, Melexis. Ngoại trừ NXP quyết định không chọn mình do họ cần tìm 1 kỹ sư có ít nhất 10 năm kinh nghiệm, 4 công ty còn lại đều offer mình và mình quyết định chọn Sony vì đam mê các sản phẩm của Sony từ khi còn bé.

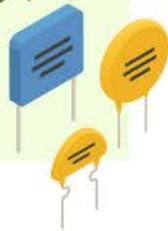
2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành EE.

EE là 1 ngành học rất rộng, thậm chí bao gồm cả những môn về CS và CE trong đó. Đó là 1 trong những lí do ở Mỹ & Canada có khá nhiều khoa mang tên gọi Faculty of Computer Science and Electrical Engineering hay Faculty of Computer Engineering and Electrical Engineering.



Vì EE rất rộng nên khá nhiều kỹ sư tốt nghiệp EE vẫn có thể chuyển sang làm CS hoặc CE nhưng chiều ngược lại là khá hiếm



Vì EE rất rộng nên khá nhiều kỹ sư tốt nghiệp EE vẫn có thể chuyển sang làm CS hoặc CE nhưng chiều ngược lại là khá hiếm vì chương trình đào tạo CS/CE thường chỉ tập trung chủ yếu về software engineering, software development, programming, ... mà không bao gồm các courses về electronic circuit design hoặc nếu có thì thường ở mức độ rất nhập môn. Một vài nhánh nhỏ của EE có thể kể đến như sau:

- **Electronics & IC Design:** giúp trang bị kỹ năng thiết kế các mạch và hệ thống điện tử. Sinh viên sẽ biết cách thiết kế các mạch tích hợp tương tự (Analog), số (Digital) và siêu cao tần (High frequencies). Sinh viên cần nắm rõ kiến thức nền tảng về mạch điện tử, cảm biến, ăng-ten và công nghệ bán dẫn.
- **Power Systems & Automation:** Sinh viên sẽ học cách thiết kế và điều khiển các hệ thống năng lượng, điện tử công suất, lưới điện thông minh, năng lượng tái tạo,

- **ICT Security & Networks:** cung cấp các kiến thức về thiết kế mạng truyền thông cũng như các hệ thống bảo mật CNTT và truyền thông. Sinh viên sẽ được trang bị các kiến thức về mã hoá và bảo mật thông tin. Ngoài ra, Sinh viên cũng sẽ học cách phát triển và quản lý hệ thống mạng truyền thông di động từ thành phần mạng lõi đến những phần tử ăng-ten.
- **Information Systems and Signal Processing:** khai phá cách thiết kế các ứng dụng cho những hệ thống điện tử. Sinh viên sẽ học cách tối ưu việc phát triển và đánh giá các hệ thống xử lý hình ảnh và âm thanh, các ứng dụng máy học và y sinh.

3

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này?

Có 2 lý do chính mình chọn theo đuổi EE và phát triển sự nghiệp theo hướng này.

- Ở các nước phát triển thì hi-tech industry là ngành công nghệ bao giờ cũng đóng vai trò then chốt. Đầu trong nhóm hi-tech thì IC Design (thiết kế vi mạch) bao giờ cũng được ưu tiên phát triển hàng đầu.
- Ở các nước phát triển thì sinh viên bản địa ít chịu theo đuổi ngành học này vì họ chê khó & khô khan vì thế lựa chọn học ngành này sẽ giúp mình có nhiều cơ hội việc làm hơn sau khi tốt nghiệp. Điều này đã được mình chứng minh là đúng.

Mình không chọn Hàn Quốc, Nhật Bản, Đài Loan, Singapore hay các nước Á Châu khác vì mình muốn tiếp thu văn hóa phương Tây mà mang vốn sống bản thân. Mình cũng không chọn Mỹ hay Canada hay Anh vì mức học phí quá cao và ít học bổng. Úc hay New Zealand cũng không phải lựa chọn hàng đầu vì không có nền tảng mạnh về hi-tech.

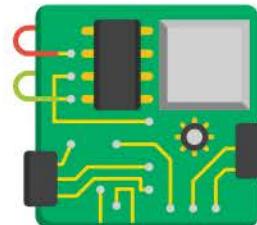


Mình tập trung các nước Tây Âu gồm Đức, Pháp, Hà Lan, Bỉ vì đây là những nước phát triển mạnh về hi-tech. Mình muốn cải thiện tiếng Anh nên loại ngay Pháp. Mình loại ngay Đức vì tìm hiểu về văn hóa của họ thì thấy dân bản địa khá cold và có phần racist (Đây là suy nghĩ cá nhân của mình thôi nha). Cuối cùng mình chọn Hà Lan & vùng Flanders của Bỉ. Lưu ý Bỉ được chia thành nhiều vùng khác nhau: vùng nói tiếng Hà Lan, vùng nói tiếng Pháp, vùng nói tiếng Đức và Brussels (cũng nói tiếng Pháp là chủ yếu). Ước mơ của mình là được học ở TU Delft nhưng mình chỉ nhận được Admission chứ không được học bổng. Ngược lại mình được suất học bổng cho chương trình tại KU Leuven. Về rankings trên TimesHigherEducation thì TU Delft và KU Leuven cũng không chênh nhau mấy bậc về Engineering nên mình quyết định lên đường sang Bỉ du học. Vị trí địa lý của Bỉ được ví như trái tim của Châu Âu nên học tại đây sẽ giúp mình dễ khám phá các thành phố khác ở EU.

4

**Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?
Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?**

Ngành học của mình đầu ra sẽ là các kỹ sư thiết kế chip (hay còn gọi là thiết kế vi mạch), nhiệm vụ chính là thiết kế những con chip, những lõi CPUs, GPUs dùng trong tất cả các hệ thống điện tử trên thế giới ở tất cả các lĩnh vực khác nhau từ quân sự/quốc phòng đến y tế/sức khỏe, điện máy gia dụng, v.v.. **Tóm lại ở đâu cần chip để xử lý thì ở đó sẽ cần kỹ sư thiết kế chip.**



5

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Programme: https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/CQ_50657365.htm#activetab=diploma_omschrijving
Curriculum: https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/SC_55032326.htm#cgs=55033194

Nếu bạn theo học Master programme in Electrical Engineering ở ESAT, KU Leuven thì có 4 nhóm ngành chính gồm:

- Electronics and Chip design (tên gọi cũ Electronics and IC design)
- Power Systems and Automation
- ICT Security and Networks
- Information Systems and Signal Processing



**Nhóm ngành đầu tiên
Electronics and Chip design
đòi hỏi nhiều nhất từ người
học cả về độ tự duy và sự
chuyên cần**

mình chọn Bỉ cũng vì vị trí địa lý thuận tiện cho đam mê này. Thế nhưng khoảng thời gian ở ESAT đã không biết bao lần mình đạp xe từ trường về ktx tầm 3-4h sáng bắt kể ngày đông hay hè, weekday hay weekend. Đến hè bạn bè đi cùng học bổng đua nhau đi du lịch nước này nước kia hoặc về VN thăm nhà thì mình vẫn tiếp tục đến trường cặm cụi ôn thi... lại (kỳ thi hè). Và cũng khá nhiều lần mình phải hủy chuyến đi du lịch với bè bạn, chấp nhận mất tiền vé máy bay, khách sạn, vé tham quan, ... cũng chỉ vì việc học quá nặng. Tuy nhiên mình không phải là đứa duy nhất vì khi đến phòng Lab thì gặp khá nhiều bạn bè quốc tế khác cùng lớp và một số ít ôi sinh viên bản địa.

Sinh viên bản địa có nhiều ưu thế hơn hẳn so với sinh viên quốc tế.

Thứ nhất về ngôn ngữ giảng dạy, sinh viên bản địa được học với ngôn ngữ mẹ đẻ là tiếng Hà Lan. SV quốc tế học bằng tiếng Anh vốn không phải là ngôn ngữ mẹ đẻ. Dù 2 lớp riêng biệt nhau nhưng thi thoảng 1 số course quan trọng thì vẫn học chung với nhau bằng tiếng Anh. Và bản chất tiếng Anh và tiếng Hà Lan không khác nhau nhiều nên các bạn sinh viên bản địa vẫn sử dụng tiếng Anh tốt hơn Sinh viên quốc tế.



**Và cũng khá nhiều lần mình
phải hủy chuyến đi du lịch với
bè bạn, chấp nhận mất tiền vé
máy bay, khách sạn, vé tham
quan, ... cũng chỉ vì việc học
quá nặng**

Thứ hai Master programme ở Bỉ được thiết kế là giai đoạn tiếp nối cho bachelor programme nên các bạn sinh viên bản địa không gặp quá nhiều khó khăn trong việc tiếp cận chương trình học. Ví dụ ở Bachelor họ được học phần basics của 1 course thì đến Master họ sẽ học tiếp phần advanced của course đó. Hoặc 1 quyển sách tham khảo có 10 chương thì ở Bachelor các bạn đã học 5 chương, đến Master thì học tiếp 5 chương còn lại. Ngược lại với sinh viên quốc tế thì đến từ nhiều ngành liên quan khác nhau nên nền tảng kiến thức cũng khác nhau và với quyển sách 10 chương kia thì sinh viên quốc tế phải bỏ thời gian đọc lại 5 chương đầu mới có thể hiểu được 5 chương còn lại ở chương trình Master.

Mỗi môn học thường được thiết kế gồm 3h lecture/tuần + 3h exercise session/tuần. Exercise session thông thường SV phải làm việc theo nhóm từ 2-4 người tùy projects và nhiệm vụ chính sẽ là dùng 1 EDA tool nào đó để thiết kế 1 system/chip cho 1 ứng dụng cụ thể nào đó. Mỗi project sẽ có vài milestone và ứng với từng milestone cụ thể nhóm phải cung cấp thông số hoạt động cho thiết kế của mình lên 1 shared sheet, cụ thể gồm tiêu thụ bao nhiêu mW, độ trễ bao nhiêu ns, tiêu tốn bao nhiêu gate, ... Nhìn vào sheet đó, bạn sẽ biết được thiết kế nhóm mình đang đứng thứ bao nhiêu và đang hơn/thua những thiết kế khác ở những điểm nào. Đến cuối kỳ, nhóm bạn phải bảo vệ thiết kế nhóm mình trước các nhóm khác cũng như trước Prof. và các Teaching Assistants. Bạn phải giải thích được tại sao bạn lại chọn kiến trúc này cho thiết kế của nhóm, thông số hoạt động của chip có đúng với tính toán trên giấy ban đầu của nhóm hay không và tại sao lại giống/khác, tại sao cũng với kiến trúc đó nhưng nhóm khác lại đạt được công suất tiêu thụ thấp hơn.



Điểm nhấn trong chương trình chính là project thiết kế & kiểm thử chip (https://onderwijsaanbod.kuleuven.be/syllabi/e/H09L9AE.htm#activetab=doelstellingen_idp1511664) ở HK2 năm I. Ở project này, sinh viên sẽ làm việc theo nhóm 3 người và sẽ được trải nghiệm 1 full design flow thường gặp ở các công ty thiết kế chip từ giai đoạn đặc tả ở mức hệ thống đến giai đoạn layout và đo đặc kiểm định. Mỗi nhóm sẽ nhận được 1 specification mô phỏng 1 yêu cầu từ khách hàng bên ngoài. Mỗi nhóm phải biết phân tích thật kỹ specification, từ đó chọn kiến trúc thiết kế phù hợp nhất. Dựa vào kiến trúc đó, nhóm phải tính toán trên giấy thật kỹ các thông số cho từng thành phần của mạch, sau đó dùng các EDA tool chuyên dụng của Cadence/Synopsys thiết kế, mô phỏng và layout mạch. Sau cùng ESAT sẽ tập hợp tất cả thiết kế lại và đem gửi 1 cty bán dẫn để sản xuất chip. Sau 3

tháng hè, công ty bán dẫn sẽ gửi lại ESAT mẫu chip của từng nhóm và lúc này với con chip thật trên tay nhiệm vụ sẽ là đo đặc xem các thông số chip sau khi sản xuất có khớp với các thông số lúc mô phỏng hay không và nếu chênh lệch thì độ chênh lệch bao nhiêu, tại sao.

Hình thức thi ở ESAT đa số là thi vấn đáp (oral exam). Mỗi sinh viên thường có 2-3h chuẩn bị câu trả lời. Sinh viên có thể viết thẳng câu trả lời trên giấy hoặc note trực tiếp trên slide/book. Đến khi được gọi tên thì sinh viên phải giải thích rõ ràng với Prof. tại sao lại giải quyết vấn đề theo cách này, tại sao không chọn những cách kia, ưu nhược điểm từng cách. Liệu hướng giải quyết của SV có thể được cải thiện để tăng hiệu suất hoạt động hệ thống/CPU/IC được hay không. Điểm đặc biệt trong hình thức thi này là Prof. thường không quan tâm đến lời giải sinh viên ghi trên giấy mà chỉ quan tâm đến việc sinh viên hiểu sâu 1 vấn đề đến mức nào và có khả năng justify vấn đề cặn kẽ đến đâu.

Rất nhiều sinh viên do sai sót trong quá trình bấm máy tính nên ra kết quả sai hoàn toàn. Nhưng trong quá trình bảo vệ với Prof thì phát hiện ra lỗi sai đó và lý giải rành mạch tại sao lại chọn phương pháp này để giải quyết bài toán thì kết quả cuối cùng điểm vẫn rất cao

Có khá nhiều trường hợp các bạn sinh viên Trung Quốc rất thông minh & giỏi Toán, có thể ngồi suốt 2h khai triển những đẳng thức/bất đẳng thức cực kỳ phức tạp với hàng lớp tích phân, đạo hàm, giới hạn (Lim) cho những bài toán về trường điện từ (Electromagnetic propagation). Các bạn cho ra kết quả đúng nhưng do vốn tiếng Anh kém, khả năng diễn đạt kém thuyết phục nên kết quả cuối cùng ... vẫn phải tham gia kỳ thi hè!

Tùy vào điểm mạnh/yếu cũng như mục tiêu sau khi học mà bạn nên chọn nhóm ngành phù hợp với mình nhất. Có bạn học xong muốn xin job ở lại, có bạn lại thích làm PhD, có bạn lại muốn về VN làm start-up. Ở đây mình chỉ bàn đến khía cạnh kiếm việc ở các công ty bên ngoài.

Nếu chuyên ngành của bạn là Business, Marketing, Law, Medicine thì gần như bắt buộc bạn phải nói được tiếng bản địa thật chuẩn, thậm chí nói được accent của từng vùng khác nhau. Đơn giản khi gặp đối tác, bạn không thể nào bắt đối tác phải nói tiếng Anh với bạn chỉ vì đó là ngôn ngữ chung duy nhất giữa bạn & đối tác. Hoặc nguy hiểm hơn nếu là bác sĩ và không hiểu tiếng bản địa, bạn sẽ không thể nào thấu hiểu cẩn kẽ triệu chứng của người bệnh để từ đó ra phát đồ điều trị hợp lý nhất.

Tuy nhiên nếu bạn theo học EE hoặc CS hoặc TT thì gần như bạn chỉ cần tiếng Anh là đủ để xin job nhưng bù lại học những ngành này chẳng bao giờ là dễ dàng so với nhóm ngành business cả. Do luật bảo hộ người lao động bản địa nên 1 ctv nếu muốn sponsor working visa cho 1 ứng viên là non-EU citizen thì phải cam kết trả mức lương cao hơn so với người bản địa cùng vị trí. Ví dụ cho vị trí Junior design engineer thì công ty có thể trả cho dân bản địa tầm 2600-2800 Euros/month (gross), tuy nhiên với non-EU citizen thì phải trả tối thiểu 3100 Euros/month (gross). (Lưu ý do tax ở Bỉ khá cao nên thường công ty sẽ không trả 1 mức gross quá cao như 1 số nước lân cận như Đức, Hà Lan. Bù lại ở Bỉ đa phần ctv phát phiếu ăn (meal vouchers), chi trả toàn bộ chi phí đi lại bằng phương tiện công cộng, cấp xe ô-tô để đi làm (company car), hỗ trợ 1 phần tiền nhà, gói bảo hiểm premium bao gồm cả chi phí niềng răng, ...)



Chính vì luật bảo hộ lao động này, nếu bạn muốn có việc, bắt buộc bạn phải giỏi hơn sinh viên bản địa. Có nhiều cách để bạn chứng minh điều này nhưng trước tiên hết bạn phải tốt nghiệp từ trường giỏi nhất ở Bỉ trong chuyên ngành của bạn, ví dụ kỹ thuật thì có KU Leuven; business & marketing thì có Vlerick. Tuy nhiên tốt nghiệp từ trường Top trong chuyên ngành vẫn chưa đủ vì ví dụ Master in EE từ KU Leuven thì có rất nhiều sinh viên theo học vì trường có rất nhiều campus ở các thành phố khác nhau. Do đó bạn phải tốt nghiệp từ programme thuộc dạng danh giá nhất, ví dụ theo học Master in EE thì phải học tại ESAT department (Department of Electrical Engineering), campus Arenberg (campus kỹ thuật chính của KU Leuven hay còn gọi dưới tên ADS - Arenberg Doctoral School). Mỗi năm chỉ khoảng 20-30 SV quốc tế + bản địa tốt nghiệp EE, chuyên ngành IC Design từ ESAT. Tuy nhiên, nhu cầu tuyển dụng trong mảng này thì gần như cả trăm vacancies do các nước phát triển đang đua nhau chạy theo 5G, 6G, AI vốn được đánh giá sẽ thống lĩnh thế giới trong vài năm tới. Theo quan sát bản thân thì đến giờ mình chưa thấy sinh viên nào tốt nghiệp IC Design từ ESAT mà không có việc trừ những trường hợp cá biệt.

Rất nhiều sinh viên VN đến Bỉ học business ở KU Leuven vì thấy ranking của trường khá cao. Đây là 1 cách hiểu rất sai lầm vì bạn phải tham khảo ranking theo subject của trường. Overall ranking chỉ mang tính quảng cáo, PR. KU Leuven rất mạnh ở EU và worldwide về kỹ thuật, luật, dược, thền học nhưng bù lại khá yếu về mảng business, marketing. Điều đó giải thích vì sao học phí tại KU Leuven cho các ngành này chỉ dao động ở mức 2k Euros/academic year thay vì hơn 20k Euros như Vlerick.

Học kĩ sư tại Bỉ có những hệ nào? Bạn có thể chia sẻ chi tiết điểm mạnh & điểm yếu của từng hệ không?

Hệ engineering ở Bỉ chia ra làm 2 nhóm chính tách biệt hẳn cả về program orientation và career paths ngay từ giai đoạn bắt đầu vào đại học. Sự phân chia này cũng khá giống với trường hợp các nước lân cận như Hà Lan và Đức.

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Ingenieur>

https://nl.wikipedia.org/wiki/Burgerlijk_ingenieur

HỆ ACADEMIC	HỆ PROFESSIONAL (VOCATIONAL)
3 năm Bachelor + 2 năm Master	3 năm Bachelor + 1 năm Master (có thể thêm 1 năm Bridging program cho sinh viên quốc tế)
Title: (Ir.)	Title: (Ing.)
SV được đào tạo tại technical universities	SV được đào tạo tại college hoặc university of applied sciences
Đào tạo chú trọng về nền tảng toán và khoa học nên khá khô khan, nặng về lý thuyết.	Đào tạo theo định hướng thực hành và đồ án nên SV cảm thấy đỡ áp lực hơn
Có programme về EE, đào tạo chuyên sâu về IC Design	Không có programme về EE cũng như IC Design, chỉ đào tạo chung về Electronics and ICT
Hình thức thi chủ yếu là oral exam đòi hỏi SV phải hiểu cặn kẽ từng khái niệm/định nghĩa và có khả năng justify problems, đề xuất hướng cải tiến. Đứng bất ngờ khi gặp những câu hỏi hoàn toàn không liên quan gì đến kiến thức học trên lớp.	Hình thức thi là written exam, chủ yếu ôn lại những gì đã được học trên lớp.
Ra trường thường làm việc như 1 Design Engineer trong bộ phận R&D ở các big techs	Ra trường thường làm trong mảng testing/validation

Group T là 1 trường hợp ngoại lệ, trước 2013 là 1 trường thuộc dạng college/applied science (hogeschool). Sau khi được sáp nhập vào KU Leuven thì thành 1 khoa riêng biệt Faculty of Engineering Technology. Dù vậy group T vẫn chuyên đào tạo theo hướng professional degree với title Ing. (https://nl.wikipedia.org/wiki/Groep_T)

Ở Bỉ nói riêng và EU nói chung thì đa phần sinh viên bản địa không có nghị lực phấn đấu cũng như ý chí cầu tiến vượt bậc như đại đa số sinh viên Châu Á. Điều này có thể giải thích đơn giản vì Châu Á dân số đông, ngay từ bé đã phải cạnh tranh nhau vào các trường chuyên, trường top, hệ đào tạo tài năng, mục đích sau cùng vẫn là đảm bảo 1 công việc tốt, dài ngô tốt.

Trong khi đó ở Bỉ cũng như các nước phát triển khác ở Tây Âu thì với chính sách an sinh xã hội cực tốt, dân số lại ít khiến cho chênh lệch giữa người giàu & người nghèo là không cao. Điều này vô hình chung khiến phần lớn giới trẻ không có nhiều động lực phát triển, vươn mình. Vì thế khi bước chân vào ngưỡng cửa ĐH, sinh viên bản địa thường không quan trọng lắm việc theo đuổi bằng cấp nào sẽ danh giá hơn hay cơ hội việc làm cao hơn. Đơn giản, họ chọn ngành học mà họ nghĩ rằng phù hợp với khả năng chính bản thân mình, nhẹ nhàng 1 chút để vẫn có thời gian đi bar, party, du lịch quanh năm, chương trình học không nặng quá để có thể dành thời gian rèn những soft-skills khác. Vậy nên việc học hệ academic hay professional với sinh viên bản địa không phải là vấn đề quá lớn lao. Đây chính là 1 trong những nguyên nhân chính khiến hi-tech industries ở Bỉ thiếu trầm trọng nhân lực có trình độ cao. Tuy nhiên vẫn có những trường hợp ngoại lệ, vẫn có những bạn sinh viên bản địa cực đam mê, tìm tòi, nghiên cứu và thường những bạn này thuộc dạng xuất chúng.

Quay trở lại với bảng phía trên, mình có nhiều lần nói chuyện với đồng nghiệp cùng công ty là người bản địa về 2 hệ thống engineering degrees trên thì có 1 đồng nghiệp từng học hệ professional degree đưa ra 1 ví dụ khá hài huoc nhưng giải thích khá rõ về sự khác nhau cơ bản giữa 2 hệ trên. Mình xin trích nguyên văn bằng tiếng Anh như bên dưới.

“

Vì thế khi bước chân vào ngưỡng cửa ĐH, sinh viên bản địa thường không quan trọng lắm việc theo đuổi bằng cấp nào sẽ danh giá hơn hay cơ hội việc làm cao hơn. Đơn giản, họ chọn ngành học mà họ nghĩ rằng phù hợp với khả năng chính bản thân mình, nhẹ nhàng 1 chút để vẫn có thời gian đi bar, party, du lịch quanh năm, chương trình học không nặng quá để có thể dành thời gian rèn những soft-skills khác



You build the bridge, it falls but you know exactly why. (Academic degree)
I build the bridge, it never falls but I do not know why. (Professional degree)

”

Sinh viên theo hệ academic sẽ cảm thấy tự tin hơn khi tham dự Interview ở các công ty khi tìm việc vì sinh viên đã quen với việc phân tích cặn kẽ 1 vấn đề khoa học nào đó với nhiều góc nhìn khác nhau.



Oral exam chính là điểm nhấn nổi bật nhất giúp phân biệt rõ về kiến thức giữa kỹ sư theo hệ academic (Ir.) và hệ professional (Ing.). Tại Bỉ cũng như Hà Lan và Đức, Kỹ sư Ing. có thể kể lưu loát về HOW nhưng kỹ sư Ir. sẽ đầm đạm kể về WHY. Sinh viên theo hệ academic sẽ cảm thấy tự tin hơn khi tham dự Interview ở các công ty khi tìm việc vì sinh viên đã quen với việc phân tích cặn kẽ 1 vấn đề khoa học nào đó với nhiều góc nhìn khác nhau. Đây cũng chính là yếu tố then chốt mà các công ty cần ở các ứng viên cho vị trí Junior design engineer. Vì đơn giản mỗi cty sẽ có 1 design flow khác nhau, khi được nhận vào họ sẽ train cho sinh viên quen với flow của họ, dần dần sinh viên sẽ nắm bắt được để ra được 1 con chip hoàn chỉnh cần trải qua các step A B C D, ... Nhưng họ đòi hỏi ở sinh viên đầu óc phân tích thật sắc bén để biết lựa chọn những giải pháp tốt nhất trong quá trình thiết kế chip vì việc gấp phải một hệ 2 hoặc 3 phương trình cả chục biến sẽ là công việc designers phải làm hàng ngày. Lúc đó bắt buộc designers phải chọn giá trị cho các ẩn số đó và mỗi kỹ sư tùy vào việc họ hiểu sâu về bài toán đó bao nhiêu, giá trị họ đưa ra sẽ gắn với con số chính xác nhất.

Sinh viên VN qua Bì nên học hệ nào để dễ tìm việc làm hoặc học lên PhD?

Trước tiên bạn cần xác định rõ career path muốn theo đuổi: làm việc ngoài Industry hay làm PhD định hướng nghiên cứu. Theo quan sát bản thân thì ở Bì, sinh viên đa phần chỉ làm PhD khi họ thất nghiệp hoặc apply mãi vẫn không nhận được offers từ các công ty. Tuy nhiên vẫn có một số nhỏ ngoại lệ các sinh viên bản địa với đam mê trở thành Prof. sau này thì xác định rõ ràng theo đuổi PhD ngay từ đầu, sau đó làm PostDoc, Assistant Prof, etc. Một vài góc nhìn của bản thân về 2 lựa chọn trên.

ACADEMIC CAREER PATH (PHD, POSTDOC, ETC.)	INDUSTRY CAREER PATH
Thường làm việc độc lập với GS hướng dẫn. Tùy vào độ danh tiếng của GS đó mà có thể nhận được nhiều sự giúp đỡ chuyên môn từ GS hoặc phải tự thân tự lực vượt khó.	Làm việc trong 1 nhóm khoảng 10 engineers khác nhau và sẽ không ai dám bỏ bạn vì cty rất cần bạn cho ra kết quả tốt nhằm giúp tăng lợi nhuận của công ty.
Sau 4-5 năm PhD, lại phải lựa chọn hướng đi kế tiếp cho mình (PostDoc, ect.). PhD ở Bì được xem là đối tượng có thu nhập thấp nhất trong xã hội nên có chính sách miễn vé các phương tiện công cộng. Bạn được cấp xe đạp cho việc di lại giữa chỗ ở và trường.	Bạn yên tâm làm hết project này đến project khác, nhận lương đều đặn! Tất cả chi phí sử dụng phương tiện công cộng sẽ được reimbursed bởi công ty. Thậm chí bạn được cấp otô để đi làm
Trường mua những gói bảo hiểm basic nhất cho bạn.	Công ty mua những gói premium group insurance cho bạn. Thậm chí gói bảo hiểm đó có thể bao gồm cả việc chi trả lên đến 80% phí niềng răng cho vợ và các con của bạn.
Do được xem là đối tượng có thu nhập thấp trong xã hội nên bạn đóng thuế ít hơn. Vì vậy số tiền net hàng tháng khá cao	Bạn phải đóng thuế khá cao (trên 40%) nên số tiền net còn lại có thể thấp hơn người làm PhD 1 ít nhưng không nhiều.
Số năm đóng thuế được tính phân nửa cho việc xin quốc tịch sau này. Vd: bạn đóng thuế liên tục 5 năm thì chính phủ chỉ tính 2.5 năm. (từ 1/1/2020 luật có thể thay đổi, cần check lại)	Số năm đóng thuế được tính trọn năm cho việc xin quốc tịch sau này. Vd: bạn đóng thuế liên tục 5 năm sẽ đủ điều kiện xin quốc tịch.

Như diễn đạt ở bảng trên, bạn cần xác định rõ ước mơ của mình là gì. Nếu bạn thật sự đam mê với academic career path và mong muốn trở thành GS hoặc scientist thì đừng dán do gì nữa, hãy mạnh dạn chọn PhD.

Nếu bạn nghĩ rằng sau khi xong PhD, nhảy vào industry cũng chưa muộn thì theo cá nhân mình đây là 1 suy nghĩ rất sai lầm. Tại sao bạn không làm việc trong industry ngay từ đầu? Nếu bạn thích research thì mạnh dạn apply R&D positions ở các big techs, vì nên nhớ rằng trong lĩnh vực hi-tech, thì các công nghệ tối tân nhất thường được nghiên cứu và phát triển trước hết trong quân sự, sau đó đến industry và sau cùng là universities/institutions. Research trong universities/institutions đòi hỏi khá mông lung và thường không hướng tới mục tiêu kinh tế cụ thể. Trong khi đó research ở industry chỉ với 1 mục tiêu duy nhất: tăng chất lượng sản phẩm nhưng giá thành phải giảm.



Sony tại Bỉ cũng khá giống các công ty Bỉ khác ở khoản rất chilling, không gò bó giờ giấc, 1 tuần được làm việc ở nhà 2 ngày. Chính sách cởi mở này giúp Sony thu hút được nhân lực từ nhiều quốc gia khác nhau. **Các đồng nghiệp Nhật như thường lệ vẫn là người làm việc chăm chỉ nhất, có bạn làm đến 16h/ngày. Thế nhưng họ không bao giờ có ý muốn các đồng nghiệp khác phải theo nhịp làm việc của họ.** Các sếp chủ yếu quản lý nhân viên theo độ hiệu quả công việc, họ không quan tâm lắm bạn đến công ty lúc mấy giờ và ra về lúc mấy giờ. Tất nhiên, bạn không thể nào ngày qua ngày vào công ty lúc 11h và ra về lúc 3h!

Để thu hút nhân lực từ các công ty đối thủ, những năm gần đây Sony tại Bỉ có thêm những chính sách đai ngộ rất tốt.

1. Thay vì ở các công ty khác, nếu bạn chọn lấy xe cty thì không được reimbursed chi phí đi public transport thì ở Sony sẽ chi trả cả 2.
2. Về group insurance package thì so với các công ty khác Sony cover cả dental cost. Điều này giúp giảm đáng kể chi phí bạn phải bỏ ra nếu con bạn cần niềng răng.
3. Company car ở Sony gồm những dòng xe Đức hạng sang (Audi, BMW, Mercedes-Benz) và Sony cover cả chi phí fuel và phí bảo hiểm.

Nếu bạn muốn làm PhD ở Bỉ thì hệ Ir. hay Ing. đều giúp bạn qualified. Tuy nhiên nếu muốn làm PhD tại ADS - Arenberg Doctoral School, nơi tập trung tất cả những Prof. giỏi nhất của Bỉ trong lĩnh vực engineering với nguồn funding dồi dào từ chính phủ cũng như viện IMEC, thì gần như bắt buộc bạn phải tốt nghiệp hệ Ir. Với hệ Ing, bạn thường làm PhD ở các campus khác như group T, Geel, Ghent, etc. Nếu với title Ing. bạn vẫn muốn làm PhD ở ADS thì bạn phải học thêm 1-2 năm Master hệ Ir. để chuyển đổi.

Nếu bạn muốn theo đuổi industry career path thì hệ Ir. sẽ giúp tăng khả năng bạn nhận được offers từ các công ty hơn. Vì như mình nói ở phần trên, để xin được working permit cho non-EU citizens thì công ty phải trả mức lương cao hơn mức cho người bản địa nên họ sẽ chọn candidates có profiles tốt hơn. Khi đi tham quan các công ty lúc còn là Master student thì các công ty hỏi rất kỹ xem sinh viên đến từ ESAT department (hệ Ir.) hay group T (hệ Ing.). Do sinh viên bản địa có xu hướng thích những việc nhẹ nhàng hơn nên họ thường theo đuổi hệ Ing. **Nếu bạn cầm trong tay tấm bằng hệ Ir. sẽ giúp tăng tính cạnh tranh cho CV rất nhiều.**

YOU GET WHAT YOU PAY FOR!

9

Vui lòng chia sẻ về quá trình đi làm của bạn sau khi tốt nghiệp. Làm việc cho công ty Nhật tại Bỉ có gì khác so với 1 công ty Bỉ thuần túy không?

Các công ty với văn hóa Nhật vốn được nhìn nhận rất khắt khe, kỷ luật và nề nếp, vd: Toyota, Renesas, etc. **Thế nhưng Sony lại là bản ngã hoàn toàn khác biệt.** Nhìn thấy được bài học từ Nokia, Motorola, những CEOs gần đây rất khuyến khích lối tư duy mở và phản biện để tránh việc đi theo lối mòn khi công nghệ thay đổi rất nhanh ngày qua ngày.

10

**Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm
tới không? Bạn có dự đoán gì không?**

EE, đặc biệt IC Design là nhóm ngành sẽ không bao giờ lỗi thời cũng như sẽ luôn giữ vị trí then chốt/chủ lực ở các cường quốc công nghệ trên thế giới. Ngày nay chúng ta nghe nói nhiều về AI, về Machine Learning - ML, về Deep Learning — DL. Tuy nhiên bản chất AI/ML/DL cũng chỉ là những thuật toán. Những thuật toán này chỉ phát huy được sức mạnh tối đa khi chạy trên những platform phù hợp và lỗi của những platform này chính là những IC/chip. Vậy nên nếu bạn đang theo đuổi ngành học về IC Design thì chỉ cần tập trung trao dồi kiến thức thật tốt tại trường, tương lai hoàn toàn nằm trong tầm kiểm soát của bạn.

Cá nhân mình nghĩ ngành học EE - IC Design chỉ trở nên lỗi thời với 2 khả năng sau:

- Thế giới quay về thời đồ đá và không cần sử dụng bất kỳ thiết bị điện tử nào nữa.
- Con người làm ra được những hệ thống AI thông minh đến mức có thể tự động thiết kế IC/chip từ đầu đến cuối.

Tuy nhiên nếu thế giới đã phát triển đến mức này thì con người chúng ta không cần làm gì nữa!

Hiện tại công nghệ phát triển quá nhanh đến mức nếu không theo kịp sẽ bị đào thải tất yếu, điển hình là sự sụp đổ của đế chế Nokia, Motorola. 5G đang được triển khai ngày một rộng rãi hơn, 6G đã nhén nhén với nhiều thách thức khác nhau. IoTs ngày càng được nhắc đến nhiều hơn như tương lai cuộc sống thông minh của loài người. Đó là chưa kể đến các xe tự lái đang dần được hoàn thiện ở giai đoạn cuối, đi cùng là các cảm biến xử lý ảnh thông minh. AI/ML/DL có mặt khắp mọi nơi trong các lĩnh vực trên. **Vì thế kỹ sư IC Design trong giai đoạn này ngoài việc nắm vững các kiến thức chuyên môn, cần thường xuyên tham gia các International conferences, webinars, forums để liên tục cập nhật các công nghệ mới nhất vốn sẽ giúp ích rất nhiều cho công việc.**

11

**Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này và
đất nước này không?**

Bỉ là 1 nước khá nhỏ, không được biết đến nhiều như những đàn anh bên cạnh như Đức, Hà Lan, Pháp, Anh nhưng bù lại trình độ hi-tech cũng nhu nhu cầu nhân lực của họ trong lĩnh vực này không thua những nước kể trên là bao nhiêu. Với mức học phí khá rẻ so với những nước xung quanh, cũng như thấp hơn rất nhiều lần so với Mỹ, Canada, Anh, Úc, bản thân mình nghĩ đây là 1 lựa chọn thông minh cho tương lai nếu bạn có đam mê về hi-tech và mong muốn phát triển career path theo hướng này.

LỜI KẾT

Nếu bạn có đam mê về ô-tô, đặc biệt thích những dòng xe Đức nổi tiếng như Audi A4/A6, BMW 3 series/5 series, Mercedes-Benz C class/ E class thì đừng chần chờ nữa, đăng ký ngay khóa học Master in EE (option Electronics and IC Design) tại ESAT department, KU Leuven sớm nhất có thể!

Theo Liam Le Huu – IC Design Engineer at Sony Europe (Belgium branch)



Họ và tên: Lê Thị Ngọc Ánh

Học bổng: Italy-DSU Scholarship

US-Graduate Assistantship and Argo Scholarship

Bậc học & ngành học: Master of Architecture in Multi-scale Projects at PoliMi, Italy, Master of Landscape Architecture at Iowa State University, USA

Hiện đang sống tại: Ann Arbor, Michigan, USA

ĐẠT HỌC BỔNG TÒÀN PHẦN DÙ KÉM TIẾNG ANH

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình là Lê Thị Ngọc Ánh. Mình tốt nghiệp Đại học Kiến Trúc Hà Nội, khoa Kiến trúc Công trình năm 2012. Mình sang Ý học Master về Kiến Trúc từ năm 2012-2014 và transfer sang bên Mỹ học tiếp Master về Kiến Trúc Cảnh Quan năm 2014. Lúc ở Ý mình được học bổng hỗ trợ dành cho sinh viên nghèo của Vùng Lombardia chi trả toàn bộ chi phí học tập và ăn ở. Tuy nhiên khoản học bổng này rất hạn chế, chỉ vừa đủ chi phí ăn ở, không có thừa ra nhiều. Sau khi học hết chương trình học 2 năm ở Ý, đáng lẽ cần phải ở thêm 1 kì nữa để làm đồ án tốt nghiệp nhưng mình đã chuyển tiếp luôn sang Mỹ mà không hoàn thành đồ án tốt nghiệp ở Ý do đạt học bổng toàn phần khác ở Mỹ. Hồi đó mình apply 4 chương trình Master of Landscape Architecture ở các trường đại học sau:

- University of Wisconsin – Madison: không được nhận
- Virginia Tech university – Cho 12hr Graduate Assistantship + Stipend and Scholarship. Mình không nhớ chính xác bao nhiêu, chỉ nhớ là phải đóng out of pocket \$5000/năm.
- Iowa State University – Cho 10hr Graduate Assistantship + Stipend + \$17000 Scholarship.
- Ball State University – Cho 10hr Graduate Assistantship + Stipend. Sẽ phải đóng out of pocket \$9000/ năm

Cuối cùng mình đã chọn Iowa State University vì ngoài tiền chi trả học phí và ăn ở thì mình vẫn còn thừa \$6000/ năm để chi tiêu.

Điều đặc biệt trong quá trình apply của mình là mặc dù điểm tiếng Anh của mình không hề cao, thậm chí còn kém hơn điểm tối thiểu đầu vào của Virginia Tech, nhưng trường đó vẫn cho mình hơn 90% tổng chi phí cả ăn ở. Lúc mình apply sang Mỹ thì điểm GRE của mình chỉ có 312 bao gồm 150 Verbal Reasoning, 162 Quantitative Reasoning và 3 Analytical Writing, trong khi họ yêu cầu tối thiểu 156 Verbal Reasoning và 4.5 Analytical Writing. Ngoài ra điểm TOEFL lúc đó cũng chỉ được 90. Mình thi 2 lần, lần 1 được 79, lần 2 thi lại sau đó 2 tuần cũng chỉ được 92, trong khi Virginia Tech yêu cầu điểm TOEFL tối thiểu là 100.



Tuy nhiên hồ sơ xin học bổng của chuyên ngành Thiết kế xây dựng ngoài các giấy tờ thông thường thì còn có Portfolio, là hồ sơ năng lực thiết kế ghi lại các đồ án, công trình, sản phẩm mà mình đã từng làm trong quá trình học tập, thì portfolio của mình được đánh giá khá là mạnh. Và mình đã nghiên cứu trường khá kĩ, tiếp cận với các Giáo sư từ sớm để có thể xin được vị trí assistantship khi vào trường. Ngoài ra thì bảng điểm của mình ở Ý cũng rất tốt, 29/30, 6/8 môn đạt điểm tuyệt đối 30/30.

2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành Architect - Landscape Architect - Urban Design. Vd: nhóm ngành này phân ra những mảng nhỏ nào và mục tiêu mảng nhỏ đó thì người học sẽ ứng dụng làm được công việc gì.

Nhóm ngành này được gọi chung là các ngành Thiết kế Xây dựng bao gồm các lĩnh vực chính sau:

• **Urban Planning/ Regional Planning: Quy hoạch vùng hoặc đô thị:**

Nhóm ngành này chủ yếu học về cách chính sách, quy chuẩn, luật lệ, quy định để đề ra các bản quy hoạch, chiến lược và định hướng phát triển đô thị, khu ô, đất đai hợp lý nhất. Ví dụ như quy hoạch tổng thể, quy định về mật độ xây dựng, chia các khu đất và chức năng, chiều cao xây dựng và đường biên,...Urban và Regional Planning thường không có thiết kế chi tiết công trình hay khu vực mà chỉ đưa ra những định hướng và quy định để thiết kế.

• **Urban Design:**

Đây gần như là điểm trung bình cộng của chương trình Urban Planning và Landscape Architecture khi Urban Planning thiên về nghiên cứu ở tầm vĩ mô và mang tính lý thuyết nhiều hơn, còn Landscape Architecture thì ở quy mô nhỏ và chi tiết hơn. Chương trình Urban Design là thiết kế các mặt bằng tổng thể của tiểu khu trong đô thị hay hệ thống greenway, các không gian công cộng trong đô thị.

• **Landscape Architecture:**

Đây là ngành học mà gây hiểu nhầm nhiều nhất trong hệ thống các ngành Thiết kế Xây Dựng, đặc biệt là ở Mỹ. Vì tùy chương trình của từng trường thì sẽ tập trung vào các lĩnh vực khác nhau. Trong chương trình Landscape Architecture có thể bao gồm cả quy hoạch, thiết kế đô thị, chiến lược, thiết kế tiểu khu, thiết kế chi tiết, bảo vệ và cải tạo tài nguyên thiên nhiên và cây cối. Đại loại là tất cả mọi thứ bên ngoài công trình kiến trúc. Vì vậy nên cần phải tìm hiểu kỹ từng chương trình học của từng trường để xem có phù hợp với mục đích của mình hay không. Ví dụ như chương trình Landscape Architecture của trường Wisconsin – Madison tập trung chủ yếu về tài nguyên thiên nhiên và cây cối nên hồ sơ mạnh về Thiết kế Kiến Trúc của mình không phù hợp.. Trong khi trường Iowa State, Ball State và Virginia Tech thì gắn nhiều tới thiết kế hơn nên kiến thức về thiết kế của mình là một điểm mạnh khi ứng tuyển vào các trường này.

• **Architecture:**

Thiết kế công trình: Ngành này tập trung vào việc thiết kế công trình kiến trúc, tức là tất cả các kết cấu kiến trúc tạo nên không gian với các quy mô khác nhau từ sân bay, bệnh viện, trường học, nhà ở, chùa nghe,...

• **Interior Design:**

Thiết kế nội thất bên trong công trình kiến trúc bao gồm bố trí, thiết kế chi tiết vật liệu, đồ nội thất, ánh sáng, ...

• **Lighting Design:**

Tập trung thiết kế ánh sáng, chỉ định sử dụng loại đèn sử dụng, bóng đèn, khoảng cách, vị trí, độ sáng, ...

3

Vì sao bạn chọn học ngành này tại Ý và cả Mỹ? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

Từ năm thứ ba Đại học, mình có ý định đi du học Master sau khi tốt nghiệp ở Mỹ. Và lúc đó thì mình mới nghiêm túc học tiếng Anh để chuẩn bị cho các kì thi chuẩn hóa của Mỹ. Nhưng do bắt đầu học tiếng Anh muộn và mình cũng không có năng khiếu trong lĩnh vực này nên đầu năm thứ 5 Đại học, mình thi TOEFL chỉ có 69, GRE 300, nên không đủ để apply bất kì học bổng gì ở Mỹ hết.

Đúng lúc đó thì thấy trường có dán thông báo về học bổng du học Thạc sĩ của trường Politecnico di Milano của Ý với yêu cầu điểm tiếng Anh không cao, chỉ tầm 750 TOEIC. Nên mình đã thi thêm TOEIC và thử apply. Khi nghiên cứu thêm về trường này, mình có liên lạc được với một số anh chị đang học tại trường và được biết là ngoài học bổng của trường ra thì bất kì sinh viên nào nhập học cũng có thể nhận được học bổng hỗ trợ cho sinh viên nghèo của Vùng Lombardia với điều kiện là phải sinh viên chính thức của trường. Học bổng này dành cho tất cả sinh viên trường Polimi, dựa vào thu nhập của gia đình bạn trong năm thứ nhất và thành tích học tập cho năm thứ hai. Và do thu nhập của mình rất thấp (bố mất sớm, mẹ đã về hưu), nên chắc chắn nếu nhập học thì mình sẽ đạt được.

“

Sau khi sang học ở Ý, mình nhận thấy không có nhiều cơ hội làm việc và phát triển ở đây do trở ngại về ngôn ngữ, nên mình đã quyết định ôn thi tiếp để chuyển sang Mỹ.

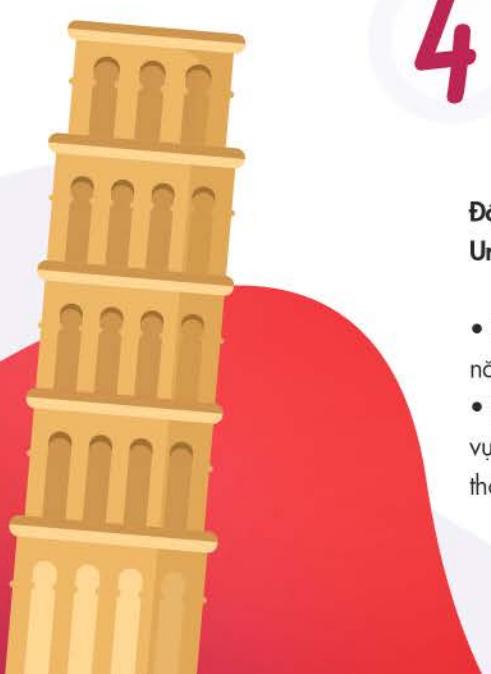
Lúc đó mình bị trầm cảm nhẹ ở Việt Nam và chỉ muốn thoát khỏi Việt Nam càng sớm càng tốt nên mình đã quyết định đi Ý luôn. Sau khi sang học ở Ý, mình nhận thấy không có nhiều cơ hội làm việc và phát triển ở đây do trở ngại về ngôn ngữ, nên mình đã quyết định ôn thi tiếp để chuyển sang Mỹ.

Chương trình ở Ý của mình là Master of Architecture in Multi-scale Projects nhưng mà khá là giống với chương trình Urban Design kết hợp với Architecture của Mỹ. Sau khi học chương trình này xong thì mình rất có hứng thú với việc thiết kế không gian bên ngoài công trình, đặc biệt là không gian đô thị. Tuy nhiên chương trình mình học cũng khá giống với Urban Design nên mình muốn học cái gì đó khác hơn, và cũng có lý do hợp lí hơn nếu mình apply học lại 1 bằng Master như thế. Vì vậy nên mình đã quyết định chọn ngành Landscape Architecture.

Chương trình của mình thông thường là 3 năm, nhưng do mình transfer từ Ý sang nên chỉ cần học 2 năm là tốt nghiệp.

4

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?



Đây là sơ lược về chương trình Master of Landscape Architecture ở Iowa State University.

- Design Representation: Dạy cách thể hiện đồ án, ý tưởng, chủ yếu là kỹ năng vẽ tay, vẽ máy, trình bày bản vẽ cẩn thận
- Studio I-IV: Đây là môn thiết kế đồ án. Mỗi kì sẽ học 1 studio với các lĩnh vực, chủ đề chuyên môn khác nhau. 1 studio thường chiếm 6 credits nhưng thời gian lên lớp là 12 tiếng mỗi tuần. Mỗi studio có thể có từ 2-3 đồ án nhỏ.

- Studio DSN: Studio kết hợp với các chương trình master khác trong khoa Thiết Kế, ví dụ như kết hợp với sinh viên Kiến Trúc, Nội Thất, Quy Hoạch, .. và chủ yếu đồ án của studio chính là các cuộc thi trong và ngoài nước.
 - Landscape Theory: Lý thuyết về thiết kế cảnh quan
 - History: Lịch sử về thiết kế cảnh quan
 - Design Research Inquiry or Introduction to Research Design: dạy về phương pháp nghiên cứu khoa học trong chuyên ngành thiết kế
 - Digital Design Methods: Cách thiết kế áp dụng công nghệ như parametric design hay data visualization.
 - Landscape TopoGraphics: Học về cao độ, cách điều chỉnh cao độ của bề mặt để đáp ứng các tiêu chuẩn về giao thông, cơ sở hạ tầng, thoát nước,...
 - Landscape Structures: Chi tiết cấu tạo trong thiết kế cảnh quan
 - Professional Practice & Enterprise: Học về cách vận hành của các công ty thiết kế, các vấn đề về quản lý, giao dịch, điều khoản hợp đồng và chi tiêu tài chính.
 - Advanced Plant Technology: Kỹ thuật cây trồng, mai xanh, tường xanh,...
 - Planting Plants: Học về cây cối, phân biệt các loại cây và đặc tính của chúng.
 - Advocacy/Planning/ Policy: Học về luật thiết kế và môi trường
- Và 1 số môn tự chọn từ cấp đại học hoặc chuyên ngành khác.

Còn đây là các môn học ở chương trình Master of Architecture in Multi-scale projects ở Ý

- Urban and Architectural Regeneration: Môn bảo tồn kiến trúc. Môn học yêu cầu sinh viên phải đo đạc 1 công trình kiến trúc cổ và vẽ lại chi tiết từng chi tiết của công trình để phục vụ cho việc bảo tồn sau này
 - Project Appraisal: Tính toán tính hiệu quả kinh tế của công trình dựa trên chi phí xây dựng, quy mô xây dựng và hiệu quả sử dụng để xem công trình có khả thi hay không
 - Steel and Concrete Structures: Môn kết cấu thép và bê tông, tính toán kích thước, bố trí cốt thép và bê tông trong công trình
 - Theories of Architecture: Lý thuyết Kiến Trúc, học về các xu hướng trong kiến trúc, các trường phái thiết kế, nguyên nhân và hệ quả
 - History of Architecture in the Contemporary Age: Lịch sử kiến trúc đương đại
- Urban Design Studio 1 -3: Mỗi studio là 1 đồ án kiến trúc diễn ra trong 1 ki. Mỗi đồ án yêu cầu sinh viên nghiên cứu ở nhiều mô hình khác nhau, từ các yếu tố liên quan đến toàn đô thị, thành phố, đến vùng lân cận, xung quanh khu đất, bên trong khu đất, để thiết kế một mặt bằng tổng thể và công trình kiến trúc hợp lý đến từng chi tiết kiến trúc
- Building Technology Studio: Học về hệ thống HVAC, Năng lượng mặt trời, cấp và thoát nước trong công trình và thiết kế 1 công trình kèm với bảng tính toán chi tiết về hệ thống trên bằng một số phần mềm chuyên biệt.
 - Landscape Architecture: Sơ lược về kiến trúc cảnh quan và thực hiện một đồ án kiến trúc cảnh quan ở mức độ mặt bằng tổng thể.
 - Urban Design for Public Spaces: Môn học đòi hỏi sinh viên phải thực hiện nghiên cứu không gian công cộng bằng cách quan sát, ghi chép lại các hoạt động của người sử dụng để đưa ra giải pháp thiết kế phù hợp.
 - Design for Smart Architecture: Thiết kế kiến trúc kết hợp với công nghệ

5

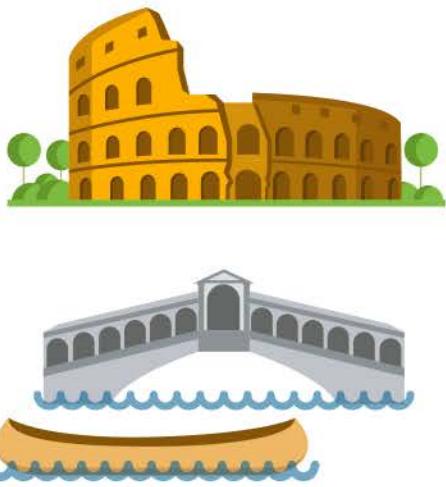
**Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình
giảng dạy này (cho cả Ý, Mỹ) và vì sao?**

Trong lúc học thì mình thích nhất là môn Planting ở chương trình Landscape Architecture ở Mỹ, tức là học cụ thể về cây. Phân biệt, nhận biết các loại cây và đặc tính của từng loài. Mình học môn này vào mùa đông, đa phần thời gian phải học ngoài trời nên có trải nghiệm rất thú vị. Vì môn này đòi hỏi mình phải nhận ra được mỗi loại cây, hoa, cỏ thuộc họ gì, giống gì từ cành, lá, hoa của nó. Mà vào mùa đông thì đa phần lá rụng hết, chỉ có thể nhận biết từ màu sắc, hình dáng của cành và thân cây nên khá là khó.



Tuy nhiên mình lại có niềm đam mê với cây cối từ bé, do mẹ mình rất thích trồng cây và ngôi nhà hời hợt của mình cũng đầy cây ăn trái, rau củ và hoa. Cá tuổi thơ của mình là lang thang ở vườn nhà mình đến vườn nhà khác, leo cây, hái quả nên khi được lang thang khắp campus để học về cây mình rất thích.

Hơn nữa học vào mùa đông, nên đa phần các buổi đi ra ngoài trời của mình đều có tuyết. Bên ngoài nhiệt độ có khi -20 độ nhưng nắng chói chang nên rất đẹp. Những hôm nào lạnh, đi loanh quanh campus, tay lạnh cứng xong uống cốc café nóng thấy cuộc sống rất Tây, haha.



Hồi ở Ý cũng có 1 môn mà mình rất thích là History of Architecture. Thực ra thì mình rất ghét lịch sử. Hồi ở VN mình có học lịch sử Kiến Trúc nhưng mình rất ghét. Nói chung chưa bao giờ mình yêu thích lịch sử hết vì trí nhớ của mình rất kém. Tuy nhiên môn này ở Ý thì mình lại cực thích. Thay vì khi nhớ sự kiện nhảm chán, thì bọn mình dành rất nhiều thời gian để thảo luận về những thay đổi trong đô thị và kiến trúc. Tìm hiểu tại sao nó lại có sự thay đổi đó, do ảnh hưởng của yếu tố nào. Bọn mình chia thành các nhóm thảo luận, tìm hiểu thông tin và thuyết trình. Trong quá trình tìm hiểu đó, mình mới hiểu tại sao các kiến trúc sư thường có kiến thức sâu rộng trên nhiều lĩnh vực. Vì có khi từ những sự kiện rất nhỏ trong kinh tế, xã hội cũng có thể hình thành nên 1 hình thức kiến trúc hay phương thức sinh hoạt trong đô thị. Càng tìm hiểu thì càng thấy sự liên kết chặt chẽ giữa các yếu tố kinh tế, xã hội, chính trị, tư tưởng ảnh hưởng đến hình thức cuộc sống của con người ra sao. Có thể nói là 70% kiến thức mình đong lại trong đầu sau 2 năm ở Ý là từ khóa học này.

6

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

Tất cả quá trình học thì yếu tố tự học là quan trọng nhất. Nếu mà chỉ nghe giảng trên lớp mà sinh viên không tự tìm tòi thêm hay nghiên cứu thêm, hoặc ít nhất là động não suy nghĩ đến những cái mình đã học thì đều không hiệu quả

“

Chỉ có khi đi học Thạc sĩ mình mới có cảm giác thực sự học, có lẽ là đòi hỏi cần phải chủ động nghiên cứu hơn.

7

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ?

Mình thấy có sự thay đổi lớn trong tư duy của mình. Chương trình Đại học ở Việt Nam đã giúp mình trau dồi kỹ năng thiết kế rất tốt, đặc biệt là các kỹ năng phản mềm, thể hiện kiến trúc, tuy nhiên lại không đào tạo nhiều về tư duy. Nhưng chương trình ở Ý đã cho mình mở mang tầm mắt và có cái nhìn sâu sắc hơn khi tiếp cận các vấn đề trong thiết kế và thấy được sự tương tác, liên quan giữa các yếu tố xã hội, kinh tế, chính trị,... ảnh hưởng lên công trình kiến trúc. Chương trình ở Mỹ lại giúp học được cách suy nghĩ tỉ mỉ, chính xác và chi tiết vì ở Mỹ tất cả mọi thứ đều phải theo quy chuẩn, phải dựa vào thực tế rất rõ ràng, rành mạch. **Chỉ có khi đi học Thạc sĩ mình mới có cảm giác thực sự học, có lẽ là đòi hỏi cần phải chủ động nghiên cứu hơn.**

Mình dành rất nhiều thời gian và bắt đầu quá trình xin thực tập rất sớm. Kể từ khi bắt đầu vào trường, mình đã chú ý tiếp cận với các công ty thiết kế khi có cơ hội. Mình tận dụng tất cả các kì nghỉ hè, hay các dịp nghỉ cuối tuần, bắt cứ khi nào mình đi đâu, mình cũng tìm xem có công ty thiết kế nào ở khu vực đó không và chủ động liên hệ với họ và xin ghé thăm văn phòng họ nếu được. Tất nhiên khi viết thư xin đến thăm mình đã phải chuẩn bị kĩ Resume và Portfolio dính kèm. Thường nếu họ thấy mình là ứng viên tiềm năng và hứng thú với mình thì họ sẽ đồng ý tiếp mình. Trong quá trình học mình cũng đã đến thăm được 3,4 công ty, bao gồm 1 trong những văn phòng thiết kế lớn nhất Mỹ.

Khi tham gia Career Fair mình cũng chủ động tìm hiểu trước thông tin của tất cả các công ty sẽ tham gia Fair và khi gặp người đại diện mình thường hỏi các câu hỏi đặc biệt liên quan đến công ty sau quá trình tìm hiểu của mình. Nhờ vậy mà người đại diện thường có ấn tượng rất tốt với mình.

Mình dành rất nhiều thời gian và bắt đầu quá trình xin thực tập rất sớm. Kể từ khi bắt đầu vào trường, mình đã chú ý tiếp cận với các công ty thiết kế khi có cơ hội.

Tuy nhiên thường những người đại diện đến Career Fair không phải là người có thể quyết định bạn có vào công ty hay không. Nên việc tạo ấn tượng với người đại diện ở Career Fair chỉ giúp bạn qua được vòng gửi xe thôi còn đâu vẫn phải dựa vào hồ sơ xin việc của bạn.

Thấy mình thuyết trình đồ án của studio. Còn công ty duy nhất mình phỏng vấn là công ty mình vẫn đang làm đến tận bây giờ. Họ nhận mình ngay 5p sau khi phỏng vấn. Sau khi làm intern ở công ty đó một mùa hè, công ty đã đồng ý nhận mình làm nhân viên chính thức. Nên mình chưa từng apply cho công việc full-time nào bao giờ cả mà chỉ apply cho vị trí thực tập.

Để có chuẩn bị tốt cho hồ sơ thực tập thì bạn phải chuẩn bị hồ sơ thật sớm. Portfolio là cái mất nhiều thời gian nhất, bạn phải dành ít nhất tầm 1,2 tuần để hoàn thành nó, hoặc thậm chí cả 1 tháng. Hồi đó khi mình chuẩn bị portfolio là kì nghỉ Giáng sinh, sau khi đã có thêm 1 số đồ án của kì thứ nhất học ở Mỹ. Tuy nhiên, có vài việc gia đình cũng có chút ảnh hưởng. Nhưng cách mà gia đình mình luôn dạy mình là “dù chuyện gì xảy ra thì cái gì cần làm thì vẫn phải làm”. Mình nhớ mình vẫn tranh thủ mỗi buổi tối ngồi làm Portfolio theo kế hoạch, vì mình không muốn cuộc sống của mình tồi tệ hơn nữa.

Mình luôn cảm thấy biết ơn trường Iowa State University vì đã cho mình thừa tiền học bổng để mình có thể làm được nhiều việc.

Mình đã gửi đi rất nhiều hồ sơ, có khi cả hơn 50 hồ sơ và mình nhận ra là không phải quan trọng là số lượng mà là gửi đúng nơi, đúng chỗ, đúng thời điểm. Vì thường công ty mới tài trợ Visa cho bạn nên nhiều công ty họ không nhận sinh viên quốc tế luôn. Hay có công ty họ không tuyển intern vào thời điểm đó, nên dù bạn có liên hệ thì họ cũng không nhận bạn.

Sau khi gửi tầm hơn 50 hồ sơ như vậy, thì công ty trả lời mình lại là 3 công ty khá là to. 1 công ty họ chỉ xét hồ sơ mà không phỏng vấn, nhưng rất tiếc mình chỉ vào được vòng chung kết. 1 công ty gọi điện nhận mình luôn mà không cần phỏng vấn, vì trước đó họ có đến trường mình và

9

Cơ hội kiếm việc tại Mỹ với nhóm ngành này có nhiều không? Bạn có gợi ý gì trong quá trình tìm việc làm tại đây không?

Mình nghĩ cơ hội việc làm ngành Landscape Architecture tương đối nhiều vì số lượng các chương trình đào tạo cũng khá hạn chế. Tuy nhiên là sinh viên quốc tế thì vẫn hạn chế về việc phải sponsor working visa nên không phải công ty nào cũng sẽ nhận sinh viên quốc tế.

Lời khuyên của mình là phải cố gắng để thành học viên xuất sắc nổi bật trong chương trình của mình. Tích cực tham gia các cuộc thi hoặc giải thưởng trong quá trình học và các hoạt động chuyên ngành để mở rộng mối quan hệ. Khi xin việc nên nhắm tới các công ty thiết kế lớn, vì thường họ mới có khả năng tài trợ Visa cho bạn. Nên giữa quan hệ tốt với cả các giáo viên trong quá trình học tập và kể cả sau khi ra trường để nhờ họ giới thiệu hoặc có cơ hội quay lại trường tham gia nghiên cứu, làm việc nếu không tìm được việc bên ngoài.

Lời khuyên của mình là phải cố gắng để thành học viên xuất sắc nổi bật trong chương trình của mình.



10

Lĩnh vực của bạn thật ra người đi làm khá áp lực. Một số người trong ngành tại Châu Âu có khi phải dùng chất kích thích để duy trì sự sáng tạo vì đòi hỏi của công việc cũng như Sếp. Bạn có suy nghĩ hay kinh nghiệm gì về vấn đề này không? Có thể chia sẻ thêm không?

Chất kích thích mà mình dùng thường xuyên là café. Ở Mỹ thì hay có cái hộp energy nhỏ, nhưng mình chỉ dùng cho những hôm nào mình thức xuyên đêm thôi. Lúc đi du học mình không hay thức xuyên đêm lắm vì đã biết cách cân đối thời gian hơn. 1 kì mình cũng chỉ thức xuyên đêm độ 2,3 lần thôi.

11

**Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?
Đặc biệt là các bạn nữ.**

Nói thật là nếu bạn không quá đam mê ngành này thì mình khuyên là các bạn đừng nên theo học. Vì ngành thiết kế xây dựng nói chung rất là vất vả, lương thì ít ỏi, lại khó có thể kiếm thêm. Vì để tạo ra 1 sản phẩm thì cần phải 1 đội làm việc lớn, và lợi nhuận kiếm được thường không thể quá nhiều nên ngành thiết kế xây dựng trên toàn thế giới đều có mức lương khá thấp so với công sức và chi phí bỏ ra lúc học.



Nhất là các bạn nữ thì càng không nên học vì thực sự rất vất vả, nhất là sau này khi các bạn có gia đình, muốn dành thời gian chăm sóc con cái. Ngành này cũng đòi hỏi bạn phải học tập liên tục, trau dồi kiến thức liên tục, chứ không phải là bạn học xong ra trường rồi cứ làm ngày qua ngày. Nên buổi tối về bạn vẫn phải dành thời gian để học tập thêm.

Lúc học tập trong trường thì thường xuyên phải thúc khuya thức hôm. Tóc mình rụng hói gần hết sau 5 năm học ở trường Đại học. Lúc đi du học thì đỡ hơn 1 chút vì mình đã điều chỉnh thời gian khoa học hơn chút.

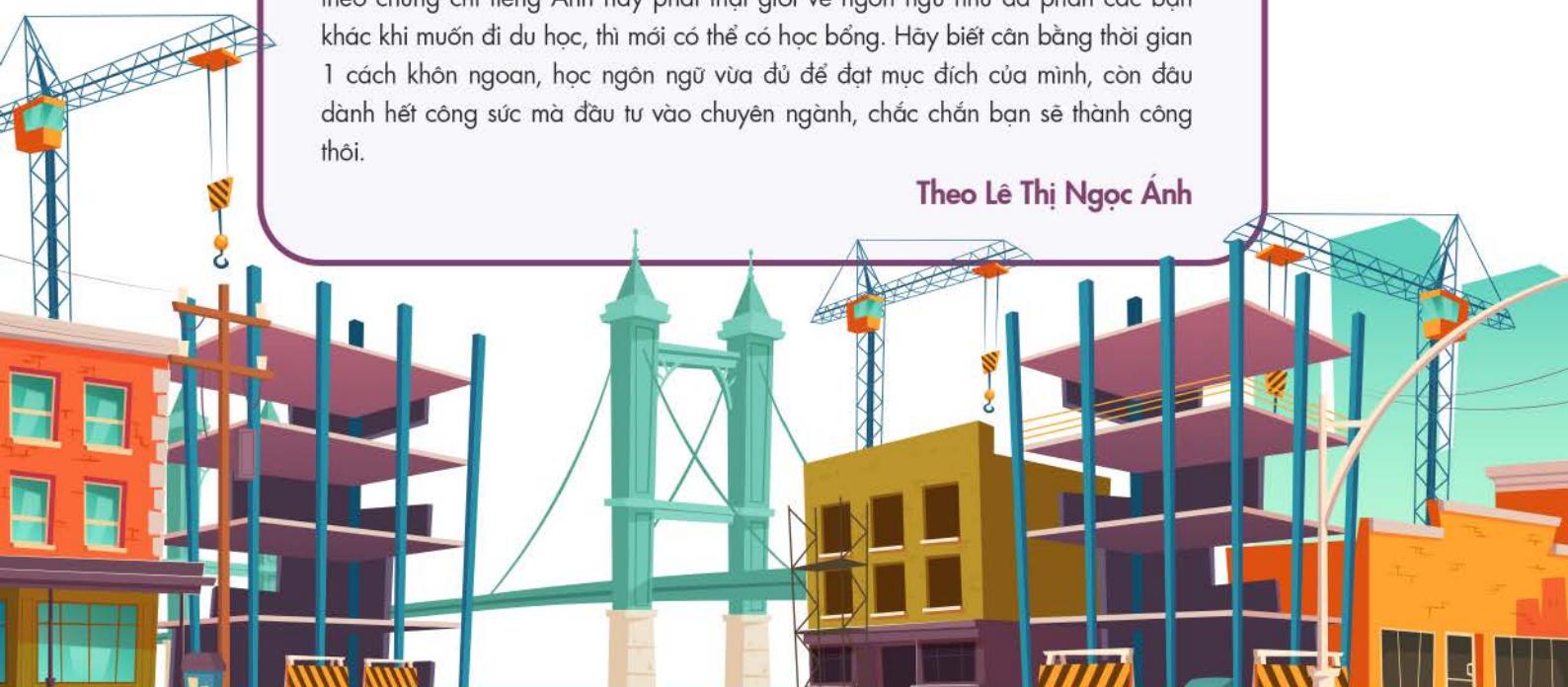
Còn nếu bạn nào quá đam mê và khoa học thì mình chỉ có lời khuyên và nhớ giữ gìn sức khỏe và dành thời gian chăm sóc cơ thể mình nữa. Nhất là các bạn nữ cần chú ý cả nhan sắc nữa, khuyên thật lòng là vậy. Chứ nếu bạn đã có đam mê đến mức quyết tâm lao vào ngày này thì bạn sẽ tự biết cái gì tốt nhất cho sự phát triển của bạn thôi.

LỜI KẾT



Mình chỉ muốn gửi đến các bạn theo ngành Thiết kế Xây Dựng nói chung là các bạn cần phải có đam mê, thực sự là đam mê. Vì đây là 1 ngành vất vả, đòi hỏi cao và cái nhận lại về vật chất là rất ít. Nên nếu bạn xác định làm ngành này để kiếm tiền thì bạn nên chọn ngành khác. Còn nếu bạn đã có thủa đam mê thì hãy không ngừng học hỏi. Với ngành này thì bạn hoàn toàn có thể chỉ cần tập trung vào kiến thức chuyên môn và kỹ năng chuyên ngành. Bạn không cần phải chạy đua theo chứng chỉ tiếng Anh hay phải thật giỏi về ngôn ngữ như đa phần các bạn khác khi muốn đi du học, thì mới có thể có học bổng. Hãy biết cân bằng thời gian 1 cách khôn ngoan, học ngôn ngữ vừa đủ để đạt mục đích của mình, còn đâu dành hết công sức mà đầu tư vào chuyên ngành, chắc chắn bạn sẽ thành công thôi.

Theo Lê Thị Ngọc Ánh





Họ và tên: Lê Lương Vàng

Học bổng: Học bổng Eiffel - Pháp

Bậc học & ngành học: Thạc sĩ Xây dựng dân dụng & đô thị

Hiện đang sống tại: Việt Nam

SỰ THAY ĐỔI CỦA CHÀNG TRAI INSA-LYON

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình là Lê Lương Vàng. Mình từng học tại INSA Lyon, Pháp theo chương trình kỹ sư xây dựng và đô thị, theo diện học bổng Eiffel dành cho các sinh viên quốc tế xuất sắc.

Công việc hiện tại của mình là Chuyên gia tư vấn công trình xanh bền vững và hiệu quả năng lượng tại công ty HaskoningDHV (công ty lớn nhất về mảng xây dựng của Hà Lan) có trụ sở tại Việt Nam. Công ty mình chuyên tư vấn thiết kế công trình công nghiệp, cầu cảng và sân bay. Thật ra, công trình xanh là một mảng khá mới trong ngành xây dựng tại Việt Nam và được phát triển từ khoảng 2010.

2

Vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về ngành của bạn đang học.

Chương trình đào tạo kỹ sư xây dựng và đô thị tại INSA Lyon bao quát dường như tất cả các kiến thức tổng quan về ngành xây dựng như: xây dựng cầu đường, công trình để ở và công nghiệp, hệ thống MEP,... cả về quy hoạch đô thị và vật lý kiến trúc. Chương trình cung cấp đầy đủ các kiến thức nền/đại cương để sinh viên có thể tự chủ động nghiên cứu và học thêm kỹ năng chuyên môn sau khi ra trường. Ví dụ công việc hiện tại Vàng đang làm (môn thiết kế công trình hiệu quả năng lượng) thì lúc trước chi chiếm khoảng 10% trong tổng toàn bộ thời gian đào tạo, tuy nhiên cái quan trọng nhất là chương trình đào tạo tại INSA giúp sinh viên có kiến thức nền và định hướng để sau này tự học và đào sâu vào từng lĩnh vực cần thiết cho công việc.

“

Cái quan trọng nhất là chương trình đào tạo tại INSA giúp sinh viên có kiến thức nền và định hướng để sau này tự học và đào sâu vào từng lĩnh vực cần thiết cho công việc.



3

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Và bạn mong muốn điều gì nhất trên con đường sự nghiệp của mình?

Các chương trình đào tạo về kỹ thuật thi Pháp rất mạnh, và có thể nói có phần nổi tiếng hơn so với các trường ở Mỹ hoặc Úc, nhất là lĩnh vực về xây dựng. Đồng thời vì là khối Pháp ngữ và chương trình học bằng tiếng Pháp nên so về tổng thể có thể giảm tỷ lệ chọi hơn so với các khối quốc gia nói tiếng Anh, do đó cơ hội xin học bổng và du học Pháp sẽ cao hơn. Và 1 lý do khác cũng không kém phần quan trọng là mình thích nước Pháp, đương nhiên, và cả ước muốn du lịch Châu Âu từ bé (Dreams come true).

Về công việc hiện tại thì mình đang làm chuyên gia tại 1 công ty lớn ở Việt Nam rồi, một phần cũng vì lĩnh vực này còn mới tại Việt Nam và ít người làm, nhu cầu thi trường cũng chưa cao, chưa có trường Đại học nào tại Việt Nam đào tạo nên mới lên chức chuyên gia nhanh vậy. Hiện tại mình vừa làm việc tại công ty, cũng vừa kết hợp với các công ty tập đoàn tại Pháp để làm các dự án từ Pháp, vừa để học hỏi nâng cao kiến thức chuyên môn, vừa mục tiêu sau này xây dựng 1 trung tâm chuyên về tư vấn thiết kế bền vững tại Việt Nam. Và việc làm hiện tại cũng giúp duy trì vốn tiếng Pháp và các cầu nối, mối quan hệ trong thời gian học tại Pháp.



4

Chương trình học bậc Đại học & Thạc sĩ có những môn nào?



Bao gồm dường như đầy đủ các kiến thức đại cương cần cho ngành xây ví dụ như: Kết cấu bê tông, thép, gỗ; Cấp thoát nước; Thủy lực; Điều hòa không khí; Quy hoạch đô thị; Thiết kế công trình hiệu quả năng lượng; Quản lý dự án xây dựng;... Ngoài ra còn học cả các môn như xác suất thống kê, cơ học đại cương, tâm lý hành vi con người, luật,...

5

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

- Môn về tâm lý và hành vi của con người, vì chương trình này dường như không được dạy tại Việt Nam (mình từng học 4 năm tại ĐH Bách Khoa TP.HCM trước khi tiếp tục học du học tại INSA). Một vài nội dung của môn học mình còn nhớ đại khái như: Tâm lý đám đông, chiến lược giá 0.99\$, chủ nghĩa tư bản và các chính trị gia nói dối, hay cả việc ví von đào tạo Đại học giống như những cỗ máy biến con người thành các nhân viên chăm chỉ,....



Mình thấy thú vị vì chương trình khá khai phóng và đặt suy nghĩ của sinh viên vượt qua tư tưởng truyền thống, nhất là so với cá nhân mình trước khi du học.

6

Vui lòng chia sẻ rõ hơn về môi trường giáo dục tại Pháp mà bạn được tiếp xúc trong thời gian du học.

Tổng quan thì nếu so sánh giữa chương trình đào tạo tại Việt Nam so với tại Pháp, cá nhân mình cảm nhận rằng: chương trình đào tạo tại Việt Nam cung cấp rất nhiều kiến thức chuyên ngành cho sinh viên, đi sâu vào 1 lĩnh vực cụ thể, nhằm mục đích tạo nguồn nhân lực tức thì, sau khi ra trường là vào công ty làm được việc ngay. Còn chương trình đào tạo của Pháp chỉ dạy về các kiến thức đại cương và đi rộng vào nhiều chuyên ngành khác nhau, mục đích chính của chương trình là cung cấp cho sinh viên kiến thức nền và thúc đẩy khả năng tự nghiên cứu. Nói chung mình thích cách dạy tại Pháp hơn.



“

Nói chung mình thích cách dạy tại Pháp hơn.

”

7

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đã học

- Các chương trình hội quán sinh viên các buổi tối cuối tuần, đặc biệt là vào thứ 6 thường có chợ sinh viên (rau củ quả, quần áo,...), bar để sinh viên tập trung vui chơi uống beer nhẹ, các chuyến tổ chức du lịch mùa lễ hội như Oktoberfest, các buổi hội thảo trao đổi về học thuật, khởi nghiệp,...

- Đồng thời tại thành phố mình học (Lyon) còn có chương trình "Đại sứ trẻ vùng Rhone-Aples" dành cho các bạn sinh viên quốc tế của các trường đại học trong địa bàn. Sinh viên có thể đăng ký tham gia để nhằm mục đích giao lưu văn hóa Pháp và được đi thăm những nơi rất đặc biệt như Tòa thị chính thành phố, công trình lịch sử hay những nhà máy sản xuất ô tô, dệt của Pháp. Mình cũng đã từng tham gia chương trình này => Tuyệt vời!

8

Sau khoảng thời gian học tập tại Pháp, bạn có rút ra được điều gì không?

“

Tự học & tự nghiên cứu là kỹ năng cực kì quan trọng.

Tự học & tự nghiên cứu là kỹ năng cực kì quan trọng. Đại học chỉ cung cấp các kiến thức cơ bản và bản thân mình mới là người quyết định mình sẽ làm gì sau này (có thể chọn 1 ngành nghề khác hoàn toàn với những gì đã được đào tạo, điều đó không sao cả).

9

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Đại học và tiếp đó là Thạc sĩ?

“

Bản thân mình chuyển từ tâm lý tiếp thu kiến thức một cách thụ động từ thầy cô (lúc học tại Việt Nam) sang cách chủ động tự nghiên cứu và học hỏi kiến thức (lúc học tại Pháp). Đó là điểm khác biệt lớn nhất trong quá trình du học của mình.



10

Vui lòng chia sẻ về quá trình xin thực tập và thực tập của bạn tại Pháp.

- Minh đã có thời gian thực tập 4 tháng tại công ty VCF-TP Lyon, 1 công ty thuộc tập đoàn xây dựng VINCI tại Pháp về mảng kỹ sư tính toán kết cấu công trình. Sau khi kết thúc thực tập: Cảm thấy công việc nhàn chán và phân vân không biết bản thân không hợp với nghề hay không hợp với công ty/con người tại Pháp.

- Học xong, mình quyết định về Việt Nam và tiếp tục công việc tại công ty Aurecon của Úc cũng với vai trò kỹ sư kết cấu. Lúc này thì mình khẳng định luôn là bản thân không hợp với công việc này (mặc dù dường như 80% thời gian được đào tạo về mảng này và lúc đó cũng rất khó để có thể nghĩ rằng sau này sẽ chuyển sang 1 mảng mới khác mảng đã được đào tạo bài bản). Và mình đã đi đến quyết định chuyển ngành: mình chuyển sang một mảng nhỏ hơn, mới hơn của ngành xây dựng (so với xây dựng tại Việt Nam) và hiện nay thấy happy và có tương lai phát triển.

11

Cơ hội kiếm việc tại đất nước này có nhiều không? Bạn có gợi ý gì trong quá trình tìm việc làm tại đây không?



Mình thấy là khá nhiều, đặc biệt là với khối ngành kỹ thuật, vì sinh viên Pháp bản xứ ít thích học và đi sâu về kỹ thuật. Để muốn tìm được việc và định cư lại Pháp nếu muốn, thi quan trọng nhất vẫn là tiếng Pháp.

12

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Hiện tại, xu thế về phát triển bền vững và sử dụng hiệu quả năng lượng đang được thúc đẩy khá mạnh ở Việt Nam nhờ có các nguồn vốn hỗ trợ ODA, các cam kết quốc tế về giảm phát khí thải, chương trình thúc đẩy của các quỹ đầu tư từ IFC, USAID,... Minh tin rằng, ngành này hứa hẹn trong 5-10 năm tới sẽ phát triển khá nhanh và theo chiều hướng tích cực.

13

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?

Hiện tại đây là một mảng khá mới tại Việt Nam và nhu cầu thị trường không cao nên có thể sẽ khó kiếm việc tại Việt Nam. Tuy nhiên cái gì càng hiếm thì càng càng quý. Bản thân mình cũng là một người may mắn vì được làm đúng đam mê và có môi trường để phát triển trong lĩnh vực này tại Việt Nam. Nếu học xong và vẫn ở lại Pháp làm thì mình thấy không vấn đề gì.

Lời Kết

Mình hi vọng những dòng chia sẻ của mình về một lĩnh vực khá hẹp (công trình xanh bền vững và hiệu quả năng lượng) sẽ giúp cho các bạn thêm 1 góc nhìn về cơ hội nghề nghiệp, lựa chọn lĩnh vực,... mà có thể bạn sẽ theo đuổi. Tình huống của mình là mình học lĩnh vực rộng hơn nhưng mình chọn đi một hướng hẹp hơn và cũng còn khá mới ở Việt Nam. Riêng đây đã là 1 thử thách. Nhưng chúng ta còn trẻ, chúng ta cũng nên thử thách chính mình, các bạn nhỉ?



Họ và tên: Thanh Lan

Bậc học & ngành học: Thạc sĩ – Ngành nước hoa

Nước PháP VÀ NGÀNH CÔNG NGHIỆP "MÙI HƯƠNG"

1

Về tác giả

Tôi tốt nghiệp Master professionnel Formulation, Evaluation sensorielle et Analyse des industries de la parfumerie, ngành nước hoa, chương trình Alternance (*) bằng tiếng Pháp của ISIPCA liên kết với trường Université de Versailles (nay ISIPCA đã không còn chương trình này, thay vào đó trường Université de Versailles hợp tác với Ecole Supérieur de Parfum).

(Ở phần dưới, tôi sẽ đặc cách giới thiệu kỹ hơn về trường và chương trình học của tôi). Hiện nay tôi đang làm việc trong một trong những công ty đứng đầu về ngành hương của thế giới. Các bạn có thể tìm thấy tôi qua những bài viết chia sẻ đam mê mùi hương ở Blog aperfumecatcher.com.

Chương trình alternance (*) : vừa học vừa làm ở công ty nước hoa, tạo điều kiện cho sinh viên vừa được đào tạo, vừa có kinh nghiệm sau khi ra trường. Hơn nữa, công ty không những trả lương cho sinh viên (700-1400 Euros/tháng) trong suốt quá trình học mà còn trả luôn cả học phí (khoảng 10.000 euros một năm).

2

Nghề nghiệp trong ngành nước hoa phong phú như thế nào?

Perfumer (Nhà sáng chế mùi hương)

Là người cực kỳ am hiểu về nguyên liệu thô (bao gồm cả thiên nhiên : tinh dầu hoa Hồng, Oải hương, Patchouli,...cũng như nhân tạo: Musc, Cashmeran, Iso E super, Benzaldehyde,...). Họ nắm lòng tất cả các khía cạnh mà một nguyên liệu có thể có. Ví dụ nếu bạn nói đến hoa Quế Osmanthus không cần ngửi, nhưng họ vẫn có thể kể vanh vách rằng hoa này người có mùi mơ, mùi đào, mùi da thuộc,... Ngoài ra, qua kinh

“

Một người perfumer cần biết và thông thạo ít nhất 500 nguyên liệu thô như vậy

nghiệm hay học tập, họ còn biết nguyên liệu nào hợp với nguyên liệu nào, nguyên liệu nào không phối hợp tốt nguyên liệu nào: ví dụ hoa Hồng hợp Patchouli/Hoắc Hương , nhưng Patchouli không tương thích nhiều với Calone – một nguyên liệu có mùi biển. Một người perfumer cần biết và thông thạo ít nhất 500 nguyên liệu thơm như vậy.



Evaluator (Nhà thẩm định nước hoa).

Evaluator là bạn đồng hành của perfumer và là cầu nối giữa perfumer - khách hàng. Evaluator cùng đánh giá mùi hương với perfumer, chọn ra những mùi hương thích hợp cho khách hàng. Evaluator không chỉ là người ngửi các tác phẩm mùi hương, nhận xét, chỉnh sửa nó với perfumer mà còn phải là người có trong đầu thật nhiều mùi nước hoa (khác với perfumer, thiên về nguyên liệu). Họ còn phải biết về lịch sử và định vị của những thương hiệu. Ví dụ, hồn của Dior là hoa hồng, Kenzo là thiên nhiên và nước, Axe nhắm tới đối tượng trẻ,...Evaluator phải theo kịp xu hướng của nguyên liệu và phải để tầm mắt của mình xa tới mảnh thời trang, biến động xã hội kinh tế, phong tục tập quán của từng nước, từng vùng trên thế giới....

Marketing

Các công ty lớn sẽ có đội ngũ marketing riêng và chia theo khách hàng hoặc category. Đội ngũ Marketing chịu trách nhiệm cập nhật những xu thế mới, làm những bài thuyết trình cho khách hàng, xây dựng concept mới,....

Regulatory Affairs & Product Safety (Chuyên gia pháp lý)

Bộ phận này bảo đảm sự tuân thủ các quy định an toàn về hương (sức khỏe và môi trường), đăng ký và tài liệu cho các khách hàng. Mỗi nước sẽ có quy định pháp lý khác nhau nên đối với một số thị trường quan trọng, các công ty điều chế có đội ngũ pháp lý của người nước sở tại để đảm bảo việc tuân thủ quy định và các hồ sơ liên quan được phê duyệt nhanh nhất.

Analyse (Bộ phận giúp phân tích các mùi hương có mặt trên thị trường)

Họ sử dụng kỹ thuật sắc phô khí định lượng (Gas Chromatography-Mass Spectrometry, GCMS), cho phép phân tích, tìm ra thành phần cùng với định lượng của các mùi hương, với độ chính xác cao.

Sourcing, Purchasing

Bộ phận tìm kiếm, thu mua, phát triển các mùi hương thiên nhiên và nhân tạo.

Technician Development Perfume

Làm trong phòng thí nghiệm về độ bền, màu sắc, chất lượng nước hoa,...

3

Nước Hoa và ngành công nghiệp “Mùi hương”

Đầu tiên, bạn phải hiểu rõ NUỐC HOA khác MỸ PHẨM. Ở Việt Nam, hai khái niệm này thường bị nhầm lẫn. Từ “nước hoa” được dùng để chỉ về chai nước hoa bạn dùng và cũng dùng để chỉ mùi hương (scent, fragrance). Khi học về mùi hương, bạn sẽ thấy nó không chỉ giới hạn ở nước hoa (fine fragrance) mà còn có trong hầu hết những sản phẩm có mùi thơm bạn dùng hàng ngày như dầu gội, sữa tắm, nước giặt quần áo, nước lau sàn nhà (gọi chung là consumer products).

Hầu hết các trường dạy về mùi hương đều tập trung ở Pháp vì Pháp là cái nôi của ngành nước hoa. Nếu bạn biết tiếng Pháp và đang ở Pháp là một lợi thế rất lớn. Còn nếu bạn chỉ biết tiếng Anh thì vẫn có trường hoặc chương trình đào tạo bằng tiếng Anh, có điều học phí nhìn chung sẽ đắt hơn.



Trường học về mùi hương chỉ là "những cánh cửa đầu tiên" để bạn đặt chân vào thế giới còn rất kỳ bí này, có làm được công việc mình mong muốn hay không sau đó là cả một chặng đường rất cam go, đòi hỏi sự quyết tâm, lòng học hỏi, trí óc sáng tạo và cả may mắn nữa!



Trường: Institut Supérieur International du Parfum, de la Cosmétique et de l'Arôme alimentaire (ISIPCA)

Chương trình học	Ngôn ngữ, hệ và số năm học	Điều kiện dự tuyển, hình thức tuyển, và học phí	Cơ hội nghề nghiệp	Ưu nhược điểm
MSc Manager en création et développement des produits Parfum, Cosmétique et Arôme	Tiếng Pháp. Master, 2 năm hoặc 3 năm	Bac + 2 và Bac + 3. Bậc cử nhân ngành khoa học. Bậc cử nhân dự tuyển vào năm hai. Một năm trước khi tốt nghiệp cử nhân dự tuyển vào năm nhất. Xét hồ sơ và Test kiến thức chung về nước hoa, mỹ phẩm, thực phẩm. Test về Hóa. Phòng Văn Năm nhất 8200€. Năm hai và năm ba : Miễn phí với Alternance	Năm nhất : chương trình chung, học về nước hoa, mỹ phẩm và hương thực phẩm. Năm hai và năm ba: được chọn một trong ba ngành học. Trong ngành nước hoa: Perfumer, Evaluator, RAPS, Technologist, Sale, Marketing	Ưu điểm : Học chuyên sâu về nước hoa. Năm đầu học chung với mỹ phẩm và hương liệu thực phẩm. Nhược điểm : học phí cao, phải học các ngành khoa học khác và năm đầu học chung với mỹ phẩm và hương liệu thực phẩm
Master of Science Scent Design and Creation (IFF Program)	Tiếng Anh (TOEFL IBT 85) 3 năm	Tốt nghiệp bậc cử nhân Xét hồ sơ. Phòng Văn. Olfactive Intelligence test của IFF. Thuyết trình. 10250€/năm	Perfumer, Evaluator, RAPS, Technologist, Sale, Marketing	Ưu điểm : Học chuyên sâu về nước hoa. Nhược điểm : học phí cao

Trường: Institut Supérieur International du Parfum, de la Cosmétique et de l'Arôme alimentaire (ISIPCA)

Chương trình học	Ngôn ngữ, hệ và số năm học	Điều kiện dự tuyển, hình thức tuyển, và học phí	Cơ hội nghề nghiệp	Ưu nhược điểm
European Fragrance and Cosmetics Master	Tiếng Anh (TOEFL IBT 85) Master, 2 năm	Bậc cử nhân ngành khoa học. Xét hồ sơ. Phỏng vấn. 10500€/năm	Năm nhất học ở ISIPCA, Pháp, học về nước hoa, mỹ phẩm. Năm hai học ở Università di Padova, Ý, về quản lý. Trong ngành nước hoa: Perfumer, Evaluator, RAPS, Technologist, Sale, Marketing	Ưu điểm : Học về cả hai ngành nước hoa và mỹ phẩm, có cơ hội học ở Ý. Nhược điểm : học phí cao, nghiên về marketing hơn điều chế.
Master 2 Marketing International de la Parfumerie et de la Cosmétique - MIPC	Tiếng Pháp Master 2, 1 năm	Bac + 4 của ngành khoa học hoặc ngành marketing hoặc kỹ sư. Kinh nghiệm ít nhiều trong ngành nước hoa hoặc mỹ phẩm. Xét hồ sơ. Score IAE- MESSAGE. Phỏng vấn. Miễn phí với Alternance	Học ở ISIPCA và trường ESSEC. Nghề nghiệp : quản lý, maketing.	Ưu điểm : Miễn phí, bạn ra trường với nhiều kinh nghiệm từ alternance và chương trình đào tạo tốt. Nhược điểm : tìm alternance rất khó.
Licence professionnelle Applications, Analyses et Naturalité en Parfumerie et Arômes alimentaires	Tiếng Pháp Licence professional 1 năm	Bac + 2 ngành khoa học : hóa, sinh, hóa sinh Xét hồ sơ. Test kiến thức chung, tính toán đơn giản. Phỏng vấn. Miễn phí với Alternance	Technician. Quality control. Sensory analyse.	Ưu điểm : Miễn phí, bạn ra trường với nhiều kinh nghiệm từ alternance và chương trình đào tạo tốt. Nhược điểm : tìm alternance rất khó, ngoài học về nước hoa, còn phải học về các ngành khoa học.

Trường: Ecole Supérieure de Parfum

Chương trình học	Ngôn ngữ, hệ và số năm học	Điều kiện dự tuyển, hình thức tuyển, và học phí	Cơ hội nghề nghiệp	Ưu nhược điểm
Creation, Management	Tiếng Pháp Master, 5 năm	Tốt nghiệp phổ thông hoặc Bac + 2, Bac + 3 của ngành khoa học. Xét hồ sơ. Năm nhất tuyển sinh bằng phỏng vấn và test kiến thức chung về nước hoa. Năm hai và năm ba chỉ nhận ứng cử viên năm 2 hoặc năm 3 đại học. Khoảng 52.000€ /5 năm học (với mức phí khác nhau mỗi năm)	Perfumer, Evaluator, RAPS, Technologist, Sale, Marketing	Ưu điểm : Học chuyên sâu về nước hoa. Được học ngay sau tốt nghiệp phổ thông, không cần học đại học ngành hóa. Nhược điểm : học phí cao

Université de Versailles liên kết với Ecole Supérieure de Parfum (trước đó, liên kết với ISIPCA)

Master Chimie et science du vivant, parcours Formulation, évaluation sensorielle et analyse des industries de la parfumerie, de la cosmétique et de l'aromatique alimentaire (FESAPCA)	Tiếng Pháp Master, 2 năm	Tốt nghiệp bậc cử nhân ngành hóa, sinh, hóa sinh Test đầu vào bao gồm kiến thức hóa cơ bản của đại học (không gì cao siêu cả) và phần kiến thức về nước hoa (hay còn gọi culture générale). Miễn phí với Alternance	Perfumer, Evaluator, RAPS, Technologist, Sale, Marketing, Analyse	Ưu điểm : Miễn phí, bạn ra trường với nhiều kinh nghiệm từ alternance và chương trình đào tạo tốt. Nhược điểm : tìm alternance rất khó, ngoài học về nước hoa, còn phải học về các ngành khoa học.
--	-----------------------------	---	---	---

Master Chimie, Spécialité Arômes, Parfums, Cosmétiques	Tiếng Pháp Master, 2 năm	Tốt nghiệp bậc cử nhân ngành hóa, sinh, hóa sinh Xét hồ sơ. Phỏng vấn.	Perfumer, Evaluator, RAPS, Technologist, Sale, Marketing, Analyse	Ưu điểm : Mạnh về ngành hóa phân tích, được học thêm về hương liệu thực phẩm.
--	-----------------------------	---	---	---

Chương trình học	Ngôn ngữ, hệ và số năm học	Điều kiện dự tuyển, hình thức tuyển, và học phí	Cơ hội nghề nghiệp	Ưu nhược điểm
(ARPAC)		Từ 500-700€ / năm		Nhược điểm : ngoài học về nước hoa, bạn còn phải học về các ngành khoa học khác, và học thêm hương thực phẩm.

Université Montpellier

Master Ingénierie Cosmétiques Arômes Parfums (ICAP)-Université de Montpellier	Tiếng Pháp Master, 2 năm	Tốt nghiệp bậc cử nhân ngành hóa, sinh, hóa sinh Xét hồ sơ. Phòng vấn. Từ 500-700€ / năm	Perfumer, Evaluator, RAPS, Technologist, Sale, Marketing, Analyse	Ưu điểm : Mạnh về ngành hóa phân tích. Nhược điểm : ngoài học về nước hoa, bạn còn phải học về các ngành khoa học khác, và học thêm mỹ phẩm và hương thực phẩm.
---	-----------------------------	--	---	--

Grasse Institute of Perfumery

International Technical Degree in Fragrance Creation and Sensory Evaluation	Tiếng Anh 1 năm	Không cần có bằng cấp Xét hồ sơ. Phòng vấn. Test tính toán, test mùi hương. 12900€/năm	Perfumer, Evaluator, RAPS,- Sale, Marketing	Ưu điểm : Trường ở Grasse, thủ phủ của những nguyên liệu thiên nhiên của Pháp nên các bạn được cơ hội tiếp xúc nhiều và hiểu hơn về chúng. Trường . Khóa học kéo dài 1 năm nhưng do được tự do ra vào phòng thí nghiệm điều chế. Nhược điểm : học phí cao
---	--------------------	--	---	---



Trường ISIPCA được thành lập năm 1970 bởi Jean-Jacques Guerlain (con trai của Pierre-Francois-Pascal Guerlain, founder nhà Guerlain năm 1828). Mục đích ban đầu lập ra để đào tạo những nhà làm nước hoa trẻ cho ngành công nghiệp đang trên đà phát triển này; về sau do sát nhập với Chambre de Commerce de Versailles (phòng thương mại của Versailles) nên có thêm đào tạo pha chế mỹ phẩm và hương liệu cho thực phẩm.

“

**Trường ISIPCA có thể
nói là trường đào tạo
nhiều người làm việc
trong ngành nước hoa
nhất cho đến hiện nay**



Trường ISIPCA có thể nói là trường đào tạo nhiều người làm việc trong ngành nước hoa nhất cho đến hiện nay (Mathilde Laurent-perfumer nhà Cartier, Francis Kurkdjian,...). Đó cũng là lí do tôi chọn học tại đây.

Chương trình Master bằng Alternance (học bằng tiếng Pháp) của tôi học là chương trình khó vào nhất của trường ISIPCA vào thời điểm đó. Thi đấu vào bao gồm kiến thức hóa cơ bản của Đại học và phần kiến thức về nước hoa (hay còn gọi culture générale). Phần Culture Generale này khó vì có những câu hỏi rất chuyên sâu và rộng. Nó đòi hỏi bạn phải đọc nhiều, xem nhiều. Ví dụ: Diễn viên quảng cáo cho chai Spicebomb Viktor&Rolf là ai? (đề ra năm 2013); Năm 2009, ngành công nghiệp nước hoa đã mất đi một người rất quan trọng, là ai? (đề ra năm 2010, là Yves Rocher)? Hay cho một cái hình bất kỳ rồi hỏi tên nguyên liệu. Hoặc xếp tên perfumer theo nhà, Ví dụ: Antoine Maisondieu của Givaudan, Delphine Jelk của nhà Guerlain. Hay hằng bột giặt Ariel của tập đoàn nào?

Tiếp theo là vòng phỏng vấn để chọn lại 20 người, trong vòng này, bạn phải ngửi một chai nước hoa hoặc nguyên liệu bất kỳ rồi nói cảm tưởng của mình. Giám khảo còn hỏi về động lực của bạn, tại sao bạn lại theo đuổi ngành này,.... Và lâu lâu họ còn bất ngờ chuyển sang hỏi bằng tiếng Anh.

Sau khi được nhận rồi, bạn còn phải qua một vòng gian nan nữa là tìm công ty thực tập. Do phải trả một số tiền lớn cho thực tập sinh nên không có quá nhiều công ty để bạn lựa chọn và công ty cũng rất khắt khe trong việc chọn mặt gửi vàng. Thế nên có rất nhiều người do không tìm được alternance đã phải rời khỏi trường.

Trong quá trình tìm thực tập gian nan vì bạn phải gọi điện, gửi thư cho rất nhiều công ty. Con số công ty bạn gọi có thể lên đến vài chục và số lần phỏng vấn cũng vậy. Vậy nên, sau quá trình này, bạn sẽ thấy mình trưởng thành rất nhiều và học được rất nhiều kỹ năng: trả lời phỏng vấn, gọi điện,...

Bù lại những khó khăn đó, tỉ lệ tìm được việc của chương trình học này lại cao vào thời điểm tôi học. Vì nếu bạn tìm được công ty thực tập, sau khi ra trường, bạn vừa có bằng Master lại vừa có 2 năm kinh nghiệm.

5

Các nguồn tài liệu tham khảo về ngành nước hoa

- Website:**
- Tiếng Anh : basenotes.com, fragrantica.com; nstperfume.com; https://www.wikiparfum.fr
 - Tiếng Việt : aperfumecatcher.com , facebook.com/JeanFrancoisHouse
 - Tiếng Pháp : auparfum.com
- Sách**
- Perfume, The guide, Luca Turin & Tania Sanchez, 2018
 - Perfume Legends II : French Feminine Fragrances, Michael Edwards, 2019
 - Frédéric Malle, on the marking, Frédéric Malle, 2012
 - Scent and Chemistry, The molecular world of odors, Günther Ohloff, Wilhelm Pickenhagen, and Philip Kraft , 2011

6

Châu Á, chân trời mới của ngành hương

Châu Á đang trên đà phát triển rất lớn về công nghệ mùi hương khi thị trường Châu Âu và Bắc Mỹ đã đạt tới độ bão hòa nhất định. Đã và sẽ có nhiều công ty hương liệu đầu tư cơ sở vật chất, trung tâm nghiên cứu ở Trung Quốc, Nhật, Singapore, Thái Lan, Indonesia và sắp tới sẽ là Việt Nam.

7

Công nghệ AI và Hương

Ngành hương là ngành nghiên cứu nghệ thuật và cảm xúc nên yếu tố con người vẫn được đặt vào trung tâm. Mặc dù có rất nhiều công ty đã đưa AI vào việc điều chế hương, tuy nhiên chắc chắn rằng nó sẽ không thể thay thế được vai trò của con người trong việc nghiên cứu và sáng chế hương.

8

Những gì bạn cần có để theo đuổi ngành nước hoa

Học là một chuyện nhưng để có thể đặt chân vào ngành hương được hay không là một chuyện khác. Tuy là một ngành « ngách » nhưng tỉ lệ cạnh tranh cực kỳ cao, đòi hỏi bạn phải không ngừng học hỏi, trau dồi kiến thức và may mắn.

Trong quá trình đi học và đi làm, tôi luôn tâm niệm 4 từ : Đam mê, Kiên nhẫn, Bền chí và sự Tò mò. Và tôi nghĩ trong bất cứ ngành nghề nào hoặc bất kỳ chuyện gì bạn làm, bạn đều cần 4 yếu tố này để thành công.

Lời kết: Minh hi vọng bài chia sẻ của mình về 1 nghề nghiệp rất ngách sẽ giúp cho bạn có góc nhìn toàn cảnh về 1 lĩnh vực không nhiều người theo đuổi nhưng lại xuất hiện hàng ngày trên tay của ½ thế giới.

Theo Thể Lan – Chủ nhân Aperfumecatcher.com



THẢO LUẬN 4



CÂU HỎI 4

Có những kỹ năng nào bạn nhận thấy mình còn thiếu để có thể tiếp nhận tốt hơn quá trình học và hòa nhập cuộc sống du học?

**Nguyễn Thị Hải Yến -
Ngành Social work - Úc**

Kỹ năng ngôn ngữ học thuật

& Kỹ năng tư duy độc lập

Tôi nhận thấy không chỉ bản thân mình mà hầu như sinh viên Châu Á nào cũng gặp khó khăn với hai kỹ năng này, do hệ thống giáo dục cũng như tư duy dạy – học thuộc lòng hơn là được đóng góp ý kiến cá nhân. Nếu các bạn sinh viên có nhận thức đúng đắn về kế hoạch du học của mình, thì ngay từ đầu nên đầu tư tích cực và nghiêm túc cả 2 kỹ năng trên.

**Phạm Hà My - Ngành
Bioinformatics - UK**

Mình thấy thử thách lớn nhất là quá trình hòa nhập

Sẽ thật tốt nếu bạn dành thời gian tìm hiểu về văn hóa, tình hình xã hội- kinh tế- chính trị đang diễn ra trên đất nước mục tiêu và trên thế giới. Người nước ngoài khi chưa thân, rất hạn chế nói về những vấn đề cá nhân, không như người Việt mình, hay nhiệt tình chia sẻ. Vì vậy, để các cuộc nói chuyện được phong phú, hãy trang bị tốt kiến thức không chỉ ở Việt Nam mà còn trên thế giới nhé.

**Linh Bùi – Ngành Cơ điện tử -
Nhật Bản**

Kỹ năng giao tiếp cùng người bản xứ.

**Tâm Nguyễn - Ngành quản trị
nhân sự - Ireland**

Kỹ năng lập luận & trình bày vấn đề bằng Tiếng Anh

Các giờ học trên lớp yêu cầu sinh viên đối thoại và đưa ra ý kiến liên tục. Thời gian đầu, mình cảm thấy vô cùng khó khăn trong việc phản xạ nhanh với các câu hỏi của giáo viên cũng như thảo luận nhóm với các bạn cùng lớp. Nếu mình có sự chuẩn bị về kỹ năng này, mình sẽ nhanh chóng hòa nhập và tiếp thu kiến thức tốt hơn.

Toản Đỗ - MBA - Nhật & Mỹ

Mình nghĩ là kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh của nhiều nước khác nhau

Mặc dù tiếng Anh của mình khá tốt, IELTS listening 9.0, rất tự tin đi học, nhưng khi vào học mình mới biết là không phải ai cũng nói tiếng Anh dễ nghe như trong đề thi. Mình đã mất rất nhiều thời gian để cố gắng nghe phần bình luận của các bạn Ấn Độ, Nhật Bản, và thậm chí cả Úc. Ngữ điệu khác và tốc độ quá nhanh làm mình không theo kịp, đồng nghĩa với việc mình đã bỏ lỡ rất nhiều ý tưởng thú vị.

Tiếp đến là kỹ năng networking, đặc biệt là ở Mỹ.



Họ và tên: Bùi Đức Anh

Học bổng: K-A Bonnier International Fellowship, Sweden

Bậc học & ngành học: MSc in Business & Management

Hiện đang sống tại: Stockholm, Sweden

Cuộc sống ở STOCKHOLM

SAU 2 NĂM HỌC THẠC SĨ KINH DOANH & QUẢN TRỊ

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình tên là Bùi Đức Anh, vừa tốt nghiệp chương trình MSc in Business & Management ở Stockholm School of Economics (SSE), Thụy Điển. Trước chương trình Master, mình đã tốt nghiệp Đại học ngành Kinh tế & Kinh doanh quốc tế tại Đại học Ngoại Thương, Hà Nội và làm việc trong mảng Marketing. Ngoài ra, ở mùa hè giữa năm 1 và 2, mình có đi thực tập ở 2 công ty khác nhau ở Stockholm; và sang kì thứ 3 đầu năm 2, mình có dành 4 tháng trao đổi (exchange) ở Copenhagen Business School, Đan Mạch. Chương trình của mình ở SSE được tài trợ bởi học bổng K-A Bonnier International Fellowship Program. Tại thời điểm viết bài mình vừa hoàn thành Master thesis và đang tìm bước tiếp theo cho công việc.

2

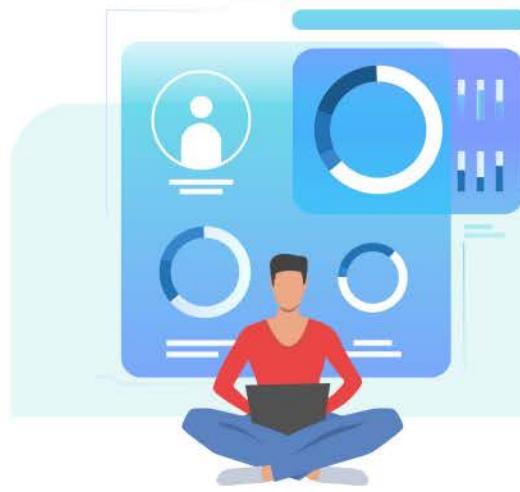
Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn sẽ như thế nào?

“

Theo mình thấy ở châu Âu học bổng có nhiều loại đa dạng hơn

Khi tìm ngành và tìm trường, mình có xem ranking các trường business schools Châu Âu của Financial Times và trường mình được ranking khá cao. Mình không chọn các châu lục khác vì theo mình thấy thường hoặc khá hiếm học bổng cho bậc Master, hoặc có thì tính cạnh tranh cao, thường là học bổng chính phủ. Theo mình thấy ở châu Âu học bổng có nhiều loại đa dạng hơn. Ngoài ra mình cũng là người thích sống ở các thành phố lớn, và Stockholm ngoài là thủ đô của Thụy Điển, còn được coi như business hub của khối Bắc Âu, tập trung nhiều văn phòng của các công ty đa quốc gia. Thụy Điển theo mình tìm hiểu cũng thường được coi như 1 trong những đất nước đáng sống nhất thế giới, với dân trí cao, công nghệ phát triển và người dân nói tiếng Anh rất tốt. Việc mình nhận được học bổng cũng là lý do lớn giúp mình chọn SSE.

Về ngành học, ngành của mình rất rộng và khá chung chung trong mảng business và cũng khá mở với những bạn không có nền tảng business từ Đại học vì chương trình học cho sinh viên 1 nền tảng tổng quát về business. Bạn mình có các môn học về accounting, management, marketing, entrepreneurship, innovation, và nhiều chủ đề khác. Vậy nên tính ứng dụng của chương trình học khá rộng và sẽ tùy thuộc vào định hướng riêng của mỗi người. Cá nhân mình học xong vẫn định hướng nghề nghiệp theo marketing, brands & communications và strategy.



3

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Bạn có thể tham khảo chương trình học của mình tại đây: <https://www.hhs.se/en/education/msc/mbm1/curriculum/> Chương trình của mình kéo dài 2 năm (hầu hết các chương trình Master ở các trường B-school khác ở Bắc Âu cũng kéo dài 2 năm).

Năm đầu, kì 1

Bạn mình theo các môn học bắt buộc: Business Creation & Development, Research Methods, Shaping Markets và Accounting & Financial Control.

Năm đầu, kì 2

Mỗi người chọn 2 trong 3 môn gồm Brands & communications, Entrepreneurship, và Innovation. Ngoài ra tất cả sẽ học thêm 1 môn bắt buộc về Leadership và có 1 kì thực tập bắt buộc kéo dài 5 tuần.

Năm 2

Ở năm thứ hai thì một kì sẽ dành để làm thesis và một kì sinh viên được tự chọn: hoặc chọn học electives ở SSE, hoặc đi trao đổi sinh viên (exchange), hoặc apply đi làm theo 1 module gọi là Executive Training Module (XTM). XTM là 1 chương trình rất hay do SSE hợp tác với khoảng 15 công ty mỗi năm để tạo cơ hội thực tập lấy credits cho những sinh viên giỏi được công ty nhận. Vì trường mình là trường tư và có kết nối rất tốt với các công ty trong Thụy Điển nên hầu như tất cả các môn học đều có group projects với nội dung là các business challenges thực tế từ các công ty. Điểm cuối kì thường sẽ tính trên điểm group project và literature exam.

“ Đặc thù của SSE cũng như nhiều trường Bắc Âu là nặng về research/academic nên literature dựa trên academic papers là chính thay vì textbook.”

4

**Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?
Bạn có từng so sánh chương trình đang học với chương trình ở các nước khác không vd: US, UK,...? Bạn có rút ra được gì qua sự so sánh đó không?**

Mình ấn tượng nhất với môn Innovation và môn Leadership.

Giảng viên môn Innovation của mình có hiểu biết sâu về môn học, có cách giảng dạy thú vị (trong môn học bạn mình có được làm Hackathon để vận dụng lý thuyết đã học) và coursework dựa trên nhiều nguồn tài liệu phong phú. Sau môn này mình thấy hiểu hơn về Innovation rất nhiều.

Giảng viên môn Leadership của mình thì sử dụng case method, mỗi lecture bạn mình sẽ phải đọc trước 1 case study và trong lecture cả lớp sẽ phải bàn luận về case đó. Một điều thú vị khác là đa phần các case Thầy chọn, trong lecture, sau khi lớp đã bàn luận xong thầy sẽ mời nhân vật chính trong những case đó (thường là những người rất high level) đến lớp hoặc gọi điện đến để chia sẻ những điều họ đã làm cho lớp mình.



“

Sau môn này mình thấy case method là 1 phương pháp rất hay để thấy được lý thuyết áp dụng vào thực tế như thế nào.

5

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

Mình rút ra được rất nhiều thứ mà cũng khá khó để gói gọn trong vài từ. Ví dụ như cách làm nghiên cứu, cách làm việc nhóm với bạn bè từ các nước khác nhau, cách critical thinking, cách đặt câu hỏi và phản biện, cách sắp xếp thời gian học tập và làm việc. Sau khi học xong mình thấy ngoài kiến thức đã học được ra mình còn có thêm nhiều kỹ năng mềm khác.

6

Bạn đã làm thế nào để hòa nhập tốt với cuộc sống tại Thụy Điển?

Mình dành khá nhiều công sức học tiếng Thụy Điển, nghe nhạc và xem phim bằng tiếng Thụy Điển, cũng như kết bạn với các bạn bè người Thụy Điển hoặc các nước khác. Dù người Thụy Điển hầu như ai cũng nói tiếng Anh thành thạo nhưng việc biết tiếng Thụy Điển (ở 1 mức độ nhất định, mình áng chừng trình độ của mình cũng tầm B1 thôi) sẽ giúp bạn dễ dàng hơn trong cuộc sống hàng ngày tại đây.

7

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ tại Thụy Điển?

Như chia sẻ ở trên, mình tiếp thu được nhiều kiến thức mới, về cách làm nghiên cứu, cũng như kiến thức chuyên môn về các mảng như marketing, innovation, strategy và leadership. Về kỹ năng thì mình cũng đã chia sẻ ở trên.

8

Bạn có thể chia sẻ các nguồn tài liệu tham khảo (website, blog, công ty, network...) về trường & ngành, lĩnh vực của bạn đáng quan tâm nhất

Mảng business là 1 mảng rất rộng và phổ biến nên mình cũng không biết có kênh nào thực sự đặc biệt để giới thiệu. Có lẽ khi chọn trường và chọn nước, sẽ là 1 điều tốt nếu bạn tìm hiểu kĩ thông tin về trường, về nước đó, và kết nối với các (cựu) sinh viên tại trường đó qua website của trường hoặc LinkedIn để biết xem trường đó có hợp với mình không.

9

Theo bạn, nếu du học tại Thụy Điển, sinh viên nên chọn những nhóm ngành nào?

Ngoài ngành kinh doanh, các ngành về y học, khoa học cũng khá mạnh ở Thụy Điển. Những trường ĐH đa khoa tốt các bạn có thể tham khảo ví dụ như Uppsala, Gothenburg, Lund, Stockholm University với nhiều chuyên ngành để lựa chọn. Ngoài ra về y học có trường Karolinska Institute và khoa học có trường KTH cũng là 2 trường nổi tiếng toàn cầu về những mảng này.

10

Hãy kể thêm về các chương trình ngoại khóa, trao đổi sinh viên, hoạt động dành cho sinh viên, hội thảo,... của trường bạn đang học

Trường mình có khá nhiều CLB sinh viên về nhiều chủ đề như thể thao, kinh doanh, tài chính, tư vấn, v.v.. Rất nhiều công ty hay đến SSE để tổ chức campus event, career fair, giao lưu với sinh viên, và tạo cơ hội để network. Ngoài ra mối quan hệ của trường với các công ty cũng thể hiện qua các group project, qua chương trình thực tập XTM. Trường mình cũng có mạng lưới trao đổi sinh viên rộng với các trường Đại học hàng đầu trên thế giới như Bocconi, HEC Paris, Cornell, Emory v.v..

11

Nước Nhật có triết lý kinh doanh của người Nhật. Vậy doanh nhân hay doanh nghiệp Thụy Điển có đặc trưng gì về triết lý kinh doanh không?

Mình đã làm việc tại 2 công ty Nhật ở Việt Nam và nhận thấy sự khác biệt rất lớn giữa doanh nghiệp Nhật và Thụy Điển. Ở công ty Nhật, tính hierarchy và bureaucracy khá cao. Sự phân hóa các lớp lãnh đạo và nhân viên rõ rệt, nhiều thủ tục giấy tờ, và mất nhiều thời gian để một kế hoạch được triển khai, nhất là khi đó là một ý tưởng mới, khác với truyền thống. Ngoài ra bạn cũng phải đến công ty đúng giờ, khó xin nghỉ làm, v.v.. Ngược lại, các công ty Thụy Điển rất cởi mở với những ý tưởng và công nghệ mới. Bộ máy công ty Thụy Điển thường rất phẳng, 1 bạn thực tập sinh cũng có thể làm việc trực tiếp và đưa ra ý kiến cho 1 Sếp cấp cao bình thường. Bạn cũng có thể làm việc từ xa, đi làm trễ... thoải mái, miễn là bạn hoàn thành công việc được giao.



Ở Thụy Điển, work life balance cũng được đề cao, nên 1 năm nhân viên thường nghỉ hè 1 tháng, nghỉ đông 2 tuần, và nghỉ sinh để được trả lương cũng rất lâu, cho cả bố cả mẹ luôn

Mình cũng rất thích việc người Thụy Điển rất tôn trọng quyền cá nhân của con người. Ngoài việc thuế thu nhập ở Thụy Điển khá cao thì phúc lợi khi đi làm tại Thụy Điển có lẽ nằm trong top đầu thế giới.

12

Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không? Bạn có dự đoán gì không?

Nhu bạn đã đề cập, ngành business hiện nay theo mình thấy đang đi theo hướng data-driven, các quyết định dựa trên dữ liệu (data) nhiều hơn thay vì cảm tính hoặc truyền thống. E-commerce cũng đang chiếm thị phần lớn hơn với mô hình brick & mortar truyền thống do khách hàng càng ngày càng sử dụng các thiết bị số nhiều và đòi hỏi sự tiện lợi, nhanh chóng. Vì vậy những công ty đầu tư vào công nghệ, vào nhân lực có chuyên môn về data, về e-commerce, áp dụng các phương thức agile thay vì stage-gate, sẽ có tiềm năng phát triển cao. AI & machine learning cũng là những xu thế sẽ có sức ảnh hưởng lớn tới xã hội.

13

Bạn có lời khuyên nào đối với các bạn sẽ chọn lĩnh vực này không?

Mình nghĩ nếu bạn xác định sớm mảng mình muốn theo đuổi trong business và phát triển chuyên môn dựa trên mảng đó sẽ rất có lợi. Chủ động tìm thực tập, tìm connections, Mentors, theo dõi xu thế phát triển của ngành, học các kỹ năng hỗ trợ tốt như coding, agile sẽ giúp bạn có 1 profile tốt với nhà tuyển dụng.

Lời Kết

Hi vọng rằng bài chia sẻ của mình sẽ giúp các bạn rõ hơn về môi trường học tập và đất nước Thụy Điển. Chúc các bạn sẽ sớm hoàn thành giấc mơ du học với định hướng chọn lĩnh vực học tập phù hợp với bản thân.

**Bùi Đức Anh - Stockholm,
1 ngày hè ấm áp trong mùa Covid-19**





Họ và tên: Nguyễn Thị Hải Yến

Học bổng: Australia Awards Scholarships (AAS) 2016-2017

Bậc học & ngành học: Master of Social Work

...TỪ ĐÓ TÔI BÉN DUYÊN VỚI NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI NÀY...

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Tôi tên Hải Yến, người Đà Nẵng, tôi vừa tốt nghiệp khoa Thạc sĩ công tác xã hội (Master of Social Work) tại trường Đại học New England, tại thành phố Armidale, thuộc bang New South Wales, Úc vào tháng 12/2019. Khoa học được tài trợ 100% từ chính phủ Úc qua học bổng chính phủ Úc (AAS-Australia Award Scholarships). Công việc trước khi xin học bổng là phụ trách mảng dịch thuật về nhân sự và tài liệu kỹ thuật cho một công ty may mặc xuất khẩu hàng ra nước ngoài như Châu Âu, Mĩ và một số nước Châu Á như Taiwai, Singapore..nhưng là biên phiên dịch tiếng Trung, do tôi học khoa Trung của ĐH Ngoại Ngữ Đà Nẵng.

Cơ duyên đưa tôi đến học nghành CTXH cũng thật lạ kì, tôi là sinh viên khoa tiếng Trung của ĐH Ngoại Ngữ Đà Nẵng, thời điểm ra trường là khoảng thời gian Đà Nẵng có rất rất nhiều nhà đầu tư từ Taiwan, Hongkong, Singapore, China từ các nghành dịch vụ đến công nghiệp nhẹ. Vì vậy để tìm một công việc ổn định và phù hợp với một sinh viên như tôi khá đơn giản. Về bản thân tôi thì tôi là người khuyết tật vận động, nên thực tế cũng có những khó khăn nhất định trong việc chọn nghành học và xin việc làm sau khi ra trường. Nên tôi đã để ý đến các hồ sơ là người khuyết tật, tôi xin phép ban quản lý công ty cho tuyển vài người khuyết tật nhẹ để cùng làm trong dây chuyền của người không khuyết tật. Từ kinh nghiệm bản thân, tôi thấy rằng ai cũng có điểm mạnh nên cần tận dụng điều đó.

Tôi đã mạnh dạn đề xuất và hỏi kinh nghiệm của các anh chị làm kỹ thuật trong nhà máy để sắp xếp những công đoạn phù hợp cho từng loại khuyết tật khác nhau. Mô hình này chỉ khởi điểm có 5 công nhân khuyết tật nhưng hiệu quả không ngờ: năng suất không giảm, tinh thần người lao động được nâng cao, nhận thức về người khuyết tật đã thay

“

Từ kinh nghiệm bản thân, tôi thấy
rằng ai cũng có điểm mạnh nên
cần tận dụng điều đó.



đổi tích cực trong nhà máy, đặc biệt nhà máy nhận được nhiều đơn hàng từ khách trong cùng một thời điểm và những đơn hàng có tính lặp lại nhiều hơn những năm trước. Đầu tiên là thuận lợi, nhưng càng về lâu dài, tôi nhận ra mình đã không có kỹ năng và kiến thức về công tác xã hội một cách chuyên nghiệp, vì vậy tôi đã tìm kiếm khóa học với suy nghĩ ban đầu là tự bỏ tiền túi và xin hỗ trợ một phần từ đơn vị công tác. Nhưng khi được giới thiệu về học bổng AAS, tôi đã mạnh dạn làm hồ sơ và may mắn đã đến với tôi. Từ đó tôi bén duyên với ngành CTXH này.

2

Bạn vui lòng chia sẻ bức tranh toàn cảnh về việc học ngành social work.

Nghành CTXH (Công tác xã hội) là nghành cực kì đặc thù tại các nước phát triển, đặc biệt là Úc, Anh, Mĩ và Canada. Nghành này bị nhiều người ở Việt Nam và các nước Đông Nam Á hiểu lầm là công việc làm tinh nguyện cho cộng đồng và là làm từ thiện. Nhưng nghành CTXH được định nghĩa cụ thể : CTXH là một nghề dựa trên thực tiễn và một chuyên ngành học thuật nhằm thúc đẩy sự thay đổi và phát triển xã hội, sự gắn kết xã hội và trao quyền và giải phóng con người. Nguyên tắc công bằng xã hội, quyền con người, trách nhiệm tập thể và tôn trọng sự đa dạng là trọng tâm của công tác xã hội.

CTXH là một nghành tổng hợp chung, tức có liên quan đến nhân quyền, chính sách, dịch vụ, các điều luật về quyền con người, tâm lí, tư vấn và có thể làm việc với cá nhân, nhóm hay cộng đồng. Đối tượng làm việc với các nhân viên công tác xã hội rất đa dạng như người già, trẻ em, phụ nữ, thanh niên, trung niên, nhóm yếu thế v.v.. Sau khi tốt nghiệp nghành này các sinh viên CTXH có thể làm việc về nhân sự, hành chính, hồ sơ, tư vấn, tham vấn, các tổ chức phi chính phủ, các hội và tổ chức cộng đồng địa phương như hội trẻ tự kỷ, hội người khuyết tật, hội cảm giác, hội khiếm thị, hội hỗ trợ phụ nữ bị bạo lực gia đình, hội bảo trợ trẻ em...đặc biệt là có thể tự mình mở dịch vụ tham vấn đối với nhóm người hay cộng đồng cụ thể mà chính sinh viên đó chọn học các môn lý thuyết và đã đi thực tập. Ví dụ: sinh viên có thể mở dịch vụ hỗ trợ trẻ cảm giác học ngôn ngữ kí hiệu, tư vấn tâm lí cho phụ nữ khuyết tật, hay công nhân tại các khu công nghiệp....

3

Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?



4

Mời bạn chia sẻ việc học ngành social work tại Úc mà bạn đã trải nghiệm 2 năm qua.

Mô hình CTXH tại Úc và Việt Nam cũng như các mô hình giáo dục khác đều tương đối khác nhau. **Tại Úc khung chương trình được thiết kế khá thú vị và thực tiễn.** Khoa học Thạc sĩ CTXH 2 năm gồm 4 kì thì sẽ chia thành 2 kì lý thuyết (Kì 1 & 3) và 2 kì thực hành (Kì 2 & 4). Mỗi kì thực hành phải đủ 500 giờ và nếu là sinh viên quốc tế thì chỉ được thực hành

bán thời gian, tức là tối đa 3 ngày/tuần tại tổ chức hay hội cộng đồng mà trường hay khoa CTXH có kí kết và thỏa thuận.

- Trong quá trình thực hành sinh viên sẽ phải theo khung chương trình và thời gian để đảm bảo chất lượng đào tạo của trường và khoa. Cụ thể trong quá trình thực hành, sinh viên phải viết báo cáo hằng tuần, báo cáo có nghĩa là bảng thu hoạch: bạn học được gì, điều bạn học trong tuần có liên quan gì đến những lý thuyết đã học trước đó, nếu có thì nó như thế nào, nếu không thì vì sao, nêu lí do và bạn đưa ra ý kiến đã và sẽ làm gì để việc thực hành tiếp theo áp dụng được các lý thuyết đã học. Nếu hoàn toàn không áp dụng những lý thuyết vào thực hành thì bạn cần điều chỉnh như thế nào, cần hỗ trợ gì....Một sinh viên đi thực tập gồm 3-4 giáo viên và người hỗ trợ. Cụ thể: 1 Agency task supervisor (người hướng dẫn tại nơi nhận thực tập), 1 external supervisor (giáo viên hỗ trợ thêm bên ngoài, giáo viên này sẽ không có nếu người hướng dẫn tại nơi thực tập đã có bằng cấp về CTXH), 1 Academic supervisor (giáo viên hướng dẫn học thuật), 1 unit coordinator (giáo viên bộ môn). Các hồ sơ hoàn tất khóa thực tập cần đủ chữ ký và nhận xét của 3-4 giáo viên và người hỗ trợ. Chỉ cần một góp ý không đủ tiêu chuẩn thì sinh viên đó cần phải thực tập lại 500 giờ khác.

- Mỗi kì học tối đa 4 môn, trong đó 3 môn bắt buộc và 1 môn lựa chọn. Đồng thời chỉ được đăng ký 3 môn học tại trường (tức học trực tiếp – on campus) và 1 môn học online.

- Quá trình đăng ký môn sẽ hình thành cho sinh viên suy nghĩ về việc cần đăng ký đi thực tập về cá nhân, nhóm hay cộng đồng nào.

- Sinh viên thực tập sẽ có buổi phỏng vấn với người đại diện của tổ chức, hội tức là nơi sẽ nhận sinh viên về thực tập. Trong cùng một thời điểm, một tổ chức không nhận quá 2 sinh viên thực tập, vì họ muốn đảm bảo đủ thời gian và nhân lực hướng dẫn sinh viên trong quá trình thực tập.

- Buổi phỏng vấn chủ yếu xác nhận lại nguyện vọng mà sinh viên muốn thực tập là gì

- Xác nhận các kỹ năng cơ bản cả kỹ năng mềm và cứng của một nhân viên CTXH tương lai

- Sự thỏa thuận về thời gian thực tập trong tuần và bên nhận thực tập sẽ gởi các nguyên tắc ứng xử, văn hoá văn phòng cho sinh viên

- Trong vòng 1 tuần sinh viên sẽ nhận một thư "Approval letter" được xem là thư xác nhận thực tập ghi rõ thông tin sinh viên, những yêu cầu về bên sinh viên và những xác nhận của văn phòng thực tập

- Văn phòng thực tập tạo mọi điều kiện cho sinh viên thu hoạch những giá trị thực tiễn vì vậy sinh viên có tên trong danh sách nhân viên tại VP và không ai được biết là sinh viên thực tập có nhận lương hay không nhận lương, các quy định và chính sách cho nhân viên như tạo địa chỉ thư riêng, chỗ ngồi, máy tính, các trang thiết bị hỗ trợ, tiếp cận kho tài liệu, mật mã vào phòng, chìa khoá...đều được VP sắp xếp đầy đủ và đối xử công bằng. Sinh viên có cảm giác mình là nhân viên thực sự để toàn âm toàn ý nhập vai một cách trọn vẹn nhất.

- Người hỗ trợ thêm bên ngoài không hẳn là giáo viên trong khoa, nhưng là người đã có văn bằng CTXH và hiện đang công tác tại nơi nào đó gần với trường hoặc gần nơi sinh viên thực tập. Người hỗ trợ này chính là người đỡ đầu, tư vấn lộ trình thực tập, tư vấn tâm lý, tóm lại, sinh viên có thể nói bất cứ điều gì với người hỗ trợ trong suốt thời gian thực tập...kể cả cảm xúc cá nhân. Đây cũng là cách sinh viên học cách ứng phó với thân chủ sau khi đi làm thực sự.



Ví dụ: tôi học 1 kì lí thuyết và làm quen với môi trường mới, cách học mới với vốn tiếng Anh không phải quá giỏi. Kì 2 chuẩn bị thực tập thì tôi đưa con gái qua ở cùng mẹ. Bố chỉ đưa con sang và về VN liền sau 1 tuần ở lại cùng 2 mẹ con. Cảm giác như phải gánh cả thế giới trên vai ở một nơi xa lạ thật sự là hãi hùng. Tôi đã cố gắng mạnh mẽ nhưng nhiều việc cứ đến không thể kiểm soát được. Tôi đã cố gắng hoàn thành các yêu cầu trong tuần ở nơi thực tập, nhưng vẫn không qua khỏi ánh mắt của người hướng dẫn, cô ấy đã tâm sự và muốn tôi chia sẻ điều thực sự trong lòng mình. Cô ấy nói: "em sẽ là một nhân viên CTXH tương lai, em sẽ hỗ trợ cho nhiều người và cả cộng đồng, nhưng trước hết em phải học cách hỗ trợ cho chính bản thân mình, đó chính là self-care (cách tự chăm sóc bản thân)". Vậy là tôi đã được gỡ rối và chia sẻ, sau đó Cô hỗ trợ tôi nói chuyện với VP thực tập và giáo viên bộ môn để tạo điều kiện tối đa cho tôi vừa học vừa chăm con. Tôi đã học được cách làm thế nào ứng dụng lý thuyết tư vấn và kỹ năng xây dựng mối quan hệ với thân chủ qua chính câu chuyện của mình.

Và sau đó, trong suốt quá trình học và cả kì thực tập thứ 2, tôi cũng được hỗ trợ những điều tương tự như thế mỗi khi tôi có những khó khăn trong học tập cũng như trong cuộc sống của sinh viên xa nhà.

5

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong danh sách này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Danh sách các môn học bắt buộc và tự chọn trong 2 năm học Thạc sĩ CTXH tại trường UNE (do bản thân tôi không có bằng ĐH CTXH nên các môn học bắt buộc có phần đặc biệt hơn các sinh viên khác):

Năm 1 (3 kì)

Kì 3 giành cho sinh viên học online và cả sinh viên học bổ sung thêm các môn mà chưa được học ở hệ ĐH

1/ Foundation for Mental Health Practice

Môn này tôi đã đăng ký online nhưng chương trình được thiết kế khá hay.

- Các sinh viên vào tài khoản của mình trên website trường và vào môn học để giới thiệu bản thân mình, giải thích lí do vì sao chọn môn này cho khoá học CTXH.
- Các bài giảng được gởi online và sắp xếp từ thấp đến cao, từ khái quát đến chi tiết.
- Có các link về phóng sự, phim tư liệu, cũng như các phim truyền hình nói về vấn đề sức khoẻ tâm thần.
- Các bài luận được làm xâu chuỗi, bài sau liên quan và tiếp nối bài trước, muốn mở được câu hỏi bài 1 thì cần có ít nhất 2 lần tương tác với sinh viên khác trong nhóm
- Câu hỏi bài luận 2 chỉ được mở khi nộp bài luận thứ 1.
- Có khoá học về kỹ năng ứng xử sức khoẻ tâm thần cho sinh viên đăng ký môn này và khoá học kéo dài 3 tháng học online với tài liệu sách giấy được gởi về tận địa chỉ riêng của từng sinh viên.
- Bài luận cuối cùng là sinh viên chọn 1 trong 5 bộ phim giáo viên gởi để xem và sau đó chọn 1 nhân vật trong phim để phân tích sức khoẻ tinh thần. Đây toàn là những bộ phim nổi tiếng và đoạt các giải thưởng lớn trong ngành điện ảnh, ví dụ nhân vật John Nash trong phim "A beautiful mind" được chẩn đoán là mang triệu chứng tâm thần phân liệt.

2/ Social Work Through the Lifespan

- Môn này giúp sinh viên ngành CTXH hiểu được các quy luật phát triển về tâm lí trong xã hội: ví dụ như trẻ em và người già có những giai đoạn nào, thường xảy ra vấn đề gì, cần nên liên kết dịch vụ nào.
- Môn học giới thiệu các mô hình thông minh để ứng xử với các nhóm cụ thể ở trên.
- Sau môn học này, sinh viên CTXH được có kỹ năng nhận diện thân chủ của mình đang ở giai đoạn phát triển nào để từ đó có những mô hình câu hỏi phù hợp để thu thông tin từ thân chủ một cách hiệu quả nhất.

3/ Social Work Direct Practice Skillsz

- Môn này thực hành tại chỗ sau khi được học các kỹ năng mềm và cứng.
- Sinh viên được giáo viên chọn cặp, giáo viên đưa các tình huống, sau khi học qua các kỹ năng về lý thuyết, mỗi cặp sinh viên được chọn một phòng tư vấn độc lập và vào đó thực hành, luôn viên đóng vai thân chủ và nhân viên CTXH, giáo viên bộ môn sẽ đi đến quan sát từng cặp và góp ý.
- Một trong những bài luận là phân tích các kỹ năng và các ứng dụng trong các tình huống.
- Bài luận tiếp là ghi hình buổi làm việc với thân chủ (sinh viên đóng vai và đề tài được giáo viên chỉ định), sau khi ghi hình, sinh viên dựa vào nội dung mà phân tích vai trò và cách làm việc của nhân viên CTXH với thân chủ, từ đó đưa ra những nhận xét.

4/ Juvenile Justice and Child Protection

- Luật bảo vệ trẻ em tại Úc và các nước phát triển rất chặt chẽ và nghiêm ngặt. Tại Úc ngoài những quy định về quyền trẻ em quốc tế thì sẽ có những luật liên bang và tiểu bang.
- Trong môn này sinh viên được làm quen với mô hình bảo vệ trẻ em có tính đặc thù tại Úc "Chăm sóc trẻ ngoại tuyến" (out-of home care hoặc foster care). Luật này được áp dụng nhằm loại bỏ mức tối đa sự bạo hành trẻ ở trong gia đình. Ví dụ: nếu hàng xóm hay bất cứ người nào vô tình bắt gặp người lớn đi cạnh trẻ có hành vi bạo hành bằng lời hay hành động mà người đó cho rằng nó có tính chất nguy hại cho trẻ thì người đó có quyền điện thoại đến trung tâm dịch vụ bảo vệ trẻ em hoặc sở cảnh sát. Các đơn vị liên quan sẽ có người có mặt lập tức đến nơi thông báo, qua các nghiệp vụ sẽ quyết định đưa trẻ đến nơi an toàn ngay tức thì hay không. Các Out-of home care hay Foster care là những nhà cộng đồng hoặc những gia đình đăng ký tình nguyện làm việc tiếp nhận những đứa trẻ bị bạo hành này trong thời gian nhất định.

5/ Counselling for Loss and Grief (kì 3 của năm 1)

- Sinh viên được học cách phân tích và ứng phó với các tình huống khi thân chủ gặp phải sự mất mát kể cả mất việc làm, mất người thân, tai nạn mất đi bộ phận cơ thể
- Sinh viên tự nghĩ ra tình huống và phân tích tình huống đó dựa trên những gợi ý và yêu cầu của đề bài

6/ Sociology of Health and Illness (kì 3 của năm 1)

- Sức khoẻ và bệnh tật không chỉ nó xuất phát từ cá nhân mà từ cộng đồng và môi trường. Ví dụ bệnh thô tả tại Châu Phi là xuất phát từ nguồn nước. Việc điều tra nguồn gốc căn bệnh sẽ giúp phần tìm giải pháp tối ưu cho cộng đồng đó
- Qua môn này giúp sinh viên CTXH có các nhìn tổng quan về một vấn đề tại nhóm hay cộng đồng đó mà đánh giá, phân tích.

7/ Fieldwork 1 (tương đương 3 môn học) (kì 2 của năm 1)

- Kì thực tập 500 giờ đầu tiên.
- Sinh viên được quyền lựa chọn ít nhất 3 lĩnh vực mình có hứng thú và tự tin để thực tập.
- 3 tháng trước thực tập, sinh viên cần hoàn thành các hồ sơ: tự thuật cá nhân (CV), lịch sử tiêm chủng (vaccination list), xác nhận làm việc với trẻ em (Working with children, gọi tắt là WWC), kiểm tra tư pháp (National Police Check), bảng biểu của khoa, lịch hẹn phỏng vấn với giáo viên bộ môn.
- Quy trình để đến thời gian thực tập cũng giúp sinh viên học tập các kinh nghiệm các thúc hoán thành hồ sơ khi làm việc với thân chủ từ những bước đầu tiên.
- Sinh viên có quyền đề xuất khoa đổi địa điểm thực tập sau 2 tuần đầu tiên với những lí do phù hợp.
- Dù là thực tập bán thời gian, nhưng 2 tuần đầu tiên sinh viên được yêu cầu toàn thời gian.

8/ Group and communities (kì 2 năm 1, học song song với thời gian đi thực tập)

- Môn này được thiết kế để tăng khả năng làm việc nhóm với nhau.
- Toàn bộ bài tập liên kết với nhau và phải làm nhóm mới ra kết quả.
- Điểm của nhóm cũng chính là điểm mà mỗi cá nhân nhận được.

Năm 2 (2 kì)

1/ Disadvantage and Service Provision

- Môn này khá hay các bạn nhé, vì qua môn này mình sẽ thấy được mặt trái, cái nhược điểm, cái gian xấu xí trong các dịch vụ cộng đồng.
- Tuy nhiên, mọi thứ tồn tại trong xã hội đều có 2 mặt, kể cả dịch vụ hỗ trợ cũng vậy. Nếu thân chủ cần sử dụng 2-3 dịch vụ cùng lúc thì nhân viên CTXH cần hiểu rõ mặt nhược điểm để tư vấn cho thân chủ để thân chủ có định hướng đúng khi quyết lựa chọn dịch vụ cho bản thân. Việc chòng chéo và đá xéo nhau trong các luật, quy định là sự hiển nhiên, cái hay là môn học này không ngần ngại chỉ rõ ra những cái xấu đó để sinh viên CTXH học hỏi.
- Bài luận của môn này là sinh viên được vài tình huống (case study) và chọn 1 trong số đó để phân tích vì sao người tìm dịch vụ trong tình huống đó vẫn gặp khó khăn và cần sự trợ giúp.

2/ Social Work intervention models and skills

- Môn này thiết kế độc đáo và đem lại hiệu quả cao cho mỗi sinh viên qua việc áp dụng các mô hình tư vấn cho thân chủ.
- Bài luận đầu tiên sinh viên được yêu cầu chọn 1-2 mô hình tư vấn để phân tích.
- Bài luận thứ 2 yêu cầu sinh viên sáng tạo ra 1 tình huống mà thân chủ cần áp dụng với 2 mô hình tư vấn trong bài 1.
- Bài luận thứ 3 là sinh viên phải gặp thân chủ nói chuyện (sinh viên khác đóng vai, nhưng không được nói cho thân chủ biết trước mô hình tư vấn mình sẽ áp dụng, chỉ cho thân chủ đóng vai biết tình huống để nhập vai).
- Bài luận thứ 4 sinh viên phân tích và cả ghi âm để phân tích chính video mình đã thực hiện.

3/ Human rights, the Law and Social Justice

- Môn này là nỗi ám ảnh của cá sinh viên bản địa, đừng nói đến sinh viên quốc tế. Khi tôi tham gia lớp học môn này, chỉ có mỗi tôi là người Châu Á, trong 1 lần谈话 cùng nhau, các bạn trong lớp ngạc nhiên sao Yến lại dũng cảm đăng ký môn này.....thật tình mà nói, tôi không quá mạo hiểm hay cá tính đâu các bạn à. Mà môn này là môn bắt buộc trong chương trình thạc sĩ CTXH.

- Môn này có 2 bài luận

- + Bài thứ 1: là được yêu cầu đóng vai nhân viên CTXH làm trong một dịch vụ cộng đồng và được quản lý thông báo viết một báo cáo về 1 khách hàng đã sử dụng dịch vụ tại đơn vị nhân viên đó công tác. Luật sư sẽ dựa bảng báo cáo của nhân viên CTXH này mà áp các luật về nhân quyền, quy định và công bằng để bào chữa cho thân chủ. Sau đó bài của mình sẽ được đưa ra 1 nhóm thực hành, nếu thân chủ đó được bào chữa và không bị vào nhà giam thì bài báo cáo của mình hiệu quả. Ngược lại thì các bạn biết rồi đấy...fail....Bài của tôi lần đầu bị fail, nhưng giáo viên bộ môn châm chước vì tôi là người Châu Á duy nhất nên có thể cách trình bày chưa đủ thuyết phục....cho tôi làm lại và cuối cùng thân chủ của tôi được luật sư bào chữa thành công..vui gì đâu, như là mình đang được mời tham gia vụ án thật sự tại tòa.

- + Bài thứ 2: có tên "photo voice" tức bài luận có kèm theo hình ảnh và bài phân tích bên dưới. Tất nhiên hình ảnh lựa chọn tương đối thoải, và tất cả đều dẫn nguồn theo mẫu quy định.

4/ Australian Social and Public Policy

- Học và phân tích mặt tích cực tiêu cực của các chính sách xã hội tại Úc gồm cả luật liên bang và tiểu bang.
- Bài luận là chọn 1 trong các chính sách mà giáo viên đề xuất để phân tích, tôi đã chọn "chính sách bố mẹ nghỉ thai sản trong 8 tuần". Khi làm bài mình đã hiểu vì sao các chính sách được hình thành, hiệu quả nó như thế nào, cách đánh giá, và nó có nên tiếp tục không.

5/ Capstone Project (kì 2 năm 2, học song song với thực tập đợt 2)

- Đây là môn tổng quát, sinh viên được khuyến khích chọn đề tài phù hợp để phân tích.
- Đề tài phải có số liệu và đang là vấn đề xã hội hiện tại.
- Đề tài cần tổng quan được các kiến thức mà sinh viên đã học trong 2 năm.
- Đề tài cần nêu rõ vai trò của nhân viên CTXH ở đâu khi, định hướng như thế nào với vấn đề đó.
- Đề tài của tôi cho môn này "Áp dụng thiền định Falun Gong trong việc hỗ trợ sinh viên giảm áp lực và căng thẳng". (đề tài này liên quan đến sức khoẻ tinh thần – một lĩnh vực đã có hồi chuông báo động tại các nước có tỉ lệ tự sát hay béo phì cao như Nhật, Úc. Nhưng các nước như Việt Nam vẫn cảm thấy mới lạ và chưa được quan tâm).

6/ Fieldworks 2 (kì 2 năm 2)

Sơ lược lại quá trình các môn học đều khuyến khích sinh viên năng động và định hướng thực tiễn rõ ràng, không quá xa thực tế, chương trình có tính sáng tạo cao, sinh viên được cảm nhận mình đã là nhân viên CTXH thực sự chứ không chỉ là sinh viên đang ngồi ghế nhà trường.

6

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Tôi ấn tượng nhất vẫn là 2 kì thực tập thực tế tại các tổ chức hoặc hội công đồng. Bạn đã đọc xuyên suốt thông tin từ câu 1 đến câu này, bạn đã dễ dàng hình dung quá trình chuẩn bị trước khi sinh viên thực tập như thế nào. Tôi vô cùng ngạc nhiên là khoa sắp xếp thực tập được cho toàn bộ sinh viên và đảm bảo một sinh viên thực tập tại 1 tổ chức trong cùng 1 thời điểm.

Không có hiện tượng cả nhóm sinh viên (5-6 thậm chí 10 sinh viên) vào thực tập tại 1 đơn vị như tại Việt Nam.



Ngoài ra sự làm việc chuyên nghiệp của người hướng dẫn thực tại tại tổ chức, cũng như các giáo viên hỗ trợ đã đem lại hiệu quả cao đáng tin cậy. Ngoài hồ sơ mà mỗi sinh viên cần chuẩn bị trước kì thực tập, các bài tập yêu cầu trong quá trình thực tập cũng khá thú vị dù áp lực hơn cả núi Ngũ Hành Sơn. Mô hình bài tập và các hồ sơ cần hoàn tất trong 500 giờ thực tập gồm:

1/ Kỳ thực tập 1:

- **Timesheet:** Bảng biểu theo dõi số giờ thực tập, cần có chữ ký của người hướng dẫn tại tổ chức sau mỗi ngày thực tập (không bao gồm giờ nghỉ trưa, vì vậy tối đa 7.5 giờ/ngày). Việc này

giúp sinh viên quản lý được thời gian và đảm bảo thực tập đúng số giờ quy định.

- **Preparing an agency analysis:** Phân tích tổ chức chuẩn bị đến thực tập, giúp sinh viên có cái nhìn tổng quan đến chi tiết về tổ chức và những dịch vụ mà tổ chức đó cung cấp cho một nhóm cộng đồng cụ thể. Đồng thời giúp sinh viên kết nối được những chính sách trong tổ chức với các quyền cơ bản mà khách hàng cần tìm dịch vụ hỗ trợ.

- **Weekly supervision records:** tóm tắt và ghi chú nội dung làm việc hằng tuần giữa sinh viên và người hỗ trợ bên ngoài. Cứ sau mỗi buổi họp, sinh viên có nhiệm vụ ghi chú toàn bộ nội dung đã làm việc với nhau trong tuần, sau đó định hướng những việc cần họp với nhau trong tuần tới.

Nói thêm một chút về mục này: Người hỗ trợ bên ngoài thường (An external supervisor) sẽ đến VP nơi sinh viên thực tập mỗi tuần 1 lần (thời gian có thể linh hoạt giữa người hướng dẫn và sinh viên, VP tổ chức sẽ tạo mọi điều kiện tối đa cho cuộc gặp mặt này, tức sẽ có phòng họp riêng đảm bảo tính riêng tư và kín đáo, có đủ các trang thiết bị hỗ trợ như màn hình, máy chiếu, nước uống, ghế bàn, mic, dây cắm điện...)



- **Learning agreement:** bản cam kết học thuật. Tức đơn vị nhận sinh viên có những cam kết hỗ trợ sinh viên như thế nào, và sinh viên cam kết thực hiện những gì trong quá trình thực tập, có chữ ký của tôi bên và người hướng dẫn bên ngoài (An external supervisor) sẽ làm chứng và cũng ký xác nhận.

- **Keeping reflective journal:** bảng báo cáo học thuật được sinh viên viết khoảng 1000-1200 từ /35 giờ thực tập, bằng cách phân tích và ứng dụng lý thuyết chuyên môn vào môi trường thực tập, đồng thời nêu ra những mặt tích cực và chưa tích cực và nêu rõ quan điểm của bản thân. Phần này sẽ được người hướng dẫn học thuật (academic supervisor) góp ý thường xuyên.

- **Mid-presentation visit:** thuyết trình giữa kì thực tập là cuộc gặp mặt khá căng thẳng và đầy hứng thú giữa sinh viên, người hướng dẫn thực tập tại đơn vị, người hướng dẫn bên ngoài và giáo viên hướng dẫn học thuật gặp nhau tại VP thực tập và cùng nghe sinh viên trình bày những kiến thức, thu hoạch trong nửa chặng đường đã qua, và kế hoạch trong nửa chặng đường còn lại. Thông thường kết quả sinh viên có khả năng tiếp tục và đủ điều kiện thực tập tiếp hay không sẽ phụ thuộc vào kết quả đánh giá bài thuyết trình này. Khá hồi hộp nhưng cũng gặt hái được nhiều thành quả mà bản thân chưa bao giờ dám nghĩ đến.

dẫn bên ngoài và giáo viên hướng dẫn học thuật gặp nhau tại VP thực tập và cùng nghe sinh viên trình bày những kiến thức, thu hoạch trong nửa chặng đường đã qua, và kế hoạch trong nửa chặng đường còn lại. Thông thường kết quả sinh viên có khả năng tiếp tục và đủ điều kiện thực tập tiếp hay không sẽ phụ thuộc vào kết quả đánh giá bài thuyết trình này. Khá hồi hộp nhưng cũng gặt hái được nhiều thành quả mà bản thân chưa bao giờ dám nghĩ đến.

- **Learing plan:** kế hoạch thực tập gồm 7 mục tiêu chuẩn của nghành CTXH, sinh viên ngay từ tuần đầu tiên thực tập đã phải làm việc cùng người hướng dẫn tại đơn vị và cả người hướng dẫn bên ngoài để định hướng lên kế hoạch. Vì bảng nhập sẽ phải nộp vào tuần thứ 3 khi thực tập và bảng cuối cùng sẽ nộp vào cuối kì thực tập. Chấp nhận cho sự thay đổi, thêm vào, bớt đi nhưng có lí do và thuyết phục cụ thể, đồng thời khuyến khích sinh viên đưa các ví dụ thực tế mà sinh viên được tham gia cùng với các nhân viên tại VP thực tập.

2/ Kỳ thực tập 2:

- Cơ bản giống với kì 1 nhưng có yêu cầu cao hơn.
- Sẽ không yêu cầu sinh viên phân tích về tổ chức thực tập, thay vào đó viết một bài có tính chất như bài báo về nghành CTXH và định hướng mô hình phù hợp cho chính mình khi thực sự làm việc ở vị trí nhân viên CTXH thực sự.

7

Sau khoảng thời gian học tập,
bạn có rút ra được điều gì không?

Như đã trình bày khá chi tiết ở các câu hỏi trên, khoá học đã cho tôi cả một kho kiến thức và những trải nghiệm phong phú. Mục tiêu của tôi là đi học, thực hành và trải nghiệm nên tôi đã không đăng ký đi làm bán thời gian mà tôi tận dụng thời gian rảnh làm tình nguyện viên. Sẽ là nhân viên CTXH tương lai, nên việc làm tình nguyện viên cho bất kì chương trình nào cũng là cơ hội học hỏi và tích luỹ kinh nghiệm, từ những việc đơn giản như xây dựng mối quan hệ, cách tiếp cận cá nhân, nhóm, kỹ năng lắng nghe, tham vấn... Cách dạy của các trường tại Úc luôn tạo môi trường cho sinh viên sáng tạo và ứng dụng ngay kiến thức đã học vào thực tiễn. Ví dụ sau khi tôi hoàn thành môn về nhân quyền (human right), tôi đã cùng một số bạn Việt Nam tại trường (nhưng khác ngành) cùng đăng ký chính quyền địa phương (local council) để thu thập chữ ký thỉnh nguyện về việc chống cướp mồ nội tang những tù nhân lương tâm tại Trung Quốc. Nhóm tôi đã thực hiện trong 6 tháng và mỗi tháng 1 lần với cả gần 100 chữ ký. Tôi còn gởi các tài liệu lên khoa và các lớp học CTXH để mọi người biết thêm thông tin về sự việc này. Mỗi sinh viên CTXH đều nhận ra giá trị thực tiễn và áp dụng kiến thức theo cách riêng của mình, rồi sau đó trao đổi, chia sẻ cùng bạn học và giáo viên khi có tiết học tại hội trường.

“

Cách dạy của các trường tại Úc
luôn tạo môi trường cho sinh viên
sáng tạo và ứng dụng ngay kiến
thức đã học vào thực tiễn.



8

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ?

Trước kia khi chưa tham gia khoá học, tôi chỉ làm việc cộng đồng theo cảm tính và kiểu như cảm thông vì mình là người trong cuộc. Nhưng sau khi hoàn thành khoá học, tôi đã có những kiến thức và kỹ năng chuyên môn nhất định, mang tính chuyên nghiệp hơn và có thể nhìn sự việc, phân tích sự việc từ bao quát đến chi tiết.

9

Bất kì ngành học nào khi về áp dụng tại Việt Nam luôn cần sự linh động ứng biến. Vậy ngành của bạn sẽ tùy chỉnh triển khai như thế nào? Bạn có từng suy nghĩ về điều này chưa?

Nghành CTXH rất mới tại VN, vì vậy tôi đã linh hoạt ứng biến để phù hợp với môi trường Việt Nam là áp dụng phương pháp “Phát triển địa phương dựa vào nội lực và tiềm năng”, tức là không bắt đầu từ cộng đồng cần gì mà bắt đầu từ việc cộng đồng có gì để tiếp tục phát triển. Đây là một trong những lý thuyết về điểm mạnh (Strength theory) mà sẽ được học trong chương trình CTXH tại Úc.

10

**Bạn có thể chia sẻ tầm nhìn trong lĩnh vực của bạn từ 5-10 năm tới không?
Bạn có dự đoán gì không? (Vd: ngành social work tương lai sẽ ra sao?)**

Tôi tin rằng trong 5-10 năm nữa, nghành này tại Việt Nam sẽ phát triển, các cơ quan đoàn thể đều cần ít nhất 1-2 nhân viên CTXH trong việc tham vấn về sức khoẻ tinh thần và các vấn đề cá nhân cũng như nhóm, hay cộng đồng cần. Theo tôi được biết, sau dịch covid19, các nước phát triển cần một lượng lớn nhân viên CTXH để giúp cộng đồng vực dậy sau cơn khủng hoảng về tinh thần.

LỜI KẾT

Nếu bạn lựa chọn nghành CTXH để deo đuổi, bạn cần trang bị cho mình hành trang gồm khói óc, trái tim và đôi bàn tay. Luôn tinh táo, chuyên nghiệp nhưng cảm thông và thực hiện đúng lúc, đúng việc và đúng người. Luôn nhớ rằng CTXH không phải là đi làm từ thiện hay làm các chương trình xoá đói giảm nghèo mà là sự kết hợp dịch vụ phù hợp cho các cá nhân, nhóm, cộng đồng với nhu cầu cần thiết của chính họ.

**Theo Nguyễn Thị Hải Yến - New England,
Armidale, New South Wales**





Họ và tên: Bùi Xuân Linh

Học bổng: NITech (Nagoya Institute of Technology) Foundation (Nhật Bản)

Bậc học & ngành học: Msc. Engineering Physics, Electronics, and Mechanicst

Hiện đang sống tại: Nagoya, Aichi, Nhật Bản

MỞ RA MỘT CÁNH CỬA MỚI CHO TƯƠNG LAI

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình tên là Bùi Xuân Linh. Mình tốt nghiệp khoa Cơ khí trường Đại học Bách khoa Hà Nội. Sau khi tốt nghiệp, mình quyết định vào Thành phố Hồ Chí Minh để học tiếng và sang Nhật dưới hình thức tự túc vào năm 2011. Sau hơn một năm ở trường tiếng Nhật, mình xin đi làm nghiên cứu sinh tại trường Đại học công nghiệp Nagoya, tỉnh Aichi. Đến năm 2014, mình đã đỗ kì thi cao học và trở thành sinh viên chính thức của trường. Trong quá trình học cao học, mình có nhận học bổng NITech (Nagoya Institute of Technology) Foundation 800 USD/tháng. Cộng với việc miễn toàn bộ học phí, mình đã không còn phải đi làm thêm nhiều để trang trải cho cuộc sống, đồng thời có thêm thời gian dành cho sở thích cá nhân. Đến năm 2016, mình tốt nghiệp và vào làm tại Công ty thiết bị gas Paloma cho tới nay.

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

Lý do mình chọn Nhật Bản để đi du học cũng rất đơn giản. Lý do lớn nhất là khả năng tài chính, du học tại Nhật có thể vừa học vừa làm nên mình không cần hỗ trợ từ gia đình. Lý do thứ hai là mạng lưới những người đi trước có thể giúp đỡ mình bên Nhật rất đông giúp mình an tâm hơn để quyết định chọn Nhật Bản. Thực ra, mình không quen ai trong số những người này. Tuy nhiên, tại ngôi trường Đông Du mình theo học trước khi đi du học có truyền thống người đi trước sẽ giúp đỡ người đi sau. Điều này giúp tụi mình nhanh chóng hòa nhập được với một xã hội hoàn toàn xa lạ và nhiều khó khăn khi còn chưa sử dụng thành thạo tiếng Nhật.

Sau khi vào cao học mình vẫn quyết định theo ngành cơ khí, cụ thể mình đã vào lab chuyên nghiên cứu về ốc vít. Tuy công việc hiện tại của mình không liên quan nhiều đến ốc vít nhưng thời gian học tập



trong Lab đã giúp mình định hình được sở thích với ngành sản xuất và chế tạo sản phẩm (ngành thực sự là thế mạnh của Nhật Bản). Đó là lý do tại sao mình đang làm việc trong một công ty sản xuất.

Vì thế, đương nhiên trong tương lai, mình vẫn muốn làm công việc tạo ra những sản phẩm có giá trị cho xã hội.

3

Chương trình học bậc Thạc sĩ có những môn nào và những môn cụ thể trong danh sách này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Nói thực sự mình không ăn tương nhiều với những môn học trong chương trình bắt buộc ở bậc Thạc sỹ. Đối với Thạc sỹ, ngoài công việc nghiên cứu, bạn cần lấy ít nhất 6 môn bắt buộc trong ngành và 4 môn tự chọn ngoài ngành.

Đối với các môn bắt buộc, nội dung học chủ yếu là nội dung nghiên cứu của lab giáo sư nghiên cứu chịu trách nhiệm môn đó. Vì vậy, khi đi học, những nội dung này mang ý nghĩa tham khảo nhiều hơn vì phần lớn không ứng dụng được vào nội dung nghiên cứu của mình.

Do mình đã định hướng sẽ đi làm sau khi tốt nghiệp, nên mình lại hứng thú hơn với những môn tự chọn ngoài ngành, thậm chí mình đã lấy nhiều hơn 4 môn bắt buộc.

“

Trường mình có khoa Công học xã hội, trong đó có chuyên môn về quản lý hệ thống doanh nghiệp. Những môn học trong ngành này giúp mình có những kiến thức cơ bản về hoạt động của doanh nghiệp và sản xuất sản phẩm.

Ngoài ra, trong thời gian học cao học, mình cũng được trường tạo điều kiện tham gia chương trình đào tạo Công xưởng trưởng. Đây là chương trình do tỉnh Aichi kết hợp với trường Công nghiệp Nagoya, cùng các công ty lớn trong tỉnh như Toyota, Denso... nhằm đào tạo quản lý cho các công ty vừa và nhỏ. Chương trình kéo dài trong vòng 6 tháng bao gồm cả học lý thuyết trên trường và thực hiện Kaizen (cải tiến) thực tế tại các công ty hàng tuần. Đây cũng là chương trình giúp mình đến thăm quan và học hỏi rất nhiều nhà máy của các công ty Nhật và những kiến thức học được rất hữu ích cho công việc hiện tại của mình.

4

Vui lòng chia sẻ rõ hơn về môi trường giáo dục tại Nhật bản mà bạn được tiếp xúc trong 7 năm qua.

Được trải nghiệm nền giáo dục Nhật Bản cũng là lý do mình quyết định thi cao học thay vì đi học luôn sau khi tốt nghiệp trường tiếng Nhật. Do đã tốt nghiệp đại học ở Việt Nam nên mình đã cảm nhận rõ được sự khác biệt trong giáo dục ở hai đất nước.

“ **Giáo dục của Nhật Bản tập trung vào sự hiệu quả và thành quả.** ”

Sự hiệu quả mình đánh giá qua số tín chỉ sinh viên cấp đại học cần lấy. Đại học Nhật Bản chỉ dạy những vừa đủ về lý thuyết, so với số tín chỉ mình lấy ở đại học Việt Nam thì chỉ bằng 2/3. Các bạn Nhật khi nghe điều này thì đều tròn mắt ngạc nhiên hỏi sao tự học nhiều thế.

Thành quả mình đánh giá qua số tín chỉ thực nghiệm mà sinh viên cần lấy. Các môn học thực nghiệm yêu cầu sinh viên phải học tập theo nhóm, các nhóm tự phát biểu thành quả, cuối cùng mỗi thành viên đều phải viết báo cáo. Môn học này giúp sinh viên học cách làm việc nhóm, được làm thực tế và cảm nhận được thành quả tạo ra. Ngoài ra, mỗi sinh

viên ra trường đều để lại một thành quả nghiên cứu thực sự (có thể ít nhiều tùy năng lực). Thành quả của sinh viên sẽ được giáo sư tổng hợp lại và công bố trong các bài báo nghiên cứu. Đối với nghiên cứu ứng dụng, thành quả nghiên cứu có thể được ứng dụng ngay trong các sản phẩm đưa ra thị trường.

5

Vài ý kiến cho rằng không muốn xin học bổng hay đi du học các nước Châu Á như Nhật hay Hàn Quốc, Đài Loan vì không thuận nói tiếng Anh và hơi có văn hóa Châu Á (bảo chủ, ít cởi mở và quá áp lực). Bạn suy nghĩ gì về điều này?

Mình có hai ý kiến về vấn đề này:



Nếu bạn là người có khả năng và điều kiện, mình cũng khuyên bạn nên đi du học ở các nước nói tiếng Anh. Hiện nay, không ai phủ nhận độ phổ biến của tiếng Anh, nếu có tiếng Anh bạn gần như có thể tiếp cận được với tất cả tri thức của nhân loại.



Ngược lại, khả năng bạn có hạn và điều kiện cũng không đủ giả lầm thì hãy xem lại mục đích du học của mình. Mình đến một đất nước tiên tiến hơn để học hỏi cách làm cách suy nghĩ của họ. Nếu bạn vừa sử dụng được tiếng Anh, cộng thêm tiếng Trung hoặc tiếng Nhật thì bạn thực sự sẽ rất có lợi thế khi đi xin việc hoặc khởi nghiệp sau này. Vì vậy, mình nghĩ văn hóa châu Á không hẳn toàn những điều không tốt, bằng chứng là nhiều nước châu Á cũng đã lọt vào top những nước phát triển hàng đầu thế giới. Nếu có cơ hội đến nhận học bổng và học những điều tốt đẹp của họ thì tại sao chúng ta lại bỏ qua?

6

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ?

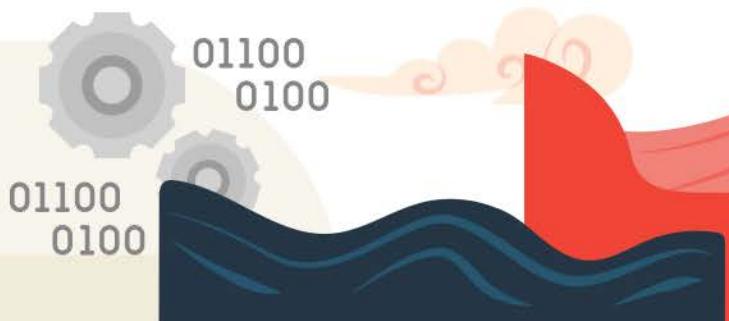
Kiến thức của mình thay đổi rất nhiều sau quá trình học Thạc sĩ.

- Kiến thức chuyên môn về mảng mình nghiên cứu (thiết kế ống).
- Kiến thức về cách thức hoạt động của một doanh nghiệp sản xuất.

Về kỹ năng, điều quan trọng nhất mình học được là cách làm việc của người Nhật. Người Nhật chịu hi sinh lợi ích cá nhân nhiều hơn trong quá trình làm việc nhóm. Vì vậy, một nhóm người Nhật sẽ tạo được thành quả cao hơn so với chúng ta. Ngoài ra, mình học được kỹ năng giải quyết vấn đề trong quá trình nghiên cứu. Điều này khá bổ ích cho công việc hiện tại của mình.



Người Nhật chịu hi sinh lợi ích cá nhân nhiều hơn trong quá trình làm việc nhóm. Vì vậy, một nhóm người Nhật sẽ tạo được thành quả cao hơn so với chúng ta.



Tại các trường đại học của Nhật, bộ phận hỗ trợ xin việc cho sinh viên, đặc biệt là du học sinh luôn rất nhiệt tình. Ở trường mình học có hai hình thức để xin đi thực tập.

- Các công ty Nhật sẽ tổ chức nhận sinh viên thực tập vào khoảng kỳ nghỉ hè hoặc nghỉ xuân năm thứ 3 đối với bậc đại học và năm nhất đối với bậc Thạc sỹ. Thời gian thực tập thường kéo dài từ 2 tuần cho tới trên 1 tháng, thay đổi theo từng công ty. Với các công ty lớn, quá trình xin thực tập cũng gần như xin việc, bạn sẽ phải cạnh tranh với nhiều sinh viên khác trong khắp nước Nhật. Tại Nhật, các sinh viên muốn xin việc ở các công ty lớn thường xin thực tập trước khi đi xin việc. Những bạn đã qua vòng tuyển thực tập sẽ có lợi thế khi đi xin việc sau này. Để được nhận thực tập bạn cần vượt qua vòng hồ sơ và hai vòng phỏng vấn. Tuy nhiên, đối với công ty nhỏ số lượng người đăng ký ít thì bạn có thể dễ dàng được nhận vào thực tập.

- Thêm một hình thức nữa ở tỉnh Aichi nơi mình theo học đó là tinh sẽ liên hệ với các công ty sẵn sàng nhận du học sinh đến thực tập, danh sách này sẽ được gửi về trường. Mình chỉ việc liên hệ với bộ phận hỗ trợ xin việc của trường, viết hồ sơ và đi thực tập.

Nội dung thực tập sẽ khác nhau từng công ty. Mặc dù vậy vẫn có một hình thức chung là chúng ta sẽ nhận một văn đề đang tồn tại trong công ty và thử giải quyết dưới sự hướng dẫn của nhân viên phụ trách. Trong quá trình thực tập, chúng ta cũng được giới thiệu về các bộ phận trong công ty, và trải nghiệm không khí làm việc tại đây. Việc đưa ra một văn đề một phần cũng là để học sinh nỗ lực hơn trong thời gian thực tập thay vì chỉ đến tìm hiểu công ty. Đồng thời đây cũng là cách phía công ty đánh giá năng lực và tính cách của sinh viên. Buổi cuối cùng, sinh viên sẽ tổng hợp kết quả sau thời gian thực tập và phát biểu trước lãnh đạo trong công ty. Tuỳ công ty sẽ có thêm buổi tiệc thân mật vào buổi tối.

Hoạt động xin việc tại Nhật thường bắt đầu từ tháng 12 của năm thứ 3 đối với sinh viên đại học và năm nhất với Thạc sỹ. Thời gian đầu các sinh viên sẽ tự tìm hiểu các lĩnh vực mình quan tâm, đồng thời chuẩn bị hồ sơ xin việc. Mùa xin việc thực sự bắt đầu vào tháng 3 hàng năm. Đây cũng là lúc sinh viên đi rải hồ sơ thông qua các trang web xin việc. Thông thường sinh viên sẽ phải trải qua vòng hồ sơ, thi IQ, thảo luận nhóm và ba vòng phỏng vấn. Nếu nhanh đến tháng 5 đã có sinh viên xin xong việc, những sinh viên chậm có thể kéo dài cho đến gần thời gian tốt nghiệp. Ở Nhật mùa xin việc được quy định rõ ràng, sinh viên xin việc vào đầu năm cuối và đi làm ngay sau khi tốt nghiệp. Đây là điểm khác biệt rất lớn so với Việt Nam.

Hiện nay, do quá trình già hóa dân số đang diễn ra rất nhanh nên Nhật Bản đang lâm vào tình trạng thiếu nhân lực trầm trọng, đặc biệt là nhân lực chất lượng cao biết tiếng Nhật. Do người Nhật không giỏi tiếng Anh nên khả năng tiếng Nhật sẽ là một yếu tố rất lớn để đánh giá trong quá trình xin việc. Vì vậy, đối với du học sinh học trong các trường đại học công lập không chỉ nhận được nhiều ưu đãi trong quá trình học tập (miễn giám học phí và có nhiều cơ hội nhận học bổng) mà cơ hội xin việc vào các công ty Nhật là rất lớn. Nếu tốt nghiệp đại học chính quy của Nhật bạn nghiêm nhiên được hưởng mọi chế độ lương thưởng ngang với người Nhật.

11

Do người Nhật không giỏi tiếng Anh nên khả năng tiếng Nhật sẽ là một yếu tố rất lớn để đánh giá trong quá trình xin việc.



Hiện nay, do quá trình giảm dân số khiến thị trường trong nước bị thu hẹp nên các công ty Nhật tiếp tục phải mở rộng tìm kiếm thị trường ra nước ngoài. Một thị trường mới đang phát triển như Việt Nam cũng là một điểm đến rất hấp dẫn của các công ty Nhật. Do đó, nếu học tập nghiêm túc, bạn sẽ có rất nhiều cơ hội để phát triển bản thân trong vai trò là cầu nối giữa các công xưởng trong cùng một công ty có chi nhánh ở Việt Nam hay giữa công ty hai nước.

Ngoài ra, cùng với sự trỗi dậy của các nước mới nổi như Hàn Quốc, Trung Quốc, Ấn Độ, nền công nghiệp của Nhật Bản sẽ buộc phải thay đổi đi theo hướng tạo ra sản phẩm có giá trị cao hơn như công nghiệp hàng không, vũ trụ. Ví dụ, Nhật Bản đang nỗ lực tự chế tạo máy bay riêng của mình. Do đó, nếu làm việc tại Nhật Bản bạn cũng sẽ cơ hội tiếp xúc với công nghệ tiên tiến và phát triển năng lực của bản thân.

**Nền công nghiệp của Nhật Bản
sẽ buộc phải thay đổi đi theo
hướng tạo ra sản phẩm có giá
trị cao hơn như công nghiệp
hang không, vũ trụ.**

Lời KẾT

Cuối cùng, mình xin nhấn mạnh lại một lần nữa, con đường du học thực sự rất nhiều gian nan và vất vả. Chỉ khi nào bạn có đủ trình độ ngoại ngữ cũng như chuyên môn bạn mới được đánh giá ngang hàng với người bản xứ. Tuy nhiên, cái gì cũng có cái giá của nó. Nếu bạn vượt qua được những thử thách này, bạn sẽ trở nên mạnh mẽ hơn và có nhiều cơ hội thăng tiến trong tương lai. Tức là bạn đã mở được một cách cửa khác cho tương lai của mình. Vì vậy, hãy chuẩn bị tinh thần trước khi lên đường du học và hãy tự nhủ với bản thân mình rằng : "người khác làm được thì mình cũng làm được". Chúc các bạn thành công trên con đường du học!

Bùi Linh - Nagoya, Aichi tháng 6/2020



Họ và tên: Nguyễn Kiều Oanh

Học bổng: Du học tự túc

Bậc học & ngành học: Master - Quantitative Finance

Hiện đang sống tại: Poland

HÃY NGHĨ VỀ DU HỌC BA LAN

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn.

Mình tốt nghiệp đại học Ngoại Thương Cơ Sở 2 tại TPHCM năm 2011. Sau 6 năm làm việc trong lĩnh vực tài chính ngân hàng tại Việt Nam (ANZ Bank, MUFG Group, MNS Credit Management Group), vào năm 2017 mình quyết định đi du học tự túc ngành Quantitative Finance tại University of Warsaw ở Ba Lan theo diện tự túc. Hiện tại đang làm việc tại Warsaw, Poland. Vị trí Product Controller - Natwest Markets Group.

2

Vì sao bạn chọn học ngành này và tại đất nước này? Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao?

“

Mình nhận thấy các tập đoàn tài chính đang có xu hướng chuyển hub về Ba Lan



Mình chọn học ngành Quant Finance chỉ có 2 lí do là mình thích học Finance và nhóm ngành Quant Finance khá hot tại thời điểm mình đi học cùng cơ hội có việc làm cao.

lý do mình chọn Ba Lan là vì:

- Chi phí rẻ (xấp xỉ chi phí sinh hoạt tại Sài Gòn, học phí rẻ 2200 EUR/year và có học bổng 70% học phí nếu bạn học tốt),
- Thứ hạng của trường & ngành học khá cao so với học phí khá mềm và chắc chắn chất lượng học khá tốt,
- Ba Lan thuộc khối EU nên rất thuận lợi cho việc du lịch trải nghiệm châu Âu,
- Ngoài ra, từ Ba Lan có thể mở ra cơ hội việc làm tại Đức, Hà Lan, Bỉ nếu bạn giỏi và thật sự muốn để nỗ lực cố gắng.

Trong 2 năm gần đây, JP Morgan, Standard Charter, Credit Suisse... đã chuyển Hub về Ba Lan nên có nhu cầu khá lớn về nhân sự. Vì vậy, cơ hội việc làm sau khi ra trường tại Ba Lan rất cao, đa phần các bạn trong lớp mình đều đã có việc làm trước khi tốt nghiệp.

3

Chương trình học có những môn nào và những môn cụ thể trong list này thì bạn có thể kể lại chi tiết quá trình học & dạy như thế nào không?

Curriculum các năm có tại link này

<https://www.wne.uw.edu.pl/en/students/curricula-and-plans/>

Website của khoa

<https://www.wne.uw.edu.pl/en/faculty/>

Thông tin về tuyển sinh có thể tìm hiểu kỹ hơn trong phần For Candidates, thông tin về học, thi... có trong phần For Students

Quá trình dạy và học thì không có gì ấn tượng và quá khác so với hồi ở Việt Nam, chủ yếu là mình tự học. Ngành của mình rất nhiều môn yêu cầu phải làm project nhóm, điều này giúp mình tự học rất nhiều, cũng như tăng kỹ năng team work.



“

Quá trình dạy và học thì không có gì ấn tượng và quá khác so với hồi ở Việt Nam, chủ yếu là mình tự học.

4

Bạn ấn tượng những môn nào trong chương trình giảng dạy này và vì sao?

Trong chương trình học của mình, mình phải làm quen với 4 loại ngôn ngữ lập trình khác nhau là VBA, R, Python và C++. Giai đoạn đầu thì sẽ rất khó khăn cho những bạn không biết code là gì như mình, nhưng nếu kiên trì và chăm chỉ code thì để đạt level intermediate là không khó. Đây là những môn mình thích nhất trong chương trình.

“

Có programming skill (kỹ năng lập trình) tốt cũng sẽ là lợi thế cho bạn sau này khi cạnh tranh với các bạn khác lúc tìm việc.

”

5

Sau khoảng thời gian học tập, bạn có rút ra được điều gì không?

Tự học rất quan trọng, giảng viên trên lớp chỉ đưa những hướng dẫn mang tính định hướng cũng như project để practice, muốn nắm vững kiến thức và skill thì nên dành thời gian đọc sách & các nguồn tài liệu tham khảo liên quan.

6

Kiến thức & kỹ năng của bạn đã thay đổi như thế nào sau thời gian học Thạc sĩ?

Mình cũng cố gắng lại kiến thức nền về tài chính của mình rất nhiều, có thêm programming skill, đặc biệt là tiếng Anh (nghe nói đọc viết) cũng tốt hơn nhiều



7

Bạn có thể chia sẻ các nguồn tài liệu tham khảo (website, blog, công ty, network...) về trường & ngành, lĩnh vực của bạn đáng quan tâm nhất

Về Finance, Quant các bạn có thể tìm học các course trên Coursera hoặc Udemy

Về programming các bạn có thể tìm các clip hướng dẫn trên youtube

C++ <https://www.codesdope.com/cpp-stdvector/>

VBA https://www.tutorialspoint.com/vba/vba_date_time.htm

Statistics <http://www.milefoot.com/math/stat/index.htm>

Sách Quant, Finance:

Options, futures, and other derivatives, John Hull

Introduces Quantitative Finance, Paul Wilmott

Analysis of financial time series, Tsay

Quantitative methods in Finance, Carol Alexander



8

Vui lòng chia sẻ về quá trình xin thực tập và thực tập của bạn tại Ba Lan.

Mình không thực tập mà đi làm luôn, công ty mình thử việc 3 tháng sau đó sẽ ký hợp đồng chính thức. Kinh nghiệm tìm việc từ bản thân mình là

- Xác định rõ bạn muốn gì, tập trung tìm việc bạn muốn,
- Bạn có gì phù hợp với job bạn muốn apply và bạn nên highlight trong CV của bạn để nhà tuyển dụng khi scan trong vài giây đầu đã có thể thấy,
- Bạn thiếu gì thì nên bổ sung càng nhanh, càng sớm, càng tốt,
- Apply càng nhiều càng tốt, tất nhiên là phải có đầu tư chỉnh sửa CV,
- Kiên trì và tự tin,

9

Nếu du học tại Ba Lan, sinh viên nên chọn những nhóm ngành nào?

Theo mình, tùy vào mục tiêu của bạn là gì. Nếu mục tiêu là có việc làm sau khi tốt nghiệp thì ngành CNTT (Computer Sciences) hoặc các ngành kinh tế vì nhân lực của các ngành này vẫn đang thiếu.

Mình luôn thấy quyết định đi học Quant ở Ba Lan tới thời điểm này hết sức đúng đắn. Nó thực sự phù hợp cho những bạn muốn đi du học nhưng không dư dả về tài chính. Học phí, chi phí sinh hoạt rẻ, khi vào học dựa vào kết quả học tập tốt bạn có thể nhận học bổng (~ 70% học phí) hàng năm.

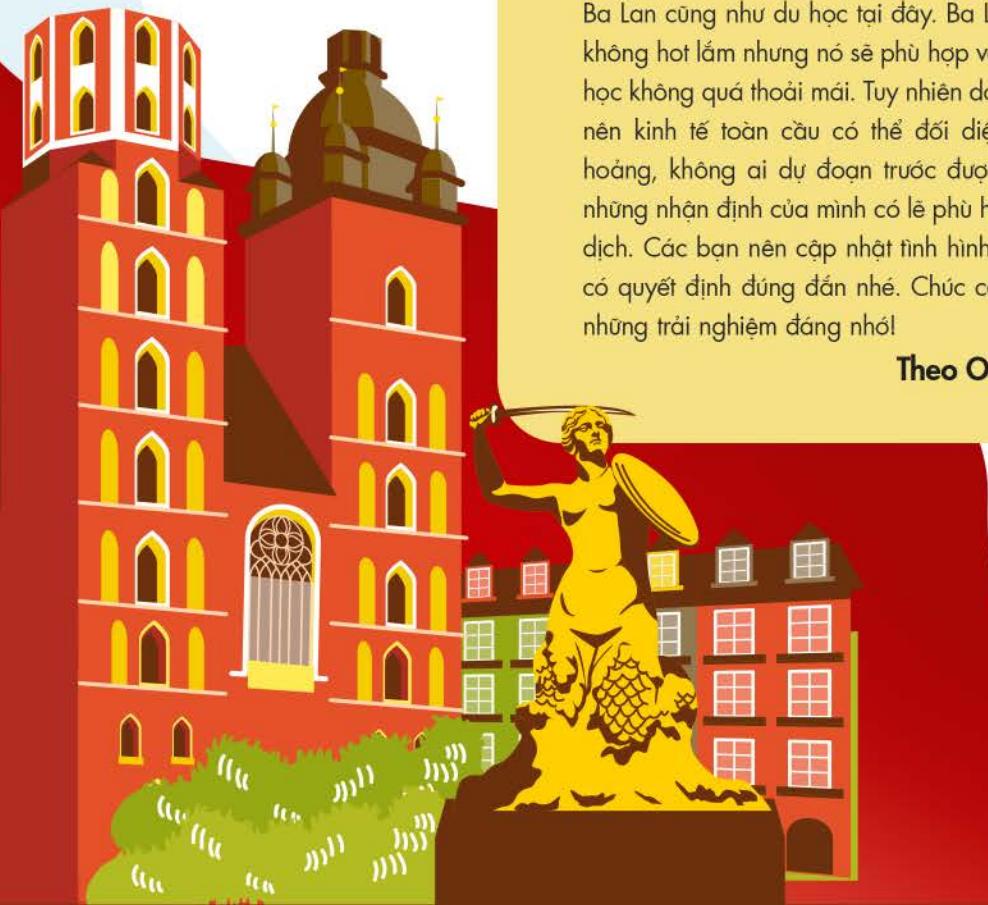
Trường mình mới mở ngành Data Sciences, cũng khá thú vị và đang hot. Có thể tăng thêm sự lựa chọn cho các bạn. Khoa mình học đi theo hướng học thuật nên nếu bạn kì vọng môi trường năng động thì sẽ không phải lựa chọn thích hợp. Ở Warsaw, về kinh tế có 2 trường khác chất lượng khá tốt, thiên về thực tiễn hơn, sinh viên 2 trường này cũng năng động hơn, mạnh về soft skills hơn (presentation skill, public speaking, negotiation skill...) (học phí cũng mắc hơn) là SGH và Kominski. Các bạn có thể tham khảo thêm.

Thị trường lao động Ba Lan vẫn đang thiếu nhân lực, nên nhu cầu về nhân sự khá lớn. Vì vậy, đây chính là cơ hội tốt cho những bạn có ý định tìm một công việc tại châu Âu để thử sức và trải nghiệm.

LỜI KẾT

Đây là những kinh nghiệm và cũng là trái nghiệm của mình tại Ba Lan cũng như du học tại đây. Ba Lan là 1 điểm đến du học không hot lắm nhưng nó sẽ phù hợp với các bạn có tài chính du học không quá thoải mái. Tuy nhiên do ảnh hưởng của Covid-19 nên kinh tế toàn cầu có thể đổi diện với 1 cuộc đại khủng hoảng, không ai dự đoán trước được diễn biến thế nào, nên những nhận định của mình có lẽ phù hợp đến tình hình trước đại dịch. Các bạn nên cập nhật tình hình tin tức kinh tế sát sao để có quyết định đúng đắn nhé. Chúc các bạn thành công và có những trải nghiệm đáng nhớ!

Theo Oanh Nguyễn – Ba Lan



PHẦN 3

HỌC TIẾN SĨ LÀ HỌC GÌ?





TRƯƠNG THANH MAI

- **Học bổng:**
 - Học bổng thạc sĩ Chevening của chính phủ Anh, và học bổng thạc sĩ của chính phủ Bỉ (2013-2014, từ chối học bổng Bỉ)
 - Học bổng tiến sĩ của trường ĐH Arizona và ĐH Colorado, Mỹ. Theo học trường Arizona
- **Ngành học:** Political Science (Khoa học Chính trị)
- **Đang sống tại:** Thành phố Tucson, bang Arizona, Mỹ



CON ĐƯỜNG ĐẾN VỚI GIẤC MƠ *làm tiến sĩ tại Mỹ*

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn (tên, học bổng PhD đã đạt kèm theo năm và ngành học, nghề nghiệp hay công việc hiện nay, v.v..)

Chào các bạn, mình là Thanh Mai, hiện là nghiên cứu sinh ngành Political Science (Khoa học Chính trị) tại Đại học Arizona, Mỹ. Minh hiện là sinh viên năm hai, chuyên ngành chính của mình là Comparative Politics, và ngành học phụ là Research Methods (Phương pháp nghiên cứu). Minh nghiên cứu sự ảnh hưởng của mạng xã hội và Internet đối với chính trị ở các nước đang phát triển. Cụ thể, mình rất quan tâm đến việc Internet và mạng xã hội hỗ trợ người dân cập nhật các tin tức chính trị xã hội, và tham gia vào các hoạt động chính trị như thế nào (ví dụ, tham gia và các cuộc họp ở phương xã, nêu ra ý kiến về các chính sách của nhà nước, ...)

2

Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn được định hình như thế nào?

Ngành Political Science thuộc khoa học xã hội. Hiện nay, theo mình quan sát, sau khi tốt nghiệp, sinh viên thường đi theo ba con đường. Một là làm data scientist cho các công ty lớn như Facebook, Google hoặc các công ty khác. Bọn mình được đào tạo rất kỹ lưỡng và bài bản về phân tích số liệu, nên đây là con đường đầy triển vọng của sinh viên ra trường. Hai là đi làm ở các tổ chức phi chính phủ và đa quốc gia như World Bank. Thứ ba là theo con đường academia, hay nói cách khác là giảng dạy và làm nghiên cứu ở các trường Đại học (trở thành giáo sư). Đây là career path của mình.

“

Mục tiêu nghề nghiệp của mình là trở thành giáo sư Đại học ở Mỹ. Để theo ngành này, giáo sư khuyên mình phải chuẩn bị thật kỹ, đặc biệt là có nhiều bài nghiên cứu được đăng trên các tạp chí quốc tế, "marketing" bản thân ở các hội thảo chuyên ngành và xin các nguồn tài chính khác nhau để làm nghiên cứu.



3

Bạn đã chuẩn bị để săn học bổng PhD tại Mỹ như thế nào và mất bao lâu? Điều gì là key-factor của bộ hồ sơ săn học bổng PhD?

Trước khi đi vào chi tiết, mình muốn nói rõ học bổng tiến sĩ ở Mỹ là như thế nào. Ở Mỹ, khi được nhận vào một chương trình PhD, bạn sẽ làm việc cho trường. Bạn thường phải làm Teaching Assistant (TA-Trợ lý Giảng dạy) hoặc Research Assistant (RA-Trợ lý Nghiên cứu), khoảng 20 giờ/tuần. Đây không hẳn là học bổng, nhưng khi làm việc cho trường, bạn sẽ có lương hàng tháng và không phải đóng học phí.



Mình nghĩ key factor bộ hồ sơ PhD của mình là bài luận và sự phù hợp với hướng nghiên cứu của Giáo sư.

Sau khi hoàn thành khóa học Thạc sĩ ở Anh về, mình chưa có ý định học Tiến sĩ ngay. Lúc đó, mình chưa chắc mình sẽ phù hợp và thích học Tiến sĩ. Sau khi đi làm được hai năm, mình nhận ra công việc văn phòng không dành cho mình. Mình thích đọc, viết và tìm hiểu các sự kiện chính trị xã hội xung quanh. Mình cũng "nhớ" trường lớp, và thư viện. Mình chợt nhận ra mình thích môi trường đại học. Mình quyết định xin học bổng Tiến sĩ sau đó. Mình dành khoảng 1 năm để chuẩn bị cho hồ sơ. Mình dành khoảng 5 tháng học ôn và thi GRE, khoảng 3-4 tháng viết các bài luận, 1 tháng liên hệ với các Giáo sư ở trường.

Mình rất chân thành khi viết bài luận, bài viết thể hiện được nhiệt huyết và sự chung chắc của một nghiên cứu sinh. Mình biết rõ mình muốn gì, cần gì và khát khao điều gì. Tất cả điều ấy được thể hiện trọn vẹn trong bài viết của mình. Ngoài ra, trước khi nộp hồ sơ, mình đã liên hệ và nói chuyện qua Skype với một vài Giáo sư ở các trường mình apply.

4

Bạn có bao giờ nghĩ vì sao bạn được học bổng PhD tại Mỹ chưa?

Mình nghĩ lý do chính mình nhận được học bổng PhD tại Mỹ là do mình đã thể hiện được nhiệt huyết và sự trưởng thành trong suy nghĩ đối với nghiên cứu qua bài luận. Học Tiến sĩ rất khác so với học đại học. Nhiều người hay hỏi tại sao mình học nhiều thế. Thật ra học Tiến sĩ cũng giống như đi làm vậy, bạn đi học việc chứ không phải chỉ học kiến thức. Bạn học từ những người đi trước cách để trở thành một nhà khoa học độc lập trong tương lai. Mình thích gọi học Tiến sĩ là "professional training" (đào tạo chuyên nghiệp) hơn là học. Mình nghĩ bài luận của mình đã thể hiện được mình có kỹ năng viết tốt, làm việc chuyên nghiệp, và có hướng đi rõ ràng trong tương lai. Theo mình, đây là những yếu tố cần thiết để ta có thể theo đuổi đến cùng con đường đào tạo chuyên nghiệp này. Một yếu tố khác, mình nghĩ, đã giúp mình được nhận vào chương trình PhD là do có đề tài nghiên cứu khá gần với một vài Giáo sư của trường.

Vì vậy, mình rất khuyến khích các bạn liên hệ với trường và Giáo sư trước khi nộp hồ sơ.

5

Theo bạn, xu hướng apply học bổng PhD hiện nay ra sao?

Mình thấy vui, vì bây giờ có nhiều bạn đã chọn học Tiến sĩ ngành xã hội. Ngoài kinh tế, có nhiều bạn đã chọn học các ngành hiếm hoi như giáo dục, khoa học chính trị, vân vân. Thật sự, ngành khoa học xã hội ở Mỹ rất phát triển, và mình nghĩ, Việt Nam cần nhiều hơn nữa những tư tưởng hiện đại và mới mẻ.

6

Bạn có đánh giá gì về các Giáo sư ở Mỹ khi tiếp nhận hồ sơ ứng viên?

Mình nghĩ các Giáo sư ở Mỹ sẽ đánh giá cao những hồ sơ có kỹ năng viết tốt, có hướng đi rõ ràng, có mảng nghiên cứu mà trường đang cần. Ngoài ra, thư giới thiệu cũng rất quan trọng. Bạn nên dành nhiều thời gian chuẩn bị thư giới thiệu!

7

Bạn có những lời khuyên nào để những bạn không có profile academic mạnh vẫn có thể săn học bổng PhD thành công?

Đối với ngành xã hội, theo mình bạn nên chuẩn bị những bước đệm sau:

- Cố gắng có bằng Thạc sĩ ở nước ngoài trước khi apply Tiến sĩ. **Rất khó để xin vào một chương trình PhD ở Mỹ nếu bạn chỉ có bằng Đại học ở Việt Nam.**
- Rèn luyện kỹ năng viết thật thật tốt
- Đọc thật nhiều về lịch sử, chính trị, kinh tế, triết học. Ngành minh họa là Political Science, nhưng yêu cầu minh phải biết nhiều kiến thức đệm về các ngành khác nhau. Đây thường là điểm yếu của sinh viên Việt Nam vì ở trường Đại học, hay phổ thông, chúng ta không được khuyến khích tìm hiểu các kiến thức xã hội khác nhau
- Luôn luôn cố gắng liên hệ và trò chuyện với các Giáo sư trước khi apply. Qua các cuộc trò chuyện, bạn sẽ biết được trường hay các Giáo sư cần gì ở một bộ hồ sơ. Đây cũng là cơ hội để bạn thể hiện bạn có kỹ năng giao tiếp và networking.

Sau hai năm theo con đường PhD, mình nhận ra rằng, để thành công, bạn cần rất rất nhiều kỹ năng, trong đó giao tiếp và networking là chìa khoá.

Một lần mình hỏi một Giáo sư: "Kỹ năng nào quan trọng nhất để theo con đường PhD thành công?" Thầy trả lời:
"Networking em nhé!"

8

Hãy kể thêm về môi trường Lab nghiên cứu của bạn như về các PhD student khác, về đồng nghiệp khoa khác, môi trường hay bất kì điều gì hay muốn chia sẻ với các bạn trẻ?

Mình học ngành xã hội, nên không làm việc trong môi trường Lab như bên khoa học tự nhiên. Ba năm đầu mình học coursework, vì vậy mình lên lớp khoảng 2-3 ngày một tuần. Tuy nhiên, học trên lớp ở cấp độ PhD rất khác với so với thời Đại học. Sẽ không có chuyện giáo sư giảng bài và mình ghi chép lại. Sinh viên phải đọc thật kỹ các bài đọc trước khi đến lớp và cùng nhau thảo luận chủ đề đó. Tiến sĩ đào tạo bạn trở thành nhà nghiên cứu độc lập, nên khi thảo luận bạn phải có ý kiến riêng, chỉ ra được điểm mạnh điểm yếu của bài. Tuy ba năm đầu là học coursework, mình vẫn tham gia nghiên cứu riêng với Giáo sư hướng dẫn hoặc các bạn sinh viên khác. Mình nhận thấy, phần lớn kỹ năng mình học được liên quan đến nghiên cứu (như thiết kế bảng hỏi, viết nghiên cứu, phỏng vấn, làm thảo luận nhóm, ...) đều đến từ những dự án mình làm riêng với Thầy hoặc các bạn khác. Coursework cho mình kiến thức về lý thuyết, còn làm với thầy với bạn giúp mình áp dụng kiến thức đó vào việc triển khai một nghiên cứu thật sự. Ngoài ra, thị trường việc làm ở Mỹ rất cạnh tranh, đặc biệt nếu bạn muốn theo con đường Academia (hàn lâm), bạn phải có một vài publications trước khi ra trường.



Nếu đợi đến khi học xong coursework mới bắt đầu nghĩ đến publications thì sẽ muộn.

• • •

9

Một ngày của 1 PhD student như thế nào? Và điều gì khiến bạn vui trong quá trình làm PhD?

Mình thức dậy lúc 7 giờ sáng, và có mặt ở văn phòng khoảng 8 giờ sáng. Minh sẽ lên kế hoạch những việc cần làm trong ngày. Minh sẽ dành một nửa thời gian để chuẩn bị cho buổi thảo luận trên lớp (đọc, viết, ghi chú các bài đọc được giao), và một nửa thời gian để làm nghiên cứu riêng (với advisor, tự làm hoặc với các bạn khác). Minh về nhà tầm 5:30 chiều. Khi công việc quá bận, mình sẽ làm thêm 1-2 tiếng ở nhà nữa (điều này khá thường xuyên nha)

Thật lòng, mình rất yêu công việc mình đang làm. PhD rất vất vả, nhưng lại đem cho mình nhiều niềm vui. Điều mình vui nhất là có cơ hội thể hiện được suy nghĩ, quan điểm của mình qua viết. Khi mình tự giải thích được một sự kiện chính trị nào đó một cách độc lập, mình cảm thấy vô cùng "thoả mãn". Nhiều khi mình phải thốt lên: "à, thì ra là vậy. Böyle giờ mình đã hiểu tại sao lại vậy". Ngoài ra, mình cũng cảm thấy vui khi đọc được một bài báo hay cuốn sách có cách giải thích độc đáo. Mỗi lần như thế, mình đều nghĩ: "Sao tác giả lại có thể suy nghĩ sâu sắc, và thấu đáo như vậy nhỉ".

Thật sự, nhiều cuốn sách đã thay đổi cách mình nhìn thế giới xung quanh.

10

Những kỹ năng nào 1 PhD student tương lai cần phải trang bị để bắt kịp công việc nghiên cứu nói chung và ngành của bạn nói riêng?



Theo mình, đây là những kỹ năng/ yếu tố cần thiết để thành công trên con đường này, và ta có thể chuẩn bị từ sớm

- Kỹ năng viết học thuật
- Tư duy phản biện
- Kỹ năng giao tiếp, networking : Rất quan trọng nhé, đặc biệt là ngành xã hội! Vì bạn phải co-author với người khác, trình bày tại hội thảo, làm việc với Giáo sư hướng dẫn, ... Nhiều khi mình nghĩ, đây có lẽ là một trong những kỹ năng bậc nhất của PhD.
- Làm việc chuyên nghiệp
- Yêu công việc nghiên cứu, và mong muốn có đóng góp ít nhiều cho kiến thức của nhân loại

LỜI KẾT BÀI

Học PhD thật sự rất vất vả, vì vậy chỉ nên theo con đường này nếu bạn biết rõ vì sao bạn cần học PhD. PhD không dành cho tất cả mọi người, **PhD chỉ dành cho những ai yêu nghiên cứu, muốn trở thành một nhà nghiên cứu độc lập trong tương lai.** Kể cả khi bạn không muốn đi theo con đường học thuật, mà muốn làm cho industry, bạn cũng cần biết rõ vì sao PhD lại giúp bạn theo con đường này. Nếu không có động lực rõ ràng và mạnh mẽ, mình nghĩ sẽ rất khó đi đến cùng. Quyết định có nên theo học PhD hay không yêu cầu ta thấu hiểu bản thân sâu sắc: hiểu ta cần gì, muốn gì và điểm mạnh-điểm yếu của ta là gì?



ĐÀO ĐỨC PHƯƠNG

- **Học bổng:**
 - Connaught International Scholarship for Doctoral Students (PhD), University of Toronto, Canada (2016)
 - Tasmania Graduate Research Scholarship (PhD), University of Tasmania, Australia (2016)
 - UNSW Postgraduate Research Scholarships (PhD), University of New South Wales, Australia (2015 – 2016)
 - NCU International Student Scholarship (PhD & MSc), National Central University, Taiwan (2013 & 2015)
- **Ngành học:** Địa lý và môi trường
- **Đang sống tại:** Toronto, Ontario, Canada

SĂN HỌC BỔNG TIẾN SĨ TẠI CANADA THẬT SỰ LÀ RẤT KHÓ ... *nhưng tôi đã làm được!*

1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn (tên, học bổng PhD đã đạt kèm theo năm và ngành học, nghề nghiệp hay công việc hiện nay, v.v..)

Mình tên là Đào Đức Phương, mình sinh ra và lớn lên ở Bắc Ninh. Mình tốt nghiệp Đại Học Mỏ Địa chất Hà Nội năm 2011. Sau khi tốt nghiệp mình từng là Giảng viên biên chế chính thức của một Trường Đại học tại Việt Nam và đồng thời có đi làm kỹ sư đo đạc tại vài công ty tại Việt nam. Năm 2013 mình xin ra khỏi biên chế và tự mình theo đuổi giấc mơ du học của bản thân mà không phụ thuộc vào trường và các nguồn học bổng của chính phủ Việt Nam. Từ năm 2013 đến năm 2015 mình theo học Thạc sĩ ngành khoa học và công nghệ viễn thám (Remote Sensing Science and Technology) của Trường Đại học quốc lập Trung ương Đài Loan (National Central University).

Hiện tại mình đang theo học Tiến sĩ (PhD Candidate) và học đồng thời 2 ngành là Địa lý và Quy hoạch và ngành Môi trường của 2 khoa Địa lý và Quy hoạch (thuộc Department of Geography and Planning) và khoa môi trường (thuộc the School of the Environment) của Trường Đại học Toronto (University of Toronto), Canada. Đồng thời, mình cũng là giảng viên tạm thời (sessional lecturer) của khoa Địa lý và Quy hoạch. Trong quá trình theo đuổi sự nghiệp nghiên cứu của mình, mình đã từng giành được 1 học bổng toàn phần Thạc sĩ và 5 học bổng toàn phần Tiến sĩ của 3 nước Đài Loan, Úc, và Canada bao gồm:

2016	Connaught International Scholarship for Doctoral Students (PhD), University of Toronto, Canada
2016	Tasmania Graduate Research Scholarship (PhD), University of Tasmania, Australia
2015 - 2016	UNSW Postgraduate Research Scholarships (PhD), University of New South Wales, Australia
2013 - 2015	NCU International Student Scholarship (MSc & PhD), National Central University, Taiwan

2

Bạn đã chuẩn bị để săn học bổng PhD như thế nào và mất bao lâu? Bạn đã có bao nhiêu suất học bổng PhD và tại những nước nào? Điều gì là key-factor trong bộ hồ sơ săn học bổng PhD của bạn?

Hành trình săn học bổng PhD của mình bắt đầu từ khoảng tháng 11 năm 2014 khi mình đang học năm thứ 2 chương trình MSc (Thạc sĩ) tại Đài Loan. Thực ra ngay ngày đầu tiên đặt chân đến Đài Loan trong suy nghĩ của mình là mình chỉ học Thạc sĩ ở đó thôi và mục tiêu của mình là xin bằng được học bổng PhD đi các nước phương Tây khác và mục tiêu của mình là xin học bổng PhD ở một trong 4 nước: Mỹ, Canada, Úc, hoặc Hà Lan. Chính vì vậy và mình đã chuẩn bị và lên kế hoạch từ rất sớm, từ việc học đạt điểm thật cao và phải có ít nhất 1 bài báo SCI và 2 bài hội thảo quốc tế trong khi học Thạc sĩ. Khi mình viết xong bài báo và chuẩn bị submit thì mình bắt đầu liên hệ Giáo sư hướng dẫn ở các nước khác nhau gồm Đức, Mỹ, Canada, Anh, Hà Lan, Úc, và Đài Loan. May mắn là rất nhiều Giáo sư thấy ấn tượng với hồ sơ của mình vào khuyến khích mình nộp hồ sơ trước khi mình tốt nghiệp với bảng điểm tạm thời và với giấy chứng nhận bài báo đã submit.

Mình bắt đầu nộp hồ sơ khoảng tháng 2 năm 2015 và mình nhận được thông báo được học bổng toàn phần PhD của trường University of New South Wales khoảng cuối tháng 4 năm 2015, khoảng 2 tháng trước khi mình tốt nghiệp (tháng 6 năm 2015). Cùng thời gian này, cũng nhận được thông báo học bổng toàn phần PhD từ trường mình đang học Thạc sĩ ở Đài Loan. Không may là mình bị ốm khi đang chuẩn bị hồ sơ Visa đi Úc và phải ở lại Việt Nam chữa bệnh 1 năm. Năm 2016 mình nộp lại học bổng trường University of New South Wales và lại được trường này cấp lại học bổng toàn phần PhD lần 2. Ngoài ra mình còn nộp và nhận được thêm 2 học bổng PhD nữa ở Úc và Canada. Tổng cộng mình nhận được 5 học bổng toàn phần PhD ở 3 nước khác nhau trong 2 năm 2015 và 2016 như đã nêu ở trên. Cuối cùng thì mình chọn University of Toronto, Canada để theo học.

MỘT YẾU TỐ KHÔNG THỂ LÀM NÊN THÀNH CÔNG CỦA MỘT BỘ HỒ SƠ XIN HỌC BỔNG PHD



Thực ra theo kinh nghiệm của mình thì một yếu tố không thể làm nên thành công của một bộ hồ sơ xin học bổng PhD, vì chương trình PhD là một chương trình đào tạo chuyên sâu và khó khăn. Để hoàn thành chương trình PhD thì sinh viên cần phải được trang bị rất nhiều kỹ năng khác nhau mà những sinh viên Đại học và Thạc sĩ có thể không có. Thông thường thì Giáo sư sẽ xem xét công bố khoa học (publications) đầu tiên, sau đó đến bảng điểm của ứng viên ở thời Đại học và Thạc sĩ, tiếp đến là thư giới thiệu Giáo sư, CV, sau đó mới đến đề cương nghiên cứu (Research proposal), cuối cùng là kỹ năng giao tiếp và sự tự tin khi phỏng vấn học bổng. Trong hồ sơ của mình thì mình có một bài báo SCI (under review), 2 bài hội thảo quốc tế, cộng với mấy bài báo và hội thảo ở Việt Nam trước khi nộp hồ sơ. Bảng điểm thời Đại học của mình cũng cao (Top 3 trong tổng số gần 300 sinh viên), thời Thạc sĩ thì mình xếp thứ nhất ở Thạc sĩ của khoa ở trường tại Đài Loan, cùng với thư 3 thư giới thiệu rất tốt, 2 thư từ 2 giáo sư Đài Loan và một thư từ một giáo sư ở Việt Nam (Thầy mình thời học Đại học).

3

Tỉ lệ phân bố (%) mức độ quan trọng của 1 bộ hồ sơ ứng viên PhD như thế nào? VD: CV, thư giới thiệu, bài luận, v.v..

Theo kinh nghiệm xin học bổng của mình thì mình đánh giá mức độ quan trọng của các yếu tố trong bộ hồ sơ xin học bổng Tiến sĩ như sau:

35%

Publications : Ngoài việc cấp học bổng cho sinh viên quốc tế để làm tăng sự đa dạng trong nghiên cứu của trường, các học bổng merit-based được cấp với mục đích chính là thu hút nhân tài từ các nước khác để phục vụ công tác nghiên cứu của trường hay nước đó. Nên thường hội đồng sẽ tìm kiếm các ứng viên tiềm năng có khả năng nghiên cứu và tạo ra các sản phẩm khoa học (được đánh giá bằng các công trình công bố khoa học hay các patents). Chính vì vậy theo mình publications là một yếu tố rất quan trọng trong hồ sơ xin học bổng Tiến sĩ. Giáo sư của khoa mình cũng nói với mình là mình được học bổng phần lớn là vì mình có một vài publications khi nộp hồ sơ.

Publications là một yếu tố rất quan trọng trong hồ sơ xin học bổng Tiến sĩ

20
%

Bảng điểm bậc Đại học & Thạc sĩ: Bảng điểm cũng là một yếu tố rất quan trọng vì nó thể hiện khả năng của ứng viên đạt kết quả cao trong học tập ở nhiều môn hay lĩnh vực khác nhau trong thời gian dài. Nó thể hiện liệu ứng viên có giỏi ở nhiều lĩnh vực khác hay không, hay ứng viên có được trang bị các kỹ năng cần thiết cho chương trình PhD hay không. Ở Canada, bảng điểm đại học và thạc sĩ rất được coi trọng trong việc đánh giá hồ sơ, nhiều trường tốp đầu của Canada (như University of Toronto và University of British Columbia nơi mình từng nộp học bổng PhD) yêu bảng điểm Đại học và Thạc sĩ (hoặc ít nhất là bảng điểm năm cuối) của bạn phải trên 90/100 mới được chọn vào danh sách xét học bổng.

15
%

Thư giới thiệu - Recommendation letters: Thư giới thiệu cũng rất quan trọng trong bộ hồ sơ vì nó thể hiện một cách chân thực nhất khả năng, tinh thần, thái độ làm việc của ứng viên với những người từng làm việc với ứng viên.

10
%

CV: CV là bản tổng hợp đầy đủ nhất về quá trình học tập, nghiên cứu, cũng như công tác của ứng viên. CV là cơ hội để ứng viên thể hiện hết những gì mình có cho hội đồng để họ đánh giá tổng thể và các kỹ năng của ứng viên.

10
%

Đề cương nghiên cứu - Research proposal: Mình không đánh giá quá cao đề cương nghiên cứu (research proposal) vì nó chủ yếu để Giáo sư đánh giá xem ý tưởng của ứng viên thế nào, kiến thức nền của ứng viên ra sao, tiếng Anh và kỹ năng viết học thuật thế nào chứ đôi khi nó không quá quan trọng trong việc xét học bổng.

| Thông thường sau khi vào học PhD 1 đến 2 năm thì sinh viên phải viết và bảo vệ research proposal chính thức, thường là khác rất nhiều (đôi khi không liên quan) so với proposal viết lúc nộp hồ sơ.

10
%

Khác: Các yếu tố khác thường bao gồm tính cách, sự cẩn thận, tinh thần trách nhiệm trong công việc, sự tự tin, kiên định, khả năng giao tiếp, và các kỹ năng mềm khác của sinh viên được hội đồng đánh giá thông qua cách chuẩn bị hồ sơ của ứng viên và thông qua phỏng vấn.

Phản đánh giá tỷ lệ phân bố này là theo kinh nghiệm nộp các học bổng merit-based theo trường trong trường hợp của mình. Mình chưa từng nộp hồ sơ xin các học bổng chính phủ nên chưa biết như thế nào. Theo mình nghĩ thì với các loại học bổng chính phủ các nước cho sinh viên Việt Nam thì tỷ lệ này có thể khác, người ta có thể quan tâm đến công việc hay cơ quan công tác hiện tại của ứng viên, đóng góp của ứng viên với sự phát triển của Việt Nam sau khi tốt nghiệp về nước, khả năng ảnh hưởng của ứng viên đến mối quan hệ của Việt Nam với các nước cấp học bổng, quá trình tham gia các hoạt động xã hội và đóng góp cho cộng đồng của sinh viên,... Còn các học bổng merit-based thì Hội đồng đánh giá có thể quan tâm đến các yếu tố đó hơn một chút nhưng cuối cùng khả năng nghiên cứu của ứng viên có lẽ vẫn là yếu tố quan trọng nhất.

4

Bạn thấy tỉ lệ bỏ ngang PhD hiện nay như thế nào? Nếu cần 3 từ nói về tố chất 1 người hợp với con đường sự nghiệp nghiên cứu hàn lâm, đó sẽ là 3 từ nào?

Hiện nay theo mình thấy thì tỉ lệ bỏ ngang PhD khá cao.

Có nhiều nguyên nhân khiến nhiều sinh viên bỏ dở, nhưng chủ yếu là do áp lực khối lượng công việc khi học PhD, đang học thì bỏ giữ chứng vi cảm thấy bản thân không phù hợp với việc nghiên cứu, không vượt qua các kỳ thi vượt rào (ở Canada và Mỹ là kỳ thi comprehensive exam), do yếu tố tài trợ (funding), hoặc do Giáo sư hướng dẫn.

Với mình, để hoàn thành chương trình PhD thì sinh viên cần phải có rất nhiều tố chất khác nhau, 3 trong số đó mà mình cho là quan trọng nhất là: **chăm chỉ, kiên định, yêu khoa học**. Sinh viên không cần có chỉ số IQ quá cao để hoàn thành chương trình PhD. Kỹ năng và thái độ làm việc vẫn là yếu tố quyết định đến thành công của sinh viên PhD.

5

Vì sao bạn chọn làm PhD tại Canada và chọn ngành này tại Canada? Đến Canada làm PhD, sinh viên Việt Nam có những lựa chọn học bổng nào?

Có 3 lý do mình từ chối học bổng các nước khác để đến Canada làm Tiến sĩ.

1

Thứ nhất: ưu tiên đầu tiên của mình là chọn trường và hướng nghiên cứu của Giáo sư. Trong tương lai mình muốn làm về ứng dụng công nghệ viễn thám hàng không và vệ tinh trong nông nghiệp, đặc biệt là trong nghiên cứu ảnh hưởng của tai biến môi trường như hạn hán, lũ lụt trong sản xuất nông nghiệp. Giáo sư hướng dẫn mình ở trường Toronto khá mạnh về mảng này và mình biết được các thông tin này thông qua việc nghiên cứu kỹ lưỡng thông tin về nhóm nghiên cứu và công bố khoa học của giáo sư. Các Giáo sư khác thì chủ yếu lấy các dữ liệu viễn thám miễn phí từ NASA để nghiên cứu, còn Giáo sư hiện tại của mình có đầy đủ các cảm biến (sensors) và Lab mình tự lấy dữ liệu cho nghiên cứu với chất lượng và độ phân giải tốt hơn rất nhiều. Hướng nghiên cứu cũng chuyên sâu cả về mặt kỹ thuật lẫn khoa học. Các thiết bị này rất đắt đỏ và không nhiều Giáo sư ngành này có. Trường Toronto là trường số 1 Canada và Top 21 thế giới với rất nhiều funding (tài trợ) từ chính phủ, bang, và các nhà đầu tư nên hỗ trợ sinh viên cực tốt.

2

Thứ hai: trường Toronto nằm ở Bắc Mỹ, một khu vực phát triển khoa học và công nghệ thuộc tốp đầu thế giới. Học ở đây có thể giúp mình bắt nhịp được những tiến bộ mới nhất về khoa học trong ngành, và cơ hội việc làm sau tốt nghiệp cũng rất cao. Có lẽ mình cũng có chung giấc mơ Mỹ như nhiều người khác.

3

Thứ ba: Canada là một trong những nước đáng sống nhất thế giới, môi trường đa văn hóa, có hệ thống y tế và an sinh xã hội rất tốt. Nếu là công dân hay thường trú dân ở Canada thì được hưởng dịch vụ y tế hoàn toàn miễn phí. Khi đi học PhD, ngoài mong muốn học được những kiến thức khoa học phục vụ công việc nghiên cứu tương lai thi mình cũng muốn được sống và trải nghiệm một môi trường sống văn minh, phát triển, và nhiều tiện ích.

Theo kinh nghiệm của mình thì xin học bổng Tiến sĩ với sinh viên quốc tế ở Canada rất khó và nhiều trường & khoa có sự giới hạn với sinh viên quốc tế (cái này là tùy từng trường chứ không hoàn toàn giống nhau), đặc biệt là các trường công lập. Ví dụ như khoa Địa Lý và Quy hoạch mình đang học ở trường Toronto, có khoảng hơn 60 Giáo sư mà mỗi năm khoa chỉ tuyển đúng 2 sinh viên PhD (Tiến sĩ) và 2 sinh viên MSc (Thạc sĩ) quốc tế. Lý do là vì tài trợ (funding) của họ đa phần là từ ngân sách của bang, khi chính phủ cấp cho trường họ sẽ giới hạn số lượng sinh viên quốc tế vì chi phí cho một sinh viên quốc tế sẽ lớn gấp nhiều lần sinh viên nội địa. Với sinh viên nội địa thì nguồn tài trợ (funding) rất nhiều và chỉ cần sinh viên khá cũng không khó để xin học MSc hay PhD với học bổng toàn phần.

Mình cũng từng hướng dẫn một bạn nộp học bổng PhD của khoa mình. Bạn ấy tốt nghiệp thuộc Top thủ khoa Đại học Quốc gia Hà Nội với tấm bằng suất sắc, học Thạc sĩ ở nước ngoài với số điểm rất cao và có một bài báo SCI, hai bài hội thảo quốc tế, nhưng cuối cùng vẫn không được nhận vào học. Tuy nhiên vẫn có những nguồn học bổng cho sinh viên quốc tế mà sinh viên Việt Nam có thể nộp như:

- Học bổng Vanier (học bổng chính phủ Canada)
- Học bổng từ chính phủ các tỉnh bang
- Học bổng merit-based của các trường Đại học
- Học bổng theo dự án của các Giáo sư
- Học bổng Canada-Vietnam Youth Development Scholarship



6

Quá trình làm PhD của bạn tại Canada diễn ra như thế nào? Nếu cho 1 khung thời gian: năm 1,2,3,4; bạn có thể xuất những mục tiêu đạt được trong từng năm không? Có thể lấy trường hợp bạn làm ví dụ không?

Quá trình làm PhD của mình tại Canada hiện tại khá tốt. Lúc mới sang mình gặp khá nhiều khó khăn vì môi trường mới với một hệ thống hoàn toàn mới nên cần thời gian để bắt kịp. Ngoài việc nghiên cứu, sinh viên PhD trường mình phải trợ giảng 150 giờ mỗi năm (tiền trợ giảng đã bao gồm trong học bổng) bao gồm soạn bài giảng, lên lớp dạy, chấm điểm sinh viên và trả lời thắc mắc sinh viên. Ngoài ra mình phải vượt qua kỳ thi vượt rào (comprehensive exam) và bảo vệ đề cương nghiên cứu trong vòng 2-2.5 năm đầu nên cường độ làm việc của mình khá cao. Hiện tại mình đã học xong năm thứ 3 và đã hoàn thành xong các kỳ thi trên, có đã có 4 bài báo khoa học (2 bài first author và 2 bài co-author) được đăng và một bài second-author (under review). Dự định mùa hè năm 2020 mình tốt nghiệp (sau 4 năm học PhD). Minh cũng vừa được giao và hoàn thành dạy chính một môn học của khoa (sessional lecturer). Kinh nghiệm dạy này làm cho hồ sơ của mình tốt hơn rất nhiều khi đi xin việc tại khoa (faculty jobs) hoặc tại khu vực Bắc Mỹ.

Khung thời gian mà mình có thể đề suất như sau:

Năm 1

Hoàn thành mandatory coursework, literature review, và thành lập PhD committee lên kế hoạch cho thi vượt rào (comprehensive exam).

Năm 2

Tập trung lấy dữ liệu và làm thí nghiệm, đồng thời hoàn thành comprehensive exam (thường mất khoảng 4 tháng). Cuối năm 2 nên hoàn thành bảo vệ đề cương nghiên cứu.

Năm 3

Tập trung làm thí nghiệm, lấy dữ liệu thực địa và xử lý dữ liệu, nên đăng ít nhất một bài báo trong năm này.

Năm 4

Tập trung hoàn thành phân tích dữ liệu, viết báo khoa học và hoàn thành thesis.



Để thuận lợi cho việc xin việc sau khi tốt nghiệp thì sinh viên PhD nên cố gắng có ít nhất 3 đến 4 bài báo trong quá trình làm PhD.

**7**

Làm PhD tại Canada có đặc điểm gì khác với các nước như US, EU hay Úc Không? Bạn có thể cho ví dụ cụ thể không? Bạn có nhận xét gì về các Prof. tại Canada khi tiếp nhận hồ sơ ứng viên PhD không?

Thực ra mình chưa bao giờ học ở US, EU, hay Úc, nhưng từ việc đang học ở Canada và cũng tham khảo một vài người bạn học ở US, EU, và Úc, mình nhận thấy một số khác biệt so với Canada.

Hệ thống giáo dục Canada có nhiều tương đồng với hệ thống của Mỹ, đặc biệt là chương trình học. Chương trình PhD ở cả 2 nước thường bao gồm 2 đến 3 môn học background, kỳ thi vượt rào (comprehensive exam, nếu thi trượt lần đầu thi được thi lại trong vòng 6 tháng, nếu thi trượt lần 2 thì bị buộc thôi học) và proposal defense (bảo vệ lần đầu nếu trượt được bảo vệ lại trong vòng 6 tháng, nếu lần 2 không đạt cũng sẽ bị buộc thôi học)..

- Ở cả 2 nước thì PhD đều phải trả trợ giảng và tiền trợ giảng thường nằm trong funding package. Điểm khác biệt giữa 2 nước này có thể nằm ở sự tài trợ (funding).
- Ở Mỹ thì ngoài một số tài trợ (funding) của trường, Giáo sư thường có dự án và trả tiền cho sinh viên, điều này gây ra khó khăn cho sinh viên khi dự án của Giáo sư hết tài trợ (funding). Còn ở Canada, ở các trường công lập, sinh viên khi nộp hồ sơ sẽ được tự động xét học bổng của khoa và trường, và nếu được nhận, sinh viên sẽ được cấp guaranteed funding (đảm bảo) trong 4 đến 5 năm nên sinh viên không quá phụ thuộc vào dự án của các Giáo sư và yên tâm tập trung nghiên cứu mà không phải quá lo lắng về tài trợ (funding).
- Về funding thì mình nghĩ ở Canada có phần giống ở Úc, còn chương trình học thì có phần khác nhau. Ở EU thì PhD thường đi theo diện đi làm theo dự án của các Giáo sư và có hợp đồng lao động được trả lương, cấu trúc chương trình PhD cũng khác so với ở Canada.
- Ở Châu Âu và Úc theo mình biết thi đường như không có thi vượt rào.

Theo kinh nghiệm nộp hồ sơ học bổng PhD ở Canada và cũng từng hướng dẫn một số bạn nộp hồ sơ, mình thấy Giáo sư ở Canada khá "chảnh", khi liên hệ với Giáo sư thì thường chỉ có khoảng 40% đến 50% là nhận được phản hồi. Nhiều Giáo sư đọc qua email và xem qua hồ sơ ứng viên thấy không đạt là họ cũng không phản hồi lại. Hoặc cũng có thể do Giáo sư đã đủ sinh viên nội địa, hoặc thấy hồ sơ ứng viên không có hi vọng cạnh tranh học bổng nên họ không muốn mất thời gian vào ứng viên đó. Tuy nhiên khi đã vào học rồi thì các Giáo sư rất thân thiện và hướng dẫn rất nhiệt tình, hỗ trợ sinh viên hết mức. Đặc biệt ở Canada thì các Giáo sư và sinh viên có quan hệ gần gũi hơn, giống nhưng bạn bè chứ không quá lề luật (formal) và có khoảng cách như ở Châu Á.



8

Hãy kể thêm về những điều khác biệt hoặc đặc điểm chung của chương trình PhD các nước khác nhau mà bạn từng có trải nghiệm tiếp xúc hoặc nhận thấy như Trung Quốc, Đài Loan, Ấn Độ, Châu Âu, Úc, New Zealand, Mỹ, v.v..

ĐIỂM CHUNG

Nhìn chung chương trình PhD ở hầu hết các nước đều yêu cầu sinh viên PhD phải tự lựa chọn và định hình dự án nghiên cứu của mình dưới sự hướng dẫn của Giáo sư, phải có kỹ năng làm việc độc lập. Quá trình làm PhD đều được giám sát bởi hội đồng Giáo sư thông qua báo cáo hàng năm, và để tốt nghiệp PhD thi kết quả nghiên cứu phải có tính mới so với những nghiên cứu đã công bố từ trước

ĐIỂM KHÁC BIỆT

Ở Bắc Mỹ (Mỹ và Canada) và ở một số nước Châu Á như Đài Loan, Singapore, sinh viên phải vượt qua kỳ thi vượt rào (hình thức có thể khác nhau ở các nước khác nhau) trước khi bước vào bảo vệ để cương nghiên cứu. Ở Úc và Châu Âu theo mình được biết thường không có kỳ thi này.

Về cấu trúc funding thì mỗi nước và mỗi trường mỗi khác. Ở các nước Châu Âu thì sinh viên PhD đi làm theo dự án và được trả lương, có hợp đồng lao động, ở Mỹ và một số nước Châu Á thì sinh viên thường đi theo học bổng dựa án giáo sư. Ở Canada và Úc thì học bổng PhD thường từ khoa, trường, hoặc chính phủ, học bổng giáo sư không nhiều.

ĐIỂM KHÁC BIỆT

Việc sinh viên PhD tham gia trợ giảng trong thời gian học PhD thì hầu như là bắt buộc ở Bắc Mỹ, còn ở các nước khác thì ít phổ biến hơn. Sinh viên ở Bắc Mỹ trước khi tốt nghiệp nếu đủ khả năng thì thường khoa sẽ tạo điều kiện cho dạy chính một môn để có kinh nghiệm dạy, việc này giúp sinh viên PhD ra trường dễ xin việc tại khoa (faculty jobs) hơn.

Về công bố khoa học: thông thường ở nhiều nước Châu Á (như Đài Loan), thường các trường hoặc khoa có yêu cầu số lượng bài báo (thường là ít nhất 1 bài) để đạt tiêu chuẩn tốt nghiệp thì để tốt nghiệp. Giáo sư cũng có thể yêu cầu thêm 1 hoặc 2 bài. Còn ở các nước phương Tây thì trường và khoa thường không yêu cầu, chủ yếu là tùy thuộc vào Giáo sư hướng dẫn.

9

1 sinh viên PhD có những lo lắng hay khó khăn gì trước khi làm PhD? Trong quá trình làm PhD và sau khi kết thúc PhD? Làm sao để vượt qua những lo lắng hay thử thách đó?

Sinh viên trước khi bắt đầu vào chương trình PhD thường chưa hiểu hết về nhưng khó khăn hay thách thức gặp phải khi bắt đầu. Nhiều bạn chưa chuẩn bị các kỹ năng cần thiết mà chương trình PhD yêu cầu như kỹ năng đọc báo và tổng hợp tài liệu (literature review), kỹ năng làm việc độc lập cũng như làm việc nhóm, kỹ năng quản lý, kỹ năng đặt và giải quyết vấn đề, tư duy phản biện (critical thinking), kỹ năng ngoại ngữ và máy tính cần thiết. Nhiều sinh viên chỉ nghĩ cứ cố gắng xin được học bổng, sang được nước ngoài là thiên đường, sang được rồi học kiểu gì cũng xong.

Suy nghĩ này làm cho sinh viên Việt Nam thiếu sự chuẩn bị cần thiết và gặp rất nhiều khó khăn trong thời gian đầu học PhD, nhiều bạn bị căng thẳng và phải bỏ ngang vì không theo được. Để tránh điều này thì các sinh viên cần tìm hiểu thật kỹ về cấu trúc chương trình PhD của ngành, trường, và nước mình dự định đi học để có sự chuẩn bị tốt nhất trước khi đi du học. Ở Việt Nam thường có câu "biết người biết ta trăm trận trăm thắng".

Trong quá trình làm PhD, sinh viên sẽ gặp rất nhiều khó khăn nếu không được trang bị những kỹ năng cần thiết từ trước.

Trong quá trình làm PhD, sinh viên sẽ gặp rất nhiều khó khăn nếu không được trang bị những kỹ năng cần thiết từ trước. Khó khăn có thể đến từ nhiều nguồn như gặp bất đồng với Giáo sư hướng dẫn, kết quả nghiên cứu không được như ý muốn, phải chuyển hướng nghiên cứu, khó khăn trong việc lấy dữ liệu, giới hạn nguồn tài trợ (funding), gặp nhiều áp lực từ nhiều phía, cũng như cảm thấy căng thẳng hay cô đơn nếu không có người chia sẻ, hỗ trợ. Để tránh những điều này thì trước tiên sinh viên PhD cần phải làm việc và có mối liên kết chặt chẽ với Giáo sư hướng dẫn, thường xuyên trao đổi và thảo luận với giáo sư sau từng bước nghiên cứu để đảm bảo mình đang đi đúng hướng, giữ mối quan hệ tốt đẹp với giáo sư. Hợp tác, trao đổi, và thao khảo ý kiến của các bạn cùng nhóm nghiên cứu, đảm bảo cân bằng trong công việc và cuộc sống.

Khi bạn làm PhD thì cũng chính là các bạn đang làm thị trường việc làm của các bạn hẹp đi rất nhiều. Chính vì vậy các bạn thường lo lắng về việc xin việc làm sau tốt nghiệp.

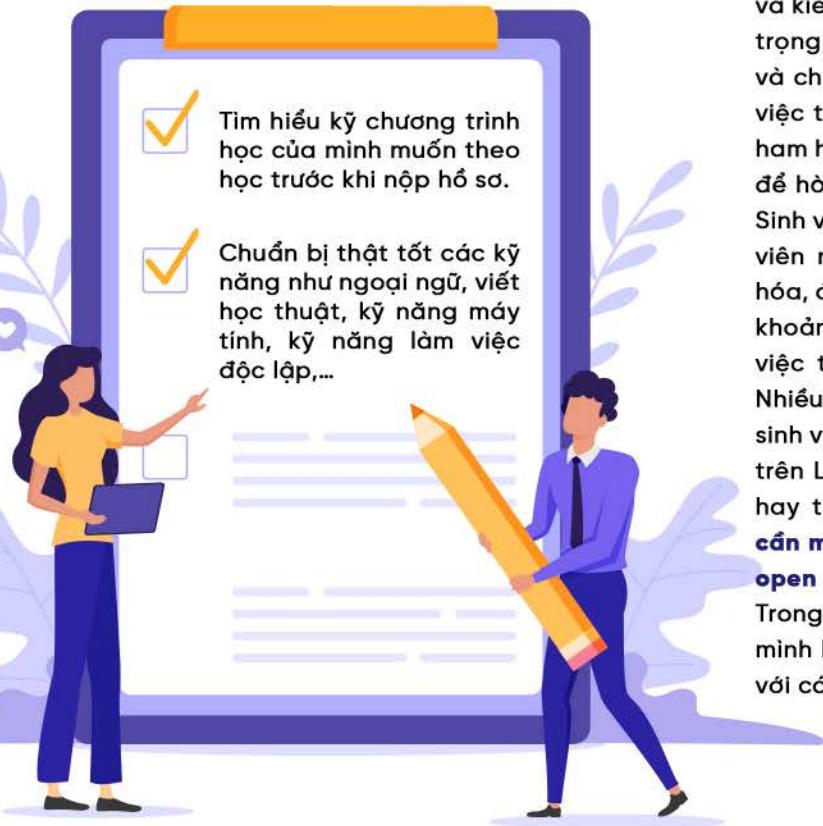
Để nâng cao khả năng tìm việc sau khi học xong, các bạn cần định hướng rõ ràng về mong muốn công việc tương lai của mình, các bạn muốn làm giảng dạy và nghiên cứu trong trường Đại học hay làm nghiên cứu trong các viện hay các bạn muốn làm trong các công ty tư vấn, nơi các bạn muốn sống và làm việc sau khi tốt nghiệp. Định hướng này giúp bạn chuẩn bị các kỹ năng mà công việc tương lai của bạn cần trong quá trình học PhD.

Networking cũng là một trong những yếu tố quan trọng nhất trong khoa học, sinh viên nên thường xuyên tham gia các hội thảo chuyên ngành, gặp gỡ, kết nối, và hợp tác với nhiều nhà khoa học khác. Điều này rất có ích cho việc xin việc sau khi tốt nghiệp và nó giúp ích rất nhiều trong sự nghiệp nghiên cứu khoa học trong tương lai của các bạn.



Những kỹ năng nào 1 PhD student tương lai cần phải trang bị để bắt kịp công việc nghiên cứu nói chung và ngành của bạn nói riêng là gì?

Các ngành nói chung cũng như ngành học của mình nói riêng, trước khi bắt đầu, sinh viên PhD cần phải:



Trong quá trình học thì cần phải làm việc chăm chỉ, nhiệt huyết, có kế hoạch làm việc rõ ràng và kiên định với mục tiêu mình đề ra. Điều quan trọng nhất là phải học hỏi, cải thiện bản thân và chuẩn bị những kỹ năng cần thiết mà công việc tương lai của các bạn yêu cầu. Tinh thần ham học hỏi cũng là một yếu tố rất quan trọng để hòa nhập và bắt kịp công việc nghiên cứu. Sinh viên Châu Á thường ngại giao tiếp với sinh viên nội địa do rào cản ngôn ngữ hoặc văn hóa, điều này cũng làm cho sinh viên nội địa có khoảng cách với sinh viên Châu Á, làm hạn chế việc trao đổi, học hỏi, và hợp tác lẫn nhau. Nhiều sinh viên Châu Á ở khoa mình, đặc biệt là sinh viên visiting PhD chỉ tự mình ngồi làm việc trên Lab và rất hiếm khi bắt chuyện giao tiếp hay trao đổi với viên viên Canada. **Các bạn cần mạnh dạn mở lòng với họ, họ sẽ sẵn sàng open (cởi mở) với các bạn sinh viên quốc tế.** Trong nhóm sinh viên quốc tế ở khoa mình thì mình là người giao tiếp, trao đổi, và chơi thân với các bạn sinh viên và giáo sư Canada nhất.

LỜI KẾT BÀI

Trên đây là một số chia sẻ của mình về quá trình xin học bổng cũng như quá trình học PhD đúc kết từ kinh nghiệm mình xin học bổng ở nhiều nước khác nhau và trải nghiệm học PhD của mình ở Canada. Đây là những điểm chung mà mình biết hoặc tham khảo ý kiến bạn bè ở một số nước khác nhau. Tuy nhiên ở từng nước, từng trường, từng chương trình PhD khác nhau lại có những điểm khác biệt nên những chia sẻ này có thể không hoàn toàn đúng trong nhiều trường hợp. Mình hy vọng kinh nghiệm mà mình chia sẻ sẽ hữu ích và giúp thêm được nhiều sinh viên Việt Nam khác xin được học bổng PhD để theo đuổi giấc mơ nghiên cứu khoa học của mình.

THẢO LUẬN 5



CÂU HỎI 5

Điều gì khiến Prof phải “say wow” khi đọc 1 hồ sơ ứng viên apply học bổng PhD?

Phùng Quốc Trí - Bỉ

Publication & ranking

Nguyễn Hồng My - Mỹ

Mình vẫn nghĩ là 2 yếu tố chính: GPA (>3.6) và kinh nghiệm nghiên cứu (có publication). GPA cao thể hiện năng lực học tập, publication thể hiện khả năng làm nghiên cứu. Hai điều này quan trọng trong hồ sơ của một ứng viên Ph.D. GPA cao thể hiện năng lực học tập, publication thể hiện khả năng làm nghiên cứu. Hai điều này quan trọng trong hồ sơ của một ứng viên Ph.D.

Trương Thanh Mai - Mỹ

1. Bài luận tốt, thể hiện được bạn biết rõ vì sao bạn muốn học PhD, và khả năng viết
2. Kỹ năng giao tiếp tốt (nói và viết). Trò chuyện trước với trường hoặc Giáo sư là cách để bạn thể hiện khả năng giao tiếp của bạn
3. Thư giới thiệu tốt

Đào Đức Phương - Canada

1. Một bộ hồ sơ được chuẩn bị chi tiết và khoa học
2. Một CV thật mạnh để cạnh tranh học bổng
3. Sự tự tin (confident and determined) trong quá trình phỏng vấn

Khương Định - Đan Mạch

Việc này ít khi xảy ra, vì các Giáo sư cũng là những người có một thời quá xuất sắc nên họ khá bình thản khi đọc hồ sơ và ít khi thể hiện cảm xúc khi xét hồ sơ. Chỉ khi nào trong CV của bạn có những điểm quá đặc biệt: giải thưởng rất lớn, bài báo trên tạp chí rất cao, hoặc nhiều bài báo ...

ĐOÀN TIẾN ĐẠT



- Học bổng:
 - AUT Vice-Chancellor's Doctoral Scholarships, Auckland University of Technology, New Zealand, 2016-2019
 - Griffith University Postgraduate Research Scholarship, Griffith University, Australia, 2016-2019
 - Griffith University International Postgraduate Research Scholarship, Griffith University, Australia, 2016-2019
 - Graduate Scholarship Program for Excellent Foreign Students, Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University, Thailand, 2013-2015
- Ngành học: Quản lý xây dựng
- Đang sống tại: New Zealand

ĐỂ HỌC TIẾN SĨ THÌ KHẢ NĂNG NGHIÊN CỨU được coi là quan trọng nhất



1

Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn (tên, học bổng PhD đã đạt kèm theo năm và ngành học, nghề nghiệp hay công việc hiện nay, v.v..)

Mình tên Đoàn Tiến Đạt đang học Tiến sĩ ngành quản lý xây dựng tại trường Auckland University of Technology (AUT), New Zealand, 2016-2019. Minh đã nộp luận văn và đang trong quá trình chờ đợi kết quả duyệt luận văn của hội đồng trước khi bảo vệ luận văn.

Mình tốt nghiệp ngành xây dựng dân dụng và công nghiệp ở đại học Bách Khoa Hồ Chí Minh, 2008-2013. Sau đó nộp lấy học bổng Graduate Scholarship Program for Excellent Foreign Students của học viện Sirindhorn International Institute of Technology thuộc trường Thammasat University tại Thái Lan, 2013-2015.

Trước khi tốt nghiệp Thạc sỹ mình có liên hệ được Giáo sư ở 2 trường là Griffith University ở Úc và AUT ở New Zealand để biết được những thủ tục mình cần chuẩn bị để nộp học bổng tại 2 trường này. Và cuối cùng mình nhận được học bổng ở cả 2 trường nhưng quyết định theo học tại trường ở New Zealand. Học bổng ở Griffith University mình nhận được là Griffith University Postgraduate Research Scholarship và Griffith University International Postgraduate Research Scholarship (IPRS cũ, hiện nay là RTP) cho 3 năm 2016-2019. AUT Vice-Chancellor's Doctoral Scholarships là học bổng mình nhận được ở Auckland University of Technology. Tất cả các loại học bổng mình nộp đều là học bổng trường vì mình không muốn có điều kiện ràng buộc là phải về nước khi học xong như của các loại học bổng chính phủ.

2

Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn được định hình như thế nào?



Mình làm nghiên cứu về các vấn đề liên quan đến quản lý xây dựng ví dụ như làm sao để Building Information Modelling (BIM; 1 phương pháp mới có thể nâng cao năng suất lao động và thay đổi ngành xây dựng theo 1 hướng tích cực hơn) được phổ biến hơn ở New Zealand? Làm sao để khuyến khích và phổ biến sự phát triển của Green Star (1 loại giấy tờ chứng nhận là tòa nhà hay văn phòng được thiết kế, xây dựng, và hoạt động theo hướng thân thiện với môi trường)?

Mình quyết định theo con đường làm giảng viên thiên về nghiên cứu hơn là giảng dạy. Quyết định này được đưa ra khi mình đang học năm cuối đại học khi nhận thấy mình không phù hợp với vị trí kỹ sư xây dựng. Nên mình đã tìm kiếm học bổng để hoàn thành Thạc sĩ và Tiến sĩ.

3 Bạn đã chuẩn bị để săn học bổng PhD như thế nào và mất bao lâu? Điều gì là key-factor trong bộ hồ sơ săn học bổng PhD của bạn?

Trong 3 tháng cuối cùng của Thạc sĩ mình đã liên hệ với các Giáo sư ở New Zealand, Úc, và Canada. Mình gửi hàng trăm email nhưng những email hồi đáp tích cực và quan tâm chắc chắn được 10 (nghĩa là tỉ lệ hồi đáp chỉ có vài phần % thôi) vì hướng nghiên cứu của mình không trùng khớp với nhiều Giáo sư.

Có những ngành hay học bổng không yêu cầu phải liên hệ trước với Giáo sư nhưng trên thực tế tự mình liên hệ Giáo sư là rất cần thiết vì học Tiến sĩ là 1 quãng đường dài và có không ít người có những mối quan hệ không tốt với các Giáo sư - người hướng dẫn họ. Điều này có thể dẫn đến áp lực và chán nản nếu quan hệ giữa 2 bên không được tốt. Và thường là bạn tự chọn Giáo sư sẽ tốt hơn là giao phó sự lựa chọn này cho trường hay khoa, ngành của bạn.

Mình có 1 ví dụ về việc này khi biết 1 người cùng học Tiến sĩ với mình nhưng đã bỏ sau khi học được 1 năm. Người này liên hệ với 1 Giáo sư (người hướng dẫn mình) để nhờ Giáo sư hướng dẫn anh ta trong thời gian học Tiến sĩ. Tuy nhiên sau 1 vài email trao đổi, Giáo sư mình không muốn hướng dẫn anh ta. Nhưng anh ta vẫn đăng ký vào trường và bộ môn khi chưa tìm được 1 Giáo sư hướng dẫn. Kết quả là bộ môn mình đã tìm 1 Giáo sư mới vào trường chưa hướng dẫn nhiều sinh viên hướng dẫn sinh viên đó. Và anh ta phải đổi hướng nghiên cứu theo 1 hướng mới để phù hợp với kiến thức của người hướng dẫn. Trong khi đó mình cảm thấy Giáo sư hướng dẫn đó cũng không mặn mà lắm với anh này vì đây là sự sắp xếp của bộ môn chứ không phải sự lựa chọn của Giáo sư. Kết quả là sau 1 năm không đi đến đâu nên anh ta đã bỏ ngang việc học Tiến sĩ.

Điều rút ra ở đây là
nên tự tìm cho mình 1
Giáo sư hướng dẫn
phù hợp với mình.
Việc này có thể tốn
thời gian nhưng đáng
để bỏ công sức.

Sau khi mình nhận được phản hồi từ vài Giáo sư, thì có 2 Giáo sư ở trường AUT muốn đồng hướng dẫn mình và họ muốn có 1 buổi phỏng vấn nhỏ để hỏi thông tin thêm về mình. Buổi phỏng vấn diễn ra khá nhanh chóng khi họ muốn xác nhận lại các bài báo của mình như ai là tác giả chính? làm những gì? Và sau đó họ có giao cho mình 1 công việc nhỏ để kiểm tra kiến thức của mình. Rồi sau đó họ xác nhận lại các điều kiện để đăng ký học ở trường và điều kiện về anh văn.

Họ giao cho mình viết 1 bài báo dựa trên 1 abstract (mình không rõ tiếng Việt nên dịch là gì, nhưng bất kể bài báo nào cũng có abstract để tóm tắt bài báo). Việc này là để xác nhận lại kỹ năng nghiên cứu của mình cũng như cập nhật về kiến thức mới cần thiết cho việc học Tiến sĩ. Hơn nữa việc giao tiếp công việc và thái độ cũng như tiến độ công việc cũng được đánh giá qua bài kiểm tra này. Hơn 2 tuần sau thì họ thông báo là sẽ cung cấp học bổng khoa cho mình (lúc này bài báo vẫn chưa xong nhưng họ thấy được sự cố gắng của mình). Lúc đó cũng có học bổng trường là AUT Vice-Chancellor's Doctoral Scholarships có giá trị cao hơn nên mình cũng nói họ hỗ trợ mình trong quá trình nộp học bổng, và Recommendation Letter (Thư giới thiệu) họ cũng là người viết. Kết quả là mình nhận được học bổng AUT Vice-Chancellor's Doctoral Scholarships, khoảng chừng 15 du học sinh nước ngoài nhận được học bổng này của trường mỗi năm.

Đây là tóm tắt quá trình mình liên hệ với Giáo sư ở AUT:

Liên hệ Giáo sư

Phỏng vấn qua skype
và giao việc viết báo

Nộp học bổng AUT
Vice-Chancellor's
Doctoral Scholarships

11.09.2015

13.09.2015

17.09.2015

05.10.2015

16.10.2015

03.12.2015

Nhận phản hồi về việc
phỏng vấn từ Giáo sư

Nhận được thông báo
sẽ được cấp học bổng
khoa

Nhận được thông báo
sẽ được cấp học bổng
AUT Vice-Chancellor's
Doctoral Scholarships

Mình bắt đầu liên hệ các Giáo sư vào tháng 2/2015 và hoàn thành luận văn vào tháng 5/2015. Trong khoảng thời gian này mình có liên hệ Giáo sư ở 2 trường khác và họ rất nhiệt tình giúp đỡ trong quá trình xin học bổng trường, nhưng kết quả là không thành công.

Song song với thời gian nộp học bổng tại AUT mình có liên hệ thêm 2 Giáo sư tại trường Griffith University, quá trình này khá đơn giản vì hướng nghiên cứu của mình phù hợp với họ và họ là Giáo sư (Full Professor not Assistant Professor) nên họ khá dễ dàng giúp mình dành được học bổng tại đây.

CV là thứ hiển nhiên phải có khi liên hệ Giáo sư, và Research Proposal cũng là thứ cần thiết để cho các Giáo sư thấy hướng nghiên cứu, khả năng viết báo và tư duy của mình, để từ đó họ có thể đánh giá mình. Research Proposal tốt nhất nên được 1 người có kinh nghiệm xem xét và góp ý trước khi gửi cho các Giáo sư. Điều quan trọng nhất với mình trong quá trình tìm kiếm học bổng Tiến sĩ là tìm kiếm được 1 Giáo sư sẵn sàng dành thời gian cho bạn.

Tóm lại, thời gian mình bắt đầu liên hệ Giáo sư tới lúc có được học bổng Tiến sĩ sớm nhất là khoảng 8 tháng.



Một điều quan trọng nữa là nên cẩn trọng với nội dung trong email liên hệ Giáo sư. Nó nên xúc tích và truyền đạt được ý muốn của mình cho Giáo sư. Thời gian và ngày gửi Email cũng quan trọng không kém. Có thể kinh nghiệm của mình không đúng hay khác với mọi người nhưng mình thường gửi vào giờ làm việc và thường vào lúc cuối tuần vào buổi chiều làm việc. Theo mình đầu tuần họ có nhiều việc cần làm nên nếu gửi lúc đó thì họ có thể để qua đọc sau rồi họ quên luôn.

4

Vì sao bạn chọn làm PhD và chọn ngành này tại New Zealand? Để đến New Zealand làm PhD, SVVN có những lựa chọn học bổng nào?

Mình mong muốn làm Giảng viên nên mình cần học Tiến sĩ. Mình chọn ngành này vì nó cũng là ngành và hướng nghiên cứu mình làm lúc học Thạc sĩ. Theo mình biết thì có 4 loại học bổng mà sinh viên Việt Nam có thể đăng ký để theo học tại New Zealand. Đầu tiên là học bổng 911 (thật ra hiện nay đã không còn nữa), sau đó là học bổng của chính phủ New Zealand. Đây là 2 loại học bổng ràng buộc phải về nước sau khi học xong. Tiếp theo là học bổng của trường và học bổng Giáo sư khi họ có nguồn tiền từ các dự án. 2 loại học bổng này thường không có ràng buộc sinh viên phải về nước sau khi học xong.

Lúc các bạn xin học bổng hãy xác định là mình muốn làm gì? ở đâu? làm việc với ai? Điều này rất quan trọng ảnh hưởng đến việc sau khi tốt nghiệp bạn muốn làm gì.

Học bổng mình nhận được ở AUT có giá trị thấp hơn ở Griffith University và Giáo sư ở Griffith University cũng ngon hơn ở AUT. Tuy nhiên mình chấp nhận học bổng ở AUT vì trong quá trình liên hệ và trao đổi với Giáo sư, mình thấy được sự nhiệt tình từ họ, và họ có thời gian dành cho mình. Còn ở Griffith University thì Giáo sư họ rất bận nên mình sợ nhiều khi không có đủ thời gian để góp ý tận tinh cho nghiên cứu của mình. Thứ 2 là mình thích sống ở New Zealand hơn Úc khi mình tìm hiểu về 2 đất nước. Đây chỉ là suy nghĩ của bản thân mình, mỗi người mỗi 1 suy nghĩ và mục đích khác nhau.

5

Bạn có những lời khuyên nào để những bạn không có profile academic mạnh vẫn có thể săn học bổng PhD thành công?

Để học Tiến sĩ thì khả năng nghiên cứu được coi là quan trọng nhất. Ngoài việc tốt nghiệp với điểm số cao hay bằng cấp ở các trường tốt, có vài bài báo sẽ rất tốt cho hồ sơ của bạn. 2 tiêu chí này theo mình là quan trọng nhất khi xét hồ sơ bên cạnh Research Proposal.

Trong trường hợp bạn không có profile academic mạnh thì theo mình bạn nên tập trung vào Research Proposal. Vì Research Proposal có thể cho người duyệt hồ sơ thấy khả năng của bạn như về trình độ anh văn, cách làm nghiên cứu, tư duy logic.

Nếu profile academic không mạnh thì mình nghĩ bạn khó có cơ hội giành được học bổng chính phủ hay học bổng trường vì profile academic là quan trọng nhất cho các loại học bổng đó. Theo mình bạn nên tập trung vào học bổng do Giáo sư cấp từ các nguồn kinh phí dự án họ có được. **Nhiều lúc dự án đang cần người gấp và trong quá trình trao đổi liên hệ, bạn cho họ thấy thái độ cầu tiến và chăm chỉ của bạn thì họ có thể cấp học bổng cho bạn.** Bạn nên liên hệ với nhiều Giáo sư để hỏi họ về các thông tin học bổng. Một người bạn học cùng trường mình có kể lại chuyện bạn của anh ta chỉ tốt nghiệp Thạc sĩ với điểm số trung bình nhưng sau đó lại nhận được học bổng Giáo sư ở 1 trường có thứ hạng cao ở Hong Kong.

6

Quá trình làm PhD của bạn tại New Zealand đã diễn ra như thế nào? Nếu cho 1 khung thời gian: năm 1,2,3,4; bạn có đề xuất những mục tiêu đạt được trong từng năm không? Có thể lấy trường hợp bạn làm ví dụ không?

Quá trình học Tiến sĩ của mình ở New Zealand khá suông sẻ và không gặp nhiều trở ngại. Vì thông tin trong Research Proposal của mình được chuẩn bị khá kỹ lưỡng và trong những buổi gặp đầu tiên với Giáo sư đã xác định những mong đợi đến từ 2 bên cũng như thống nhất việc khi nào sẽ tốt nghiệp. Trong buổi gặp chính thức đầu tiên tại trường, Giáo sư đã nói rõ yêu cầu của họ là mong mình sẽ tốt nghiệp đúng hạn trong 3 năm và có tối thiểu 5 bài báo.

1 lợi thế nữa là Giáo sư đã yêu cầu mình viết 1 bài báo khi chưa nhập học và kết quả là mình đã có 1 bài báo có thể sử dụng được cho luận văn của mình. Với sự góp ý giúp đỡ từ bài báo đó, mình đã hiểu rõ mong muốn của họ từ mình cũng như hiểu được mình cần làm những gì cho luận văn.

NĂM ĐẦU TIÊN

Là năm bạn phải hoàn thành xong Research Proposal và biết rõ về những điều mà bạn phải làm trong 2 hay 3 năm tới. Trong thời gian này tập trung vào phân tích các bài báo liên quan đến chủ đề nghiên cứu của bạn và các phương pháp bạn sẽ sử dụng để có thể hoàn thành được chủ đề nghiên cứu. Mình hoàn thành năm đầu với 2 bài báo quốc tế có chỉ số Impact Factors cao và Research Proposal được hội đồng xét duyệt là tốt nhất từ trước đến giờ mà họ thấy trong bộ môn.

NĂM THỨ HAI

Là năm bắt đầu tiến hành nghiên cứu dựa trên các bước đề ra trong Research Proposal.

NĂM THỨ BA

Chỉ là hoàn thành phân tích và kết luận của luận văn.

Research Proposal dùng để liên hệ Giáo sư xin học bổng thường đơn giản 2-3 trang để họ biết mình muốn làm gì. Nhưng Research Proposal mà bạn chuẩn bị trong năm đầu tiên nhập học thì phải chi tiết từng phần một. Quan trọng nhất là phần thiết kế phương pháp nghiên cứu khi tất cả các bước thực hiện nghiên cứu cho 2-3 năm sau phải được lên kế hoạch rõ ràng.

Vì mình viết luận văn theo hướng dùng các bài báo quốc tế thay cho các chương hồi như luận văn truyền thống nên luận văn của mình khá ngắn và tốn ít công sức để viết hơn (vào khoảng 200 trang với hơn 70,000 từ không tính References). Và từng chương của luận văn là từng bài báo quốc tế nên mình không đợi tới năm cuối mới viết mà là làm tới đâu viết tới đó và gửi luôn cho Giáo sư xem xét. Nó khá là tiết kiệm thời gian so với phương pháp truyền thống là bạn dồn nửa năm cuối chỉ cho việc viết luận văn. Thông thường thời gian xem xét phản hồi của Giáo sư sẽ khá lâu nếu bạn dồn phần viết cho nửa năm cuối vì nó có thể khá nhảm chán khi xét duyệt hay đúng lúc họ đang trong thời kỳ bận rộn. Còn nếu bạn làm tới đâu viết tới đó thì bạn cho họ thêm thời gian để xem xét từng chương một nhưng nó không hề ảnh hưởng tới thời gian nghiên cứu của họ và nó khá là linh động trong trường hợp họ đang bận trong kì đó. Kết thúc luận văn mình chuẩn bị được 6 bài báo quốc tế và 2 bài báo quốc tế khác (không dùng trong luận văn), đáp ứng được yêu cầu từ Giáo sư.

Mình không đợi tới năm cuối mới viết mà là làm tới đâu viết tới đó và gửi luôn cho Giáo sư xem xét. Nó khá là tiết kiệm thời gian so với phương pháp truyền thống là bạn dồn nửa năm cuối chỉ cho việc viết luận văn.



7

Làm PhD tại New Zealand có đặc điểm gì khác với các nước như US, EU hay Úc không? Bạn có thể cho ví dụ cụ thể không?

Theo mình được biết thì không có điều gì khác biệt khi học Tiến sĩ ở New Zealand và các nước khác.

8

Hãy kể thêm về những điều khác biệt hoặc đặc điểm chung của PhD student các nước khác nhau mà bạn từng có kinh nghiệm tiếp xúc hoặc nhận thấy như Trung Quốc, Ấn Độ, Châu Âu, Úc, New Zealand, Mỹ, v.v..

Minh không thấy nhiều sự khác biệt đối với với sinh viên từ các nước khi họ học Tiến sĩ. Học Tiến sĩ là quá trình giữa bạn và Giáo sư của bạn. Và thông thường yêu cầu của các Giáo sư là khá giống nhau. Minh biết được có 1 vài sự khác nhau giữa các Giáo sư. 1 Giáo sư đã yêu cầu sinh viên của họ tập trung vào viết luận văn, không tập trung vào báo quốc tế vì họ cho rằng chất lượng của luận văn quan trọng hơn. Nhưng đó chỉ là 1 ngoại lệ mình được biết ở trường mình đối với Giáo sư đó. Còn lại, Giáo sư nào cũng muốn học trò mình viết được càng nhiều bài báo quốc tế càng tốt.

Điều quan trọng ở đây là phải xác định rõ yêu cầu của Giáo sư đối với bạn trước khi tiến hành nghiên cứu.

9

1 PhD student có những lo lắng gì trước khi làm PhD? Trong quá trình làm PhD và sau khi kết thúc PhD? Làm sao để vượt qua những lo lắng hay thử thách đó?

Lo lắng của bản thân mình lúc đầu là không biết có hoàn thành luận văn trong 3 năm không, vì học bổng chỉ cấp cho 3 năm và không gia hạn được. Nhưng đó chỉ là lo lắng thoáng qua do mình đã chuẩn bị Research Proposal khá kỹ lưỡng. Lo lắng tiếp theo là có khả năng viết được nhiều bài báo quốc tế không? Vì mình muốn viết được càng nhiều càng tốt để sau này dễ xin việc. Minh đã đạt được mong muốn của mình khi trong Research Proposal mình đã có hết các ý tưởng cho từng bài báo quốc tế, và tất cả đều đúng như mong đợi. Một lần nữa mình nhấn mạnh tầm quan trọng của Research Proposal ở đây. Mọi thứ sẽ tốt đẹp nếu bạn đã chuẩn bị Research Proposal 1 cách kỹ lưỡng và lường tới các trường hợp xấu có thể xảy ra.

Trong quá trình học Tiến sĩ, mình có 1 khoảng thời gian lo lắng, vì 2 Giáo sư hướng dẫn mình đều đồng loạt tăng chức và họ có quá nhiều việc phải làm. Trong vòng nửa năm họ không xem xét góp ý được cho mình. Mình cũng khá stress trong vòng 1-2 tháng nhưng vì mình biết lo lắng hay phàn nàn về nó cũng vậy. Nên trong thời gian chờ đợi họ góp ý cho nghiên cứu của mình, mình bắt đầu tự làm tất cả các bước tiếp theo để khi họ sắp xếp được thời gian, họ thể thê kiểm tra luôn 1 lượt. Và mọi thứ sau đó đều diễn ra tốt đẹp.

Mình đang kết thúc quá trình học Tiến sĩ nhưng mình còn đang phân vân về cơ hội việc làm khi ra trường. Minh không có nhiều kinh nghiệm giảng dạy (mặc dù mình làm Teaching Assistant trong 3 năm học Tiến sĩ) nhưng nó không được đánh giá cao cho kinh nghiệm giảng dạy. Ở New Zealand chỉ có 8 trường Đại học và chỉ có 3 trường Đại học có ngành xây dựng mình đang học nên cơ hội việc làm cũng khá khó khăn. Minh đang trong quá trình nộp hồ sơ xin việc ở Mỹ và các nước khác. Trong khi đó mình cũng dành thời gian để trau dồi lại kỹ năng cần thiết của 1 kỹ sư mà mình đã bỏ quên sau khi tốt nghiệp đại học. Điều này là để làm việc tại các công ty xây dựng ở New Zealand trong thời gian chờ đợi các đơn xin việc cho vị trí Giảng viên.

Ở New Zealand chỉ có 8 trường Đại học và chỉ có 3 trường Đại học có ngành xây dựng



Những kỹ năng nào 1 PhD student tương lai cần phải trang bị để bắt kịp công việc nghiên cứu nói chung và ngành của bạn nói riêng là gì?

Theo mình kỹ năng nghiên cứu là cần thiết nhất cho 1 người học Tiến sĩ. Bạn phải biết đọc các bài báo sao cho đúng cách, làm sao để lựa chọn và phân tích các bài báo 1 cách hợp lý. Bạn phải biết các dạng bài báo và từng cấu trúc của từng dạng bài báo. Bạn phải biết những phần không thể thiếu của 1 bài báo. Từ các bài báo mà bạn đọc và tham khảo, bạn sẽ biết được các bước cần phải làm cho 1 nghiên cứu, và từ đó Research Proposal của bạn sẽ tốt hơn.

Đọc và cập nhật các bài báo trong chủ đề bạn đang làm là rất cần thiết vì bạn sẽ biết được những mảng mà chưa ai làm tới (bạn phải làm những gì chưa ai làm trong quá trình học Tiến sĩ). Và bạn biết được những xu thế và xác nhận lại tầm quan trọng và đóng góp từ kết quả của nghiên cứu của bạn.



Lời kết

Nếu bạn đang muốn tìm kiếm học bổng du học, trước hết bạn hãy đánh giá lại hồ sơ và khả năng của mình để coi bạn có khả năng dành được học bổng hay không. Nếu bạn thấy có khả năng thì hãy suy nghĩ kỹ về việc bạn muốn học ở đâu chủ đề gì vì nó ảnh hưởng lớn đến bạn sau khi tốt nghiệp. Dành học bổng là 1 quá trình khó khăn và khá tốn thời gian, đừng nản chí mà cứ tiếp tục theo định hướng của mình. Điều quan trọng mình muốn nhấn mạnh ở đây là bạn nên giao tiếp với Giáo sư thường xuyên để hiểu rõ họ hơn cũng như mong muốn của họ đối với bạn để tìm được 1 Giáo sư phù hợp hướng dẫn bạn trong ít nhất 3 năm tới.





PHẠM NGỌC THẠCH

- Học bổng:
 - University of Nottingham Ningbo China Scholarship, Trung Quốc
 - Australian Government Research Training Program, Úc
- Ngành học: Business
- Đang sống tại: Western Úc, Úc

WHAT YOU GET BY ACHIEVING YOUR GOALS IS NOT AS IMPORTANT AS *what you become by achieving your goals*

1 Bạn vui lòng giới thiệu 1 chút về bản thân để các bạn đọc giả được biết thêm về bạn (tên, học bổng PhD đã đạt kèm theo năm và ngành học, nghề nghiệp hay công việc hiện nay, v.v..)

Chào mọi người, mình là Thạch. Minh tốt nghiệp cử nhân Kinh tế tại Trường Đại học Kinh tế TPHCM năm 2013. Tháng 11/2013 minh tiếp tục theo học Cao học Kinh tế phát triển với Chương trình Việt Nam Hà Lan tại Trường Đại học Kinh tế TPHCM và tốt nghiệp với điểm trung bình cao nhất trong khóa học.

Từ tháng 8/2016, mình làm việc tại Nhóm Nghiên cứu Kinh Doanh và Kinh tế, Trường Đại học Mở TP.HCM với vai trò Nghiên cứu viên. Nhiệm vụ của mình tại đây chủ yếu là tiến hành các nghiên cứu học thuật trong lĩnh vực kinh tế và tài chính nói chung, hoàn thành và xuất bản các bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế chuyên ngành, và tham gia tổ chức các Hội thảo quốc tế tại Trường. Bên cạnh đó, mình có tham gia làm Tutor tại Chương trình Việt Nam Hà Lan. Một số bài báo khoa học mình tham gia với vai trò tác giả được xuất bản trên các tạp chí uy tín như Applied Economics, Applied Economics Letters, Emerging Markets Finance and Trade, Risks, Journal of Asian Economics, Annals of Financial Economics.

Từ tháng 3/2019 cho đến nay, mình bắt đầu chương trình PhD tại School of Business and Law, Đại học Edith Cowan, Úc theo học bổng Australian Government Research Training Program (RTP). Học bổng của mình bao gồm toàn bộ học phí PhD và sinh hoạt phí trong suốt khóa học. Học bổng cũng chi trả bảo hiểm (OSHC) theo diện couple trong 4 năm, và lệ phí làm Visa cho couple.

2 Ngành học của bạn sau này có thể ứng dụng vào những công việc cụ thể ra sao? Hoặc nói xa hơn career path của bạn được định hình như thế nào?

Cho đến thời điểm nhận được học bổng PhD, mình có khoảng 2.5 năm công tác tại vị trí Nghiên cứu viên và một ít kinh nghiệm trợ giảng. Tuy nhiên, các yêu cầu trong công việc học thuật như nghiên cứu, giảng dạy đòi hỏi thêm kiến thức và kinh nghiệm chuyên ngành. Đây là một trong những lý do chính thúc đẩy mình đến với chương trình PhD tại Úc.

Theo quan điểm cá nhân, sau khi tốt nghiệp PhD, lĩnh vực nghề nghiệp nhìn chung là tương đối đa dạng. Bản thân mình kỳ vọng sẽ được trang bị một lượng kiến thức "tương đối" từ căn bản đến nâng cao, các kỹ năng phân tích, tổng hợp và các kỹ năng mềm quan trọng để có thể tự tin làm việc trong các môi trường khác nhau trong tương lai. Minh đưa ra một số gợi ý nghề nghiệp như sau.

1

Thứ nhất, làm việc trong môi trường học thuật, với một số công việc như Giảng viên, Nghiên cứu viên, và kết hợp giữa giảng dạy và nghiên cứu. Giảng viên sẽ đảm nhiệm vai trò chủ chốt trong giảng dạy và đào tạo ở bậc đại học, cao đẳng và sau đại học. Trong bối cảnh yêu cầu tuyển dụng ngày càng khắt khe và nhu cầu giảng dạy bằng ngoại ngữ đang gia tăng, việc tốt nghiệp PhD từ Úc và có khả năng giảng dạy sử dụng tiếng Anh mang lại cho bạn nhiều lợi thế cạnh tranh. Nghiên cứu viên sẽ đảm nhiệm công tác nghiên cứu khoa học thông qua việc thực hiện nghiên cứu và ứng dụng tại các đơn vị nghiên cứu và phát triển. Các công tác nghiên cứu có thể được tiến hành dưới hình thức các đề tài ở nhiều cấp độ, như cấp cơ sở, địa phương, nhà nước. Với công việc kết hợp giữa giảng dạy và nghiên cứu này, bạn vừa tham gia giảng dạy và đào tạo, vừa thực hiện các nghiên cứu khoa học. Thực tế cho thấy, nghiên cứu khoa học đã, đang và sẽ là một trong những chỉ tiêu quan trọng để xếp hạng, đánh giá các trường Đại học trên toàn thế giới nói chung và tại Việt Nam nói riêng. Để đáp ứng xu hướng này, nghiên cứu khoa học cũng trở thành một tiêu chí để tuyển dụng Giảng viên tại các trường Đại học tại Việt Nam.

2

Thứ hai, làm việc tại các tổ chức chính phủ và phi chính phủ (NGO). Có rất nhiều tổ chức chính phủ và phi chính phủ với định hướng nghiên cứu khoa học, và hoạt động không vì mục tiêu lợi nhuận. Đặc biệt, NGO là một môi trường làm việc có mạng lưới kết nối những cá nhân xuyên quốc gia, phù hợp với những bạn có sở thích tìm hiểu các nền văn hóa khác nhau.

3

Thứ ba, làm việc tại các tập đoàn và công ty tư nhân. Hiện nay, không khó để tìm ra các vị trí tư vấn, quản lý, và phân tích cấp cao ở các tập đoàn là những người đã nắm giữ PhD từ các quốc gia phát triển. Để làm được điều này, ngoài những kiến thức và kỹ năng có được từ trường, các bạn cần tích lũy rất nhiều kinh nghiệm thực tế.

Trên đây chỉ là một số gợi ý theo quan điểm cá nhân. Có rất nhiều yếu tố có thể ảnh hưởng đến cơ hội nghề nghiệp nhưng nhìn chung, cơ hội nghề nghiệp chưa bao giờ là giới hạn đối với mọi cá nhân, bất kể ngành học hay bậc học. Đối với bản thân mình, mình dự kiến sẽ hoàn thành chương trình PhD trong khoảng 3.5 năm. Sau đó, mình sẽ tìm kiếm một cơ hội làm PostDoc trong vòng 2-3 năm để tích lũy thêm kinh nghiệm nghiên cứu, giảng dạy và làm việc trong môi trường học thuật. Sau đó, mình sẽ trở về Việt Nam và làm công việc giảng dạy kết hợp với nghiên cứu khoa học.

3

Bạn đã chuẩn bị để săn học bổng PhD như thế nào và mất bao lâu? Lời khuyên bạn nhận được và thấy tâm đắc nhất trong quá trình apply học bổng là gì?

Đến bây giờ nhìn lại, quá trình săn học bổng PhD của cá nhân mình tương đối thú vị và mình may mắn nhận được rất nhiều sự hỗ trợ. Trong khoảng thời gian còn lớp ở giai đoạn Thạc sĩ, mình đã định hướng sẽ gắn bó với môi trường học thuật vì bản thân mình rất yêu thích công việc làm nghiên cứu khoa học. Sau khi tốt nghiệp Thạc sĩ, mình may mắn có được công việc Nghiên cứu viên, tại một trung tâm nghiên cứu. Người quản lý trực tiếp ở đây, cũng là Giảng viên hướng dẫn luận văn của mình, là một Tiến sĩ tốt nghiệp PhD tại Úc với học bổng của chính phủ Úc, một trong những học bổng danh giá nhất vào thời điểm đó. Vì thế, mình nhận được rất nhiều những chia sẻ và kinh nghiệm quý giá của Thầy.

Một trong những yêu cầu quan trọng nhất để nộp hồ sơ xin học PhD tại Úc, là các xuất bản, dưới dạng báo cáo hội thảo, tạp chí khoa học, hoặc các chương nhỏ trong sách.



Với định hướng của bản thân và hỗ trợ của Giảng viên hướng dẫn, mình đã tham gia báo cáo kết quả nghiên cứu tại các Hội thảo quốc tế tại Việt Nam khi còn là học viên cao học. Đầu tháng 01 năm 2016, mình may mắn được tham gia báo cáo tại một Hội thảo chuyên ngành ở Úc. Đây là một cơ hội lớn để mình được gặp gỡ các Giáo sư, tìm hiểu các trường đại học tại đây, và khám phá văn hóa, cuộc sống tại Úc. Sau khi xuất bản một vài nghiên cứu tại Hội thảo và các tạp chí quốc tế, yêu cầu tiếp theo là ngoại ngữ. Thành thật mà nói, nếu so sánh với mặt bằng chung hiện tại, mình không giỏi ngoại ngữ. Đầu năm 2017, mình bắt đầu tìm hiểu và tham gia một vài khóa học IELTS, và đến tháng 7, mình may mắn đạt được yêu cầu ngoại ngữ, và quá trình nộp hồ sơ học bổng bắt đầu.

Dĩ nhiên, ban đầu mình thất bại. Có nhiều lí do không thể kể hết, nhưng có thể tựu chung lại thành "Cám ơn bạn đã quan tâm đến học bổng PhD của chúng tôi. Tuy nhiên, sau quá trình xem xét và chọn lựa kỹ lưỡng các hồ sơ có tính cạnh tranh cao, chúng tôi đã chọn lựa được ứng viên phù hợp...". Có nhiều học bổng mình vào top 3, top 5, hay vòng phỏng vấn, nhưng cũng có nhiều học bổng từ chối ngay từ đầu, hay thậm chí là Giáo sư từ chối hướng dẫn với Proposal mình chuẩn bị. Không vui và thất vọng là những cảm xúc mà mình tin rằng ai cũng sẽ trải qua trong quá trình săn học bổng này, nhưng mình đã lấy lại được tinh thần và tiếp tục. Sau mỗi một lần thất bại, mình học thêm được một điều bổ ích. Công việc tại trung tâm nghiên cứu giúp cho CV mình dài hơn, và "đẹp" hơn theo thời gian. Và sau 3 năm, tính từ những bước chân đầu tiên trong hành trình, mình may mắn đạt được học bổng Government Research Training Program (RTP).

**Không vui và thất vọng
là những cảm xúc mà
mình tin rằng ai cũng
sẽ trải qua trong quá
trình săn học bổng này**

Với mình, săn học bổng PhD là một hành trình "không thể rút ngắn". Trong suốt quá trình này, mình nhận được rất nhiều lời khuyên bổ ích từ gia đình, người thân, đồng nghiệp, và Thầy hướng dẫn. Thật khó để xếp hạng lời khuyên, nhưng theo mình, hãy dành thời gian để chuẩn bị hồ sơ một cách "có tâm" nhất có thể. Cá nhân mình, và những người xung quanh, đều có một công việc toàn thời gian với rất nhiều KPI và deadlines, nên việc chuẩn bị hồ sơ thường diễn ra vào cuối ngày, khi mà mắt đã mỏi và đầu óc đã không thật sự đạt hiệu quả cao nhất. Tuy nhiên, hồ sơ, vốn dĩ khác nhau cho các trường và các học bổng, là cơ sở đầu tiên để hội đồng nhận định và đánh giá ứng viên. Nên mọi hồ sơ, từ CV, Proposal, đến cách sắp xếp tên hồ sơ và thứ tự, đều trở nên rất quan trọng, như ngoại thất của một căn nhà. Và thực tế là, hội đồng hay người xét duyệt nhận được hàng trăm, hay thậm chí hàng ngàn hồ sơ. Hãy mang đến cho người xét duyệt một lí do để bước vào và xem xét nội thất của căn nhà.

**Hãy dành thời gian để chuẩn bị hồ sơ một cách "có tâm" nhất có thể.
Mọi hồ sơ, từ CV, Proposal, đến cách sắp xếp tên hồ sơ và thứ tự,
đều trở nên rất quan trọng, như ngoại thất của một căn nhà.**

4

Bí quyết nào khiến 1 hồ sơ hoàn toàn đến từ VN như bạn lại dành được suất học bổng toàn phần PhD tại Úc? Bạn có kỉ niệm nào đáng nhớ trong quá trình apply học bổng PhD không?

Vì thế, trong rất nhiều tiêu chí, hãy chứng minh với hội đồng rằng, bạn là ứng viên có khả năng hoàn thành chương trình theo yêu cầu và kỳ vọng, cho dù là yêu cầu luận án 50,000 từ hay xuất bản bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế uy tín.

Bản thân mình không có một bí quyết cụ thể và chắc chắn để săn học bổng nói chung và học bổng hiện tại nói riêng. Học bổng Úc Government Research Training Program là học bổng dành cho tất cả sinh viên PhD chứ không dành riêng cho quốc gia hay nhóm quốc gia nào như một số học bổng khác. Vì lý do này, mức độ cạnh tranh là rất cao. Mình từng được chia sẻ bởi một Giáo sư rằng, một trong những tiêu chí để xét học bổng cho ứng viên là khả năng hoàn thành chương trình. Mỗi trường Đại học đều phải có những chỉ tiêu báo cáo để cho mục đích đánh giá và xếp hạng, trong đó có chỉ tiêu tỷ lệ hoàn thành chương trình. Vì một lý do nào đó, nếu người nhận học bổng không thể kết thúc chương trình, toàn bộ hội đồng đã xét duyệt hồ sơ và danh tiếng của trường sẽ bị ánh hưởng, và kể cả những trường hợp ứng viên tương tự cũng bị ánh hưởng. Chỉ tiêu này sẽ là tập hợp của nhiều yếu tố, như bằng cấp, kinh nghiệm làm việc, kinh nghiệm nghiên cứu, xuất bản, Giáo sư hướng dẫn, chủ đề luận án, bản thân ứng viên và nhiều yếu tố khác.

Bản thân mình may mắn chọn triển khai Proposal (đề cương nghiên cứu) tương đồng với lĩnh vực nghiên cứu của Giáo sư hướng dẫn, vì vậy mình nhận được sự ủng hộ của Giáo sư. Bên cạnh đó, kinh nghiệm nghiên cứu khoa học và xuất bản bài báo khoa học của mình có đủ khả năng cạnh tranh với những ứng viên khác. Và cũng có thể, năm nay các hồ sơ "khủng" đã nộp và được nhận ở những trường khác, nên mình mới lọt vào

Quá trình dài nộp hồ sơ, chờ đợi, thất bại, và lặp lại những điều này để lại cho mình nhiều kỷ niệm khó quên. Trong số này, đáng nhớ nhất có lẽ là lần nộp sai hồ sơ để xét học bổng. Ở trường mình, có hai kiểu PhD: (1) PhD, vào học sẽ bắt đầu với Proposal; và (2) Intergrated PhD, sẽ học course work 1 năm, rồi mới chuyển sang Proposal. Hồ sơ học bổng PhD ở Úc sẽ bao gồm hai bước. Đầu tiên cần có Offer Letter của trường Đại học, sau đó mới chuyển sang bước xét học bổng. Lúc làm hồ sơ xin Offer Letter, mình nghĩ bản thân cần học thêm course work để tích lũy thêm kiến thức, nên đã nộp vào kiểu Intergrated PhD.

Sau một thời gian chờ xét, mình được trường cấp Offer Letter cho Integrated, và qua bước xin học bổng thì mới phát hiện ra, loại học bổng này không cấp cho Integrated PhD. Lý do là mình không đọc kỹ quy định học bổng. Thế là mình phải quay lại liên hệ với trường, và nhận được yêu cầu phải nộp xét lại từ đầu. Khi nộp lại, hệ thống lại cho biết đã ghi nhận mình cho Integrated PhD, hãy cứ tiếp tục với cái này, đừng tạo mới gì cả. Kết quả là mình phải liên hệ bằng email với cán bộ của khoa, và sau rất nhiều email qua lại, trong đó có cả email hỗ trợ của Giáo sư gợi ý rằng hồ sơ của mình có thể vào thẳng PhD mà không cần course work, mình mới có thể tạo lại hồ sơ để xin Offer Letter cho kiểu PhD thông thường, và chờ thêm một đợt học bổng mới để apply.



Hồ sơ học bổng PhD ở Úc sẽ bao gồm hai bước. Đầu tiên cần có Offer Letter của trường Đại học, sau đó mới chuyển sang bước xét học bổng.

5

Theo bạn, xu hướng apply học bổng PhD hiện nay ra sao?

Hiện nay, nếu theo dõi các tin tuyển dụng từ các trường Đại học hàng đầu tại Việt Nam, chúng ta sẽ nhận ra tiêu chí tốt nghiệp PhD ở một nước phát triển là một lợi thế khi ứng tuyển. Vì vậy, ai cũng sẽ có xu hướng lựa chọn học bổng PhD tại các quốc gia này để nộp hồ sơ. Cá nhân mình cho rằng, trong lĩnh vực Kinh tế & Tài chính nói chung, cơ hội có vẻ đang dần thu hẹp lại so với trước đây.

- **Thứ nhất:** việc Đề án 911 và học bổng chính phủ Úc - Endeavour kết thúc đã cho chúng ta ít sự lựa chọn hơn. Trong khi Đề án 911 gần như không bị cạnh tranh quốc tế, học bổng Endeavour cho các nước đang phát triển một số ưu tiên tương đối. Kết quả là, ở thời điểm hiện tại, chúng ta sẽ phải cạnh tranh sòng phẳng với tất cả sinh viên quốc tế trên toàn thế giới, kể cả các quốc gia phát triển và có tiếng Anh là ngôn ngữ thứ nhất.
- **Thứ hai:** chúng ta, và cả đơn vị hay quỹ học bổng cần xác định rằng, tại sao họ nên trao học bổng với giá trị tài chính lên đến vài trăm ngàn đô la cho các bạn. Đối với các lĩnh vực như Y tế, Sinh học, Kỹ thuật, tính ứng dụng của các nghiên cứu từ PhD là tương đối rõ ràng và cụ thể, ví dụ như tính hiệu quả của một loại thuốc, khả năng làm sạch nguồn nước. Điều tương tự lại khó có thể xác định đối với lĩnh vực Kinh tế & Tài chính. Mặc dù một số lĩnh vực của Kinh tế (như rủi ro ngập mặn, thiên tai, nước biển dâng cao, và sạt lở đất thuộc Kinh tế môi trường) hàm chứa nhiều ý nghĩa quan trọng trong phát triển dài hạn, tính ứng dụng, các hàm ý chính sách, và khả năng hiện thực hóa của các nghiên cứu lĩnh vực Kinh tế & Tài chính nói chung là rất hạn chế trong thực tế. Vì lý do này, số lượng học bổng PhD trong lĩnh vực này sẽ ít tương đối so với các lĩnh vực khác. Thực tế trong quá trình tìm kiếm thông tin học bổng PhD của mình cũng cho thấy, trong khi các ngành khác, học bổng có thể đến từ nhiều nguồn, như trường, quỹ học bổng, phòng Lab, funding của Giáo sư.

Ngành Kinh tế & Tài chính không đa dạng nguồn học bổng như vậy.

Với việc cạnh tranh cao, một xu hướng khác là xin học bổng PhD tại các quốc gia đang phát triển, như Trung Quốc, Thái Lan, Malaysia, Đài Loan. Điều này thoạt đầu nghe có vẻ mới lạ với một số bạn. Tuy nhiên, các quốc gia này đều có những trường Đại học xếp hạng rất cao trên thế giới, như Tsinghua University (Trung

Quốc, hạng 17), Peking University (Trung Quốc, hạng 30), National Taiwan University (Đài Loan, hạng 70), University of Malaya (Malaysia, hạng 87). Đội ngũ Giáo sư và giảng viên của các trường này đều tốt nghiệp ở các nước phát triển, và là chuyên gia đầu ngành trong nhiều lĩnh vực. Một người bạn của mình đang theo học PhD tại Thái Lan với học bổng toàn phần, và Giáo sư hướng dẫn là một người Hy Lạp tốt nghiệp PhD tại Anh. Vì vậy, chất lượng giảng dạy, đào tạo, và nghiên cứu học thuật là có thể so sánh với các quốc gia khác. Ưu điểm khi lựa chọn các quốc gia này, là tương đối gần với Việt Nam và mức sống tương đối không đắt đỏ như Úc, Mỹ, hay các quốc gia Châu u. Hạn chế là giao tiếp trong cuộc sống thường ngày, và khả năng xin công việc làm thêm, hay các vấn đề khác của những người đi cùng (vợ/chồng, con).

Một xu hướng khác, là xin học bổng PhD một phần hoặc bán phần, hoặc học bổng cho học phí. Bằng cách kết hợp vừa học vừa làm, bạn có thể chi trả sinh hoạt phí. Một điều hiển nhiên rằng nếu so với học bổng toàn phần, bạn sẽ phải dành thời gian cho công việc và có ít thời gian và sự tập trung hơn cho việc nghiên cứu. Tuy nhiên, điều này mang lại cho bạn thêm một cơ hội để đến với PhD trong bối cảnh cạnh tranh như hiện nay.

6

Bạn có đánh giá gì về các Giáo sư ở các nước khác nhau khi tiếp nhận hồ sơ ứng viên?

Đây là một câu hỏi khó, và bản thân mình không thể đưa ra đánh giá hay nhận định đối với các Giáo sư. Minh chỉ muốn chia sẻ rằng, chức danh Giáo sư không phải là một học vị (như Thạc sĩ, Tiến sĩ) nơi bạn hoàn thành một chương trình và có được bằng cấp, mà là một học hàm được bổ nhiệm bởi một tổ chức với rất nhiều tiêu chí xét duyệt kỹ lưỡng để tôn vinh những đóng góp cho giáo dục và nghiên cứu của cá nhân. Điều này để nhấn mạnh là khi các Giáo sư ở vị trí tiếp nhận và xét hồ sơ ứng viên PhD và học bổng của tổ chức (như học bổng của trường, trung tâm nghiên cứu và học bổng chính phủ), họ biết chính xác mình đang làm điều gì và cần ứng viên như thế nào.

Chức danh Giáo sư không phải là một học vị (như Thạc sĩ, Tiến sĩ) nơi bạn hoàn thành một chương trình và có được bằng cấp

Mục tiêu cuối cùng là chọn ứng viên phù hợp nhất cho học bổng PhD. Tính từ "phù hợp" mang tính tương đối và khó định nghĩa chính xác. Vì vậy, theo cá nhân mình biết, các hội đồng xét hồ sơ PhD và học bổng thường có một hệ thống chỉ tiêu cụ thể với thang điểm rõ ràng để giảm thiểu tính chủ quan trong xét duyệt. Ví dụ, 3 năm kinh nghiệm làm nghiên cứu tương ứng với 7/10 điểm cho chỉ tiêu kinh nghiệm, 10 năm tương ứng 10/10 điểm; có một bài báo khoa học trong lĩnh vực tương ứng 5 điểm, v.v... Có những chỉ tiêu mang tính tuyệt đối, và cũng có những chỉ tiêu mang tính tương đối. Đến cuối cùng, tổng điểm từ những chỉ tiêu và trọng số tương ứng của bạn sẽ được tính toán và xếp thứ tự. Đối với học bổng từ quỹ nghiên cứu của cá nhân Giáo sư, tính tương đối có vẻ "nặng" hơn và quyết định của Giáo sư thường chiếm tỷ trọng lớn. Các bạn có thể nhận thấy điều này thông qua một số thông tin học bổng của các Lab, ví dụ như "Tuyển PhD Việt Nam". Lý do là vì Giáo sư đã làm việc với nhiều PhD Việt Nam và có thiện cảm, hoặc PhD Việt Nam siêng năng, làm được việc, hoặc một lý do nào đó. Khi đã có thiện cảm, các chỉ tiêu tương đối sẽ được Giáo sư cho điểm nhiều hơn. Tất nhiên, các yêu cầu tối thiểu cần phải được đáp ứng.

Một điều khác mình muốn chia sẻ, là hướng nghiên cứu, chuyên môn của Giáo sư và Proposal mình nộp cần có một mối quan hệ nhất định. Ví dụ, với những kiến thức và kinh nghiệm trước đó, bạn muốn làm về Finance, và topic về spillover effects của thị trường chứng khoán. Bạn cần gửi Proposal cho một Giáo sư để xin đồng ý hướng dẫn, nhưng bạn không thể tìm ra một người có chính xác mảng nghiên cứu này, và liên hệ với những Giáo sư có hướng nghiên cứu gần gũi như vậy. Điều này thường mang đến những rủi ro nhất định. Proposal (để cương nghiên cứu) thường dài 10-15 trang, và các Giáo sư rõ ràng là không có thời gian để đọc từng câu chữ cho một ứng viên tiềm năng, người mà họ không biết là ai. Tất nhiên, việc này còn phụ thuộc vào cách bạn viết Proposal ra sao, nhưng nhìn chung, họ sẽ phản hồi bằng việc yêu cầu bạn chỉnh sửa ít nhiều Proposal, hoặc từ chối hướng dẫn. Trong một số trường hợp, họ gợi ý ý tưởng cho bạn, và bạn gần như phải viết lại một Proposal mới. Vấn đề này cũng xuất phát từ sự thật là ở giai đoạn pre-PhD, chúng ta cần rất nhiều thời gian cho một Proposal, và sẽ có xu hướng sử dụng cùng một Proposal để cho nhiều hồ sơ ở nhiều trường. Điều này làm cho việc kết nối giữa Proposal và Giáo sư trở nên khó hơn. Bản thân mình cũng sử dụng chiến thuật này, và cũng nhận được tất cả các kết quả trên.

7

Hãy kể thêm về môi trường Lab nghiên cứu của bạn như về các PhD student khác, về đồng nghiệp khoa khác, môi trường hay bất kì điều gì hay muốn chia sẻ với các bạn trẻ?

Trường mình, Edith Cowan University, cho mình khá nhiều sự tiện lợi trong hành trình PhD. Các Master và PhD students được bố trí góc làm việc trong một phòng làm việc chung, gọi là PhD Suite và PostGraduate Lounge, với đầy đủ các thiết bị để "chiến đấu" dài hạn. Các PhD Lounge này tương đối tách biệt với văn phòng làm việc hay lớp học, để tối đa sự tập trung cho nghiên cứu. Góc làm việc có máy tính bàn, máy in, scan và photocopy. Café, trà, chocolate, tủ lạnh và microwave cũng được cung cấp. Thư viện với rất nhiều sách bản in và ebooks với quy trình mượn và trả sách hoàn toàn tự động, khả năng tiếp cận và tải các tạp chí khoa học, và các cơ sở dữ liệu chuyên ngành. Mình may mắn được bố trí góc làm việc tại một Research Hub, chỉ cách phòng làm việc của Giáo sư khoảng 20 mét, để tiện việc hỏi bài. Trong Research Hub là một số bạn PhD khác, từ năm nhất đến năm cuối, đến từ Ghana, Iran, India, China, Pakistan, ... Mỗi người một topic nghiên cứu khá riêng biệt, kèm theo deadlines dày đặc, nên cũng ít khi trao đổi, nhưng nhìn chung, tất cả đều thân thiện và hòa đồng. Có một số anh chị Việt Nam ở khóa trước, đều nhận học bổng PhD. Ở khoa cũng có một PostDoc người Việt, thỉnh thoảng có gặp nhau để nói chuyện.



Một số điểm thú vị và mới mẻ mình muốn chia sẻ với các bạn như sau. Bản thân công việc trước đây của mình ở Việt Nam thường diễn ra vào ban ngày, khoảng 8h giờ sáng đến 6h chiều. Nên khi sang đây, mình vẫn giữ thói quen làm việc này. Ban đầu mình không gặp nhiều đồng nghiệp làm, và cũng thấy lạ. Sau này trao đổi với một số anh chị mới biết ra, họ có thời gian làm việc khác nhau, và hoàn toàn khác mình. Tùy vào thời gian hiệu quả của mỗi cá nhân, nhưng phần lớn bắt đầu lúc 2h chiều và kết thúc khoảng 10h đêm; có một số anh chị khóa trước còn làm xuyên đêm để có sự tập trung cao nhất. Mỗi học viên ở đây sẽ được cấp thẻ để vào phòng làm việc bất cứ thời gian nào. Sự riêng tư của mỗi cá nhân được đề cao, sẽ không ai điểm danh hay xem xét bạn đang làm gì, kể cả Giáo sư. Ngược lại, bạn có thể đến và "hỏi bài" Giáo sư bất cứ khi nào họ mở cửa phòng làm việc.

8

Điều gì khiến bạn vui nhất khi trong quá trình làm PhD?

Từ thời điểm nhận học bổng PhD và bắt đầu một cuộc sống mới tại Úc, mỗi ngày với mình đều là một niềm vui. Điều làm mình vui nhất là nhận được sự ủng hộ vô điều kiện và giúp đỡ từ gia đình và bạn bè. Đặc biệt hơn hết, là quyết định đồng hành cùng mình trong hành trình này của vợ mình. Minh biết rằng đó là một quyết định lớn khi phải từ bỏ rất nhiều điều để đến với một đất nước xa lạ. Tuy rằng những ngày đầu ở đây có nhiều khó khăn, mọi thứ đang dần trở nên tốt đẹp hơn. Người Việt Nam tại Úc, dù là định cư hay du học, đều khá thân thiện và sẵn lòng hỗ trợ chúng ta trong nhiều khía cạnh. Bản thân mình cũng được một bạn du học sinh tại đây giúp đỡ rất nhiều, từ việc hỗ trợ đón tại sân bay, mua đồ sinh hoạt trong nhà, và cho mình biết nhiều thông tin bổ ích. Một điều khác khiến mình vui trong quá trình làm PhD là vẫn duy trì được gần như mọi đam mê và sở thích cá nhân.



Những kỹ năng nào 1 PhD student tương lai cần phải trang bị để bắt kịp công việc nghiên cứu nói chung và ngành của bạn nói riêng?

Đối với mình, chương trình PhD chưa bao giờ là một điều đơn giản, và đòi hỏi nhiều kỹ năng. Bên cạnh các kỹ năng làm nghiên cứu khoa học và kỹ năng chuyên ngành, một số kỹ năng mình cho rằng quan trọng như sau.

Thứ nhất Kỹ năng làm việc độc lập

Như mình đã chia sẻ, sự riêng tư của mỗi cá nhân được đề cao ở đây, và mỗi học viên có một góc làm việc riêng biệt. Sẽ không có ai điểm danh hay quản lý bạn đang làm gì, dù bạn lên trường, đến thư viện, hay đi làm thêm, hoặc ở nhà và làm những việc khác. Điều này cho bạn sự tự do, và cũng mang đến cho bạn những "rắc rối" tiềm năng. Lịch trình meeting sẽ tùy vào thỏa thuận với Giáo sư của mỗi học viên và tùy vào giai đoạn của chương trình. Cá nhân mình có lịch meeting mỗi hai tuần. Và nếu chúng ta cho bản thân quá nhiều sự tự do cho các hoạt động khác ngoài nghiên cứu, tiến độ làm việc sẽ không bắt kịp được với yêu cầu và sẽ không có nhiều thông tin để thảo luận trong các cuộc meeting. Vì vậy, chúng ta cần có khả năng tự làm việc độc lập, tự phân bổ công việc và quản lý thời gian.

Thứ hai Kỹ năng thích nghi, tự học

Nếu may mắn, chúng ta sẽ được tiến hành nghiên cứu trong lĩnh vực mà mình đã có ít kiến thức và kinh nghiệm. Tuy nhiên, trong một số tình huống, chúng ta sẽ phải làm quen với một chủ đề mới, và kỹ năng tự học trở nên cực kỳ quan trọng. Chúng ta cũng cần thích nghi với môi trường thay đổi một cách nhanh chóng, vì trong khi còn đang loay hoay với một môi trường mới, thời gian và các deadlines đang chạy mà không chờ ai cả.

Thứ ba Kỹ năng cân bằng cuộc sống

Chúng ta đã nghe nói nhiều về các trường hợp cuộc sống của một cá nhân bị xáo trộn ra sao bởi một chương trình PhD, và một vài trường hợp còn là những kết thúc không ai có thể nghĩ đến. Một số còn giải nghĩa PhD là Permanent Head Damame, để nói đến những thử thách cam go của cuộc hành trình này. Những thử thách này có thể đến từ mọi khía cạnh, tài chính, ngôn ngữ, xuất bản khoa học, mối quan hệ với giáo sư, stress, gia đình, bạn bè... Vì vậy, bản thân mình nghĩ cần biết cân bằng lại với các yếu tố khác trong cuộc sống. Chơi thể thao, nấu ăn, chụp ảnh, hay du lịch, bất kỳ điều gì bạn có thể làm để cảm thấy thú vị. Vì, đằng sau những thời gian khó khăn, những điều tốt đẹp hơn đang chờ đón các bạn.



Bạn có thể chia sẻ vài thói quen tốt hoặc bạn thấy hiệu quả trong công việc hoặc cuộc sống của bạn không?

Bản thân mình cho rằng, PhD là một hành trình trong cuộc sống. Điều này có nghĩa là bên cạnh chương trình học và nghiên cứu, còn nhiều điều khác mình có thể làm và mình cần cân bằng. Đam mê và sở thích là hai trong những điều mỗi cá nhân cần duy trì nếu điều kiện cho phép. Bản thân mình có một niềm đam mê với cầu lông, và thật may mắn khi mình vẫn có thể duy trì đam mê đó ở thời điểm hiện tại. Sau những giờ làm việc và nghiên cứu ở trường, mình thường đi siêu thị cùng vợ, nghe nhạc và xem các gameshow tại nhà, hoặc đọc sách. Các thể loại sách yêu thích của mình khá đa dạng, trong đó có sách du ký, nơi những người khác đi du lịch và ghi lại những trải nghiệm trên nhiều khía cạnh. Cuối tuần, mình cùng vợ khám phá những nơi thú vị của thành phố, mấy góc café nhỏ trên phố hay ở bờ biển, hay chợ phiên nông sản cuối tuần. Thỉnh thoảng, mình đi xa để mở rộng tầm mắt và tìm hiểu thêm những giá trị văn hóa cũng như cách sống của con người nơi đây.

Stress là điều không thể tránh khỏi trong cuộc hành trình này. Vì vậy, trước hết hãy duy trì một nền tảng sức khỏe đủ tốt. Ngồi làm việc thời gian dài sẽ mang đến cho chúng ta nhiều rắc rối trong tương lai. Giữ tinh thần tích cực nhất có thể để thấy mỗi một điều mình làm hàng ngày đều mang lại ý nghĩa gì đó. Học nấu một vài món ăn yêu thích và cố gắng duy trì chế độ dinh dưỡng tốt cho sức khỏe, hơn là sự tiện lợi.

Lời kết

Trên đây là những ý kiến chủ quan của bản thân mình thông qua những gì mình quan sát và trải nghiệm được. Những ý kiến này không phản ánh quan điểm của bất cứ tổ chức hay cá nhân nào. Minh chia sẻ những ý kiến này nhằm mục đích cung cấp thêm một góc nhìn từ một cá nhân may mắn đạt được giấc mơ học bổng PhD đến những bạn đã, đang, và sẽ có cùng cuộc hành trình.

Nhìn chung, hành trình chinh phục học bổng PhD đã mang lại nhiều kiến thức, kinh nghiệm thú vị cho bản thân mình, và sẽ mang đến điều tương tự cho các bạn. Cuộc hành trình này chưa bao giờ là dễ dàng, chắc chắn sẽ có nhiều chông gai và thử thách đang chờ đón ở phía trước. Đoạn kết của cuộc hành trình mang tên giấc mơ này của mình là một cuộc sống ở Úc trong ít nhất 3 năm tiếp theo, là cả một thế giới mới với vô vàn những điều mình có thể khám phá. Hãy đặt mục tiêu, lên kế hoạch, và bắt đầu ngay hôm nay. Minh muốn câu nói của Zig Ziglar để thay lời kết: **What you get by achieving your goals is not as important as what you become by achieving your goals.**



THẢO LUẬN 6



CÂU HỎI 6

Các bạn trẻ cần chuẩn bị gì để chuẩn bị lộ trình săn học bổng PhD thành công?

Phạm Ngọc Thạch - Úc

Đối với học bổng PhD ngành Kinh tế - Tài chính, cần:

- Tốt nghiệp Master by Research (có làm thesis – khóa luận) với điểm trung bình cao và điểm thesis cao;
- Xuất bản nghiên cứu (Hội thảo, bài báo khoa học, chương sách...);
- Yêu cầu ngoại ngữ;
- Kinh nghiệm nghiên cứu và xin tài trợ;
- Research proposal (đề cương nghiên cứu);
- Thư giới thiệu của chuyên gia;
- Thư ngỏ ấn tượng;
- Khả năng & kinh nghiệm trả lời interview;
- Tình thần lạc quan

Trí Phùng - Bỉ

- Độc lập nghiên cứu
- Tư duy theo hướng 'out of the box'
- Critical thinking
- Tự tin, năng động, bổ sung các kỹ năng mềm
- Ngôn ngữ, giao tiếp, trình bày theo ngôn ngữ khoa học tốt.

Đào Đức Phương - Canada

- Cần tìm hiểu thật kỹ chương trình học, yêu cầu của chương trình học ở trường và đất nước các bạn muốn đến.
- Đặt ra các mục tiêu, kế hoạch, và lộ trình để hoàn thiện các kỹ năng theo nhu yêu cầu của chương trình đó. Một người có CV tốt nhưng không biết cách hoàn thiện các kỹ năng, yếu tố cần thiết trong bộ hồ sơ xin học bổng thì việc xin học bổng chưa chắc đã thành công.

Trương Thanh Mai - Mỹ

- Hiểu thật rõ vì sao mình muốn theo PhD. PhD rất vất vả và trông gai, nếu chỉ muốn học PhD để đi du lịch, để sống ở nước ngoài, bạn sẽ rất khó trụ lại với chương trình suốt 4-5 năm liền.
- Chuẩn bị kỹ năng viết thật tốt, và tư duy phản biện tốt
- Nâng cao kỹ năng giao tiếp & networking
- Đọc nhiều kiến thức ở các mảng khác nhau

Khuong Dinh - Đan Mạch

- Bằng điểm tốt, bài báo quốc tế là một lợi thế lớn
- Tìm hiểu kỹ hướng nghiên cứu của Giáo sư và yêu cầu của dự án

LỜI KẾT

"Nếu chưa được hướng nghiệp rõ ràng, bạn đừng nên đi du học." là lời kết và cũng là lời khuyên mà tôi cũng như nhóm tác giả muốn dành cho các bạn đọc. Vì mỗi chuyến du học là cả một sự đầu tư và kì vọng của cha mẹ dành cho các bạn; mà nếu thiếu sự định hướng nghề nghiệp rõ ràng thì sẽ làm tốn rất nhiều tiền & niềm tin của bạn và cha mẹ.

Tại Việt Nam thực tế lĩnh vực hướng nghiệp chưa được phổ biến vì có thể vẫn còn mới. Đó cũng có thể là lí do mà hướng nghiệp du học cũng bị mắc phải vấn đề này. Và cũng chưa có 1 tài liệu nào nói rõ ngành nào học những gì và như thế nào. Thậm chí cùng một ngành, lĩnh vực tại những đất nước khác nhau sẽ có quá trình giảng dạy & đào tạo khác nhau. Chính vì vậy, chúng tôi hi vọng

sự góp mặt nhỏ bé của Ebook "Hướng nghiệp du học" này sẽ từng bước mở ra những chân dung ngành nghề cũng như những ngành nghề đòi hỏi tính cách như thế nào để có thể làm tốt lĩnh vực đó. Điều này giúp cho bạn tìm được sự phù hợp của bản thân với lĩnh vực bạn sẽ chọn. Đó cũng là ý nghĩa và mong muốn của những tác giả đóng góp hoàn thiện ebook này.

Trong tương lai, chúng tôi hi vọng Ebook này sẽ trở thành thư viện các ngành học để trước khi đi du học, các bạn nhìn rõ mình có phù hợp với ngành hay lĩnh vực đó hay không để có những quyết định phù hợp và có cơ sở. Điều này giúp cho sự đầu tư vào những chuyến du học của cha mẹ bạn hiệu quả hơn bao giờ hết.

Chúng tôi trân trọng tất cả đóng góp ý kiến về quyển e-book này, nếu các bạn có câu hỏi hoặc nếu bạn muốn đóng góp thêm bài viết để làm phong phú hơn bức tranh "Hướng nghiệp du học", xin vui lòng gửi về hoặc liên hệ với chúng tôi theo địa chỉ bên dưới.

Hẹn tất cả các bạn trong những Ebook tiếp theo.



NGUỒN HỌC BỔNG
nguonhocbong.com
training.nguonhocbong.com

CEO - TRẦN THỊ NGỌC HOÀI

hoai.tran@helpscholarships.com
 0975-1288-09
 Tầng 10, 21 Nguyễn Trung Ngạn,
Quận 1, TP. Hồ Chí Minh

Phụ lục





Tôi là CEO NGUONHOCBONG.COM

NGUONHOCBONG.COM

1

Ý tưởng nguonhocbong bắt nguồn từ đâu ạ?
(Nguyễn Anh Vũ - Schwarzman Scholars 2019)

 **CEO:** Bản thân tôi không phải là người đọc quá nhiều sách nhưng những cuốn sách tôi chọn đọc là những cuốn thật sự ảnh hưởng đến tôi và 1 trong số đó là “Made in Japan”- AKIO MORITA & SONY. Chủ tịch tập đoàn Sony là 1 người cực kì đam mê phát triển sản phẩm và tôi thấy mình đâu đó giống ông ấy. Là người chuyên phát triển sản phẩm công nghệ, tôi luôn có cơ hội được học hỏi từ các chuyên gia đầu ngành để có thể phát triển sản phẩm của mình tốt hơn. Sau gần 10 năm tích cực làm việc, tôi nghĩ rằng sứ mệnh của tôi chính là “Phát triển sản phẩm”. Và tất cả những kinh nghiệm, know-how, v.v.. tích lũy được từ trước tập trung để phát triển 1 sản phẩm khá đặc biệt, mang nhiều giá trị cho thế hệ trẻ Việt Nam mà tôi rất hạnh phúc khi cùng với đội ngũ Mentor xây dựng chính là nguonhocbong.com. Nói thật website này ra đời là 1 việc rất tình cờ của 1 buổi sáng những ngày đầu năm 2015, tôi thức dậy và nghĩ ra 2 ý tưởng sản phẩm (*). Tôi chia sẻ điều này với 1 công sự của tôi và anh ấy đã nói rằng nên làm sản phẩm về học bổng du học. Dĩ nhiên 1 khoảng thời gian lâu trước đó, tôi cũng hay chia sẻ các thông tin về học bổng, du học hay các bài báo hay trên Facebook cá nhân- trong tiềm thức chắc có lẽ cùng có ý gì đó về học bổng. Và nguonhocbong.com ra đời từ đó. Ban đầu tôi chỉ nghĩ đơn giản là nơi cập nhật thông tin học bổng và hỗ trợ các bạn trẻ đang tìm học bổng được kết nối với Mentor chuyên nghiệp. Nhưng 1 hôm, một người bạn tôi quen đã nói với tôi rằng: “Nền tảng kết nối của chị sẽ là 1 nơi tập hợp những người tài năng của Việt Nam. Chị đang là người chắp cánh cho họ và chị cũng đang xây dựng 1 nguồn nhân lực chất lượng cao cho Việt Nam”. Đến lúc này tôi mới thật sự hiểu được những giá trị sâu sắc hơn mà đội ngũ chúng tôi mang đến cho các bạn trẻ và cho Việt Nam.
(*: ý tưởng còn lại sau này có 1 công ty nước ngoài thực hiện)

Ngoài ra, để giúp các bạn hiểu rõ hơn sự khác biệt của nguonhocbong.com với các đơn vị khác, tôi xin làm rõ nguonhocbong.com KHÔNG PHẢI TRUNG TÂM TƯ VẤN DU HỌC TỰ TÚC, KHÔNG PHẢI ĐẠI DIỆN của bất kì trường đại học nào trên thế giới. Nguonhocbong.com là đơn vị TƯ VẤN HỌC BỔNG ĐỘC LẬP. Tôi & Mentor sẽ lấy hồ sơ của mỗi bạn học viên làm trung tâm và xem kĩ hồ sơ đó sẽ phù hợp với giải pháp học bổng & du học nào. Sau đó, tôi sẽ đề xuất phương án với các bạn ấy. Giải pháp phù hợp nhất chính là giải pháp tốt nhất.

Cuối cùng, tôi xin trích dẫn 1 câu nói mà tôi rất tâm đắc của Cựu đệ nhất phu nhân nước Mỹ - Michelle Obama: “Thành công không phải bạn kiếm ra bao nhiêu tiền, mà là bạn tạo ra bao nhiêu sự khác biệt cho cuộc sống của người khác”. Và đội ngũ của nguonhocbong.com đang từng ngày thay đổi cuộc sống của nhiều bạn trẻ khát khao khám phá thế giới.

2

Tiêu chí chọn Mentee và Mentor của nguonhocbong.com như thế nào, và làm thế nào để 2 người có thể "match" với nhau? (Phan Minh Phương - Erasmus Mundus 2017)



CEO: Quy trình chọn Mentee:

Mentee liên lạc đến nguonhocbong.com với nhu cầu săn học bổng rất đa dạng từ ngành nghề đến bậc học (Đại học, Thạc sĩ và Tiến sĩ) và mục tiêu du học: Có bạn apply học bổng chính phủ, có bạn học bổng trường, có bạn apply học bổng ngắn hạn (summer school) hay một khóa đào tạo 3-6 tháng ở nước ngoài, v.v..

• Thường các học bổng trường (Đại học, Thạc sĩ và Tiến sĩ) hay ngắn hạn, tôi sẽ xem yêu cầu cụ thể của các bạn, hạn nộp và khả năng của các bạn với lựa chọn đó có ổn hay không, sau đó Mentor sẽ bắt đầu làm việc với các bạn. Quy trình này thường diễn ra khá nhanh.

• Riêng với học bổng chính phủ: để trở thành Mentee, đội ngũ hơn 100 Mentor đều lấy tiêu chí của học bổng chính phủ đó làm tiêu chí để chọn. Mỗi hồ sơ sẽ được xem bởi Team Mentor. Sau khi xem hồ sơ và dựa vào bộ tiêu chí của học bổng các bạn muốn apply, tôi sẽ gửi phản hồi cho các bạn trong vòng 24-48 giờ. Nếu phù hợp, Mentor sẽ nhận các bạn là Mentee. Nếu chưa phù hợp hoặc Mentor sẽ chỉ ra chiến lược ngắn hạn & dài hạn để các bạn khắc phục các điểm còn thiếu sót hoặc hướng các bạn đến những học bổng phù hợp hơn. Nếu bạn nào tôi & Mentor còn phân vân thì tôi sẽ yêu cầu các bạn gửi 1 bài writing theo những câu hỏi do Mentor đặt ra để hiểu bạn trước khi chính thức làm việc.

• Cuối cùng, nếu bạn nào chưa có sự chuẩn bị tốt hoặc chưa hiểu về học bổng du học, tôi sẽ hướng dẫn 2 khóa học online được nhiều bạn trẻ quan tâm nhất để nắm vững kỹ năng, chiến lược & kiến thức để có thể apply thành công học bổng Thạc sĩ: [Thấu hiểu học bổng chính phủ \(Click here\)](#) và [Bí quyết săn học bổng Thạc sĩ \(Click here\)](#).

(Và trong năm 2018, chúng tôi sẽ xuất bản tiếp 3 khóa học online riêng biệt: Bí quyết săn học bổng PhD tại Mỹ, tại Châu Âu và tại Úc & New Zealand.)

Nhìn chung, con số hồ sơ mà tôi & các Mentor xem trong 3 năm qua chắc chắn hơn 1000 hồ sơ, do đó việc đánh giá mức độ tiềm năng, phù hợp của Mentee thật ra là rất nhanh.

Nguyên tắc làm việc của chúng tôi với bất kì học bổng nào:

CHỈ NHẬN học viên nghiêm túc & phù hợp

KHÔNG NHẬN trước ngày hết hạn tối thiểu 4 tuần

KHÔNG VIẾT HỘ (outsource) hồ sơ cho bất kì ai

CÙNG LÀM VIỆC và cùng có thành quả

TÔN TRỌNG ý kiến của Mentee & Mentor

BẢO MẬT thông tin

Quy trình chọn Mentor:

Đây là bí mật nghề nghiệp, chúng tôi xin được phép không tiết lộ.

3

Nếu được quay lại thời điểm khi bắt đầu dự án, chị có muốn thay đổi điều gì không và tại sao? (Nguyễn Thị Hồng Yến - Hinrich scholar 2017)



CEO: Đức Phật có dạy: "Quá khứ không truy tìm, tương lai không ước vọng". Bất kì ai cũng sẽ mắc những sai lầm trong quá khứ khi phát triển sản phẩm nào đó nhưng những điều sai sẽ giúp bạn nhìn rõ điều đúng đang nằm ở đâu.

4

Chị có thể kể về những khó khăn khi chị đánh giá hồ sơ của các bạn để nhận Mentee riêng với học bổng chính phủ không? (Trương Thanh Vân - Chevening 2016)



CEO: Cái khó của việc đánh giá 1 Mentee tiềm năng gồm có 2 góc cạnh.

Thứ 1 là thuộc về Mentee:

Những bạn gửi hồ sơ đến nhờ Mentor hỗ trợ apply học bổng là những tình huống khác nhau. Gần như không ai giống ai. Hàng ngày, tôi và Team Mentor lúc nào cũng tập trung cao độ xem các bạn ấy có điểm gì nổi bật trong profile của mình hay không, apply học bổng nào, ngành nào, xin học bổng có cùng với ngành học, kinh nghiệm làm việc có liên quan đến ngành sẽ xin học bổng hay không? v.v..

Có những bạn mọi thứ ổn, đồng đều: học khá - giỏi, đi làm cùng ngành, Ielts 6.5 và không có gì ngoài 3 cái đó. Bạn ấy lại muốn apply các học bổng cạnh tranh toàn cầu như Endeavour.

Có những bạn apply học bổng trái ngành hoàn toàn, nhưng lại có 5 năm kinh nghiệm làm việc liên quan rất sâu đến ngành sẽ xin học bổng, nhiều dự án chuyên môn, được đào tạo ngắn hạn tại nước ngoài, đóng góp cho cộng đồng trong lĩnh vực liên qua.

Lúc này kinh nghiệm và năng lực đánh giá của tôi cùng Mentor đóng vai trò cực kì quan trọng. Thường những hồ sơ gây tranh cãi, Team Mentor sẽ viết 1 bài liên quan đến học bổng bạn ấy dự định apply.

Vì sao tôi làm điều này? Vì khi đó tôi & Mentor sẽ thấy được kỹ năng writing của bạn ấy và biết bạn ấy đang nghĩ cái gì trong đầu. Lúc này thì việc chọn hay không chọn Mentee không còn phức tạp. Nhân tiện, tôi chọt nhớ đến trường hợp này: ứng viên đã từng du học Singapore bậc Đại học (NTU), vừa thi IELTS đạt 7.5, nhờ chúng tôi hỗ trợ săn học bổng Thạc sĩ. Khi bạn ấy gửi bài luận (draft) do bạn ấy tự viết thì chúng tôi không nghĩ đây là 1 SOP (bài luận xin học bổng) từ 1 bạn du học ở đất nước lấy tiếng Anh là ngôn ngữ sử dụng chính thức.

Nói đến đây để các bạn hiểu: đừng thần thánh hóa IELTS/TOEFL. Hãy thực học ngoại ngữ vì ngoại ngữ là chìa khóa giúp cho bạn lấy được kiến thức, kinh nghiệm từ đất nước mà bạn sẽ du học. Không có ngoại ngữ, bạn không có cách gì để lấy nó cả.

20 bí quyết học tập hiệu quả của cựu du học sinh



[Click để xem!](#)

Đặc biệt, 1 nhóm mà chúng tôi sẽ SAY NO ngay từ đầu: vừa muốn học bổng chính phủ, vừa kiếm được việc làm và định cư tại đất nước đó. Các bạn hãy nhớ, không 1 đất nước tư bản nào vừa cho bạn học bổng toàn phần, vừa cho bạn ở lại cạnh tranh việc làm với công dân đất nước họ. Người tư bản họ có “cái đầu tư bản” các bạn ah. Nếu bạn muốn đi để định cư thì nên chọn giải pháp khác tốt hơn là nhắm vào học bổng chính phủ.

Thứ 2 là thuộc về tiêu chí học bổng:

Có những bạn gửi hồ sơ đến thì cũng bình thường, không quá nổi bật nhưng lại hợp với tiêu chí học bổng phát triển mà Team Mentor hướng cho bạn ấy. Lúc này, việc nắm rõ tiêu chí học bổng sẽ giúp chúng tôi nhìn thấy bạn ấy có tiềm năng hay không.

Một lần nữa chúng tôi nhắc lại: “Học bổng chính phủ không tìm người giỏi nhất mà tìm người phù hợp nhất”.

Theo kinh nghiệm của chúng tôi:

- Quy trình học bổng xét tuyển chặt chẽ nhất: học bổng New Zealand ASEAN
- Kết quả khó đoán nhất: học bổng Endeavour của chính phủ Úc
- Học bổng được nhiều bạn khuyết tật chọn apply nhất: học bổng AAS
- Quy trình xét tuyển dài nhất (nộp hồ sơ đến lúc đi học): học bổng Fulbright
- Học bổng yêu cầu bạn kỹ năng viết lách nặng nhất: học bổng Chevening
- Học bổng luôn gây sự háo hức nhất: học bổng Erasmus Mundus

Cuối cùng, vẫn là câu nói ấy: chúng tôi thật sự chỉ làm việc với những Mentee tiềm năng với những học bổng phù hợp. Và với quan điểm này, rất nhiều lần chúng tôi nhận được thư cảm ơn từ các bạn Mentee.

Nhưng nếu các bạn Mentee dù chưa xếp vào tiềm năng nhưng vẫn muốn làm việc và học hỏi từ Mentor, Team NGUỒN HỌC BỔNG vẫn chào đón các bạn vì sẽ có nhiều con đường hỗ trợ các bạn trở thành công dân toàn cầu. Video bên dưới tôi đã thực hiện vào năm ngoái sẽ hỗ trợ các bạn rõ hơn về điều này.

Hướng dẫn giải pháp học bổng du học phù hợp



[Click để xem video!](#)

5 *Hiện nay có rất nhiều website cả Việt Nam lẫn nước ngoài cung cấp thông tin về các loại học bổng rất đa dạng. Động lực của chị trong việc duy trì và phát triển nguonhocbong.com là gì và dự định của chị trong việc phát triển của nguonhocbong trong 5 năm tới là thế nào? (Nguyễn Tuấn Linh - JDS 2015)*

 **CEO:** Đúng như bạn nói hiện nay có rất nhiều nguồn thông tin học bổng trên Internet. Tuy nhiên, những

thông tin được đăng tải trên website nguonhocbong.com đã có sự chọn lọc hơn ở 1 điểm là các ứng viên quốc tịch Việt Nam chắc chắn nộp hồ sơ được.

Điểm đặc biệt hơn nữa là chúng tôi có đội ngũ hơn 100 Mentor (100% đều đạt học bổng) sẵn sàng đồng hành cùng học viên chinh phục bất kì học bổng nào, bất kì lĩnh vực nào và bất kì nơi đâu.

Mỗi ngày xem hồ sơ của các bạn để có phương án học bổng & du học phù hợp hay nhận được những email cảm ơn của các bạn Mentee là động lực thúc đẩy của riêng tôi.

Khi các bạn đang làm việc, tôi làm việc

Khi các bạn đang chuẩn bị đi ngủ, tôi làm việc

Khi các bạn chuẩn bị cho kì nghỉ, tôi làm việc

Khi các bạn làm việc cá nhân, tôi làm việc

Khi các bạn không biết làm gì, tôi làm việc

Và tôi vẫn làm việc đều như vậy từ sau khi du học trở về nước.

Với Mentee: Có đêm tôi nhận cùng một lúc 3 thư cảm ơn của 2 bạn Mentee nhận học bổng Thạc sĩ và 1 Mentee học bổng Tiến sĩ tại 1 trường thuộc Group 8 của Úc. Tất cả trị giá hơn 8 tỉ đồng. Tôi không diễn tả được niềm vui của mình lúc đó. Hay có buổi sáng vừa thức dậy, 1 bạn gửi email báo là bạn ấy đã được nhận vào trường Dược số 1 của Mỹ cũng làm tôi thấy mình vinh dự vì đã đóng góp những viên gạch đầu tiên trên con đường học hành của các bạn ấy.

Với Mentor: Có một hôm 3h sáng tôi chợt thức giấc thì thấy trên màn hình điện thoại hiện ra 1 loạt các email của 1 Mentor tại Úc hỗ trợ cho Mentee. Lúc ấy Úc chỉ mới 6h sáng. Một lần khác, tôi vẫn nhìn thấy Mentor & Mentee trao đổi email đến 2h khuya và sáng hôm sau tất cả vẫn đi làm bình thường và cứ như vậy trong 2 tuần liên tục. Lần gần nhất và cũng khiến tôi xúc động nhất, tôi nhận được thư cảm ơn của 1 bạn chưa đạt học bổng nhưng bạn ấy vẫn viết thư cảm ơn vì nhờ Mentor mà bạn ấy đã nhận ra rất nhiều điều cần cải thiện của mình trong quá trình làm hồ sơ chinh phục học bổng. Nhờ có điều này mà bạn ấy biết mình cần phải làm gì trong năm tiếp theo. Bạn ấy vô cùng biết ơn Mentor.

Với đối tác: Nhận phản hồi cho phiên bản ứng dụng di động đầu tiên của tôi lúc 9h tối và 4h sáng hôm sau tôi đã nhận 1 phiên bản mới không thể hài lòng hơn. Điều mà tôi chắc chắn sẽ làm cho đội ngũ này là viết cho họ thư giới thiệu để tìm việc hoặc tìm học bổng vì họ không những hard-working mà còn smart-working.

Nếu bạn có những học trò, những người cộng sự trên cả tuyệt vời như vậy, bạn có muốn đi tiếp hay không?



Nguonhocbong.com đã vượt qua cột mốc 4 năm và kế hoạch phát triển 5 năm tiếp theo là cái mà bạn sẽ thấy thực tế hơn là trình bày ở đây. Vì người tôi trình bày sẽ là nhà đầu tư của tôi - Những người đã tin tôi khi sản phẩm lúc ấy vẫn còn là một con số 0. Nhưng tôi chắc chắn với bạn tôi vẫn sẽ làm giáo dục và những sản phẩm vẹt tinh cũng sẽ là giáo dục.

Sau 4 năm, nguonhocbong.com có:

- 1 đội ngũ hơn 100 Mentor chuyên nghiệp và yêu nghề,
- 1 nền tảng [các khóa học trực tuyến \(Click here\)](#) giúp bạn săn học bổng & du học thành công,
- 1 ứng dụng di động “lạ” nhất Việt Nam trong lĩnh vực học bổng,
- 1 đội ngũ Marketing sáng tạo,
- 1 quyển sách “Coffee with scholars” độc đáo
- 1 nơi làm việc hiện đại được Cựu Tổng thống Mỹ - Barack Obama chọn ghé thăm tại thành phố Hồ Chí Minh vào tháng 5/2016.

Và tôi vẫn thường nói với Mentor “Đây là thành quả chung của chúng ta”.

Nhân tiện, tôi cũng gửi lời cảm ơn đến nhà tài trợ đầu tiên của nguonhocbong.com- đó chính là 1 công ty trực thuộc Tập đoàn Rocket Internet tại Đức. Đây là 1 Tập đoàn rất nổi tiếng trên thế giới. Họ tài trợ cho chúng tôi khi đó chỉ là 1 website còn quá non trẻ và còn chưa biết gì về tôi. Việc tài trợ của họ vào thời điểm đó là 1 sự động viên tinh thần rất lớn đối với tôi. Nhưng có thể họ nhìn thấy được tiềm năng của nguonhocbong.com.

Và tôi cùng đội ngũ Mentor cùng chứng minh họ đã đúng.

Trước khi kết thúc bài viết này, tôi muốn nói lời cảm ơn sâu sắc đến các bạn học giả đã đặt những câu hỏi rất hay và cũng là một cơ hội giúp cho tôi viết một bài chi tiết như thế này. Hi vọng câu trả lời của tôi sẽ giúp cho các bạn hay những bạn chuẩn bị tìm học bổng hiểu nhiều hơn về nguonhocbong.com và về cá nhân tôi cũng như quan điểm làm việc của tôi hay chính xác hơn là của chúng tôi (Tôi & các Mentor).

Trần Thị Ngọc Hoài - CEO nguonhocbong.com

NHỮNG KHÓA HỌC ĐƯỢC CÁC THỢ SĂN HỌC BỔNG QUAN TÂM NHẤT



[Xem khóa học](#)

CAO BÍCH KHANH ★★★★★

Học viên lớp "Chiến lược & kỹ năng săn học bổng du học thành công"

Thiệt sự trước khi đến với lớp học “**Chiến lược & kỹ năng săn học bổng du học thành công**”, mọi kiến thức về học bổng du học của em còn khá mơ hồ và chưa có mục tiêu cụ thể là mình sẽ phải đi theo diện nào, cách săn học bổng, những yếu điểm còn thiếu sót hay những kiến thức cần bổ sung trong thời gian tới để có cơ hội được đi du học.

Nhưng sau khi tham gia lớp học hôm qua và mình được chị giảng dạy tận tình, em đã ngộ ra được rất nhiều điều về mục tiêu mình định hướng tới tiếp theo.

Em cảm ơn chị rất nhiều ah!



[Xem khóa học](#)

NGUYỄN THANH TOÀN ★★★★★

Học viên lớp "Thấu hiểu học bổng chính phủ"

Tôi phải tự đi tìm khá nhiều thông tin rải rác trên mạng và mất rất nhiều thời gian để tìm cơ hội học bổng đi du học, trước khi biết đến nguonhocbong.com.

Đặc biệt, khóa học “**Thấu hiểu học bổng chính phủ**” mà tôi đã **học online** với rất đầy đủ **thông tin không thể search Google**. Giảng viên đã chỉ dạy tận tâm, với rất nhiều kiến thức mà lâu nay mặc dù tôi đã tìm hiểu nhiều nhưng vẫn không nắm rõ. Tôi viết nhận xét này như là một lời đề nghị cho các bạn nào có ý định tìm học bổng chính phủ, hãy tìm hiểu qua khóa học này trước khi apply.

Chúc team nguonhocbong.com ngày càng thành công hơn nữa.

NGUONHOCBONG.COM

SẴN HỌC BỔNG CÙNG CHUYÊN GIA

NHỮNG KHÓA HỌC ĐƯỢC CÁC TÂN DU HỌC SINH QUAN TÂM NHẤT



Bí quyết giúp học tập hiệu quả
của cựu du học sinh

[Xem khóa học](#)

Chiến lược & kỹ năng
du học hiệu quả

[Xem khóa học](#)



Cẩm nang du học
an toàn tiết kiệm

[Xem khóa học](#)

Kỹ năng sinh tồn
khi đi du học

[Xem khóa học](#)

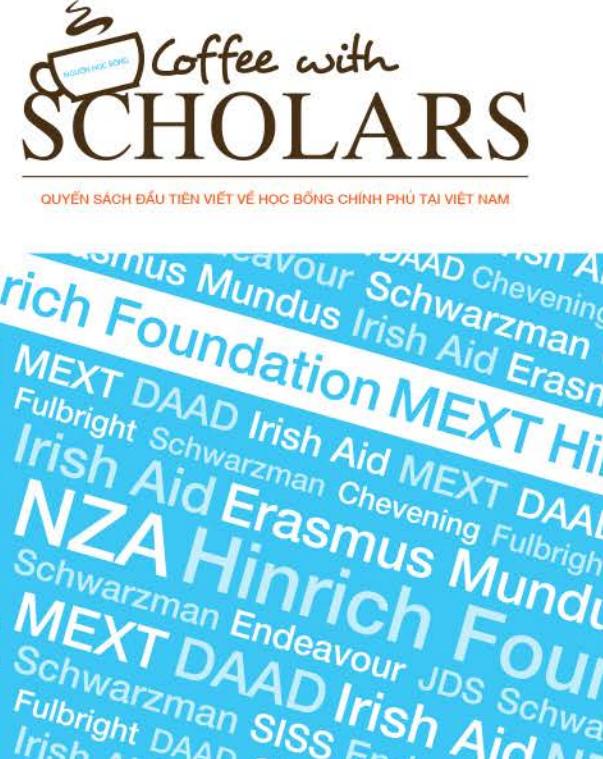




NHÓM TÁC GIÀ

Coffee with **SCHOLARS**

QUYỀN SÁCH ĐẦU TIÊN VIẾT VỀ HỌC BỔNG CHÍNH PHỦ TẠI VIỆT NAM



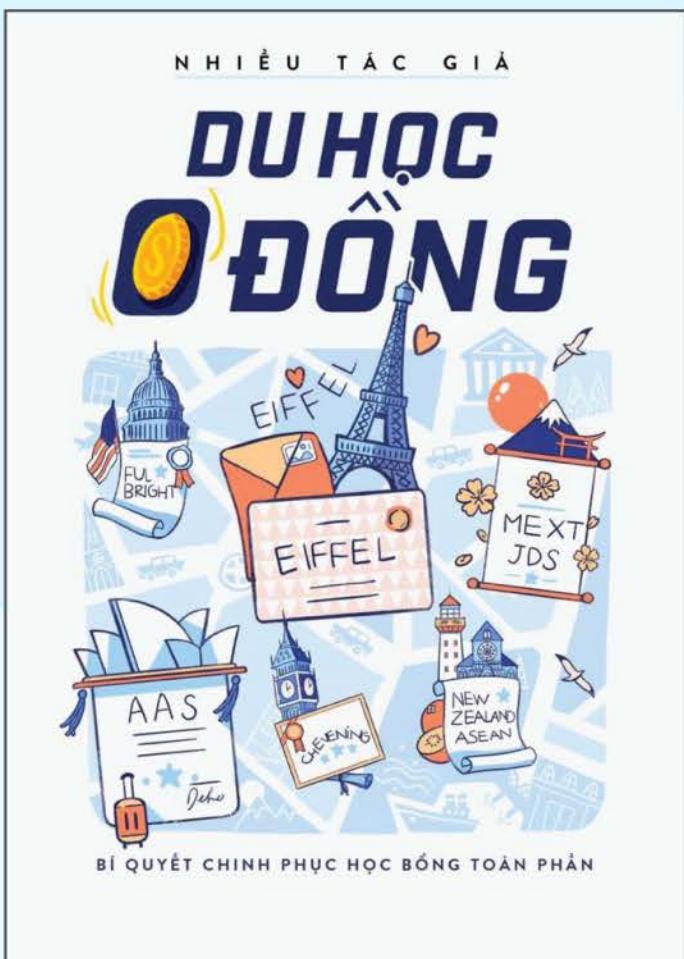
COFFEE WITH SCHOLARS

Click để xem chi tiết

DU HỌC 0 ĐỒNG

[Click để mua](#)

CÁC SÁCH ĐÃ XUẤT BẢN

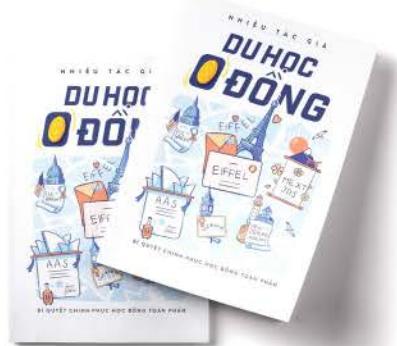


Bạn đã bao giờ nghe đến quyển sách “Du học 0 đồng” chưa? Sẽ có rất nhiều bạn hỏi nghi khi đọc tựa sách này. Nhưng tôi tin chắc rằng khi bạn đọc hết quyển sách này thì niềm tin và giấc mơ du học sẽ trỗi dậy bên trong con người bạn vì những câu chuyện hay những nhân vật được chia sẻ trong quyển sách là những câu chuyện thật.



GIỚI THIỆU SÁCH “DU HỌC 0 ĐỒNG”

Quyển sách du học 0 đồng được chia làm 2 phần. Phần đầu sẽ giúp bạn có được những kinh nghiệm chuẩn bị 1 bộ hồ sơ săn học bổng từ CV đến bài luận săn học bổng, thư giới thiệu và cả phỏng vấn nữa. Tất cả bộ bí quyết này được đúc kết từ những chuyên gia săn học bổng toàn phần hàng đầu Việt Nam. Phần 2 của quyển sách chính là phần chia sẻ, hỏi đáp của các bạn đã săn học bổng toàn phần thành công. Bạn sẽ được biết họ là ai, đến từ lĩnh vực nào và họ đã săn học bổng thành công như thế nào. Đặc biệt là cách họ đã xây dựng hồ sơ, nền tảng kiến thức và kinh nghiệm khác biệt như thế nào để giúp họ xứng đáng nhận xuất học bổng danh giá. Nhóm tác giả với 13 loại học bổng toàn phần khác nhau trải dài từ Châu Âu (Chevening, Erasmus Mundus, SISGP, Eiffel, DAAD, Irish Aid) sang Châu Á (MEXT, JDS, Hinrich Foundation, Schwarzman Scholars), ngược xuống châu Úc (New Zealand Asean, Australia Awards Scholarship) và lên thẳng Châu Mỹ (Fulbright), điều này sẽ làm nên 1 bức tranh rõ nét về du học miễn phí – 1 giấc mơ của bất kì bạn trẻ nào luôn mong muốn bước chân ra thế giới để học hỏi những điều mới lạ. Điều mới lạ trong quyển sách này là sẽ có 6 bàn tròn thảo luận với 6 câu hỏi khác nhau mà ở đó có thể các bạn sẽ nhận những câu trả lời quá đỗi ngạc nhiên từ những bạn đã săn học bổng thành công.



1 bức tranh đa sắc màu song hành cùng những câu chuyện có thật về hành trình săn học bổng du học thành công đang chờ đợi các bạn. Hãy cùng nhau mở những trang sách “Du học 0 đồng” đầu tiên để khám phá các bạn nhé.

Các bạn có thể tìm thấy quyển sách đặc biệt này tại các trang mua sách online như Tiki, Fahasa, v.v.. hoặc ra bất kì nhà sách này gần nhất đều có nhé.

Hoài Trần - CEO nguonhocbong.com

GIỚI THIỆU SÁCH "NẾU ĐƯỢC ĐI DU HỌC LẠI, TÔI SẼ..."

"Nếu được đi du học lại, tôi sẽ..." là 1 quyển ebook mà tôi đã dự định làm từ rất lâu. Xuất phát của ebook này là từ 1 sự trăn trở với câu hỏi "Thế nào là 1 chuyến đi du học hiệu quả?" với con số 3 tỉ \$ hàng năm được các gia đình Việt Nam chi trả cho con em trong những chuyến du học. Về bản chất du học chính là 1 sự đầu tư lớn của cha mẹ về phương diện tài chính và của người du học dành một phần tuổi trẻ của mình tại nước ngoài. Có mấy ai tự đặt câu hỏi cho chính mình: sự đầu tư cho chuyến du học này đã thật sự hiệu quả hay chưa?

Còn riêng với chúng tôi - những cựu du học sinh - người đã để lại một phần thanh xuân trên đất khách đã đúc kết được những tiêu chí sau để đánh giá thế nào là một chuyến du học hiệu quả hay dùng từ chính xác là thành công. Ngoài việc có được bằng cấp danh giá, bạn phải có những tố chất của một người du học sinh được học tập ở những nước tiên tiến và phát triển. Vậy thì đó là những gì?

Nếu bạn chưa đi du học, hãy dùng những điều trên đây là mục tiêu cho mình. Còn nếu bạn đang và đã đi du học, hãy cầm cây bút lên và "tick" xem chuyến đi của mình đã đạt được những tiêu chí nào nhé.



Link download:
Nguon_hoc_bong-ebook-Neu-duoc-di-du-hoc-lai-0975128809



Về bối cảnh, quyển ebook này được chia làm 2 phần: phần 1 chính là những lời tâm sự của các cựu du học sinh khắp nơi trên thế giới về những nuối tiếc khi thời gian không thể quay trở lại để có đời sống du học đúng theo nghĩa của nó, những nhận vật chia sẻ có thể là Việt kiều, có thể là những người đã trở về Việt Nam hay đơn giản đang là 1 du học sinh tiếp tục rong ruổi thanh xuân ở một châu lục mới; phần 2 của quyển sách chính là những kinh nghiệm và bí quyết để giúp cho thế hệ du học sinh tiếp theo của Việt Nam có được 1 chuyến du học thành công. Đó như một tấm bản đồ hướng dẫn và cầm tay chỉ việc một cách chi tiết nhất kèm những lời giải thích đầy tâm huyết.

Mình tin rằng sau khi đọc hết quyển sách này, bạn sẽ có một sự khác biệt đến từ bên trong con người bạn. Bạn sẽ nghiêm túc hơn cũng như trân trọng công sức của ba mẹ bạn hơn, bạn sẽ trân quý tuổi trẻ của bạn và chắc chắn bạn cũng sẽ trân quý chuyến đi du học này hơn vì khi nhìn lại bạn thấy mình may mắn vì được đi du học và có những trải nghiệm quốc tế không thể quên được. Ngoài kia, vẫn còn rất nhiều bạn trẻ chỉ mong một ngày được ngồi ở giảng đường Đại học nơi mà ngôn ngữ không phải là tiếng Mè đẻ.

HÃY DOWNLOAD NGAY EBOOK " NẾU ĐƯỢC ĐI DU HỌC LẠI, TÔI SẼ..." NÀY NHÉ!

GIỚI THIỆU SÁCH

"Hành Trình săn học bổng Tiến sĩ"

"Em đang bước đầu tìm cách apply học bổng Ph.D. tại UST. Em đã tốt nghiệp Master tại Taiwan về green building materials q. Em muốn nghiên cứu về mảng vật liệu xây dựng (cụ thể là về bê tông hoặc các vật liệu cement-based material nhưng chưa biết tìm giáo sư như thế nào q. Trong group có anh chị nào biết có thể chỉ cho em với q."

Đã có nhiều câu hỏi và sẽ còn nhiều câu hỏi gần gũi như vậy nữa hoặc là những chia sẻ kinh nghiệm ngắn ngủi mà tôi đã đọc suốt 5 năm qua trên 1 Group có uy tín của Việt Nam dành cho bất kì ai sẽ săn học bổng Tiến sĩ: Group VietPhD. Thực tế cho thấy, số lượng sinh viên Việt Nam học tiếp lên PhD ngày càng nhiều. Nhưng cộng đồng tri thức đó lại chưa có được 1 quyển sách hướng dẫn chi tiết nào từ việc chuẩn bị lộ trình săn học bổng Tiến sĩ, kỹ năng nghiên cứu... cho đến những kinh nghiệm bỏ túi như cách liên hệ với Giáo sư hay cách chuẩn bị hồ sơ cũng như cách xây dựng networking, v.v..Và cũng rất nhiều bạn đã có cùng suy nghĩ này với tôi. Rất may mắn chúng tôi đã kết hợp được với nhau để cùng nhau thực hiện ấn phẩm rất đặc biệt này – "Hành trình săn học bổng Tiến sĩ". Đây là ấn phẩm đầu tiên và duy nhất tại Việt Nam hiện nay giúp các bạn bắt cóc đơn trong quá trình săn học bổng PhD nhiều thử thách khiến bạn có thể từ bỏ bất kì lúc nào. Hãy xem "Hành trình săn học bổng Tiến sĩ" như một người bạn, để bất kì lúc nào bạn down mood với 1 loạt thư từ chối, bạn vẫn còn có 1 người bạn luôn ở bên cạnh và động viên bạn "đừng bỏ cuộc"!

Quyển sách này được chia làm 3 phần chứa đựng rất nhiều kiến thức bổ ích và kinh nghiệm quý giá săn học bổng Tiến sĩ thành công tích lũy được của gần 10 tác giả. Họ là những sinh viên nghiên cứu sinh đến từ Mỹ, Canada, Úc, New Zealand... hay những người tham gia vào quá trình xét duyệt hồ sơ ứng viên PhD từ những Lab có uy tín tại Châu Âu.



"Em đang định apply PhD sang US cho đợt apply tới ngành physics. Mà em đang hơi tự ti về GPA của mình q. GPA hồi đại học của em là 3.0/4 khá là thấp q. Em cũng có học Master và nâng được GPA của em lên 3.6/4. Điểm IELTS của em là 6.5, GRE: 318, em có một bài báo trong nước và một số hội nghị quốc tế q. Anh chị những người đã có kinh nghiệm đi trước đã thành công với mức điểm GPA chỉ ở ngưỡng cut off chưa q. Em cảm ơn anh chị nhiều q !"

Phần 1: loạt bài phỏng vấn 6 bạn hiện đang làm PhD tại Mỹ, Canada, Úc, New Zealand, Nhật

Phần 2: loạt bài phỏng vấn 2 bạn hiện đang làm việc tại Châu Âu với rất nhiều lần tham gia quá trình xét duyệt hồ sơ ứng viên nộp học bổng PhD

Phần 3: loạt bài viết chia sẻ kinh nghiệm chuẩn bị săn học bổng Tiến sĩ (PhD) từ trình bày CV, cách quản lý hồ sơ nhiều trường hay nhiều nước khác nhau, bí quyết liên hệ với Giáo sư, chiến lược chọn trường & Lab,...

Thêm nữa, trong quyển sách này sẽ có những câu hỏi thảo luận (Brainstorming) về cùng 1 vấn đề, các bạn từng đạt học bổng Tiến sĩ thành công đã nghĩ giống & khác nhau như thế nào. Đây cũng là những trải nghiệm quý giá cho bất kì ai sẽ chọn con đường hàn lâm làm sự nghiệp phát triển lâu dài.

HÃY DOWNLOAD NGAY EBOOK MIỄN PHÍ " HÀNH TRÌNH SĂN HỌC BỔNG TIẾN SĨ" NÀY NHÉ!

Link download: <https://nguonhocbong.com/ra-mat-ebook-mien-phi-hanh-trinh-san-hoc-bong-tien-si/>

